

2009 雙
2010 年報

National Chengchi University
Biennial Report

國立政治大學



目錄

序言	6
組織	8
年度大事記	
優質教輔	32
卓越研究	60
國際連結	76
健康校園	98
校務治理	116
附錄	142

表目錄

表 1	本校各類學生人數、比例表	34-35
表 2	98-99 年度教師及研究人員人力變化表	36
表 3	98-99 學年度教研人員學歷	36
表 4	98-99 年度本校大學講座教授一覽表	37
表 5	98-99 年度外籍教師及研究人員人數	38
表 6	981 教學精進實驗計畫參與老師名單	39
表 7	982 教學精進實驗計畫參與老師名單	39
表 8	991 教學精進實驗計畫參與老師名單	40
表 9	992 教學精進實驗計畫參與老師名單	40
表 10	歷年教學工作坊主題表	41
表 11	Moodle 教學工作坊課程數與教師參與人數表	41
表 12	各專業領域達到國際辦學標準一覽表	42
表 13	本校歷年獲得教育部優質通識課程補助計畫一覽表	44
表 14	本校通識課程架構表	45
表 15	新生書院發展規劃表	48
表 16	本校 98 年度學生各項體育比賽獲獎表	52-55
表 17	本校 99 年度學生各項體育比賽獲獎表	55-58
表 18	98-99 年度本校各學院研究計畫成果一覽表	63
表 19	98-99 年本校發表之具審查機制專書及篇章統計表	70
表 20	98-99 年本校期刊論文發表統計表	70
表 21	98-99 年本校補助師生出席國際會議統計表	72
表 22	98-99 年本校教師參與國外短期進修人數表	86
表 23	98-99 年本校學生參與國外短期進修人數表	86
表 24	本校 98 年度外籍學生來源區域統計表	88
表 25	本校 99 年度外籍學生來源區域統計表	89
表 26	本校海外千里馬歷年獲獎人資料	90
表 27	本校校級締約學校於各大洲分佈比例表	94
表 28	98-99 年國合處外賓接待統計表	95
表 29	國合處製作之國際化文宣列表	96
表 30	98-99 年度課程型服務課程	111
表 31	98-99 年度認證型服務課程	111
表 32	98-99 學年度申請新開課程型服務課程	112
表 33	99 年本校服務學習活動表	113
表 34	98-99 年服務學習推廣活動表	115
表 35	98-99 年志工出隊服務統計表	115
表 36	98-99 年僑生愛心服務活動表	115
表 37	98-99 年本校增修完成之典章制度表	125-126
表 38	98-99 學年度各類人員年齡統計表	128
表 39	98-99 年本校約用人員流動率分析表	129
表 40	本校歷年圖書資源表	132
表 41	本校歷年圖書經費表	132
表 42	98-99 年捐款標的分析表	137
表 43	98-99 年捐款各院分析表	137

表 44	98-99 年捐款人身份分析表	138
表 45	98-99 年校友服務中心接待人次統計表	141
表 46	98-99 年校友證辦理張數統計表	141
表 47	99 年辦理校友證張數統計表	141
表 48	98-99 年校友資料庫更新統計表	141

圖目錄

圖 1	98-99 學年度各職級教師人數	36
圖 2	99 學年度教研人員學歷分佈	37
圖 3	本校核心能力圖	46
圖 4	以書院為核心的博雅創新教育概念圖	47
圖 5	本校畢業生參加國家考試錄取率與全國比較圖	51
圖 6	本校 96-99 年度國際期刊論文發表篇數	71
圖 7	本校締約學校合約數統計圖	94
圖 8	98-99 學年度各類人員人數表	128
圖 9	98-99 學年度各類人員學歷表	128



附表目錄

附表 1	99 學年度全校及各院各類學生總數	142
附表 2	99 學年度各學院學生比例圖	142
附表 3	99 學年度各類延畢學生總數	143
附表 4	98-99 學年度各院各類專任教師人數	143
附表 5	99 學年度各學院加權生師比	143
附表 6	98-99 年度與國內單位簽訂學術合作協議清單	144
附表 7	98-99 年度全校國科會與非國科會補助計畫金額統計	145
附表 8	98-99 年度國科會補助計畫件數統計	145
附表 9	98-99 個年度期刊與專書出版統計	146
附表 10	98-99 年度 SCI(E) 論文總數	147
附表 11	98-99 年度 SSCI 論文總數	147
附表 12	98-99 年度 A&HCI 論文總數	148
附表 13	98-99 年度 TSSCI 論文總數	149
附表 14	98-99 學年度英語授課課程分學院統計	150
附表 15	校地面積統計表	151
附表 16	教學空間統計表	152
附表 17	研究空間統計表	153
附表 18	圖書空間統計表	153
附表 19	活動空間統計表	154
附表 20	運動空間統計表	154
附表 21	生活空間統計表	155
附表 22	98-99 年度駐校藝術家一覽表	155
附表 23	98-99 年度本校支出分析表	156
附表 24	98-99 年捐贈收支情形表	157
附表 25	98-99 年度校務及行政會議通過重要法規彙整表	157

附圖目錄

附圖 1	98-99 年度全校國科會與非國科會補助計畫金額統計圖	145
附圖 2	98-99 年度國科會補助計畫件數統計圖	146
附圖 3	98-99 各年度期刊與專書出版統計圖	146
附圖 4	98-99 年度 SCI(E) 論文總數圖	147
附圖 5	98-99 年度 SSCI 論文總數圖	147
附圖 6	98-99 年度 A&HCI 論文總數圖	148
附圖 7	98-99 年度 TSSCI 論文總數圖	148
附圖 8	教學空間分佈圖	152
附圖 9	研究空間分佈圖	153
附圖 10	圖書空間分佈圖	153
附圖 11	活動空間分佈圖	154
附圖 12	運動空間分佈圖	154
附圖 13	生活空間分佈圖	155

政大自建校以來，一直致力傳承人文社會科學優良傳統，以打造國際一流人文社會學術殿堂為願景，更以培養具有「人文關懷、專業創新、國際視野」的新世紀領導人為重要使命。過去二年，面對高教資源愈趨競爭的未來，校務工作充滿挑戰，幸賴全校教研同仁、同學的支持，始能穩定地持續前進，甚至有所突破。

這次雙年報中，各篇章羅列政大在各方面的努力成果，無論是延攬優秀人才、政大書院精緻化、改革通識教育、形塑更具前瞻性的區域研究、革新組織制度以及豐富國際化內涵等方面，逐步展現顯著成果；尤其在整體學術實力的提升，以及國際大學城規劃與推動等工作上，均可以感受到政大無論是從軟體到硬體、從學術研究風氣到健康品味校園，呈現出更豐富且多樣化的新面貌。

在博雅教育方面，政大期許在現今資本化的社會中，能培養學生具有人文的思考內涵，透過強化通識教育課程讓學生擁有多元化的思維，並藉由「政大書院」計畫，完成培育未來社會領袖搖籃的目標，我們相信透過「全人的形塑」才能孕育出兼具博雅與創新的政大人。

在研究方面，政大以全球創新、在地關懷做為各項研究基礎，發展完善的研究獎勵及補助方案，並在頂尖大學計畫支持下持續深耕多項研究計畫，在各項專題計畫均有優異成果，其中以「兩岸關係與中國研究」、「選舉研究」和「創意設計與創新研究」等做為重點研究領域，緊扣社會重要發展課題及當代國際學術與產業發展的核心議題，展現政大豐沛的研究能量。

校園國際化一直是政大的重點政策，政大外籍生比例居全國之冠，也讓我們在國際化方面交出漂亮的成績單，除不間斷推動與外國學校締結姊妹校，也鼓勵學生擔任國際志工、校內學生大使，促進政大學生與外籍生的交流。另外，透過夏日課程舉辦，更充實校內的國際教學環境，鼓勵外國學生利用暑假時間，來台短期進修，加深對台灣的瞭解。

近年政大積極改善及拓展校園硬體環境，致力於山上與山下校區的平衡發展，包括加強場館管理機制、閒置空間再造等，藉以解決教研空間不足問題。未來，通識教育大樓、指南山莊新校區及校門三角地都市計畫更新等計畫均將陸續啟動，並在大學城計畫的擘畫下，與社區發展有更緊密連結，也讓未來政大校園風貌擁有更多元的發展可能。

在政大邁向百年發展的重要時刻，迎接以秒速進展的知識力競爭時代來臨，我們堅信唯有真正地「以人為本」，創造具博雅創新的精神文明及推動社會制度創新，才是高等教育的使命，也是身為高教一份子的政大責無旁貸的任務。教育工作永無止息，這是責任的承擔，更是理想的追求，我們會努力堅持這份教育初衷，繼續引領政大走向新的紀元。

吳思華
2011.12





組織

組織

本校自民國 16 年創立，民國 43 年在台復校，迄今歷經 84 年，其間雖經改制、遷校，但始終秉持和諧、自主、均衡、卓越之創校宗旨，不斷精進教學及學術研究，以期配合國家建設、社會發展的需要，培育優秀人才。

本校目前擁有 9 個學院，分別為文、理、社會科學、法、商、外國語文、傳播、國際事務及教育學院，33 個學系、2 個學士學位學程（歐洲語文學士學程以及傳播學士學位學程）、47 個碩士班、6 個碩士學位學程、34 個博士班、2 個博士學位學程、16 個碩士在職專班，其中含 4 個全英語學位學程（亞太研究英語碩士學位學程、國際經營管理英語碩士學程、國際傳播英語碩士學程及亞太研究英語博士學位學程）。

校內行政單位設有 6 處：教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際合作事務處、秘書處。3 室：體育室、會計室、人事室。1 館：圖書館。7 中心：公共行政及企業管理教育、社會科學資料、電子計算機、附設公務人員教育、教學發展，創新育成、華語文教學。

另設有 9 個研究中心，分別為國際關係研究、選舉研究、第三部門研究、創新與創造力研究、中國大陸研究、台灣研究、人文研究、心智大腦與學習研究、原住民族研究等中心。除此之外，並有附屬高級中學、附設實驗國民小學及幼稚園，本校現擁有自幼稚園、小學、中學以迄大學、碩、博士班的一貫完整學制。

為建立長期校務諮詢機制，97 年 1 月 15 日通過設置辦法成立校務諮詢委員會，設置委員 7 至 9 人，積極延攬國內外各領域之專精學者、長才，廣納建言。除校長、副校長為當然委員，其餘委員皆由校長聘任之，任期 2 年，以校長為召集人，針對校務相關及本校長期發展之規劃建設，擔任諮詢重任。



校務諮詢委員會

校務諮詢委員會為本校建立長期的校務諮詢機制，積極延攬國內外各領域之專精學者、長才，廣納建言。除校長、副校長為當然委員，其餘委員皆由校長聘任之，任期二年，以校長為召集人，針對校務相關及本校長期發展之規劃建設，擔任諮詢重任，並負責以下任務：

1. 永續發展政策與方向之諮詢。
2. 校務發展重大事項之諮詢。
3. 辦學與研究發展方向之諮詢。
4. 發展國際一流大學及頂尖研究中心之諮詢。
5. 其他校務發展相關事項之諮詢。

政治大學 吳思華校長

政治大學 林碧炤副校長

政治大學 蔡連康副校長兼教務長

政治大學 吳靜吉講座教授

政治大學 錢致榕講座教授

美國 Duke 大學 林南教授

中央研究院 金耀基院士

中央研究院 郭位院士

中央研究院 劉炯朗院士

中央研究院 王汎森院士

中國醫藥大學 黃榮村校長

前教育部部長 鄭瑞城教授



學院簡介

文學院

沿革

文學院成立於民國 47 年，成立之初計有 4 個系，後陸續增為 12 個學系、7 個研究所。系所合一後，外國語文學院、傳播學院、理學院及教育學院獨立設院，原隸屬之相關學系、所改隸 4 個新學院。本院目前包含 3 個學系、4 個研究所、1 個學位學程：中國文學系（含碩、博士班）、歷史學系（含碩、博士班）、哲學系（含碩、博士班）、圖書資訊與檔案學研究所（含碩、博士班）、宗教研究所（含碩、博士班）、台灣史研究所（含碩、博士班）、台灣文學研究所（碩士班、博士班）、華語文教學博 / 碩士學位學程。本院並成立教師跨領域的研究組織，計有宗教研究中心、現象學研究中心、中國近代史研究中心、身體與文明研究中心、人權史研究中心、東亞文學研究中心及雷震研究中心等 7 個中心。

文學院以提升人文之教學與研究為目標，並肩負學校文史以及人文通識教育課程之教學。為提升教學品質，增進研究效果，設有視聽專用教室，並經常舉辦各種學術活動。此外並鼓勵學生選讀各學系為輔系或雙主修，以期學生既有豐富的人文素養，又有專精的智能。

特色

- 一、中文、歷史、哲學學系創系悠久，師資陣容堅強，圖書設備充實，培養許多優秀人才。
- 二、因應社會需求，分別成立圖書資訊與檔案學研究所（分設有圖書資訊學及檔案學組）及宗教研究所（國立大學中首創之宗教所）。
- 三、台灣史研究所與台灣文學研究所的成立，構成文學院在人文研究本土化方面新的研究區塊，未來將積極朝向台灣文史研究重鎮邁進。
- 四、文學院各系所分別設置於百年樓、季陶樓兩樓，環境幽雅，富人文氣息，為讀書研究之優良場所。
- 五、文學院各系所學生修習教育學程者、每年參加教師甄試獲錄取之比率高達七成以上。



98-99 之重大發展

- 一、98 年增設「圖書資訊學數位碩士在職專班」。
- 二、98 年各系所分別與北京師大文學院、上海社科院歷史研究所、中國社會科學院世界宗教研究所、浙江大學基督教與跨文化研究中心、人民大學佛教與宗教學理論研究所、復旦大學宗教研究所、浸會大學宗教及哲學系、江南大學文獻情報學科等 8 所大學簽訂學術交流協議。
- 三、99 年文學院與各系所分別與日本同志社大學、復旦大學哲學學院、一橋大學言語社會研究科、東京大學大學院總合文化研究科、廣島大學大學院社會科學研究科、柏林自由大學達勒姆研究學院等 6 所大學簽訂學術交流協議。

未來發展

為整合學術，文學院妥善運用各系所之教師專業，100 年度起參與頂尖大學之學院發展特色計畫，計畫時程 5 年。該計畫預定「推動跨領域學習計畫，整合大學部中文、歷史與哲學課程」以及「開設中華文化英語通識課程與編撰課程教材」等兩個前瞻的教學變革。



沿革與特色

理學院於民國 83 年自原文理學院改制成立，目前設有應用數學系、心理學系、資訊科學系、神經科學研究所及應用物理研究所等五個系所，及校級「心智、大腦與學習研究中心」、「數位內容碩士學位學程」(98 年與傳播學院共同設立)、「專利學分學程」(99 年與法學院共同設立)、「輔導與諮商碩士學位學程」(100 年與教育學院共同設立)、「數位內容與科技第二專長學位學程」(100 年與傳播學院共同設立)、「數理財務學分學程」(100 年與商學院合作設立)。

理學院之研究教學著重理論與實務結合，以理論為體，實務為用，積極持續規劃研究、教學領域，及其相關課程及實驗設備，以符國際學術發展趨勢及國內人才培育之需求。本院並致力於培育兼具數理基礎與人文素養之學術與實務人才，以因應國家社會所需，並期發揮所長而成未來社會中堅。

現階段重點工作項目包括：

- 一、促進認知神經科學研究與計算科學研究之前瞻發展及國際化。
- 二、推動「計算科學國際博士學位學程」之設立。
- 三、籌建理學院院館。

98-99 之重大發展

- 一、「應用物理研究所」於 98 年 8 月 1 日成立，以培育跨領域應用物理人才，及具自然科學內涵的人文社會科學人才為目標。
- 二、資訊科學系於 98 年 8 月 1 日與傳播學院共同設立「數位內容碩士學位學程」，以培育數位內容之創造、設計、製作、企劃及系統開發之專業人才，強調創造力、國際溝通、管理與整合等能力之養成，以展現於數位內容產業的創新與應用。
- 三、資訊科學系申請 98 年教育部網路通訊人才培育計畫，「3D 遊戲程式設計」、「數位家庭平台之通訊網路技術」及「數位家庭軟體工程」課程獲核定。
- 四、心理學系和陽明大學之跨校、跨領域研究團隊，以「心智科學大型研究設備建置及共同使用服務計畫—台灣心智科學腦造影中心」獲得國科會人文處 7,000 萬補助，並將於 100 年在本校建置一台磁振造影儀 (MRI)。這項先進儀器，將有助本校心智與大腦科學研究團隊，產出更具國際競爭力之研究新知。

未來發展

- 一、成立應用物理學系、生命科學系等，強化自然科學領域之學術內涵。
- 二、設立跨領域研究中心，積極執行各項跨領域整合型研究計畫。



社會科學學院



沿革

社科院前身為法學院，設於民國 35 年，為突顯屬性與特質，民國 82 年由原隸法學院之 7 系（政治、外交、社會、財政、公行、地政及經濟系）11 所（前述 7 系研究所及東亞研究所、民族學研究所、中山人文社會科學研究所及勞工研究所）正式更名為社會科學學院，同年民族學系成立，民國 83 年新設俄羅斯研究所。民國 90 年「國際事務學院」成立，外交系所、東亞所及俄羅斯所改隸該院，民國 95 年新設社會行政與社會工作研究所，民國 97 年開辦亞太研究英語博士學位學程，本院改隸 7 系 4 所。

另為配合終身學習回流教育及國際化政策，社科院分別於 88、92、91、94 學年開辦學程「行政管理碩士學程」、「台灣研究英語碩士學位學程」、「地政學系碩士在職專班」及「中國大陸研究英語碩士學程」，97 學年度開辦「亞太研究英語博士學位學程」，提供公民營機構及國內外人士在職進修機會。其中「台灣研究英語碩士學位學程」及「中國大陸研究英語碩士學程」於 98 年正式合併為「亞太研究英語碩士學位學程」。

特色

- 一、以科際整合方式建構本土化的知識、經驗與價值體系暨結構性資料庫，推廣研究成果，提升學術發展。
- 二、除理論性知識的建立外，並協助解決社會問題，提供產官學界掌握相關資訊與情勢，作為國家發展政策之參考。
- 三、社科院在「亞洲區域研究」相關領域累積了相當的基礎與教學研究成果，開設全台首創全英語教學之碩士學程「亞太研究英語碩士學位學程」及博士學程「亞太研究英語博士學位學程」，招收本籍與外籍生。

98-99 之重大發展

- 一、擴展姐妹院合作數量：98-99 年大幅增加 16 所姐妹院，目前總計共締結 66 所姐妹院合約，其中系所級為 7 所，院級為 59 所，範圍擴及亞洲、北美洲及歐洲等地區。
- 二、增加國際學生人數：來院就讀學位之國際學生由 94 學年 77 位大幅增加到 99 學年 127 位學生。校、院級的外薦與薦外交換生亦逐年增加，94-99 學年累計外薦交換生 71 名，薦外交換生 105 名。
- 三、英文學程：亞太研究英語碩士學位學程 (International Master Program in Asia-Pacific Studies, IMAS) 及亞太研究英語博士學位學程 (International Doctoral Program in Asia-Pacific Studies, IDAS) 為全英文教學的碩博士學程，IDAS 為全台唯一之亞洲研究英文博士班，未來即以 IDAS 為全院國際化整合平台，帶動系所合開英文課程，提昇研究生國際力。
- 四、學制改革：發展跨國雙聯學制，雙聯學制可縮短學生修業年限取得跨國雙學位，亦可提昇研究生國際移動力，建立國際學術網絡。經濟系與法國里昂大學洽談博士班雙聯學位及瑞典 Halmstad University 洽談雙學士學位合作。



未來發展

建立亞太區域研究與教學的重鎮：亞太研究英語博士學位學程 (IDAS) 為實現亞太區域研究重鎮計畫的起始點，四大專業領域課程 - 政治經濟、社會文化、公共治理及國際關係，提供系所博、碩士課程共同開課的平台，打破院系所限制，以跨領域合作整合分散的研究資源與人力。

法學院

沿革與特色

法學院 35 年至 82 年間係由法律、政治、外交、經濟、社會、財稅等十多個系所組成。從 84 年起，原隸屬法學院的其他非法律系所另行合併成立「社會科學學院」，改制後的法學院則只設法律學系，並回歸法律專業之教學內容與方向。目前為止，院內已成立公法學、民法學、刑法學、財經法學、勞動法與社會法、基礎法學、中國大陸法制等 7 個研究中心。

法學院目前位於綜合院館北棟 13~16 樓，為因應社會變遷之多元化與複雜化，培養具備法學專業能力與科際整合能力之法律人才，自 84 學年度起，更確立了「一系多所、多研究中心」之發展方向。因此，法學院目前之組織架構為 1 系（法律系）、2 所（法律研究所碩、博士班與法律科際整合研究所碩士班）暨 1 專班（法學院碩士在職專班）。師資架構方面，專任教師 40 名、兼任教師約 30 名；行政人員 9 名，多數教師均具法學博士學位。招生方面，目前大學部學生 658 名、碩士班學生 421 名、博士班學生 41 名，碩士在職專班生 182 人。

本校法學院以台灣頂尖法學教育人才之養成為目標，並肩負扮演推動法治社會之重要推手，特色發展如下：

- 一、在學習課程方面，法學院對學生的選課方式不斷調整修正，自 96 學年度起實施實施大二選學程，課程全面改革。
- 二、在教學設備方面，不斷更新的 E 化設備，讓師生在上課時除能增加互動式教學，亦更添活潑感。
- 三、法學院所發行之《政大法學評論》已連續多年榮登行政院國家科學委員會之「台灣社會科學引文索引資料庫」（TSSCI）正式名單。
- 四、法學院設之「法律服務社」亦積極推動法律扶助及響應法治教育活動。



98-99 之重大發展

- 一、出版《法學專業教育制度比較—以法學教育改革為核心》一書，作為本院推動臺灣法學教育改革之參考。
- 二、推動國際商務與法律菁英計畫，設置法律系博士班乙組，強化產業合作及學生就業。
- 三、為因應本院課程改革，並減輕教師授課負擔，本院於 99 年進行全院課程盤點，以整合基礎課程開課、精實課程設計、降低兼任教師授課學分數為目標，並強化跨領域學程及比較法學程之規劃，以提升學生國際視野，與創新整合能力。

未來發展

- 一、發展法律服務、社區服務及社會服務課程，連結社福團體，使學生有服務經驗並型塑服務人格。
- 二、中國大陸法制中心實體化，將積極推動陸生來台與雙聯學位相關事務，培育熟悉兩岸事務的全方位人才。並結合國科會「當代中國政經社會文化整合型研究」計畫，以全球法學社群為預設的對話者，展開中國法的研究，並藉兩岸的特殊地位，間接參與形塑大陸法治的歷史工程。
- 三、透過產學合作、創新學程，以及夏日學院、菁英營等舉辦，不但提升能見度，同時可引進資源挹注法學院長期發展。



商學院

沿革與特色

商學院自民國 47 年創立，目前擁有 8 系 10 所，3 個專業 MBA 學程，和 16 個整合研究中心，專任教師 144 名，在校生人數約 5,819 名，畢業校友已達 28,500 餘名。商學院旨在培育學術研究與企業經營管理的領導人才，秉持理論與實務並重的教育理念，在教學、研究與服務上多方創新，以培育多元學生族群成為具備國際視野、創新活力、專業素養和人文關懷的未來領導人。矢志成為亞太地區最佳商學院，期望發揮知識獲取、知識創造與知識流通的功能，以服務臺灣人民和國際社會。

商學院大樓自 86 年 5 月正式啟用，除一般教室外，另有 7 間多媒體及資訊實驗室、2 間遠距教學教室及 31 間各類功能的實驗室，並提供 500 餘台電腦、數十部工作站及現代化電子圖書館。此外，元大集團、寶來集團以及游忠德先生亦捐贈具國際水準的頂尖學園供個案教學使用。逸仙樓於 94 年整建完成，現為商學院第二院館。內部除一般教室、電腦教室及專案研究室外，另建置有專業之遠距教學教室、國際村、學生活動室等空間，提供學生多元的學習與交誼環境。

現階段重點工作

- 一、推動課程整合，改以學程為中心之運作方式，落實通識教育，培養社會領袖人才。
- 二、教學方面力求創新，推動以學習者為中心之學習課程，提供新學程並推動國際學生交換。
- 四、因應社會經貿國際化之趨勢，強化國際學術合作，落實教學研究國際化的目標。
- 五、鼓勵教師前瞻規劃研究，發展重點卓越研究中心，期晉升國際一流學術之林。



98-99 之重大發展

- 一、99 學年度已推薦 130 名學生至姐妹校就讀，姐妹校學生至商學院就讀已達 214 名。商院 8 個系所皆已通過五年一貫辦法。
- 二、99 年科管所參加 Financial Times 之 Masters in Management 排名獲全球第 47 名。
- 三、99 年 4 月獲得歐洲質量發展體系 (European Quality Improvement System, EQUIS) 認證，是臺灣唯一獲得雙認證的學校。
- 四、100 年起共與 10 所歐美著名大學訂定雙聯學程。
- 五、參與式個案教學中心之推動，第二屆 (98 年) 研習營：國內 19 個學校、49 個系所、82 人參與。第三屆 (99 年) 研習營：參與對象擴大至臺、陸、港、澳、星等亞洲華人地區教師，國內 14 個學校 (62 人)、國外 6 個學校 (14 人)、76 人參與。
- 六、撰寫台灣本土個案教材，並發行至國際個案平台。自 97 年底至今，銷售量已經超過 7 千份。



未來發展

- 一、發展六大教研重點領域：「服務創新」、「智慧資本」、「創業與創新」、「亞洲管理精神」、「金融市場競爭力管理」、「管理道德」。
- 二、發展前瞻學程：甫設立的全球政府採購學程已於 99 學年度招生，另將於 101 學年前陸續推動數理財務學程、不動產管理學程、供應鏈管理學程、服務創新學程。
- 三、建立亞太華人管理教育與研究中心地位。
- 四、申請工商管理碩士協會 (Association of MBAs, AMBA) 認證。
- 五、推廣「參與式個案教學」與本土國際個案，提升政大商院及臺灣企業能見度。

外國語文學院



沿革與特色

政大外語學院於民國 78 年 8 月 1 日自文學院分出，成為全國公立大學中唯一一所外國語文學院。目前設有英國語文（含碩、博士班）、阿拉伯語文、斯拉夫語文（含碩士班）、日本語文（含碩士班）、韓國語文、土耳其語文等學系、及語言學研究所（含博士班）、歐洲語文學程學士班與外文中心等，並設有英語教學及歐洲語言文化兩個碩士在職專班。91 學年度成立「翻譯中心」，負責推廣翻譯教學、研究與實務。為求學術與教學資源整合，另於 93 學年成立跨文化研究中心，負責各語言間之文化文學研究，發展跨文化研究之方法論與理論建構。

外語學院創立之宗旨係以培養具宏觀國際視野之優秀外與人才為目標。除紮實之外語能力訓練外，更教授文學、文化、語言教學等知識，鼓勵學生修習第二專長，為國家培育學術與實務兼具之外語人才。目前總共教授 12 種外國語文，另配合 94 學年教育部補助之「北區大學外文中心」計畫，開設少數語種之外語課程，目前已達 25 種外語，為國內各大學之冠。

為拓展學生學習視野與效果，陸續開設各種學分學程，如：歐洲語文、中東語文、外語傳播第二專長等學程，供全校學生選修。本院另架設 25 種外語學習之非同步遠距教學網站，供全校師生及全國大專院校學生 24 小時學習外語。

98-99 之重大發展

- 一、開設跨院學程：外語學院近二年與社科院、國務院、商學院等合作開設跨院跨領域學程，同時也加強開設少數語種之學程，例如：東南亞語文學分學程、全球政府採購學程、日本研究碩士學位學程等。
- 二、建置線上非同步語言基礎課程：目前共有俄、土、日、越、韓 5 個語種之師資參與製作，並於 99 年度完成 5 個語種各 18 課之線上課程。
- 三、舉辦「2010 世界日語教育大會」：全世界最具權威的日語教學界盛會 - 「世界日語教育大會」，99 年由台灣首度取得大會主辦權，並由政治大學外語學院負責籌畫，日文系協助推動。共有 25 國參與，總人數超過 1200 人。
- 四、舉辦各項國際研討會議：計有「翻譯與跨文化國際學術研討會」、「全球下之外語教育 - 東亞外語高峰論壇」、「全球化下多語言同步學習之環境與政策研討會」。

未來發展

- 一、預定開設「翻譯與跨文化學分學程」、「日本研究碩士學位學程」、「歐洲聯盟研究碩士學位及學分學程」等跨院整合學程，以及設立韓國語文學系碩士班與規畫成立阿文系、土文系之碩士學位學程
- 二、進行經典譯著計畫，包含外國經典作品之中文翻譯及本國經典作品之外文翻譯。利用各種外語編寫「華語教材」、編纂各類語言的台灣萬用字典。發展以各種外語解說之「線上華語教材」。
- 三、建置語言多樣性之研究與學習者語料庫，結合學習者語料庫和漢語口語語料庫，從外語學習的成果及語言的實際應用探討語言的多樣性。



傳播學院

沿革與特色

傳播學院成立於民國 78 年。設有新聞（民國 24 年創系）、廣告（民國 76 年）、廣播電視（民國 77 年）三學系，三系均設碩士班，新聞系設有博士班。並設有傳播碩士在職專班（民國 90 年）、國際傳播英語碩士學位學程（民國 95 年）、傳播學士學位學程（民國 96 年）、數位內容碩士學位學程（民國 98 年）。現有專任教師 47 人，學生 1200 餘人。

本院為國內歷史最悠久、最知名的新聞傳播教育學府，曾獲《天下雜誌》評為國內排名第一之傳播學府。教學目標為培養尊重生命、關懷社會、知識廣博、人情通達的公民，培育傳播領域未來優良師資與研究人員。

學士班自 87 年起實施學程制度，為全國傳播相關院系實施學程制之先河，自 97 年起，碩士班課程亦實施學程制。於 100 學年度成立研究部，以統籌碩博士班業務。另為使傳院教研資源為唯一之博士班所用，自 101 學年起，博士班將調整至院。

為整合教研及實驗資源，設置「資訊與媒體整合實驗中心」，下轄：影音實驗室、數位平台、劇場、政大之生實習廣播電台、新聞實驗室等；各實驗室實施學生助理制，由學生助理自行規劃內部訓練工作坊，以強化專業知能。各實驗室並由學生助理自治，期學生助理除專業技能之外，亦能體驗學習媒介管理、組織溝通與領導能力。為支援研究及推廣產學合作，「資訊與媒體整合實驗中心」預定於 100 學年設置「研究導向實驗室」。

傳院另設有傳播研究暨發展中心、媒體素養研究室、傳播圖書館，館內提供豐碩的中、西文圖書與報刊館藏，是台灣地區唯一的傳播專業圖書館。

傳院與香港浸會大學傳理學院、香港中文大學新聞與傳播學院、新加坡南洋理工大學資訊與信息學院、上海交通大學媒體與設計學院、東京大學大學院情報學環等簽訂學術合作或交換學生約定，鼓勵學生參與海外交換學生計畫。另，為配合本校國際化政策及推動頂尖大學業務，亦積極邀約國際知名學者至院系擔任客座教授，並積極聯繫北京大學、人民大學、中國傳媒大學、澳洲 Griffith University、昆士蘭科技大學等校，期望建立交換學生或學術合作協定。



98-99 之重大發展

- 一、推動學碩五年一貫學制
- 二、落實學院資源整合，訂立院組織設置辦法，成立研究部
- 三、規劃和實施人才五年發展計畫
- 四、規劃並建立行政資料庫
- 五、建構研究導向實驗室
- 六、開發新教法：數位教案、個案教學、業界師資協同教學、Real Project

未來發展

- 一、組織再造：盤整全院行政工作和人力，進行調整。
- 二、建立國際合作網絡：選擇各區域與本校學術領域互補之學院，建立長久合作計畫。
- 三、推動課程連結、加值與創新：重新整合院系既有課程，以領域組織課程，開發跨院教學資源。

國際事務學院

沿革

國際事務學院成立於民國 90 年，設院宗旨為培養有關外交、國防與兩岸事務、國際關係與中國大陸研究領域的人才，並接受政府與民間機構委託進行特定專題研究或擔任諮詢工作。

國務院下隸外交學系（含大學部、碩、博士班）、東亞研究所（含碩、博士班）、俄羅斯研究所（碩士班），共 1 學系 2 研究所。為培養戰略與國際事務領域之人才需要，外交學系設有「戰略與國際事務碩士在職專班」，讓有志研習戰略與國際事務的菁英人才獲得進修的機會，以厚植國家未來戰略方面的高級人力。另外，自民國 92 年開辦極具特色的「國家安全與大陸研究碩士在職專班」，供相關公職人員進修。

針對當前我國面臨的外交、國防、與兩岸事務議題，國務院另成立相關院屬研究中心，如國際法學研究中心、拉丁美洲研究中心、韓國研究中心、加拿大研究中心、澳洲研究中心、WTO 研究中心、獨立國協研究中心、戰略與國際安全研究中心，兩岸政經研究中心、世界宗教與遺產研究中心、東亞區域經濟研究中心，印度研究中心、國際談判研究中心、外交政策研究中心、以及南海政策暨海洋事務研究中心等。

特色

- 一、扮演橋樑角色，與校內各學院與中心協調合作，充分運用既有資源，努力發展，使本校不論在國際或兩岸關係的研究及教學，均為國內頂尖。
- 二、研究方面，組成跨院及跨校之研究團隊，走向國際學術社群。
- 三、教學方面，建立國際化的學習環境，研究所課程將以英語授課為主。
- 四、國際交流方面，具體落實與國外大學的學術合作，發展成為國際衝突管理的重鎮之一。

98-99 之重大發展

於 98 年 4 月成為「國際事務專業學院協會」（APSIA）之隸屬會員，現在依規定申請成為完全會員中。

未來發展

- 一、著手進行學位學程、國際研究英語碩士學位學程的開設。
- 二、開始規劃與傳播學院共同成立公眾外交學分學程、拉美研究碩士學位學程與印度研究碩士學位學程。
- 三、雙聯學程的拓展：與美國美利堅大學設有雙聯學程；目前正與捷克馬薩里克大學社會研究學院雙邊就雙聯學程簽署與施行細節進行溝通。並積極拓展與其他國際知名院校簽署雙聯學程的可能，同時放眼大陸，目前積極與北京大學、清華大學、復旦大學及人民大學等知名院校發展雙聯學制之可能。



教育學院



沿革

教育學院於 91 年 8 月 1 日正式成立，宗旨為培育優秀師資、教育領導人才及教育學術研究人才，同時提供教育工作者在職進修發展機會，以提升教育專業素質，並透過跨學院、跨領域之合作與整合性研究，促進教育學術升級。

全院由教育學系、幼兒教育研究所、教育行政與政策研究所、師資培育中心及教師研習中心等 5 個單位組成，並設有學校行政碩士在職專班、校長培育研究中心及華文測驗與評鑑研究中心，另編輯並發行之教育與心理研究期刊，為台灣地區教育領域 TSSCI 重要期刊，每年出版四期，過去由教育學系與心理學系聯合支援編輯工作，近年由教育學院支援，提供教育領域與心理領域研究人員、專家學者發表嚴謹之學術研究成果。

除校內專業課程規劃之學習外，教育學院極為重視學生在教育課程實務與理論方面之結合，著重實地實習及教學觀摩，以培育學生需具備的教育實踐知能與涵養。

特色

- 一、課程重視邏輯思考培育和研究方法之思考訓練，鼓勵且提供學術發表機會，促進學術社群交流、提昇研究風氣。
- 二、強調理論與實務並重、教育行政及政策知識、技能與態度之專業養成，提升教育相關人員素質及服務品質。
- 三、培養具有「創新教學能力」的優良教師，以促進教育場域裡各種互動與實踐之多元與更新。協助教育部辦理各項教師進修業務，教育目標為培育兼具「教育專業理念」、「教學專業知能」與「教師專業成長態度」之優質教師。

98-99 之重大發展

- 一、教育學系 98 至 99 年度，教師共發表 SSCI 論文 10 篇、TSSCI 論文 19 篇，獲國科會通過補助研究計畫 20 件。大學部畢業生近年教師檢定通過率皆達 100%，教師甄試（含正式教師及代理教師）錄取率均高達 90%。99 年起推動學生五年一貫修讀學、碩士學位，以連貫學習效果，培植優秀人才。
- 二、幼兒教育研究所於 98 至 99 年間舉辦「幼托整合政策的過去與未來」論壇，並與毛毛蟲兒童哲學基金會一同主辦「孩童心靈的閱讀」學術研討會、「孩童心靈・地球公民」國際研討會。
- 三、教育行政與政策研究所 98 至 99 年度，共發表 SSCI 論文 4 篇、TSSCI 論文 3 篇，獲國科會通過補助研究計畫 7 件；48 位在學學生中考取高普初考計 15 人。
- 四、師資培育中心 98 年實習教師（生）教甄錄取率高達 84.8%；中心計有 2 位教授榮獲 98 學年度學術研究獎（研究優良獎）；為整合教學理論與實務，98 學年度共計舉辦 11 場教學實務實習與創新工作坊。
- 五、學校行政碩士在職專班於 98 年舉辦「2009 海峽兩岸教育領導與經營策略學術研討會」，並於 99 年舉辦「第 7 屆兩岸高等教育學術研討會：高等教育與未來社會」。

未來發展

- 一、教學創新及研究精進：啟動「教育學院教師教學創新行動研究計畫」，鼓勵教學創新，並發展前瞻性研究團隊。
- 二、資源整合：進行資源整合方案，透過各項資源交互支援等結構調整，重整教育學院成為一個更具彈性和競爭力的組織。
- 三、策略定位：以「終身學習」和「無所不在的學習」兩向度擴展「教育」內涵，並根據社會趨勢調整課程結構，加強國際合作關係，建立品牌。





優質教輔

概況	34
方針	34
延攬人才提升教學品質	35
推動通識教育革新	43
深化書院教育	46
培育優質人力促進學生就業	50
培養全方位的現代人才	51

概況

概況

「博雅創新」是本校教育的核心，面對全球化競爭的挑戰與新時代人才的需求，除更積極延攬人才、提升學院專業發展之外，近年更積極強化學生的通識與生活教育。97 學年度成立「政大書院」，藉由學宿合一，形塑學生健全的人格。另透過通識教育，開設核心課程，培養學生除專業能力外應具備的各項基本核心素養。透過「博雅創新」的教育理念，培育出兼具「人文關懷」、「國際視野」與「專業創新」三大特質的新時代領導人才。

方針

為培育博雅創新的人才，以提升教師教學專業及強化學生學習成果為目標，並藉由學院專業發展達到「國際辦學標準」目的；在通識教育方面，以建立「核心通識課程」為主要目標；在書院教育發展，除現有「新生書院」外，持續規畫各式主題書院，以深化主題書院的功能。



表 1. 本校各類學生人數、比例表

98 學年度				
教職員工生人數統計表	身份	類別	人數	身份別小計
	學生 (98 上資料)	學士	9,456	15,356
		碩士	3,250	
		在職專班	1,747	
		博士	903	
	教研人員 (98.08 資料)	教授	280	714
		副教授	201	
		助理教授	159	
		講師	33	
		研究人員	41	
	行政及約聘人員	職員、助教、教官、稀少性科技人員	352	604
		約聘教研人員、約用行政人員	252	
	總計		16,674	16,674

99 學年度				
教職員工生人數統計表	身份	類別	人數	身份別小計
	學生 (99 上資料)	學士	9,791	16,546
		碩士	3,383	
		在職專班	1,870	
		博士	994	
		外籍學位生	508	
	教研人員 (99.12.14 資料)	教授	295	727
		副教授	209	
		助理教授	153	
		講師	27	
		研究人員	40	
		專業技術人員	3	
	行政及約聘人員	職員、助教、教官、稀少性科技人員	331	637
		約聘教研人員、約用行政人員	306	
	總計		17,910	17,910

發展成果

延攬人才提升教學品質

1. 精實師資陣容

本校近年強化教師陣容，專任教師人數逐年攀升，4 年內增加 54 人。另積極延攬專業人才，91 學年度起，經延攬傑出人才會議通過之傑出人才計 46 人。另聘有講座 32 人，其中專職講座 17 人，13 人同時聘為本校專任教授，98 年新聘 8 位，99 年新聘 9 位講座教授。目前共 33 人。另 98-99 年並頒授名譽博士共 5 人。分別為 98 年度曾志朗、許迺曼二位，99 年度喬龍慶、許倬雲、殷允芃三位。本校更積極推動國際化，延攬外籍頂尖教師與研究人員，至 99 年度共有 77 人。



表 2、98-99 年度教師及研究人員人力變化表

學年度	98 學年度					99 學年度				
總人數	711					727				
類別職稱	新進	離職	退休	增減	升等	新進	離職	退休	增減	升等
教授	7	7	13	-13	18	6	2	5	-1	4
副教授	10	2	6	2	19	9	5	2	2	9
助理教授	39	4	1	34	2	19	3	0	16	1
講師	0	0	2	-2	0	0	1	2	-3	0
專業技術人員	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
研究人員	3	0	3	0	2	1	0	0	1	0
合計	59	13	25	21	41	36	11	9	16	14

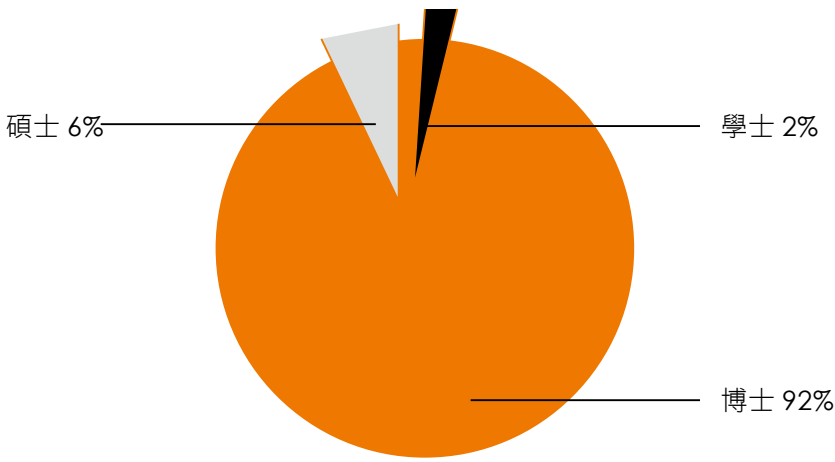


圖 2、99 學年度教研人員學歷分佈

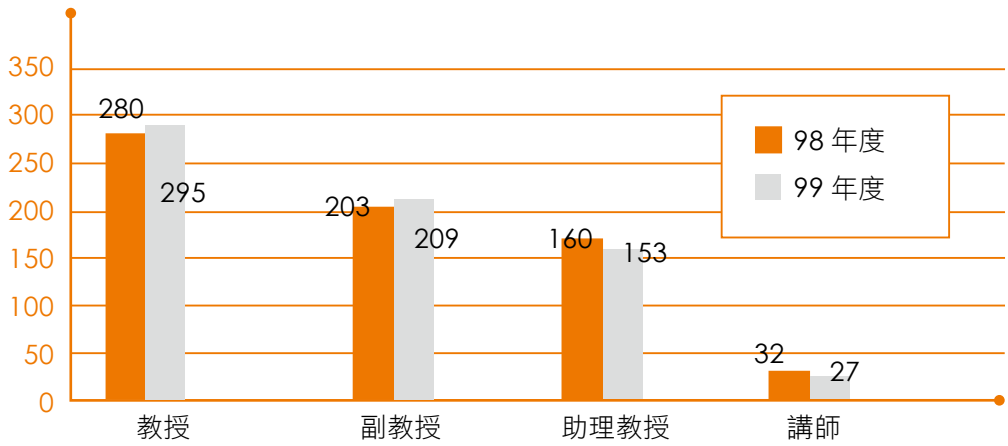


圖 1、98-99 學年度各職級教師人數

表 3、98-99 學年度教研人員學歷

	博士	碩士	學士	其他	合計
98 學年度	617	48	10	0	675
99 學年度	632	42	10	0	684

表 4、98-99 年度本校大學講座教授一覽表

1.	陳良弼	理學院	17.	張廣達	文學院
2.	劉述先	文學院	18.	郭光宇	理學院
3.	黃 紀	社會科學學院	19.	林南	社會科學學院
4.	王振寰	社會科學學院	20.	鄭丁旺	商學院
5.	李有仁	商學院	21.	賴志仁	商學院
6.	汪 琪	傳播學院	22.	王平	社會科學學院
7.	王靖獻	文學院	23.	可楷模	教育學院
8.	賴景昌	社會科 學學院	24.	許倬雲	文學院
9.	楊建成	社會科 學學院	25.	黃 立	法學院
10.	陳明哲	商學院	26.	蘇永欽	法學院
11.	陳芳明	文學院	27.	大衛・惠頓	商學院
12.	李小媛	理學院	28.	張卿卿	傳播學院
13.	柏 門	社會科學學院	29.	李豐楙	文學院
14.	吳安妮	商學院	30.	司徒達賢	商學院
15.	金觀濤	文學院	31.	梁定澎	商學院
16.	錢致榕		32.	吳靜吉	創造力講座



表 5、98-99 年度外籍教師及研究人員人數

職稱	98 學年	99 學年
專任	36	32
客座	10	6
交換	3	2
兼任	32	37
合計	81	77

2.「教」與「學」管道多元化

在教師的教學與學生學習方面，透過教學發展中心，不僅協助教師提升教學職能，也透過多元管道，讓學習更有效率，讓「教」與「學」更具活潑創意，提升本校教學及課程學習之效能。

(1) 提升教師教學專業發展

為提供教師教學專業發展之方針，教學發展中心目前已編撰完成新進教師手冊、教學手冊、TA 教學手冊、政大教學發展期刊第一期。另有學習手冊，98 學年度：Fun 學趣 - 學習手冊 2009，集結 12 篇學習相關專業文章，幫助學生了解大學的學習之道。99 學年度：Fun 學趣 - 學習手冊 2010，彙整 981 學期教學發展中心舉辦之「山居學習系列講座演講」內容，符合學生學習需求，達到自主學習目標。

(2) 建立教學資源網

教學發展電子報重要內容包含教與學活動報導、教學專題文章、優良教師教學歷程採訪、特優 TA 及 TA 教師專訪、數位學習、學習促進、教與學研究成果、每月主題專書介紹等等。由於提供多元且實用的教學資訊，已廣為國內大專甚至中小學教師長期訂閱參考，自 96 年 11 月至 99 年 12 月已發行 38 期。99 年 3 月單月點閱次數達 7,563 次，至 99 年 12 月總點閱次數已超過 10 萬次。網址為 <http://learning.nccu.edu.tw/ctld/>

(3) 教學精進實驗計畫

本校於 98 年 2 月制訂並通過，「國立政治大學教學精進實驗計畫辦法」；提供校內教師申請。本校申請「教學精進實驗計畫」教師 98～99 年累計達 36 名老師，經由教學精進實驗計畫精進課程數達 73 門以上。

表 6、981 教學精進實驗計畫參與老師名單

申請教師	開課單位	所屬院所	課程名稱	申請教師	開課單位	所屬院所	課程名稱
白仁德	地政學系	社會科學學院	都市計畫	蕭乃沂	公共行政學系	社會科學學院	行政學
顏愛靜	地政系	社會科學學院	土地資源概論	周德宇	財政系	社會科學學院	所得稅理論與制度
傅琪貽	日語系	外國語文學院	日本的文化與社會	蔡增家	國關中心	研究中心	電影與國際關係
蔡孟佳	國貿系	商學院	國際貿易經營管理	黃淑真	外文中心	外國語文學院	大學英文 (一)
楊美華	圖檔所	文學院	讀者服務研討	林美花	會計系	商學院	高級會計學 (一)
劉怡君	外文中心	外國語文學院	大學英文三	柯裕棻	新聞系	傳播學院	新聞編採實驗 (報紙)
連弘宜	外交系	社會科學學院	中國外交史	何瑋鎧	資科系	理學院	地理資訊系統及應用
王偉霖	科管碩一	理學院	智慧財產權法	陳志輝	法學院	法學院	刑法 (一)
錢玉芬	心理系	理學院	廣告心理學 (& 實習)	劉義周	政治系	社會科學學院	政治學
林良楓	會計系	商學院	初級會計學 (一)	黃譯瑩	師培中心	教育學院	未來課程實踐
方嘉麟	法學院法科所	法學院	企業併購實例研習 (二)	姜翠芬	英文系	外國語文學院	現代戲劇：自我實現
鄭家瑜	日文系	外國語文學院	日本古典文法				

表 7、982 教學精進實驗計畫參與老師名單

申請教師	開課單位	所屬院所	課程名稱	申請教師	開課單位	所屬院所	課程名稱
陳志輝	法律學系	法學院	刑法 (二)	黃淑真	外文中心	外語學院	大學英文
楊美華	圖檔所	文學院	公共圖書館研討	蕭乃沂	公共行政學系	社會科學學院	行政學
白仁德	地政系	社會科學學院	都市計畫	周德宇	財政系	社會科學學院	經濟學 (總體經濟學)
林良楓	會計系	商學院	初級會計學二	趙乙勵	商學院 ETP	外語學院	Advanced Oral Training
蔡孟佳	國貿系碩士班	商學院	貿易經營專題	何瑋鎧	資科系	理學院	演算法
蔡增家	國關中心	國關中心	電影與國際關係	周從郁	外文中心	外語學院	大學外文 (四)：德文
林美花	會計系	商學院	高級會計學 (二)	陳聖智	新聞系	傳播學院	數位內容創作
劉義周	政治系	社會科學學院	政治學				

表 8、991 教學精進實驗計畫參與老師名單

申請教師	開課單位	所屬院所	課程名稱	申請教師	開課單位	所屬院所	課程名稱
白仁德	地政學系	社會科學學院	規劃實務 (二) 實習	趙乙勵	商學院 ETP	外語學院	Advanced Listening
劉怡君	外文中心	外語學院	大學英文一	林美花	會計系	商學院	高級會計學 (一)
蔡孟佳	國貿系	商學院	國際貿易經營管理	黃淑真	外文中心	外語學院	大學英文一
陳聖智	數位內容碩士學程	傳播學院	互動科技：媒材、感知與設計	官大偉	民族系	社會科學學院	民族地理
連弘宜	外交學系	社會科學學院	俄國外交政策	何瑋鎧	資科系	理學院	地理資訊系統及應用
陳志輝	法律學系	法學院	刑法 (一)	顏愛靜	地政學系	社會科學學院	共同財產資源治理專題

表 9、992 教學精進實驗計畫參與老師名單

申請教師	開課單位	所屬院所	課程名稱	申請教師	開課單位	所屬院所	課程名稱
顏愛靜	地政學系	社會科學學院	土地資源概論	官大偉	民族系	社會科學學院	民族地理
白仁德	地政學系	社會科學學院	規劃實務 (二) 實習	黃淑真	外文中心	外語學院	大學英文 (二)
楊美華	圖檔所	文學院	資訊資源與服務	劉怡君	外文中心	外語學院	大學英文 (二)
陳志輝	法律學系	法學院	刑法 (二)	陳聖智	數位內容碩士學程	傳播學院	數位藝術
趙乙勵	商學院 ETP	外語學院	Advanced Listening	周從郁	外文中心	外語學院	大學外文 (四)：德文
蔡孟佳	國貿系碩士班	商學院	貿易經營專題	林美花	會計系	商學院	高級會計學 (二)
錢玉芬	心理系	理學院	廣告心理學				

(4) 各式工作坊強化教學專業

為協助本校教師教學專業知能發展，規劃舉辦各類工作坊，包含：「教學發展工作坊」，藉由各類主題促進教師自我成長、啟發教學創意，進而提升教學品質與效率。

「課程設計與教學發展工作坊」：於 97 學年度第 1 學期開始引進加拿大 McGill 大學之「課程設計與教學發展工作坊」，工作坊採用線上課程並搭配六次的實體社群對話，97~99 年共開設 5 場工作坊，累積參與老師數達 48 名教師。「主題式工作坊」：98 學年度一共舉辦 4 場主題式工作坊，參與老師數 92 人。

表 10、歷年教學工作坊主題表

一段發現之旅 (95.5.17)	16(位)
擺盪在職業與志業之間的教學生涯 (95.5.29)	12(位)
哈佛個案工作坊 (95.5.29)	29(位)
部落格之教學應用 (96.10.29)	19(位)
課程設計與教學一節課的規畫 (96.11.18-19)	5(位)
訊息轉化 e 學習數位教材設計 (96.12.3)	15(位)
課程網站經營之教戰守則 (96.12.7)	13(位)
黑板與膠卷影片於教學上的應用策略 (96.12.21)	5(位)
課程設計與教學 (97.10.11-12)	15(位)
發展評估學習成果的規準 (98.3.9)	28(位)
如何進行創意教學 (98.12.17)	37(位)
陳龍安老師的創意教學 (99.4.26)	78(位)
Teaching and Learning Knowledge at School and at University - a feature of the Western Concept(99.11.11)	51(位)

◎「Moodle 教學工作坊」：為提升教師製作數位教材之能力及教學品質，於 97 學年度第 2 學期 Moodle 數位學習平台正式上線，並規劃各項數位教學工作坊及相關講座，提供校內老師相關教育訓練。上線至今，目前在 Moodle 累積開課數達 474 門，開課老師數達 280 位。

表 11、Moodle 教學工作坊課程數與教師參與人數表

	課程數	教師數
98(一)	126	64
98(二)	111	66
99(一)	166	101

(5) 規劃研究

為了提高學生基本能力，以利相關專業學科的學習，本中心學習促進區 (Tutor Center) 每學期均提供不同基礎科目的課業輔導服務，經由課業輔導員 (Tutor) 一對一的引導，促使學生掌握正確的學習方法，提升本校教學及課程學習之效能。工作重點包括：1. 發展優質之學習促進策略；2. 學習輔導諮詢；3. 學習系列講座；4. 推動學習討論風氣；5. 進行教與學專題研究等。

3. 推動各專業領域達國際標準

本校近年在專業教育領域，以致力達到國際辦學標準為目的，期望為學生帶來國際級的教學品質，目前在各領域皆已取得相當成果。

(1) 商管專業發展成果

與 75 所世界一流商管學院推動國際交流學程 (IEP)

與 7 所一流大學簽約推動國際雙聯學位

往亞洲經濟市場之企業個案開發與發行之重要據點邁進

11 件本土個案已透過 IVEY 與哈佛商學院之個案分配中心管道行銷全球，《Polaris 2008》個案獲國際學界重視

亞洲管理特色吸引 4 知名大學美國普渡大學商學院、奧地利茵斯布魯克大學商學院、德國司圖加特管理學院、義大利 Bocconi 管理學院進行移地教學

(2) 傳播專業發展成果

與天下遠見文化事業建教合作計畫

與中華電信產學合作計畫 (MOD)

政大暨美國 9X9 雲端電視公司產學合作

台法幽蘭科普傳播推廣計畫

台灣科普傳播事業催生計畫

政大暨澳洲昆士蘭科技大學水火計畫 (災難傳播)

政大與 Yahoo、中央社合作計畫

台日泰三國亞洲想像教學合作計畫

表 12、各專業領域達到國際辦學標準一覽表

商管專業	★ MS 課程連續 2 年獲 Financial Times 全球排名第 47 名、科管所獲 2010 第 47 名為台灣之冠 ★ 全台灣唯一同時擁有 EQUIS 及 AACSB 雙認證的商學院 ★ 發揮亞洲管理特色與優勢
傳播專業	★ 完成新課程結構改造，以數位敘事發展趨勢重整媒體實驗室內容，積極建構產學合作及國際合作教學網絡
法學專業	★ 全力推動法學倫理及個案式對話式教學法，展現兩岸法學研究影響力 ★ 97 年度國家法官考試，本校獨佔 53 人，佔總錄取人數 27.9%，為全國各法學院之冠
公共事務專業	★ 以哈佛甘迺迪學院為標竿，與考試院國家文官培訓中心、工研院等合作，以發展數十項公共事務個案，已成為公務人員訓練最佳教材
外交與國際事務專業	★ 已成為國際專業學院組織 APSIA 之隸屬會員
外語專業	★ 培養 23 種國家必要之語言人才

推動通識教育革新

1. 組織與制度

(1) 修訂「通識教育中心設置辦法」，新增書院通識於本校通識架構內。

(2) 修訂「通識教育課程準則」，通識課程分成「語文通識」、「一般通識」及「書院通識」三類，並於一般通識下開設核心課程；100 學年度入學新生開始，將需修習各類通識 28-32 學分，超過學分不採計為畢業學分。

2. 教育資源

(1) 透過「增撥員額發展通識教育執行要點」，邀請哲學系、宗教所、歷史系、應物所、神科所、教育系、傳播學院、社會系、心理系、英文系、語言所、應數系開設核心通識課程，以建立雙方合作關係，朝向通識專業、專業通識目標邁進。

(2) 增購核心通識課程教師推薦經典圖書共 4,025 冊於博雅書房內，同時培養自治工作團隊 82 人次，負責書本建檔、編碼等工作，且完成圖書資訊化與借閱制度的設計 (<http://gebookstore.nccu.edu.tw/>)，截至 2010 年 10 月底為止，共借閱 19,187 本次 (平均每日借閱 28.3 本)。

(3) 建置全校課程地圖，提供學生一套完整的教、輔系統，引領學生規劃學習歷程，轉向有目的、深度的學習；另外，自 99 學年度起，課程地圖中的核心能力級分檢視功能，與教師資訊整合系統教學大綱上傳功能進行整併，協助老師強化「課程內容」與「課程目標」的融貫連結。

3. 課程規劃

(1) 配合本校校訓與人才培育特色，規劃本校之 12 項之核心能力。

(2) 完成 21 門核心通識課程之規劃，課程將以「大班教學，多小組討論」方式進行，每學期固定培訓約 45 人次教學助教 (TA)。

(3) 持續規劃優質的通識課程：98-99 年度教育部顧問室舉辦之優質通識課程補助計畫中，本校共獲得 9 門補助課程 (98 學年度 5 門，99 學年度 4 門)，其中，廣電系吳翠珍老師及盧非易老師所教授之「媒體素養概論」，以及「藝術欣賞與創作—電影」課程，更分別榮獲教育部 98 學年度第 1 學期、99 學年度第 1 學期優質通識教育課程，兩位老師獲頒績優教師之殊榮。



表 13、本校歷年獲得教育部優質通識課程補助計畫一覽表

獲補助學期	課程名稱	教師姓名	補助金額（元）
981	媒體素養概論	廣電系盧非易副教授、廣電系吳翠珍副教授	198,200
	文明發展與歷史思維	歷史系劉祥光副教授	179,000
982	生活中的生命科學	神科所趙知章助理教授	175,680
	心理學概論	心理系錢玉芬助理教授	149,850
	老人與（生命）傳播	新聞系臧國仁教授	107,200
	文明發展與歷史思維	歷史系金仕起助理教授	188,920
991	藝術欣賞與創作－電影	廣電系盧非易副教授	173,760
	生活中的生命科學	神科所趙知章助理教授	174,905
	大腦與我	神科所賴桂珍助理教授	171,004

註：該補助計劃至 991 學期止

（4）全面檢視既有課程，並積極充實應有而未有（或不足）之課程。以自然領域通識課程為例，自然領域通識課程多偏向生命科學向度，為使自然通識課程均衡發展，本校藉專案人力整全規劃自然領域向度與課程，99 年度進行生命科學向度課程數量精簡，並增加數學、邏輯與科學方法、物質宇宙科學、科技與人文社會等向度課程，積極朝質精量多的課程發展。

（5）小規模推動博雅榮譽實驗班，主動邀請錢致榕、張廣達、王振寰、陳良弼與鍾蔚文等講座與特聘教授開課，以系統化的安排將其組織成 20 學分之課程，透過「住宿學習」的實施來統整並深化學生的生活與學習經驗。

4. 教學品質

- （1）研擬「教學精進實驗計畫辦法」，提供經費補助教師進行課程再設計及教學實驗，鼓勵本校教師精進教學與創新，促進高品質學習。
- （2）辦理「教學助理系列工作坊」，培訓質量兼備之教學助理，使其具備一定程度之教學能力，落實通識教育小組討論與實作、演練之目的。
- （3）發展各領域先導型（核心）通識課程之學習素材，使通識課程更具學術承載度，並引導學生進行系統性、計劃性與自主性的學習。

5. 師資強化

- （1）配合教育部「大專校院教學、職涯輔導及專案管理人力增能方案」，由通識教育中心增聘助胡武勇（諾石阿寶）、李啟源、林琬千、楊力州等 4 位駐校藝術家開設藝術通識課程，並且辦理通識藝文教育相關活動，茲將各項活動成果說明如下（網址：http://artist.nccu.edu.tw/2009_2010/air.html）。
- （2）盤點全校教學能量，掌握各院系專任教師開設通識課程科目比例及開設通識課程教師比例，促使各教學單位積極承擔全校教學事務之共同責任。
- （3）研訂「教研單位員額增撥方案」、「課程精實及教師授課鐘點調整方案」，有效精實系所課程，減低教師授課負擔，擴大教師協助開設通識課程之空間。

表 14、本校通識課程架構表

課程類別			課程名稱		應修學分	
語文通識	中國語文領域		略（請見本校課程查詢系統）		4-6	
	外國語文領域		略（請見本校課程查詢系統）		4-6	
一般通識	領域類別	向度類別	核心課程名稱		一般課程名稱	應修學分
	人文學	藝術與人文思維	藝術欣賞與創作		略（請見本校課程查詢系統）	3-8
			西方文學經典與人文思維			
		生命價值與哲學思維	生命價值與哲學思維			
			生命探索與宗教文化			
		世界文明與歷史思維	文明發展與歷史思維			
			語言與世界文明			
	社會科學	法政制度與民主思維	近代臺灣歷史與人物		略（請見本校課程查詢系統）	3-8
			臺灣政治			
			法學素養			
		社經脈動與多元思維	認識智慧財產權（暫）			
			生活中的經濟學			
			媒體素養			
	自然科學	數學、邏輯與科學方法	社會學動動腦		略（請見本校課程查詢系統）	4-8
			區域發展與全球思維			
			國際經驗與國際視野（暫）			
		物質宇宙科學	數學、邏輯與人生			
			生活中的律動			
			物理學史與人類文明			
	生命科學	生活中的生命科學				
		心理與生活				
		大腦與我				
	科技與人文社會	探索數位時代（暫）				
		科技與人文社會				
書院通識		向度類別	課程名稱		應修學分	
	新生定位	大學入門（3 學分）		1-4		
		學習生涯自我定位（1 學分）				
		行動實踐	行動實踐專題（2 學分）			
學分總數						28-32

註 1：本課程架構適用於 100 學年度入學之新生。

註 2：核心通識課程為 3 學分（含討論課）之課程，不含語文通識及書院通識；學生必須於人文學、社會科學、自然科學領域至少各修習一門核心通識課程。

註 3：本校學生通識課程需修滿至少 28 學分，至多 32 學分，始能畢業；超過之學分，不得採計為畢業學分。

(1) 依據「通識教育課程準則」，重新檢視開課已滿3年之通識課程，若其教學評鑑值低於3.5者，原則上不列入通識課程，以保障其品質。通識中心已開始篩選全校通識課程近四學期開授之教學評量分數，低於75分者，共計14門，並擬協助改善。



1. 學習型的宿舍文化

(1) 山居學習中心住宿學習

(2) 強化住宿輔導體系

藉由建立與強化住宿輔導體系，宿舍導師與宿舍 tutor 主動與住宿生互動，協助住宿生在宿舍生活中學習自治、學會多元包容、培養與人及環境相處的能力。主要成效包括實施專職宿舍導師制度、實施宿舍 tutor 制度、落實宿舍 tutor 教育訓練、塑造學生自治管理的住宿文化、親師共同打造品格形塑的教育環境、推動書院達人專案，深化書院教育成效。

讓學生從服務中學習，在付出中成長，進而認同校園、關懷社會、服務人群，並累積其職涯發展所需的各項資本，提升自身未來的競爭力。主要辦理活動包括年度服務學習成果發表會、服務學習研習營、「書院社區營造」及「山居學習中心之管理」服務學習課、利用新生入住提供志工服務機會。

結合校內師長及校友資源，舉辦書院導師之夜講座，97 年至 99 共舉辦超過 40 場書院導師分享講座。



新生輔導策略性措施包括辦理超政新生定位創意營、建構全人系統、編撰課業輔導與編輯學習手冊以及辦理健康促進活動等。

98學年整合新生始業式、新生營、住宿日三大活動，包含完整新生始業教育元素，幫助新生打造「想像未來、創意無限」的校園生活藍圖，全校新生分兩梯次辦理，共計 2,095 名新生參加。99 學年全校一梯次辦理，共計 2096 新生參加。此外，規劃整合營隊活動及大一新生定位輔導，發展成一學分通識課程。

職涯中心規劃建置「全人發展與自我管理系統」，系統性彙整學生在校期間課業

及活動紀錄，協助自我檢視並適性發展，鼓勵全方位規劃在校學習藍圖，作為自我生涯規劃的起步，亦可提供老師輔導之用。

(3) 課業輔導與編輯學習手冊

教學發展中心建置學習促進區，提供學生一對一的課業輔導服務，精進基礎學科學習成效，97 學年第 2 學期於山居學習中心加開課輔服務，於新生宿區就近提供資源及與學長姐交流平台，然因學生大多於中正圖書館學促區使用服務，在山居學習中心的課輔使用率較低，98 學年第 1 學期調整推動三五成群課輔預約服務。教學發展中心整合資源，編撰學生學習手冊，於 98 學年「超政新生營」發送，作為歡迎新生的見面禮，鼓勵學生主動學習，並搭配手冊章節規劃，延伸出山居學習系列講座，提供學生多元學習機會。

(4) 辦理健康促進活動

藉由晨間體育課程、健康日記、自然步道健康資訊站、運動處方、運動檢定、宿舍諮商服務、身心健康促進活動、樂活生活講座等，讓學生充分體驗輕鬆樂活的生活，並透過自主管理養成良好生活習慣，訂定自我健康促進目標。

表 15、新生書院發展規劃表

新生定向	宿舍學習	全人發展
★辦理超政新生定位營 ★辦理學習系列講座 ★推動全人學習紀錄系統	★建立住宿輔導體系， 推動宿舍 tutor 制 ★設置書院導師	★創意藝文：成立創意實驗室、推動外語自學及中文寫作 ★社會關懷：擴大國際志工與服務學習，成立服務學習委員會 ★多元包容：組織住宿生「樂山人」自治團體 ★健康促進：辦理山居活動

3. 通識與專業的融通連貫

「政大書院」計畫以培育博雅創新的政大人為目標，打造文化政大新氣象，主要成效包括以下各項：

(1) 發展優質通識課程

將語文、藝文、創意等元素，納入書院通識架構完成課程規劃，預計 100 學年實施書院通識的選習；以「人文關懷（責任感）」、「專業創新（創造力）」、「政大價值（歸屬感）」、「國際視野（世界觀）」為理念宗旨，開設「大學入門」課程，培養學生積極主動學習態度與規劃學習策略，引導學生及早適應學習生活、充分體驗政大的校園文化。積極經營博雅書房，辦理特色活動提供不同領域知識與親炙大師風範的機會。聘請駐校藝術家開設藝術類通識課程及舉辦相關藝文活動，提升學生文化藝術素養。

(2) 推動中文寫作

提供學生中文寫作能力訓練課程與協助、提供學生課業與升學就業之中文寫作諮詢服務、整合教學資源有效運用。主要活動包括舉辦「中文讀享夜」、中文寫

作文藝營、推動中文寫作輔導、營運中文寫作網站 (<http://writing.nccu.edu.tw>)、與教發中心合辦「學習系列講座@山居」、協助建立「書院記者」制度。

(3) 推動外語自學

提供英、日、德、法、西等外語學習資源，視聽影音教材豐富多元，針對學生不同學習型態，規劃自學區域，提倡語言自學模式。主要成效包括提供全方位自主學習大廳堂、舉辦豐富多元外語學習講座或工作坊、免費一對一英文寫作諮詢服務、舉辦英文寫作 workshop、豐富視聽教材及線上課程、舉辦 NCCU & Me「政大與我」英文創作比賽等。

(4) 實驗創意教育

希望能以培育專業知識的基礎去關懷生命，在解決社會問題為使命的前提下，想像未來跨領域創意人才之所需。主要活動包括支援學分學程開設課程、辦理第四屆創意學分學程及創意營、推動年度創意整合專案、辦理創意講座及工作坊、支援校內外各項創意活動等。

(5) 豐富藝文休閒生活

透過藝文活動培養藝術欣賞能力與素養、增進師生情誼、豐富休閒生活內涵。舉辦活動包括「校長有請」、「新生電影專題」、「移地展覽」、「指南沙龍」講座、各類藝文研習及欣賞活動等。

(6) 規劃設置主題書院

本校期望書院教育的施教對象不僅限菁英，更不侷限於大一新生，經過三年的計畫推動與檢討，有信心將書院教育的對象延伸到大二以上，因此，自 99 年下半年開始，正式進行主題書院的規劃，針對大二以上有意願的學生，提供再次接受書院教育的機會，並於 100 學年度設置「國際發展書院」及「X 書院」。

4. 生活與學習機能的無縫接軌

書院計畫的環境營造主要在山上校區以藝文中心、國際大樓及自強宿舍區為核心校園環境中，建設書院教育所需空間，將山上校區環境營造成為培養全人的優質生活學習園區。近三年重要建設如下：

- (1) 97 年完成書院辦公室及多功能教室整修，政大書院於 9 月 22 日揭牌正式運作；完成博雅書房之設置，並於 9 月啟用；完成山居學習中心整修，並於 10 月啟用；完成自強宿舍自修及交誼空間整修啟用；強化山上校區夜間安全措施，包括增設照明設備、監視與警鈴系統、增加夜間巡守及夜間安全步道宣導等。
- (2) 98 年完成舜文大講堂整修，並於 5 月 16 日啟用，主要用途為支援通識課程大班上課、舉辦學術性專題演講、展演、會議以及舉行重要典禮等；完成山居學習中心門前環境整修，形成延伸空間，使學習中心環境更為完整；完成自強七舍及八舍整修，並於 98 學年起開放為大一女生住宿區；完成中文寫作中心整修，並於 98 年 11 月啟用。
- (3) 99 年完成新生宿區自強五舍宿舍整修，並於一樓設置交誼廳與簡易廚房；完成自強七舍及八舍地下室整修，並建置為山居休閒中心，於 10 月正式啟用。

培育優質人力促進學生就業

1. 多元化活動，融合理論與實務

- (1) 職涯興趣探索：由職涯中心及心諮中心提供個別或團體心理測驗量表施測，由心諮中心提供個人諮商，協助同學瞭解個人生涯興趣。
- (2) 導入職涯導師經驗：邀請職涯導師加入職涯中心之「職涯初談」及辦理職場教練計畫。
- (3) 多元化活動：辦理職涯講座、企業參訪、雇主座談會、系友座談會、校園徵才月等活動。98 年度辦理 14 場系友座談會、99 年辦理系友座談會 11 場。98 年度博覽會廠商數計 76 家，99 年度 66 家。

2. 建立完整之學習檔案

透過職涯地圖及全人發展系統建立學生修課學習及活動記錄，進而建立「全方位檢視表」，提供同學升學與就業時完整的履歷資料。全人發展與自我管理系統使用人次 98 年度有 130,553 人次，99 年 221,758 人次。

3. 「點、線、面」的學生顧問服務團隊

建立輔導及服務之標竿制度，全年提供專業諮詢及訓練計畫，提供一對一諮詢，加強學生中英文履歷撰寫及面試技巧。98 年度服務人次有 465 人次，99 年度有 430 人次。

4. 大陸實習計畫之推動

透過於大陸職場實習，瞭解大陸經濟發展及職場文化，增加實作經驗。

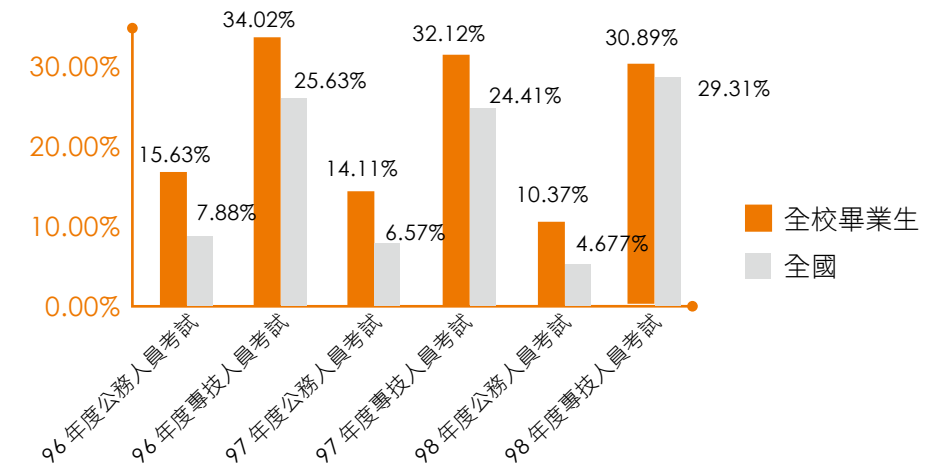


圖 5、本校畢業生參加國家考試錄取率

備註：依據 96-98 年度本校畢業生參加國家考試錄取率與全國比較顯示，本校畢業生參加國家考試錄取率偏高。

5. 執行畢業校友近況調查與分析

追蹤並分析畢業生就業情況，進而建立畢業生之就業資料庫，做為日後輔導學生進行職涯規劃之基礎。98 年度施測人數 2,556 人，99 年度 2,654 人。各項調查結果詳見圖 5。

6. 培育優質人力促進就業計畫方案 1-1 一大專畢業生至企業職場實習方案

方案 1-1 中，本校成功實際媒合人數大於教育部部定名額及目標：部定給定名額人數 200 名，本校實際媒合成功之實習員人數 234 人。透過方案 1-1，其中有 33.72% 的實習員因此成為企業中的正式員工，達成此一方案協助初入社會之畢業生順利踏入職場之目標。20.94% 的實習員因為此方案累積了工作經驗，而後又找到其他工作，轉赴其他企業工作。整體來說，參與此方案之實習員，共有 54.66% 之實習員活躍於工作職場。

培養全方位的現代人才

1. 五育均衡的學習表現

本校運動代表隊參加大專校際運動競賽，皆有不錯的表現，社團參與各類校外競賽也屢創佳績。



表 16、本校 98 年度學生各項體育比賽獲獎表

案由		成績	獲獎人
全國大專運動會	一般女子組、雛量級、跆拳道	個人第三名	邱雯莘
第 14 屆中正盃運動舞蹈錦標賽	大專組 ChaCha	個人第二名	白祐帆、陳紓綺
第 14 屆中正盃運動舞蹈錦標賽	大專組捷舞	個人第二名	白祐帆、陳紓綺
第 14 屆中正盃運動舞蹈錦標賽	大專組倫巴	個人第二名	白祐帆、陳紓綺
第 14 屆中正盃運動舞蹈錦標賽	大專組拉丁兩項	個人第二名	白祐帆、陳紓綺
第 14 屆中正盃運動舞蹈錦標賽	大專組森巴	個人第二名	白祐帆、陳紓綺
大專新生組恰恰恰恰舞		個人第一名	柯盈如、鍾賢玉
大專新生組恰恰恰恰舞		個人第二名	鄭崇孝、黃映婷
98 年度第 14 屆中正盃運動舞蹈錦標賽	捷舞大專組	個人第三名	張庭瑄
98 年度第 14 屆中正盃運動舞蹈錦標賽	大專組森巴舞	個人第三名	張庭瑄
98 年度全國大專校院運動會	桌球比賽	團體第二名	陳鳳禎
98 年度全國大專校院運動會游泳錦標賽	一般女子組四百公尺自由式接力	團體第三名	鄭琬臻
98 年度全國大專校院運動會游泳錦標賽	一般女子組四百公尺混合式接力	團體第二名	鄭琬臻
98 年度全國大專校院運動會游泳錦標賽	公開女子組 200 公尺混合式	個人第二名	張雅琦
98 年度全國大專校院運動會游泳錦標賽	公開女子組 400 公尺自由式	個人第三名	張雅琦
98 年度全國大專校院運動會	一般女子組軍刀個人賽	個人第一名	陳姿
98 年度全國大專校院運動會游泳錦標賽	一般女子組 100 公尺蛙式	個人第三名	周書佑
98 年度全國大專校院運動會游泳錦標賽	一般女子組 50 公尺蛙式	個人第三名	周書佑
98 年度全國大專校院運動會	一般女子組鈍劍個人賽	個人第二名	徐千雅
98 年度全國大專校院運動會	一般女子組鈍劍個人賽	個人第三名	徐子晨
98 年度全國大專校院運動會	一般男子組鈍劍個人賽	個人第三名	許岫天
98 年度全國大專校院運動會	一般男子組鈍劍個人賽	個人第二名	林依白
98 年度全國大專校院運動會	一般男生組桌球團體賽	團體第三名	張以牧
九十八年度全國大專院校運動會	一般男子組鈍劍團體賽	團體第二名	蔡尚潔
九十八年度全國大專院校運動會	一般男子組銳劍個人賽	團體第一名	蔡尚潔
九十八年度全國大專院校運動會	一般女子組鈍劍團體賽	團體第一名	蔡尚潔
九十八年度全國大專院校運動會	一般男子組軍刀團體賽	團體第二名	蔡尚潔
九十八年度全國大專院校運動會	一般女子組銳劍個人賽	團體第一名	蔡尚潔
九十八年度全國大專院校運動會	一般女子組軍刀團體賽	團體第一名	蔡尚潔
2009 第二屆弘光盃全國大專跆拳道錦標賽		個人第三名	林妤軒
2009 全國象棋個人錦標賽	青年組	個人第二名	白正哲
2009 區長盃體育運動舞蹈全國公開賽	業餘二項拉丁	個人第二名	張庭瑄
2009 區長盃體育運動舞蹈全國公開賽	新人二項組拉丁	個人第二名	張庭瑄
2009 區長盃體育運動舞蹈全國公開賽	大專高中二項拉丁	個人第二名	張庭瑄
2009 區長盃體育運動舞蹈全國公開賽	業餘三項拉丁	個人第三名	張庭瑄
2009 區長盃體育運動舞蹈全國公開賽	大專高中三項組拉丁	個人第三名	張庭瑄



2009 府城赤嵌盃全國公開賽	準新人組拉丁	個人第二名	張庭瑄
2009 府城赤嵌盃全國公開賽	新人組拉丁	個人第三名	張庭瑄
2009 竹塹盃運動舞蹈公開賽	大專高中兩項拉丁舞	個人第三名	張庭瑄
2009 竹塹盃運動舞蹈公開賽	新人組拉丁舞	個人第一名	張庭瑄
2009 竹塹盃運動舞蹈公開賽	準新人組拉丁舞	個人第二名	張庭瑄
2009 竹塹盃運動舞蹈公開賽	業餘 B 組拉丁舞	個人第三名	張庭瑄
2009 竹塹盃運動舞蹈公開賽	大專單項組 Rumba	個人第三名	張庭瑄
2009 竹塹盃運動舞蹈公開賽	大專單項組 ChaChaCha	個人第三名	張庭瑄
2009 竹塹盃運動舞蹈公開賽	大專單項組 Samba	個人第三名	張庭瑄
中華民國 98 年度大專院校劍道錦標賽		團體第一名	潘彥華
中華民國 99 年度大專院校劍道錦標賽		團體第二名	潘彥華
大專院校 98 學年度全國運動舞蹈錦標賽		團體第二名	江孟穎
98 年度第 33 屆全國中正盃劍道錦標賽		團體第三名	潘彥華
98 學年度全國學生音樂比賽	混聲合唱決賽	團體第一名	顏妤安
98 學年度全國學生音樂比賽	管樂合奏	團體第二名	羅 夫
基隆市 99 年度市長盃劍道錦標賽		團體第三名	潘彥華
98 學年度全國學生音樂比賽	國樂合奏	團體第二名	黃莉鈞
中華民國劍道協會第 34 屆全國學生劍道錦標賽		團體第二名	潘彥華
中華民國劍道協會第 34 屆全國學生劍道錦標賽		團體第三名	潘彥華
中華北少林長拳武術推展協會第六屆協會盃觀摩錦標賽	大專高中團練組	團體第一名	馬紹智
中華北少林長拳武術推展協會第六屆協會盃觀摩錦標賽	大專高中團練組	團體第三名	馬紹智
行政院青輔會「區域和平志工」競賽		團體第二名	陸 瑀
99 年全國大專院校院運動會北區游泳錦標賽	一般女生組 400 公尺自由式接力	團體第二名	林玟誼
99 年臺北市長盃全國橋藝大賽	大專甲組	團體第二名	劉洪禎
一般男子組軍刀	個人賽	個人第一名	劉彥麟
大專院校 98 學年度全國運動舞蹈錦標賽	新生單項組 -- 倫巴	個人第三名	柯盈如、陳威榕
大專院校 99 學年度全國運動舞蹈錦標賽	大專單項組 -- 恰恰舞	個人第二名	廖國淵、江孟穎
大專院校 98 學年度全國運動舞蹈錦標賽	新生單項組 -- 捷舞	個人第二名	柯盈如、陳威榕
大專院校 98 學年度全國運動舞蹈錦標賽	新生單項組 -- 恰恰舞	個人第二名	柯盈如、陳威榕
大專院校 99 學年度全國運動舞蹈錦標賽	大專單項組 -- 恰恰舞	個人第三名	商建和、陳玉容
大專院校 99 學年度全國運動舞蹈錦標賽	大專單項組 -- 捷舞	個人第一名	商建和、陳玉容
99 年度第 33 屆全國中正盃劍道錦標賽	社會女子初段以上組個人賽	個人第一名	安田志乃
中華北少林長拳武術推展協會第六屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專埋伏拳男子組	個人第一名	馬紹智
中華北少林長拳武術推展協會第六屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專長兵男子 A 組	個人第二名	馬紹智
中華北少林長拳武術推展協會第六屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專進階拳術男子 A 組	個人第三名	段睿雲
中華北少林長拳武術推展協會第六屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專基礎拳術女子 A 組	個人第一名	江佩珊

中華北少林長拳武術推展協會第六屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專基礎拳術女子 A 組	個人第二名	游雅茜
中華北少林長拳武術推展協會第六屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專進階拳術女子 A 組	個人第二名	林佳萱
中華北少林長拳武術推展協會第六屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專短兵女子組	個人第二名	許庭妮
勁竹盃全國大專院校跆拳道錦標賽	女子組蠅量級競技	個人第二名	陳虹米
基隆市 99 年度市長盃劍道錦標賽	學生女子個人賽	個人第一名	安田志乃
99 年全國大專院校院運動會北區游泳錦標賽	一般女生組 400 公尺自由式	個人第二名	王詩菱
99 年全國大專院校院運動會北區游泳錦標賽	一般女生組 50 公尺自由式	個人第二名	吳季燁
99 年全國大專院校院運動會北區游泳錦標賽	一般女生組 200 公尺混合式	個人第三名	鄭琬臻
99 年全國大專院校院運動會北區游泳錦標賽	一般女生組 100 公尺自由式	個人第三名	吳季燁
99 年全國大專院校院運動會北區游泳錦標賽	一般男子組 100 公尺自由式	個人第三名	余岳庭
98 年度第 33 屆全國中正盃劍道錦標賽		團體第二名	潘彥華

表 17、本校 99 年度學生各項體育比賽獲獎表

案由		成績	獲獎人
2010 苗栗國際鐵人三項錦標賽		第二名	張蘿苡
99 年全國大專校院運動會	桌球北區錦標賽女子團體賽	第二名	政大女子桌球隊
99 年全國大專校院運動會	桌球北區錦標賽一般女子組個人單打	第一名	李品諭
99 年全國大專校院運動會	桌球北區錦標賽個人混雙	第二名	陳妍儒／李易霖
99 年全國大專校院運動會	游泳錦標賽一般女子組 50 公尺自由式	第一名	吳季燁
99 年全國大專校院運動會	游泳錦標賽一般男子組 50 公尺蝶式	第三名	余岳庭
99 年全國大專校院運動會	游泳錦標賽一般女子組 400 公尺自由式接力	第三名	政大游泳隊
99 年全國大專校院運動會	柔道女子一般組第二級	第三名	張慧甄
99 年全國大專校院運動會	柔道男子一般組第六級	第二名	林澤佑
99 年中正盃運動舞蹈錦標賽	大專組恰恰單項	第三名	廖國淵／江孟穎
99 年中正盃運動舞蹈錦標賽	大專組社交舞雙項	第二名	廖國淵／江孟穎
99 年中正盃運動舞蹈錦標賽	大專組社交舞雙項	第三名	林欣慧／王彥龍
99 年中正盃運動舞蹈錦標賽	新生組社交舞雙項	第二名	林欣慧／王彥龍
99 年中正盃運動舞蹈錦標賽	新生組恰恰恰恰舞	第三名	林欣慧／王彥龍
99 年中正盃運動舞蹈錦標賽	大專組捷舞單項	第三名	商建和／陳玉容
99 年中正盃運動舞蹈錦標賽	大專組森巴舞單項	第一名	商建和／陳玉容



99 年中正盃運動舞蹈錦標賽	團體總錦標	第一名	政大國標社
99 年全國大專校院運動會	桌球一般女子組個人單打	第二名	李品諭
99 年全國大專校院運動會	桌球一般女子組團體賽	第三名	政大女子桌球隊
99 年全國大專校院運動會	擊劍一般男子組鈍劍團體賽	第二名	政大擊劍隊
99 年全國大專校院運動會	擊劍一般男子組銳劍團體賽	第一名	政大擊劍隊
99 年全國大專校院運動會	擊劍一般女子組軍刀個人賽	第一名	沈子茵
99 年全國大專校院運動會	擊劍一般女子組銳劍團體賽	第一名	政大擊劍隊
99 年全國大專校院運動會	擊劍一般女子組軍刀團體賽	第一名	政大擊劍隊
99 年全國大專校院運動會	擊劍一般男子組軍刀團體賽	第三名	政大擊劍隊
99 年全國大專校院運動會	擊劍一般女子組銳劍個人賽	第三名	蔡尚潔
99 年全國大專校院運動會	擊劍一般女子組銳劍個人賽	第一名	徐子晨
99 年全國大專校院運動會	擊劍一般女子組鈍劍個人賽	第二名	徐千雅
99 年全國大專校院運動會	擊劍一般女子組軍刀個人賽	第三名	陳姿
99 年全國大專校院運動會	擊劍一般男子組鈍劍個人賽	第三名	林依白
99 年全國大專校院運動會	擊劍一般男子組銳劍個人賽	第三名	歐世靖
台北國際太極拳邀請賽	個人拳架大專男子組	第一名	陳虹穎
台北國際太極拳邀請賽	個人器械大專男子組	第一名	陳虹穎
第三屆世界盃太極拳錦標賽	男子甲組	第三名	陳虹穎
世界太極拳聯盟	13 式太極拳 E 組	個人第一名	張捷禕
世界太極拳聯盟	38 式太極功夫扇 E 組	個人第一名	張捷禕
中華民國大專校院 99 學年度劍道錦標賽	女生一般組團體得分賽	團體第二名	劍道社
中華民國大專校院 99 學年度劍道錦標賽	女生一般組團體過關賽	團體第一名	劍道社
中華民國大專校院 99 學年度劍道錦標賽	女生二段以上組個人賽	個人第一名	安田志乃
中華民國大專校院 99 學年度全國運動舞蹈錦標賽	新生拉丁組單項恰恰	個人第二名	吳依庭、張焱堂
中華民國大專校院 99 學年度全國運動舞蹈錦標賽	新生拉丁組單項倫巴	個人第二名	吳依庭、張焱堂
東方錶盃全國大專網球排名賽	混合雙打	個人第三名	陳璽安、陳則愷
99 年第 34 屆全國中正盃劍道錦標賽	大專女子團體得分賽	團體第二名	劍道社
99 年第 35 屆全國中正盃劍道錦標賽	大專女子團體過關賽	團體第一名	劍道社
中華民國大專校院 99 學年度全國運動舞蹈錦標賽	新生單項 Jive Lat. 拉丁	個人第二名	劉方、鮑巧儀
全國學生音樂比賽	大專團體 B 組國樂合奏	團體第二名	國樂社
99 學年度全國學生音樂比賽	大專團體 B 組管樂合奏	團體第二名	管樂團
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專拳術團練	團體第三名	國術社
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	團體總成績 - 學校社團	團體第二名	國術社
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專男子組短兵 B 組	個人第三名	黃志桓
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專男子組長兵 A 組	個人第一名	黃志桓
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專女子組短兵	個人第三名	江佩珊
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專女子組進階拳術	個人第一名	林佳萱
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專徒手對練	個人第二名	林佳萱
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專女子組短兵	個人第一名	林佳萱
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專男子組短兵 A 組	個人第二名	馬紹智
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專徒手對練	個人第二名	許庭妮
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專女子組短兵	個人第二名	許庭妮

中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專女子組埋伏拳	個人第三名	江佩珊
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專女子組埋伏拳	個人第二名	許庭妮
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專女子組埋伏拳	個人第一名	游雅茜
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專女子組六合拳	個人第一名	蕭致好
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專男子組六合拳 A 組	個人第一名	許晉銘
中華北少林傳統武術第七屆協會盃觀摩錦標賽	高中大專女子組長兵	個人第一名	林佳萱

2. 鼓勵學生之多元學習與表現



游泳錦標賽



文化盃合唱比賽



運動大會



啦啦隊競賽



校園馬拉松



原創音樂劇「麥田花」



概況
方針
學術研究成果豐碩
校園研究氛圍提升
研究標竿榮譽

62
62
63
68
74

卓越研究

概況

概況

本校秉持「研究能力國際級、研究議題在地化」之原則，研發處現已發展完善的研究獎勵及補助策略，每年均邀請國際傑出教學及研究人才、出席國際學術會議發表論文、舉辦學術研討會、國際會議、研究成果發表會、研究方法研討會、組織研究團隊、出版學術專書、成立師生讀書會、出版學術期刊、學術研究獎勵等。98、99年展現豐碩的研究成果，各項研究計畫件數均大幅成長。

近年來，政大產學合作經費不斷突破新高，不論是國科會或非國科會專題計畫表現皆優異，社會影響力如專書、期刊出版、政策、制度建置等皆相當厚實。在積極充實學術資源並逐步與產業做聯繫下，已具備產學合作的實力，未來將進一步促成產學橋接，使產學聯繫能更加密切而長久發展。



方針

為促進本校的研究影響力及與國際接軌，研發處近年校務發展策略著重建立完善的研究環境、發展豐沛的研究能量、提升研究成果影響力等三大主軸。

發展成果

學術研究成果豐碩

1. 研究能力大幅成長

本校教師除投入國科會之學術研究計畫外，並經常配合政府各部門從事各項政策及實務研究計畫；亦接受民間企業委託進行各種創新、開發計畫。前述各類計畫皆有逐年成長的趨勢，98年各項研究計畫總件數為 667 件，經費總額計 9 億 8,345 萬元。99 年計畫總數 683 件，經費 7 億 9,701 萬元，較 98 年增加 16 件。

其中國科會計畫 98 年各項研究計畫總件數為 463 件，經費總額計 4 億 6,025 萬元。99 年計畫總數 460 件，經費五億 637 萬元，計畫經費成長高達 10%。

表 18、98-99 年度本校各學院研究計畫成果一覽表 金額單位：萬元

學院別	98 年度		99 年度	
	件數	金額	件數	金額
文學院	84	8,369	101	10,085
理學院	49	7,738	57	5,865
社科院	99	10,334	110	10,479
法學院	51	3,890	66	5,667
商學院	148	22,416	145	16,880
外語學院	37	1,909	33	2,158
傳播學院	50	5,628	40	5,035
國務院	11	552	16	865
教育學院	21	2,370	23	3,122
校級中心	58	9,573	62	11,762
其他	59	25,564	30	7,782
總計	667	98,345	683	79,701



The 6th ISTR Asia-Pacific Regional Conference Nov.1-4 2009 Taipei, Taiwan

2. 跨領域研究團隊深度結合

本校為五年五百億計畫中以人文社會科學見長的學校，為平衡人文社會科學與自然科學之發展，積極鼓勵現有系所結合人文社會科學與自然科學之研究，進行跨領域研究（如實驗政治學、生物社會學、腦神經語言學、生物人類學、人工智慧經濟學、腦神經哲學、科學史等），俾能整合校內人文、社會、心腦、科技、傳播、法律，成為一個跨領域之學域，形成校內、國內及國際之學術平台。

其中，神經科學跨領域人才培育計畫仍持續進行，建構了五個認知神經科學儀器培訓平台（功能性磁振造影（fMRI）平台、大腦事件誘發電位（ERP）平台、腦磁波儀（MEG）平台、跨顱磁刺激（TMS）平台及眼動儀（eye-tracker）平台等），提供教育人文社會科學領域之大專院校教師與研究生瞭解並利用各項儀器進行跨領域研究之機會。

3. 跨國研究團隊擴大連結

為提高在國際學界之能見度，促進學術交流並激發創新思維，近年來本校積極鼓勵組織研究團隊、爭取跨國研究合作，且已有具體成效，經簽約且含經費的國際合作計畫案在近兩年大幅成長。

- （1）選舉研究中心自 3 年前開始進行「亞洲選舉研究計畫」（Asian Election Studies, AES）與日、韓選舉研究學者商討 AES 合作計畫事宜，成立專屬網站，並以地理資訊系統 GIS 為平台建立選舉資料庫。98 年開始執行共同研究計畫，辦理大型學術研討會（Elections in Taiwan, Japan, and Korea under the Mixed-Member Electoral Systems），並新增日韓電子地圖及歷年選舉資料進入 GIS 選舉資料庫。99 年開始與日韓建立長期分工，出版英文專書著作，提供教學課程，GIS 完成資料庫整合，開放國內外學界使用。
- （2）98 年台俄組成跨國研究團隊，以三年期合作研究計畫，強化政大的國際學術連結。東亞研究所長李英明與俄羅斯外交學院合作，進行「俄羅斯與台灣參與亞太經合會之研究」，主要探討台俄雙方參與亞太經合會的動機、過程、特色與互動模式，並以此為基礎，研擬在亞太經合會的架構下，台俄雙邊合作之策略建議。斯拉夫語文學系主任陳美芬與俄羅斯國家文學與檔案館合作進行「兩次世界大戰期間（1922-1939 年）蘇聯、中國與日本期刊文獻中之政治諷刺漫畫」研究，這項計畫與全球政治漫畫領域權威研究學者格魯別夫合作，為台灣學界首度與俄方學者全面性、系統化深入研究該議題。
- （3）第三部門研究中心在 98 年首度成為第三部門研究國際學會 ISTR，亞洲暨太平洋區域年會的主辦單位，主辦權之獲得肯定政大「研究能力國際化、研究議題在地化」學術能量之提升。



- (4) 為達到台歐學術交流，提升台灣國際影響力目標，政大於 98 年 10 月成立歐盟科研架構計畫—安全主題國家聯絡據點 (Security-NCP)，以即時掌握歐盟 FP 計畫相關主題專業訊息，迅速傳達給國內各領域的專家學者，並加強與歐盟國家的合作交流與聯繫。

該計畫設置有專屬網站，致力於提供計畫徵求最新資訊、國內外安全領域活動消息以及尋找合作夥伴等資訊；同時也積極辦理相關歐盟計畫推廣活動及經驗分享說明會。

在本校各院、系所、中心的通力合作下，已順利促成 6 件國科會補助「參與 FP 先期規劃計畫」，其中，法律系陳起行教授更以法律專長加入義大利生物辨識技術與倫理團隊，參與中心主持人 Elimio Mordini 博士負責的 RISE 計畫 (Rising Pan-European and International Awareness of Biometrics and Security Ethics)，共同提升國際間對生物辨識及安全技術運用隱私權、倫理議題的重視。陳起行教授成功參與歐盟科研架構計畫，為政大推動國際合作注入一股強心針，並且帶來另一波研究風氣。

- (5) 99 年美國知名學者哥倫比亞大學教授 Eli Noam 教授組織「國際媒介集中度研究」(International Media Concentration(IMC)Project) 的跨國團隊，台灣地區由本校廣電系教授暨國際傳播英語碩士學位學程主任劉幼琍發起，針對台灣不同傳播媒介提出「電訊傳播產業市場集中度之探討」。該團隊聚集 28 國學者，針對電訊、報紙、雜誌、廣播、電視（無線電視、有線電視系統、衛星電視頻道）、電影、音樂、網路等產業的媒介集中度與所有權問題提出探討。

台灣地區媒介集中度研究團隊橫跨四所大學，校內包含了政大廣電系教授劉幼琍、陳儒修、曾國峰，分別針對電信產業、電影產業、衛星頻道與音樂產業之集中度做研究。校外則有師大大眾傳播所教授陳炳宏，負責報紙與雜誌產業；元智資訊社會學研究所教授周韻采，負責網路產業；景文科技大學財經系教授莊春發，以廣播產業及有線電視系統為主。



4. 推動產學合作大幅成長

政府為充分運用國家知識作為經濟發展的基礎，以促進產業創新與提高國際競爭力，大力鼓勵各大學透過產學合作方式，以產業界資源導入學校研究，激發新能量，再將大學知識能量轉化於產業運用，建立一個完整的產學合作機制，俾對經濟與社會有具體貢獻。

由本校會計系團隊研發成功的「可延伸企業報告語言」(XBRL) ——有助於國內上市櫃企業財務與非財務資訊全球化的一套國際標準，繼 3 年前創下政大技術移轉首例後，再於 98 年 9 月 18 日將 XBRL 技術非專屬授權移轉予寶盛數位科技股份有限公司，實踐政大身為頂尖大學的社會責任。

圖書資訊與檔案學研究所蔡明月教授，通過 99 年度國科會產學合作研究計畫，以非專屬方式，先期技術移轉予碩亞數碼科技有限公司。

5. 個案研究成績亮眼

個案研究是學術知識與產業連結的橋樑，3 年前已完成國內首次由國內外學者合作撰寫台灣本土個案，98、99 年度商學院持續參與哈佛 PCMPCL/GCPCL 教師與加拿大西安大略大學毅偉管理學院 (IVEY 管理學院，全球個案發行量排名世界第二) 教師共同開發撰寫 25 個台灣本土個案，以中英文發行至世界各地，提升政大商學院之全球知名度及在個案教學領域的位階。第一批 11 件個案已撰寫完成，並於 97 年底起陸續於 IVEY 個案發行平台上架，推廣至全世界，至今約二年之總銷售數已超過 6,000 份。

社科院亦進執行多項個案撰寫，進行各項政策之制定、執行與評估、危機管理、回應民意、工作輪調等相關個案研究。





校園研究氛圍提升

1. 強化校級研究中心能量

本校現有九大校級研究中心，主要任務為推動學術研究，彙整、發展和運用研究成果。為發展本校特色領域，現分別設立國際關係中心、選舉研究中心、原住民族研究中心、第三部門研究中心、中國大陸研究中心、心智、大腦與學習研究中心、人文中心、創新與創造力研究中心、台灣研究中心及原住民族研究中心。均由各專長領域頂尖學者組成，聲譽卓著。

研發處依相關法規提供各中心資源補助，協助發揮各中心特色。另為有效管理校級中心之運作，本校於 92 年即訂定研究中心管理辦法及評鑑辦法，各研究中心第一次接受評鑑時間為設立後 2 年，往後每三年評鑑一次，各校級研究中心之評鑑小組均由校內外學者專家組成，並經校評鑑委員會通過後擔任，評鑑結果決定中心進退場機制。

為協助校級研究中心發展，提昇學術研究水準，本校自 96 學年度至 99 學年陸續辦理各校級研究中心評鑑作業，評鑑結果均通過。未來將持續透過中心自評及校外學者實地訪評，瞭解各中心學術研究現況，協助各中心建立改善機制，從而激發研究能量，進一步帶動拓展具前瞻性之研究領域，以提升本校研究品質並擴展社會影響力。

2. 建置學術交流平台

為協助校內教師、研究人員及學生進行各項研究及獎助計畫之申請，研發處積極建構並持續更新學術交流平台，此平台除具備瀏覽學術訊息功能外，同仁尚能自由上線發布研究計畫相關訊息，促進校內學術交流，形成合作契機，激發同仁研究能量。

3. 辦理研發論壇

為使本校各領域研究發揮社會影響力，影響未來社會研究並和社會大眾分享研究成果，引導社會發展方向，善盡知識份子的社會關懷，舉辦專業講座與通俗講座以及其他相關學術活動，以促進學術發展、引進國際新理論與創新思維、鼓勵跨領域合作與提升整體研究水準。

98 年至 99 年共舉辦政大講座論壇 3 場、創新研發論壇 25 場、國際研發論壇 9 場、智財研發論壇 4 場、青年領袖研發論壇 9 場，以人文關懷、專業創新、國際視野的角度出發，帶給政大人交流、合作的園地，並建立知識平台。

4. 鼓勵讀書會

為鼓勵教師及研究人員自組讀書會，落實學術扎根並增進學術探索與互動的機會，本校於 95 年 9 月間通過師生讀書會補助辦法，冀望藉由讀書會激發無限學術潛力，拓展新研究脈絡，並可成為新設研究團隊或研究中心的基礎。98、99 年度分別成立 30 及 22 個讀書會，為教師先期研究奠定厚實基礎。

5. 鼓勵專書與論文發表

研發處為校內學術研究補助與獎勵重要經費來源，如何藉由補助獎勵制度的建立，給予教師及研究人員適當協助與激勵，以提升本校學術研究水準，並激發研究能量，發揮學術影響力是研發處重要課題。

為持續擴充研究能量，凡本校專任教師或研究人員準備撰寫或翻譯與學術研究有關之專書（不含教科書或已發表之論文彙編）得向研發處申請補助。茲彙整本校近 4 年專書與論文發表情形如下各表，其中國際期刊論文發表數量呈現穩定成長。

表 19、98-99 年本校發表之具審查機制專書及篇章統計表

著作類別	98 年	99 年	累計
專書	35 本	40 本	75 本
專書篇章	103	88	191
合計	138	128	266

表 20、98-99 年度本校期刊論文發表統計表

資料庫類別	98	99	累計
SSCI	162	134	296
SCI(E)	125	124	249
A&HCI	18	13	31
TSSCI	120	139	259

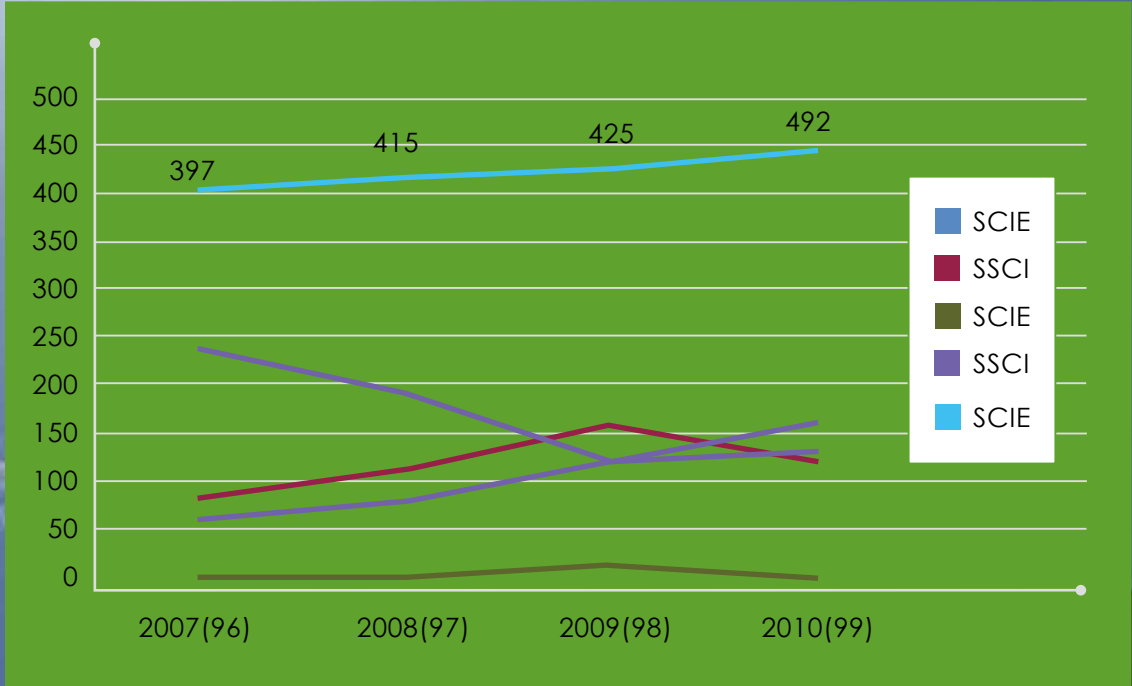


圖 6、本校 96-99 年度國際期刊論文發表篇數

6. 鼓勵舉辦與參與各項學術活動

為鼓勵本校各單位舉辦學術研討會、研究成果發表會及研究方法研討會，以促進學術界交流暨推廣研究成果，各單位舉辦於研討會前，得檢附計畫書及經費補助申請表，向研發處申請補助。98 年至 99 年間補助舉辦學術研討會共 81 場，補助金額達 674 萬餘元。

另外，為提高本校在國際上之學術地位，並與國際接軌，凡本校專任教師、研究人員和學生出國參加國際學術會議，並以本校名義發表研究成果，均得申請相關費用之補助。每人在同一會計年度以補助一次為原則，每篇論文以一人申請為限。98 年至 99 年間補助師生出席國際會議達 134 人次，累計補助金額共 345 萬 7,477 元。

7. 鼓勵教師（新進）及研究人員進行專題研究計畫補助

為鼓勵新進教師及研究人員進行國科會計畫之申請，凡符合條件之教師或研究人員得申請補助助理費、工讀金、交通費及雜支等，最多補助 10 個月，補助額度以 10 萬元為上限；此外申請人亦得商請研究績效卓著之教師或研究人員擔任其計劃之諮詢，受邀者每案支給 1 萬元諮詢費。98 至 99 年間補助新進教師申請國科會專題計畫共計 55 件，核發補助金額共計 582 萬元。



表 21、98-99 年本校補助師生出席國際會議統計表

	98 年度		99 年度	
	師生申請件數	金額	師生申請件數	金額
文學院	10	245,000	13	415,000
理學院	11	295,000	2	34,000
社科院	16	439,200	9	317,500
法學院	3	42,500	0	0
商學院	12	255,000	14	237,500
外語學院	10	224,277	11	352,500
傳播學院	4	62,500	3	95,000
國務院	1	7,500	1	25,000
教育學院	6	117,500	4	140,000
校級中心	1	50,000	1	50,000
其他			2	52,500
總計	74	1,738,477	60	1,719,000

備註：其他單位為 99 年度補助體育室呂潔如老師及附小劉兆文老師。

8. 研究團隊發展計畫

本校專任教師及研究人員成立三人以上之研究團隊，得申請補助。研究團隊成員可跨系、跨院、跨校，惟校外成員不得超過該研究團隊總人數 1/3。研究團隊主題由團隊自訂，但須以一年內完成後，可向有關單位申請研究計畫補助之整合型計劃為目標。每團隊每學期補助金額為 5 萬元，補助項目以雜費、工讀金及校外成員交通費為限。獲補助之研究團隊應於期滿一個月內繳交精簡報告、研究績效說明，並舉辦小型研討會，公開發表研究規劃成果。此外，該團隊經補助結案後一年內，團隊成員有與團隊研究主題相關之論文發表於 TSSCI、SCI、SSCI、A&HCI、THCI Core 等資料庫收錄之期刊，或研究成果獲其他單位之整合型研究計畫補助者，該研究團隊得申請第二次補助。98 年至 99 年間補助研究團隊共 18 隊，補助金額 90 萬元。

9. 鼓勵大學部學生申請國科會專題研究計畫

本補助屬 99 年度新增業務，為鼓勵本校大學部二年級以上學生，獲得指導教授承諾指導研究，有意向國科會申請於本校執行之「大專生參與專題研究計畫」，經向所屬學院提出研究計畫書並獲核可者，應參與相關計畫研習會及發表會，並完成國科會申請程序，每案核發獎助學金 5,000 元為限，通過國科會補助者，每案再核發獎助學金 5,000 元為限。99 年間補助大學部學生申請國科會計畫通過第一階段申請共 60 人，其中通過國科會補助共 34 人，累計補助金額共 60 萬 4,000 元。

10. 建置各項資料庫

資料庫建置為學術研究基礎建設。本校長期致力於建置具有永續性、原創性與在地特色的資料庫，著重在台灣、中國、亞太地區以及語言文化等研究，兼顧人文與社會各種面向之學術資源。並且期望透過整合的方式，進行跨領域資料庫的搜尋，創造更豐富的學術內涵。本校共有 30 類不同領域資料庫，明細如下：

中文傳播資料庫、台灣電視資料庫、政大剪報全文資訊系統、中國大陸政治菁英資料庫、台灣電影資料庫、大學報資料庫、中國大陸選舉資料庫、台灣網際網路研討會論文系統、政府人事異動資料庫、中國經濟資料庫、台灣選舉地緣資料庫、政治大學漢語口語語料庫、台商研究資料庫、伊斯蘭文明與思想資料庫、學術期刊資源網、台灣企業史資料庫、全球的銀行海外擴張資料庫、歷屆公職人員投開票紀錄、台灣原住民族語料庫、和平與衝突資料庫、GIS 亞洲選舉資料庫、選舉地緣資料庫、第二外語研究資料庫、傳播倫理個案資料庫、未來事件交易所資料庫、台灣教育長期追蹤資料庫、電視新聞文獻資料庫、國外電視節目資料庫、東北亞研究資料庫、兩岸衝突資料庫、中共能源外交資料庫等。

本校 3 年前獲國科會「人文及社會科學領域第二外語研究資源建置計畫」後，新增資料庫語種涵括德語、法語。98 年共 8 項計畫獲國科會青睞，補助總經費高達新台幣 6,900 萬元；至 99 年已採購 11 個資料庫，學科範圍涵蓋法學、文學、哲學、綜合、百科全書及字典等，提供至少 3~5 年使用權。計畫同時蒐集 219 種免費資源，未來將陸續增加。在期刊部分，除已購進的 Brepols publications (e-journal) 外，並陸續採購法學、教育及哲學類佔最大比例。法語資源建置計畫已進入完成階段。

本校亦獲國科會「補助人文及社會科學研究圖書建置計畫」，98 年本校共執行 13 件計畫，總金額達 5,000 萬元；99 年共執行 17 件計畫，總金額達 4,700 萬元，大幅充實校內圖書研究資源。

研究標竿榮譽

1. 教師獲獎事蹟：

- (1) 郭光宇教授、宋麗玉教授、吳安妮教授、張卿卿教授榮獲 98 年度國科會傑出研究獎。林鎮國教授、何萬順教授榮獲 99 年度國科會傑出研究獎，兩位教授長期在所屬學術領域耕耘多年，並於 97 學年度獲政大特聘教授榮銜，如今再獲得國科會肯定，全校同感榮耀。
- (2) 全校 90 名教研人員榮獲國科會 99 年度獎勵特殊優秀人才措施獎勵。
- (3) 陳志銘教授榮獲 99 年度吳大猷先生紀念獎，其長期致力數位學習研究，肯定政大集結資訊科學、教育與心理研究資源，相關領域發展潛力無窮。
- (4) 司徒達賢教授榮獲 99 年度中華民國裴陶斐榮譽學會傑出成就獎，學會業於 100 年 7 月舉辦的會員大會中頒獎，邀請當選人發表演講，分享專業經驗，落實學會選賢勵學的精神。

- (5) 由廣電系吳翠珍及盧非易兩位副教授領軍的通識課「媒體素養概論」，榮獲教育部 98 學年度第 1 學期績優通識教育課程，兩位老師獲頒為績優教師。

- (6) 政大歐洲語文學程教授張台麟於 99 年榮獲法國教育部頒發的二等學術勳章 (Officer dans l'Ordre des Palmes Academiques)。

2. 學生獲獎事蹟：

- (1) 本校 12 名博士生榮獲國科會 98 年「獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文」。本校 16 名博士生榮獲國科會 99 年「獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文」。
- (2) 法律系學生參加 2010 年傑賽普國際模擬法庭辯論賽 (Jessup Moot Court Competition) 創下佳績，團體總成績勇奪全國第三，個人成績囊括最佳辯士及優秀辯士各一名。
- (3) 社會系王得宇同學於 99 年 11 月獲第四屆枋橋藝文獎。

3. 單位績優表現：

- (1) 科技管理研究所獲 2010 年英國《金融時報》全球商學管理碩士排名第 47 名，為全台之冠。
- (2) 商學院於 99 年四月底正式通過歐洲管理發展基金會 (EFMD) 的高標準審核，獲得全球高等商管教育最高榮譽之一的「EQUIS 認證」。
- (3) 政大電子計算機中心於 99 年 11 月獲教育部「大專校院校園保護智慧財產權」評鑑績優。





概況
方針
增強國際化行政力
豐富國際化教育內涵
促進本、外籍師生交流
深耕國際交流網路

78
78
79
85
92
94

國際連結

概況

概況

本校在國際化的執行上首重多元文化的尊重、合作與相互學習，訓練學生具備優異語言專長與表達能力，鼓勵師生積極汲取各類國際交流經驗。對內規劃配套制度，設定目標名額，鼓勵師生出國交換、進修與實習；對外則完備各項國際事務處理與服務系統，對等鼓勵不同國籍之外國學生與學者至本校修習學位、交換、研習與訪問。

近兩年發展成果：99 學年外籍學位生為 508 位，為全國第四。交換生穩定成長，99 學年薦外生 348 位，外薦生 346 位。校級姊妹校 99 學年共 207 所（至 100 年 3 月底止）。

方針

政大國際化追求精緻的國際化自我期許，未來著重提升的，首先是外籍學生的素質，其次是英語學程與課程的品質，第三是締約學校與國際學術合作的品質，第四則是政大學生的國際化經驗的品質。在軟硬體上為學生營造一個友善的國際化校園。



發展成果

增強國際化行政力

1. 行政作業資訊化

在面臨高等教育國際競爭及國際學生人數迅速增加的雙重壓力下，國合處自 97 年起朝行政業務資訊化的方向邁進，利用網際網路及新的資訊技術，增加資訊透明度，提升個人及單位的價值與效能，並同時兼顧資訊與環保，以期有效提升行政效率，增加國際競爭力。以下就各報名及報到系統、申請系統及資料庫系統分類說明。

(1) 報名及報到系統

項目	系統名稱 / 執行情形	完成時間
1	國際夏日課程網頁及報名系統 建置目的：除宣傳該課程外，並方便國際招生與報名。 補充說明： 一、建置國際夏日課程網頁，方便進行國際宣傳。網頁上並提供課程、報到、住宿生活、交通等相關資訊，便於學生查詢。 二、建置國際夏日課程報名系統，由於採線上作業，提供申請者即時、便捷、正確、穩定的服務，系統中並提供各項繳費等表單的印製。	98 年 4 月
2	外薦交換生申請入學系統 建置目的：除配合潮流趨勢採用網路報名系統外，並提供相關填寫說明及連結介紹，便於學生選擇填寫。 補充說明： 一、工讀金人力支出減少 20%，同時增加處理的正確性。 二、可同時進行交換系所與華語文課程的申請。 三、便於檔案管理與資料下載。	98 年 9 月

3	外籍學位生招生報名系統 建置目的：除配合潮流趨勢採用網路招生報名外，並提供相關填寫說明及連結介紹，便於學生選擇填寫。 補充說明： 一、該系統隨時提供各案件處理進度與缺件情形，故學生可隨時上網查詢處理進度，詢問電話與信函因此大幅減少。 二、無須再行大量印製招生簡章，印製份數由 600 份減少為 50 份。 三、工讀金人力支出減少 30%，由 300 小時減少至 210 小時。 四、處理時間增快 2.2 倍，由每件 40 分鐘減少至 17 分鐘。（含資料輸入時間） 五、詢問信件減少，由 600 封減少至 300 封。 六、便於檔案管理與下載。 七、減少工讀支出，同時增加處理的正確性。	99 年 2 月
4	外籍學位生報到系統 建置目的：請外籍新生確認其個人及來台後之相關聯繫資訊。並同時填寫學籍資料，俾便教務處建檔。 補充說明： 一、方便建立國際學生學籍資料。 二、減少工讀支出，同時增加處理的正確性。 三、採線上作業，即時，便捷，減少臨櫃處理人力上的負擔之效益。	99 年 7 月

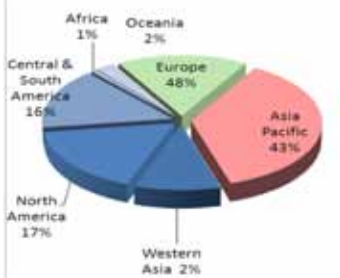
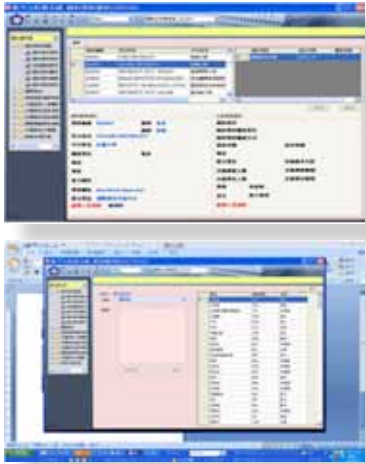


(2) 申請系統

項目	系統名稱 / 執行情形	完成時間
1	短期進修獎學金申請系統第一階段的建置 建置目的：除配合潮流趨勢採用網路報名系統外，並提供相關填寫說明及連結介紹，便於學生選擇填寫。 補充說明： 一、方便學生資料填寫。 二、減少工讀金支出，並同時增加處理的正確性。 三、便於檔案管理與下載。	98 年 5 月
2	國際會館學生住宿申請系統 建置目的： 配合國際會館的使用，進行學生會管區的住宿申請作業。茲因該系統需使用雙語，且分配方式與現有宿舍不同，故由本處協助與電算中心共同開發。 補充說明： 一、採線上作業，具有即時、便捷、減少工讀金支出，及增加處理的正確性之效益。 二、另行建制此一系統係因學生會館之房間分配方式與現在宿舍不同，且系統需以雙語呈現。	98 年 9 月



(3) 資料庫系統

項目	系統名稱 / 執行情形	完成時間
1	國際化統計資料庫系統第一階段的建置 建置目的：便於國際化各項統計資料的彙整與分析 補充說明：統計項目涵蓋締約學校分佈、各類國際學生人數及比例、各類變動趨勢圖、各類分佈圖…等。 	98 年 3 月
2	締約學校維護資料庫系統第一階段的建置 建置目的：將締約學校的合約訂定相關資料、聯絡人資料、交換現況、續約時間…等資料輸入資料庫中，俾便有效進行管理與約本之洽商。 補充說明： 補充說明：統計項目涵蓋締約學校的合約內容、合約動態、締約學校的資料維護及交換狀態…等。 	98 年 12 月



在英語手冊方面，除每年固定編印的國際學生手冊外，100 年又推出中英雙語的「政大國際學生學習日記」，內容以劇情方式編寫輕鬆活潑的呈現國際學生在台灣求學可能會遇到的文化衝擊，並提供可能的應對方式，使其能更順利地融入台灣民情及善用政大學習資源。

此外，國合處也與學務處合作，製作英文版的「兩性平等教育手冊」，說明在本校遭遇性騷擾時之申訴管道，並提供本校心諮中心、性平委員會、緊急聯絡電話等資訊。

2. 英語網頁及手冊

隨著本校外籍師生人數日益增加，校方、各處室及各院系所紛紛架設英文網頁，以求資訊公開，並有利外籍人士取得相關資訊。國合處另針對學生之選課及生活，建置「英文課程查詢系統」及「國際學生網頁」，協助國際學生融入本校及台灣之生活。

項目	系統名稱 / 執行情形	完成時間
1	英文課程查詢系統 建置目的：補充雙語化選課介面之不足，直接提供本校英文開課資訊，方便國際學生查詢 	97 年 12 月
2	國際學生網頁的建置 建置目的：國際招生及國際宣傳之用。同時提供外籍新生初抵本校所需的各項資訊。 	99 年 8 月

3. 校園標示及學校法規、文件、資料雙語化

為營造人性化、便利的雙語環境，使國際師生初來本校時，得以迅速掌握環境。因此自 97 年起將本校各大樓之標牌及路上標示全面雙語化。除中文標示之外，亦含漢語拼音和英文標示，並於 98 年請英語系外籍教師仔細審視各大樓及地圖之標示，建構或修改中英文指標，提供國際師生更為便利的生活環境。

此外，為方便國際學生了解本校重要相關規定，以及便利本校行政人員與國外大學進行業務接洽，本校自 95 年即開始進行許多重要法規及資料的英語化工作。98 年替一級單位及各院系所完成 260 件，加上其他一般翻譯，共完成 328 件。99 年因經費緊縮，較無經費能投入翻譯業務，但亦完成了 33 件。

4. 制訂國際化政策

為積極推動國際化，於 97 年 10 月訂定「國立政治大學國際合作事務委員會設置辦法」，成立國際合作事務委員會，並於學期中每個月固定召開會議，制訂及修訂國際化發展政策及辦法。在委員們的投入與奉獻下，國際化政策及辦法日趨完善，各項補助也得以

施行。以下分鼓勵開設英語課程、海外學習課程或具國際性課程、鼓勵師生出國進修及研究及吸引外籍學生至本校研究或學習方面說明通過之辦法及歷年獎補助情形。

(1) 鼓勵開設英語課程、海外學習課程或具國際性課程

國合處訂有「英語授課補助要點」（98年6月教務處改為「英語授課補助辦法」，自99學年度開始實施，原要點廢止，分別補助模組化及個別課程，以鼓勵教師們開設更具連貫性及專業性的英語課程。）、「國立政治大學補助延聘IUP英語授課兼任教師辦法」、「國立政治大學國際暑期跨領域卓越研習營補助辦法」、「國立政治大學鼓勵教師開設國外短期學習課程辦法」、「國立政治大學國際夏日課程補助辦法」及「國立政治大學語言交流小組補助辦法」，98-99年度共補助約735萬元。

(2) 鼓勵師生出國進修及研究

除原訂有「國立政治大學學生出國選修課程實施辦法」外，國合處另制定「國立政治大學補助教師參與國際學術合作交流辦法」、「國立政治大學鼓勵學生赴國外進行短期進修計畫補助要點」及施行細則、「國立政治大學鼓勵學生赴國外進行短期研究辦法」、「國立政治大學交換生計畫實施辦法」及「國立政治大學遴選優秀人才赴國外頂尖大學攻讀博士學位實施要點」，98-99年度共補助約1137萬元。

(3) 吸引國際學生至本校研究學習

國合處訂有「國立政治大學受理教育部外國學生並通獎學金申請辦法」、「國立政治大學外國新生獎學金申請辦法」、「國立政治大學交換生華語獎學金申請辦法」、「國立政治大學補助新與國家菁英至本校交換進修辦法」及「國立政治大學「海外千里馬」計畫—補助國際一流大學博士生至本校短期研究辦法」，98-99年度共補助約1754萬元。

豐富國際化教育內涵

1. 開拓多元學生出國進修管道

(1) 學生出國交換

本校至國外（薦外）交換生人數呈歷年成長之趨勢，至98學年度為303人，以前往歐洲者為最大宗，約佔45%，亞洲次之，約佔40%，99學年度則成長至348人，以前往亞洲者為最大宗，佔50%，歐洲次之，約佔40%。若以系所觀之，商學院及外語學院之薦外學生為本校之多數，兩者總合約為總數之75%。

The brochure is titled "交換生 了沒" (Study Abroad, Done Yet?). It features a central graphic of a globe with a spiral line around it. The text is in Chinese and provides information about exchange programs. Key sections include:

- 國際合作事務處** (International Cooperation Office): Located at the top right, it lists the office's mission and contact details.
- 在政大，你可以...** (At NCU, you can...): A list of benefits and opportunities for exchange students, such as receiving a stipend, participating in cultural activities, and having access to university facilities.
- 申請時程** (Application Timeline): A table showing the timeline for applications, from the start of the semester to the final deadline.
- 面試與錄取** (Interview and Admission): Information about the interview process and the criteria for selection.
- 其他說明** (Other Information): Additional details about the program, including language requirements and health insurance.

為提供學生完整的出國進修訊息，並搭建經驗交換的平台，國合處每年皆舉辦海外進修說明會 (Study Abroad Fair)，98年度起為擴大參與，將一整天的活動改為一週五場的系列活動，並更名為「海外留學週」。活動中除詳細介紹本校海外進修管道及申請流程，亦邀集行政人員、締約學校代表及經由各種不同管道出國學習的學生至現場進行說明與經驗分享。國合處亦製作有「交換生了沒？」摺頁文宣，以提高本校學生對交換的興趣，並提醒學生及早準備各項語言考試。另亦透過絲路中文電子報，主動提供各項出國進修之訊息。



The infographic is titled "六大交換區特色" (Six Major Exchange Areas). It features a world map with color-coded regions and text boxes describing the characteristics of exchange programs in each area:

- 美洲 (America)**: Focuses on cultural exchange and academic research, with a high number of exchange students.
- 歐洲 (Europe)**: Offers a rich cultural experience and high academic standards, with a high number of exchange students.
- 亞西 (Asia)**: Provides a unique cultural experience and high academic standards, with a high number of exchange students.
- 非洲 (Africa)**: Offers a unique cultural experience and high academic standards, with a high number of exchange students.
- 亞太 (Asia-Pacific)**: Provides a unique cultural experience and high academic standards, with a high number of exchange students.
- 大洋洲 (Oceania)**: Offers a unique cultural experience and high academic standards, with a high number of exchange students.

(2) 海外短期學習課程

為豐富學生出國學習管道，國合處自 97 學年起補助教師開設「國外短期學習課程」。此類課程由教師們自行規劃，帶領學生赴國外進行數週之學習，內容與教師專業高度結合，讓學生能利用寒或暑假期間，同時精進所學及體驗異國文化。至目前為止，已有 171 人次參與過此課程，歷年國外短期學習課程情形如下。

表 22、98-99 年本校教師參與國外短期進修人數表

年度	課程規劃教師	課程名稱	人數
98	歐語學程姚紹基老師	德國特里爾短期學習課程	10
	台史所薛化元老師	日本「台灣人權發展與日本相關研究」短期學習課程	9
	韓文系陳慶智老師	韓國漢陽大學「韓國語言及文化」短期學習課程	53
	民族系藍美華老師	蒙古烏蘭巴托短期學習課程	9
99	經濟系莊奕琦老師	美國喬治亞理工學院「美國經濟與企業」課程	18
	歐語學程姚紹基老師	德國特里爾「語言及文化」短期學習課程	11
	地政系白仁德老師	日本金澤大學「都市計畫與都市設計實務」短期學習課程	22
	斯語系陳音卉老師	波蘭華沙大學「語言及文化」短期學習課程	11
	民族系王雅萍老師	印尼亞齊大學「國際社區志工及原住民事務行動研究」短期學習課程	9
		日本明治大學「數位內容研究」短期學習課程	19
總計：171 人次參與			

除此之外，自 96 學年起辦理柏克萊大學、史丹佛大學及多倫多大學之「海外暑期課程」。與國合處補助之「國外短期學習課程」合計，可發現本校學生參與海短期進修課程的規模逐漸擴大（詳見表 23），意指有越來越多學生，透過交換以外的短期出國進修的管道，拓展國際經驗。

表 23、98-99 年本校學生參與國外短期進修人數表

研修團隊	學年度	
	98	99
柏克萊大學暑期學分班	30	36
史丹佛大學暑期研習營	14	15
多倫多大學暑期研習營	7	8
國外短期進修課程	79	90
合計	130	149



2. 跨國雙學位

在全球化競爭的壓力下，跨國雙學位是提昇學生國際競爭力之利器。雖然簽署完全對等之跨國雙學位有一定之難度，需系與系之間就課程規劃上做深入的比對與討論，但各系所仍努力不懈地為學生們尋求契機，而國合處亦給予簽訂合約上的協助。為使本校雙聯學位之推動更加制度化。

本校於 97 年 5 月校務會議通過「國立政治大學與國外大學辦理雙聯學位實施辦法」，內容明訂至兩校修業時間底限，學分抵免則依照「學生抵免學分辦法」辦理，為各院、系、所訂定雙聯學位合約之依據。目前有以下幾個跨國雙學位計畫正在運作中：

- (1) 本校與愛爾蘭高威大學 (National University of Ireland, Galway) 雙碩士學程。
- (2) 國際事務學院與美利堅國家大學 (American University) 雙學士及碩士學程。
- (3) 會計系與六所美國大學之會計碩士雙學位程，包含了美國亞利桑那州立大學 (Arizona State University)、密西根州立大學 (Michigan State University)、伊利諾大學香檳校區 (University of Illinois at Urbana-Champaign)、佛羅里達大學 (University of Florida)、華盛頓大學 (University of Washington) 及德克薩斯大學奧斯丁分校 (University of Texas at Austin)。
- (4) 商學院與澳洲昆士蘭大學 (University of Queensland) 商學院雙碩士學程。
- (5) 莊奕琦教授於 98 年 10 月前往法國里昂盧米耶大學 (University of Lumiere, Lyon 2，即里昂第二大學) 洽談兩校博士生雙學位學程，將來參與本計劃之博士生，由政大與里昂第二大學之教授共同指導論文，在政大完成修業後，於里昂第二大學進修及完成口試，即可取得兩校的博士學位。

3. 博士赴國外短期研究

本校博士生利用國科會千里馬計畫、德國暑期短期進修（三明治）計畫等出國進行短期研究。國科會千里馬計畫 98 年有 12 人申請，8 人獲得補助，99 年有 9 人申請，7 人獲得補助。德國暑期短期進修（三明治）計畫 99 年有 2 人申請，1 人獲得補助。

4. 海外實習

海外實習活動可幫助學生更進一步融合在校所學與實務經驗，做到「學以致用」，並同時增長國際視野。本校教授積極爭取由教育部提供，補助各大專院校海外實習計劃之「學海築夢」獎助金，並帶學生一同前往實習，98-99 年申請的有智財所的「智慧財產法律與管理海外實習計畫」及第三部門研究中心的「走出校園實踐公益－青年公益論壇海外實習計畫」，前者至美國，後者至巴拿馬、美國、日本、越南、印尼、東帝汶及泰國等地，共 14 位學生參與。100 年更加入了外交系的「外交事務海外實習」，若申請案通過，將至美國進行為期 2 個月之實習。

此外，國合處亦透過與締約學校的接觸，讓學生有更多至國際企業觀摩學習的機會，如 99 及 100 年與喬治亞理工學院（Georgia Institute of Technology）合作開設的「美國經濟與企業」（Program on U.S. Enterprise and Economy）夏日課程，可讓學生在許多國際企業總部所在的亞特蘭大（Atlanta）做為期三週的學習。除白天在喬治亞理工學院上課外，下午則去著名企業，如可口可樂、Home Depot、DHS，以及著名機構，如聯邦儲備委員會、地方政府市政廳等參觀，強化對美國經濟與企業的了解。另，本校也與非營利組織「華盛頓中心」（The Washington Center for Internships and Academic Seminars）簽署協議，參與「華盛頓中心」提供本校學生的短期學習計劃，且已於 98 學年度第 2 學期正式派送一名新聞系同學前往實習。

5. 國際志工、國際競賽與國際會議

本校在鼓勵學生參與國際志工、國際競賽及國際會議等國際活動方面，亦不遺餘力。98 學年度在學務處的推動下，有 145 人次之學生參與國際活動，並可至學務處申請課外活動證明。另，97-99 年度研發處總計補助研究生 141 人次，教師 119 人次參與國際會議。

6. 吸引各國優秀國際學生

（1）外籍學位生

本校外籍學位生每年持續穩定成長，99 學年為 508 人，分別來自五大洲 61 個國家，以亞洲占最大宗，美洲次之（如表 24）。以各學院之外籍學位生人數分布，商學院（35.0%）及社科院（25.0%）分居第一及第二位，再則為傳院（11.6%）。

表 24、本校 98 年度外籍學生來源區域統計表

地區	亞洲	美洲	歐洲	大洋洲	非洲	總計
人數	260	169	66	7	9	508
百分比	51.1%	33.3%	13.0%	1.4%	1.2%	100%

（2）外薦交換生

本校外籍學位生每年持續穩定成長，99 學年為 346 人，分別來自姊妹校的 36 個國家，以歐洲占最大宗，亞洲次之（如表 25）。以各學院之外籍學位生人數觀之，商學院（63.4%）及文學院（14.3%）分居第一及第二位，再則為外語學院（6.1%）。

表 25、本校 99 年度外籍學生來源區域統計表

地區	亞洲	美洲	歐洲	大洋洲	總計
人數	114	40	190	2	346
百分比	32.9%	11.6%	54.9%	0.6%	100%

7. 國際夏日課程

於 98 年開始國合處擴大推動國際夏日課程計畫，架設專屬網站（<http://oic.nccu.edu.tw/10summerschool/chinese/>），進行國際招生，提供國際學生短期密集的亞太文化與經貿發展及華語文課程。99 年之「2010 國際夏日課程」吸引了 53 名國際學生參加，除成功推展中華文化外，也解決了與締約學校交換失衡之現象。



8. 海外千里馬計畫

本校於 96 年 2 月 9 日訂定「國立政治大學海外千里馬計畫－補助國際一流大學博士生至本校短期研究辦法」，希望延攬國際一流大學之優秀博士生至本校進行短期研究，並與本校研究團隊組成跨國性質的菁英研究生圈，進而協助本校研究生國際視野之開創、研究典範之啟發與研究成果之國際化。96 年有來自印度德里大學（University of Delhi），該國排名第 1 之大學）東亞研究學系（Department of East Asian Studies）的博士生至本校進行為期三個月之短期研究。97 及 98 年各又再通過 6 位及 5 位海外千里馬計畫的申請案，詳細情形請見表 26。

表 26、本校海外千里馬歷年獲獎人資料

年度	原就讀學校	原就讀系所	國籍	至本校時間
98	日本東京大學 (The University of Tokyo)	人文科學所 (Graduate School of Arts and Sciences)	韓國	1 年
98	加拿大卡爾頓大學 (Carleton University)	政治系 (Political Science)	加拿大	3 個月
98	中國復旦大學	國際關係學系 (International Relations)	奧地利	1 學期
98	日本東京大學 (Tokyo University)	地區研究博士班 (Doctoral Program: Area Studies)	日本	6 個月
98	美國亞利桑那州立大學 (Arizona State University)	文學院 (College of Liberal Arts and Sciences)	美國	6 個月

註：該補助計劃至 98 年止

9. 各項學生補助計畫

(1) 補助學生出國研習獎學金

政大每年提供千萬之獎學金（含頂尖大學計畫、教育部學海系列及學校配合款）補助本校學生出國進修與研究。學生出國進修之獎學金種類繁多，以下僅陳述其中兩項。

(A) 教育部學海系列獎助金

教育部學海系列獎助金分為學海飛颺、學海惜珠及學海築夢三個部份，前二項獎學金是補助學生出國短期進修，學海築夢計畫則是由教師申請，補助教師帶領學生出國海外實習。98 學年度共補助 37 位同學，約 592 萬元。99 學年共補助 33 位同學，約 550 萬元。

(B) 獎助學生赴國外進行短期進修獎學金

93 學年度起，為鼓勵學生赴國外進行短期進修，始提供獎學金補助，並訂定「國

立政治大學鼓勵學生赴國外進行短期進修計畫補助要點」及「國立政治大學鼓勵學生赴國外進行短期進修計畫補助要點施行細則」。98 學年度共補助 55 位同學，約 665 萬元。99 學年共補助 43 位同學，約 296 萬元。

(2) 外國學生獎學金

(A) 外籍學生新生獎學金

為吸引優秀的外籍學生，本校於 96 學年度首次推出「外國新生獎學金」，學生申請入學同時一併申請該獎學金，共 20 個名額，一名十萬元。98 學年度有 9 位博士班、10 位碩士班及 1 位學士班同學獲獎。99 學年度有 6 位博士班、10 位碩士班及 4 位學士班同學獲獎。

(B) 教育部普通獎學金

本校依據教育部「外國學生獎學金作業要點」，訂定「國立政治大學受理教育部外國學生普通獎學金申請辦法」，自 93 年開始實施，由教育部撥款，委由學校發放。98 學年度補助 53 人，約 280 萬元。99 學年度補助 52 人，約 257 萬元。

(3) 外籍交換生華語獎學金

該獎學金於 97 年秋季期華語班開始實施，98 學年度補助校院級交換生共 294 人，約 500 萬元。基於互惠原則下，本校薦外交換生亦可於締約學校進修免費語言課程。因此，該獎學金一方面嘉惠締約學校學生，另一方面也能夠為本校學生獲得免費進修語言課程之機會。

10. 擴大延攬外籍教職員

本校外籍教職員的人數不斷增加，尤其是外籍專任教授的比例逐年上升，98 學年度共計有 91 位教職人員，99 學年度有 98 位教職人員任職於本校，足以顯示本校在延攬外籍教師上的努力和積極性。

為提供外籍教師更好的教學、研究和生活環境，本校設置專人負責辦理和傾聽外籍教師的需求，希望在各方面提供更好的服務，進而在日後吸引更多傑出的外籍教師至本校任教。

(1) 交換教授

本校土耳其語文學系每年提供數個交換教師名額，供土耳其安卡拉大學之教師至本校授課，99 年至本校之教師有：余可菲老師、阿思嵐老師。韓語系則提供 1 個名額由韓國各締約大學中輪流邀請教師至本校講學，99 年有延世大學韓榮均老師至本校講學。

另外，也有本校教師至國外大學講學或研究者。中文系的丁敏老師於 99 年 8 月至韓國成均館大學一年。本校與美國喬治城大學原簽訂有交換教師的合約，提供本校教師得於每年至喬治城大學研究一年，99 年公開透過徵選薦選英語系姜翠芬老師至該校講學及研究。

(2) 持續精進英語授課學程及課程質與量

英語學程及英語授課課程為支持本校外籍學生學習十分重要的一環。本校之外籍學位生，約一半就讀於英語學程，而外籍交換生亦有 85% 的學生需英語授課課程之支持。目前本校英語學程有學士班國際學程 (IUP) 及五個研究所英語學程，即國際經營管理英語碩士學位學程 (IMBA)、國際傳播英語碩



士學位學程 (IMICS)、亞太研究英語碩士學位學程 (IMAS)、亞太研究英語博士學位學程 (IDAS) 及國際商業與法律博士學位 (DIBL)。

英語授課課程在本校教師的積極努力和投入之下，至今每學年可以開設 615 門的英語授課課程，其中專業課程自 98 學年的 390 門，增加到 99 學年的 408 門，顯示本校英語授課專業課程的比例正逐年增加。

促進本、外籍師生交流

1. 國際化專題演講

為推廣國際化，國合處自 97 學年度起舉辦一系列「領航一政大國際化發展專題」講座，邀請校內暨校外各單位向全校師生分享其國際交流經驗及現況，將第一手國際化資訊帶給全校師生。97 學年度共舉辦 10 場，98 學年度共舉辦 16 場講座。

2. 語言交流小組

為有效發揮外國學生人力資源、建立本校本國學生與國際學生的交流溝通平台，並創造豐富的語言學習環境，本校自 95 年開始以小班語言交換方式，開設 Language Tutor 課程，提供本校教職員生練習外語會話的機會與環境，一直以來頗受好評。97 年起，更擴大規模，改為以五週為一期之方式進行，並更名為 Language Group（語言交流小組），至 99 學年度第 1 學期共提供英、日、韓、法、西、德、俄、荷、土、葡、波蘭及捷克語十二種語言，一共 465 班次及 2562 位學員參與。此活動提供國際學生與本地學生正向交流之機會，為國際化校園如何互利於國際與本地學生的最佳證明。

3. 學生與教職員服務團體及外籍學生自治團體

國合處底下附設有學生大使 (SA) 及國際青年 (IY) 兩大志工團，於每學期舉辦豐富的活動供外籍師生參加，除提供本校學生規劃學習的機會，亦建立了一個溝通的橋樑，提供外籍與本籍師生互動及交流。此外，國合處於 98 學年度成立 Buddy Program 學生團體，帶領外籍交換學生瞭解台灣與政大。

本校亦有張師母志工團，由女性現任及退休教職員或配偶志願參與組成，由校長夫人擔任團長。平日除提供國際學生免費的個別華語教學外，並熱心提供生活與學習上的各項諮詢服務，協助國際合作事務處舉辦各項文化交流活動，使外籍生能儘速適應學習環境，並順利完成學業。

在外籍學生自治團體方面，於 98 學年，在外籍諮商師 Dr. Dira Berman（柏狄娜女士）的協助下創立「國際學生社團」（International Association, IA）。為協助國際學生融入政大校園與台灣社會，該學生社團已建置專屬網頁，提供外籍生所需的各項資訊，並不定期舉辦各式活動，讓國際學生在鑽研學術研究外也可找到心靈的慰藉。99 學年起，更鼓勵外籍學生成立不同文化或地區之國際學生子社團，如：拉丁美洲、歐洲、日本…等學生社團，利用各式活動和志工服務，增進全體學校成員和居民間多元文化的親愛關係。

4. 國際學人暨學生會館 (I-house)

為配合國際交流頻繁的需要，讓短期來校的國際學者或學生能有較舒適的居住空間，本校於 99 年 10 月興建完成國際學人暨學生會館，讓短期來校的學者或學生能儘速安頓，專心研究或就學。考量住戶以國際學人及學生為主，無論是申請介面、標示牌或櫃檯人員，均以中、英雙語為標準。

5. 接待家庭計畫 (Home Stay)

本校國際化之推動，除在課堂與課餘活動外，更延伸至社區。98 學年度第 2 學期，本校呼應教育部提出之「溫馨家庭 - 外國學生接待家庭計畫」，亦實施接待家庭計畫 (Home Stay)，強化本校國際學生與社區的交流，為形塑政大國際化大學城更添新的一頁。透過該活動的，本校希望參與活動的社區民眾，能藉著與國際學生的交流，創造多元文化的學習經驗，進而提升社區民眾共同參與國民外交的風氣，同時也豐富國際學生在台的生活與社交。



深耕國際交流網絡

1. 穩定發展合作交流協議質與量

本校與世界各校之學術合作交流，採「質量並重」之策略，對有意願與本校簽訂學術合作交流協議之學校，均以審慎態度處理。依「國立政治大學推展國際學術合作實施辦法」規定，在與各校洽談校級合作前，國合處需調查各學院及校級研究中心之合作意願，需有三個以上之學院或校級研究中心支持，始得洽談，並每三年評估合作案施行成效。就院級締約學校方面，國合處亦支持各院簽訂院級合約，並在簽約程序上予以協助。

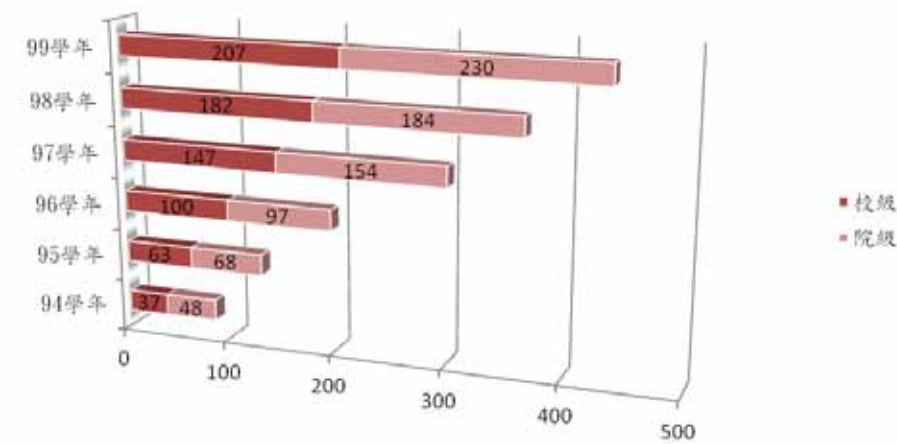


圖 7、本校締約學校合約數統計圖

* 統計至 100 年 4 月 14 日止

過去五年，本校校級與院級之合作締約數已從 131 個成長至 437 個（如圖 7），且遍佈全球。校級合作締約學校各洲分佈詳見表 27。本校與各姊妹校之合作面向多元，包含交換學生、交換教授及職員、合作研究、合作參與國際會議及雙聯學位…等，未來更希望拓展至博士蹲點研究、志工合作及學生社團合作…等。

表 27、本校校級締約學校於各大洲分佈比例表

地區	亞洲	美洲	歐洲	大洋洲	非洲	總計
合作締約數	63	40	95	6	3	207
比例	30.0%	19.0%	46.7%	2.9%	1.4%	100%

* 統計至 100 年 4 月 14 日止

本校締約學校逐年成長，有賴本校頻繁的外賓互訪活動、多元的國際文宣、積極參與國際教育展及拜訪國外大學，除提昇國際知名度，並能開拓與世界大學合作締約的版圖。

表 28、98-99 年國合處外賓接待統計表

年	場數	人次
98 年	71	295
99 年	121	408
總計	192	713

2. 密集的外賓接待與協商

國合處由 95 年 8 月起開始統計外賓接待場次，迄 99 年為止，總計接待來自世界各國 398 場，1199 人次之外賓。至本校拜訪之場次及人數，亦日益增加，平均約 2 天就有一場接待，顯示本校之國際聲望逐漸提昇。接待內容包含參訪政大與洽談各類學術研究交流事宜等，歷年接待之場次與人次，詳如表 7。每場會談紀錄均上傳至國合處網站 (<http://oic.nccu.edu.tw/chinese/record.php?t=1>)，供全校師生瞭解與各校洽談學術合作交流之情形。



3. 國際化文宣

國合處多年來致力於製作國際化文宣，以推廣本校國際化事務並提升本處服務品質，打響政治大學在國際舞台上知名度。歷年來規劃之國際化文宣如下表所示：

表 29、國合處製作之國際化文宣列表



NO	文宣項目
1	國際走廊
2	締約學校看板
3	本校國際學程 DM 及海報
4	國際夏日課程 DM
5	國際教師手冊
6	國際學生手冊
7	政大宣傳影帶
8	製作國合處文件夾及禮品袋
9	每學期定期製作英文授課列表
10	於 Asian Correspondent 網站上刊登廣告 (2010.05~07) 並被該網站列為亞洲十大國際學校 (2010.05 起)
11	刊登國合長專訪報導及廣告於南華早報 (2010.10)
12	定期與財團法人高等教育國際合作基金會配合，更新政大英文學程及華語文中心課程資訊
13	刊登政大資訊及國際化發展目標於英國文化協會特刊 -- TW Institution of the Month(2010.07)
14	定期更新政大於 Wikipedia 英文版上之資訊
15	預計於 2011 QS 亞洲排名網站刊登廣告 (2011.05~2012.05)
16	預計於 2011 年舉辦政大生活影片進賽，並將優秀作品上傳至 youtube 網站，提高政大曝光率

資料來源：國立政治大學國際合作事務處

4. 積極參與國際教育展及說明會

除以專業的課程、友善的環境及獎學金吸引國際學生至本校就讀外，國合處更積極參與各大國際教育展，宣傳本校，以提昇國際知名度。每年均派員參加三大國際教育展：「亞洲國際教育者年會（APAIE）」、「美洲教育者年會（NAFSA）」及「歐洲高等教育者年會（EAIE）」外，亦參加其他的教育展及研討會，如：95 年赴印度參加 World Grad School Tour 教育展。96 年至蒙古參加蒙古教育展、至秘魯參加台灣留學展、至韓國參加教育交流研討會。97 年參與臺英高等教育研討會、至捷克參加臺捷大專院校交流會。99 年至印尼參與台灣高等教育展。100 年則前往印度新德里參加印度教育展。在各教育展中，代表本校出席的人員們，均主動與未來有機會合作的學校洽談，介紹本校的課程與環境，期盼留給對方學校代表良好的印象。回國後，則持續追蹤兩校未來合作契機，並將所見所聞撰寫成出國報告，做為未來精進之參考。

除了大型的教育展外，並主動至國外各校舉辦說明會，國合處同仁亦是不遺餘力，如：至澳洲舉辦「到台灣學華語促銷說明會」、至日本早稻田大學及美國華盛頓大學參與該校舉辦之海外留學說明會、參加教育部台越計畫，赴越南四所大學進行聯合招生說明會、至澳洲昆士蘭理工大學參加交換學校博覽會…等，與有興趣至本校就讀的國際學生對談。

5. 拜訪國外大學

本校亦會至各校拜訪或見習，交流國際化經驗，深化與各締約學校的關係，或開拓新的締約學校，以開創本校學生及教授出國交換或合作研究之機會，如：98 年國合處派員赴日本早稻田大學國際教育中心（Center of International Office）參訪，吸取該校國際化經驗。同年，國合處發展策劃組莊奕琦組長赴法國里昂米耶大學洽談學術合作交流事宜，並舉辦專題演講。並另赴波蘭華沙大學 (University of Warsaw)、華沙經濟學院 (Warsaw School of Economics) 及瑞典的哈爾姆斯塔大學 (Halmstad University) 三姊妹校，就交換學生、交換教授及共同學術研究計劃等議題尋求進一步合作與發展機會。吳思華校長、鍾蔚文院長、陳樹衡國合長及國合處同仁更赴教廷聖十字架大學進行合作簽約儀式。99 年國合處發展策劃組車蓓群組長至紐西蘭太平洋國際學院 (International Pacific College) 參加校慶，並進一步討論兩校簽署合作交流協約事宜。100 年至 4 月底前，已赴越南胡志明市與重點台商及胡志明市國家大學洽談未來合作事宜。

6. 推動「教師大使」計畫

為鼓勵本校教師參與國際合作交流之推動，希冀透過教師國際學術人脈，促進本校國際合作交流之發展，本校於 96 年 1 月 30 日訂定「國立政治大學補助教師參與國際合作交流辦法」，鼓勵教師利用出國考察、參訪、開會、進修之同時，協助本校進行國際合作交流，以提升本校國際形象與能見度。95 學年至 98 學年共補助 28 名教師，教師回國之後，皆須繳交教師大使報告，國合處會將報告上傳至網頁將寶貴之經驗公開分享，老師出國期間所聯繫及接觸之他校聯繫窗口，亦會提供給本處國際事務同仁進行後續學術合作協商，為本校國際交流開啟更廣的一扇窗。



概況	100
方針	100
優化教學研究環境	100
改善生活學習空間	102
住宿環境提升規畫	103
創造健康節能校園	104
打造人本、生態、創新大學城	105
發展人文品味校園	106
塑造關懷友善的學習環境	110

健康校園

概況



概況

大學教育不僅僅是知識的傳播與創造，還包括美好的生活經驗，以及獨特文化的分享與傳承。近年於校園規劃上致力於山上、山下校區之平衡發展，加強場館管理機制、閒置空間再造、增建場館，解決教研空間不足問題；強化大學與社區間的友善互動，形成知識、文化、經濟共榮圈，以營造一個健康品味的大學城為目標。

方針

學習型社會是各國教育發展的重要目標，大學扮演創新及推動社區發展的關鍵角色，本校希望透過在地化深耕及資源共享，使學校成為社區的生活中心。有鑑於此，大學城規劃係結合學校與社區資源，在空間與發展上進行整體規劃與配置，除使大學發展所需之教學、研究、社團、住宿、生活等活動得以滿足外，並進一步帶動社區發展，打造符合人本、生態及創新理念的國際、人文、科技大學城。

2. 增置研究空間

配合校務長期發展，98 年利用憩賢樓四樓及道藩樓地下室增設研究空間，99 年亦完成健康中心四樓及社資中心二樓整修，增闢研究室及中心辦公室，以完善的設備，充沛教師學術研究能量。

3. 強化學習資源空間

廣續辦理學生學習空間的改善，輔助提升多元的學習資源，凝聚學習向心力，98 年完成中正圖書館空調設備及照明改善工程及大廳整修，空間機能改善，無形中亦豐富典藏知識的附加價值。

4. 提升學術研究能量

98 年完成研究總中心新建工程建築師遴選，積極進行規劃設計，將配合發展國際一流頂尖大學及研究中心計畫，擬興建結合研究、行政及成果之優質環境研究交流平台。

5. 營造博雅教育空間

98 年完成通識教育大樓新建工程建築師遴選，將配合推動博雅創新教育，結合核心課程並培養大學全人教育。

6. 擴充博士生研究空間

為解決研究生研究空間不足之問題，充分利用空間效能，98 年將舊有幼稚園閒置空間重新規畫，移撥商學院博士班研究使用，締造更佳的學術機能。

7. 打造舒適書院講堂

配合政大書院計畫，充實山上校區學校設備，彌補山上山下資源落差，98 年將原藝文中心二樓國際會議廳改造為舜文大講堂，結合古今設計，為一弧狀階梯座椅平緩下降，環繞講台，營造親密學習氣氛，約可容納 180 人，作為跨科系、跨領域通識課程教室。



發展成果

優化教學研究環境

1. 教室及會議室 e 化設備改善

為充實教學功能，於 98 年至 99 年陸續整修綜合院館教室及增設商學院 e 化教室、資訊大樓、井塘樓、季陶樓等 e 化設備汰舊換新，並完成行政大樓第一會議室整修，改善設備，提升行政議事功能。

改善生活學習空間

1. 營造無障礙之校園環境

陸續於綜合院館及商學院增設無障礙坡道，並於 98 年完成國際大樓戶外電梯及道藩樓增設電梯工程，打造校園無縫通道，讓無障礙動線自山下延伸至山上校區，提供師生行的便利。

2. 打造數位藝術創作中心

98 年完成藝文中心 2 樓整修，成立數位藝術創作中心，提供本校首座數位藝術創作展示空間，結合傳播與科技，讓師生體驗數位藝術，認識數位藝術之美。



3. 擴充校園休閒運動空間

山上六期運動場為本校整體校園規畫中的新運動園區，歷經整地及工程推動，已於 99 年先完成運動場丙區籃排球場設置及啟用，提供師生更多休閒場地，亦為本校運動空間開啟一新紀元。

4. 設置校園安全環境

為健全校園安全機制，廣續整合各學院系所影像系統，提升「校園安全資訊中心」功能，全校目前約有 500 餘支監視器，24 小時輪流管控校園重要路口及校安死角，營造校園安全空間，提高全校師生安全保障。

5. 藝文中心視聽館舞台專業設備更新

聚焦本校藝文中心為北市南區的藝術中心，改善原有藝術文化展演空間及動線，符合現代化的功能，容納更多的表演元素，於 98 年完成視聽館舞台更新，充分展現本校對藝術的熱情與期待。



住宿環境提升規畫

1. 完成國際學生宿舍工程

形塑本校國際校園，吸引更多的國際學生就讀，利用低度使用校外化南舊有職舍區，99 年完成可容納 132 床的國際學生宿舍興建，讓學術觸角延伸至社區，亦融入社區分享本校國際化效益。

2. 學人會館啟用

99 年新建學人會館落成啟用，以委外管理方式，提供國內外學人、講座、客座教師及邀訪之學者、專家與貴賓到校的短期住宿問題，以多元的空間規劃及功能，打造溫馨明亮空間及完善的設備，讓住宿者有更多需求選擇。

3. 自強十舍新建工程

歷經多年規劃，99 年於山上校區動工興建地下一層地上七層，共計四棟之學生宿舍，預計可提供 1,014 床的宿位，結合多元學習生活住宿環境，未來不僅可豐沛山上學習資源，亦舒緩學生宿位長期不足的問題。

4. 莊敬宿舍及自強宿舍整修

持續進行舊有宿舍更新整修，改善住宿品質，營造舒適生活環境，提昇學生學習效率，於 98 年完成莊敬二、三舍及自強七、八舍整修，另於 99 年亦完成自強五舍整修暨公共浴廁更新。

5. 第二學人宿舍落成完工

適應高教國際化競爭需要，並補充本校新進教師宿舍及學人宿舍之不足，延攬吸引優秀學人，於 99 年完成第二學人宿舍新建，可提供 9 戶優質住宿空間。

創造健康節能校園

1. 活化健康中心效益

健康中心大樓整修工程，全面翻新老舊的外牆及水電管線，並重新規劃整合大樓內部空間，98 年整修完成後，全新的健康中心將一樓整合成「門診區」，結合台北市立聯合醫院的醫師進駐，除提供師生便利之醫療服務外，亦將資源分享深化社區互動，進而提升文山區醫療品質。



2. 節水系統暨設備建置

98 年於游泳館旁空地設置雨水回收再利用系統，提供游泳館廁所沖水之用，啟用至今每月約節省 80 度之用水，且以目前集水面積估算，未來整體雨水回收潛力可達約 2000 公噸以上。另裝置省水龍頭措施，使本校每年總用水量均為遞減狀況，98 年大幅節省超過 10%，99 年再度減少約 3%，每年節省超過 100 萬元，成效卓著，也獲得經濟部水利署頒發 98 年度節約用水績優單位之殊榮。

3. 太陽能發電系統

98 年於游泳館屋頂及二樓機房完成併聯型太陽光電發電系統設置，利用太陽光線，生產乾淨無二氧化碳排放的再生能源，容量為 52.8KWp，且於夏天中午前後用電尖峰時刻，可以有效降低電力契約容量超約的附加費，平均每月發電量約 3,900 度 (KW/h)。

4. 維生系統更新建置

為提升校園形象，改善校園生活品質及防治環境污染，配合台北市衛生下水道主幹管鋪設，於 99 年完成校區污水下水道工程建置發包；另本校藝文中心因建物高低壓設備老舊，且各項設備空間增加，用電容量已顯不足，且舉辦展演日益活絡，爰為整體發展及擴充，配合用電需求增加，於 99 年完成藝文中心高低壓設備更新。

打造人本、生態、創新大學城

1. 完成指南校區用地取得

經本校積極爭取，國防部同意將軍備局經管的指南山莊用地（面積約 11.04 公頃）移撥本校使用，本校於 98 年著手辦理都市計畫變更及用地移撥相關事宜，將於 100 年完成都市計畫變更及用地移撥相關作業，待用地移交本校使用後，將立即啟動指南山莊校區整體規劃及相關興建工程，未來將規劃數位圖書館、學院建築及宿舍，並打造為開放式的生態校園。

2. 完成大學城整體規劃構想

本校於 98 年接受台北市政府委託辦理「木柵二期重劃區與政治大學周邊地區整體規劃與改善計畫」案，結合其他交通、景觀及坡地安全的專業團隊，以「花園城市」為目標，在「人本、生態、創新」的規劃理念下，建構大學城發展藍圖，使政大與周邊地區成為適合居住、休閒、教育的「人文科技國際大學城」；並於 99 年 12 月完成「木柵二期重劃區與政治大學周邊地區整體規劃與改善計畫」報告書，作為未來大學城規劃之參考。進一步透過大學城 3D 模擬動畫的完成，展現大學城未來發展願景。

3. 推動校園整體規劃

校園整體規劃除進行空間整體配置，以滿足學校教學、研究、住宿、生活及休憩等基本活動需求外，並藉由未來短中長期發展策略的提出，使校園建設得以有秩序的發展。在校園規劃成果上，政大總務處於 99 年已完成「國立政治大學校園整體規劃」報告書及 3D 動畫建置，作為未來校園建設的參考。



4. 完成及推動各項校園建設

為提供政大師生足夠及優良的校園環境，於 99 年完成國際學人會館及國際學人宿舍興建，以提供量足質優的住宿空間；未來將陸續推動各項校園建設，包括自強 10 舍、研究總中心、通識大樓、六期運動園區、水岸電梯、衛生下水道工程及指南校區興建工程等。

5. 建立大學與社區合作機制建立

大學城規劃願景必須藉由大學與周邊居民共同努力始可完成，政大自設校以來，一直與周邊居民保持溝通聯繫及良好的互動關係，為建立學校與居民間有效率且正式的溝通平台，本校於 99 年 9 月成立「社區合作發展委員會」組織，委員會成員包括校內老師及校外居民代表，藉由社區合作發展委員會的運作，提供地區民眾、學校整合參與機制，建立社區與學校的對話平台，以期凝聚發展共識，共同推動大學城建設。

6. 推動都市更新整體規劃

大北側地區於 99 年經行政院經建會列為都市更新示範地區，現正由台北市政府都市更新處委託工程顧問公司進行可行性研究，更新範圍包括校門口三角地、東西側保留地及指南校區，本校將配合相關單位推動都市更新之整體規劃。

發展人文品味校園

1. 人文品味校園

藝文中心提供優質雅緻之藝文空間，自 96 年開始陸續整修場館及設施，力求硬體功能完善、動線合乎專業水準，並充實軟體服務，97 年創意實驗室、政大書院辦公室及便利商店進駐，博雅書房開放，98 年仿古意象的舜文大講堂啟用，迄今藝文中心整體機能與規模益形完備。



2. 駐校藝術家

每年邀請「駐校藝術家」帶領策劃藝文展演，均獲極佳 響，滿足師生藝文生活需求。98 年 6 月邀請藝術家李啟源以及胡武勇駐校。李導演駐校期間，籌劃「新生電影院」、主持座談會、舉辦試鏡、甄選學生參與，並拍攝劇情長片，作為駐校紀念。藝術家胡武勇（諾石阿寶），創作並招募師生參與創作，99 年 5 月「調色盤真大——諾石阿寶駐政大個展」展出「印象政大」。





3. 藝文展演

在豐富的校園文化氛圍中舉辦動態的表演藝術及靜態的視覺藝術展覽，滿足各族群喜好，近兩年並善用校外及社區文化資源，如邀請國家交響樂團 NSO、台北市立交響樂團等演出；引介富邦藝術基金會贊助「粉樂町臺北東區當代藝術展」，在校園續展；和校外藝術團體，如表演 36 房、屏風表演班等建立合作關係。

4. 藝文研習

為提升及培養師生藝文素質，規劃豐富多元的工作坊、研習營等，藉由藝術大師、藝文團體、以及藝文義工的引導，參與者有機會親自創作，培育藝文素養。

5. 指南沙龍講座

每學期四至五場「指南沙龍」講座，近距離與專家學者交流，營造人文藝術之校園環境，近兩年邀請楊照、林書煒、嵇若昕、洪蘭、周俊吉、陳郁秀、陳珊妮、詹偉雄、林暉哲、謝馨儀、陳子鴻、鍾適芳、冉天豪、侯季然、陳端端、熊儒賢、廖慶松、杜篤之、李屏賓等擔任講座。

6. 培育文創人才

為厚植校園藝文創作能量，善用校內外藝文人力資源，培育文創人才，並儘量留下精彩之大型藝文活動影音剪輯，累積學校藝文資源，促進人文藝術教育、提昇師生美學素養、推廣社區文化服務。



塑造關懷友善的學習環境

1. 完善住宿生活品質

鼓勵學長姐擔任志工，於新生入住時協助新生，享受「能為你服務，是我的榮幸」扮演快樂的志工。另外有宿舍清潔日，是屬於大家的服務日，師長們和同學一起挽起袖子，動手清潔宿區及校園環境。

2、推動服務學習課程

為培養同學優質、健康、活力的住宿習慣，住宿組自 98 學年度起於莊敬二、三舍推動「i 服務」住宿文化，舍胞每學期需完成 10 小時志願服務時數，期望藉由這樣一個愛服務的理念，由全體舍胞一同營造一個結合健康、環保、服務、公益四項元素的新時代、新生活規範之模範舍區

(1) 95 學年度起推動服務學習與實踐課程，課程設計分為課程型及認證型二種。為大學部學生必修，採 0 學分，共計兩學期之課程。

表 30、98-99 年度課程型服務課程

學年	總科數	行政單位開課科目數	教學單位開課數	選課人數
98	141	52	89	5318
99	142	46	96	5076
合計	283	98	185	10394

表 31、98-99 年度認證型服務課程

學年	選課人數
98	606
99	305
合計	911





(2) 鼓勵同學參與志願服務，暑期營隊參與人數較往年成長。另亦積極為學生爭取擔任大型活動志工機會。

表 34、98-99 年服務學習推廣活動表

學年	活動次數	參與人次	備註
98	7	2650	大型活動包含高雄世運、台北聽奧
99	8	2800	寒假暑假服務學習營隊、績優團隊競賽、台北花博會志工

表 35、98-99 年志工出隊服務統計表

學年度	國際志工 (人)	寒假服務隊 (隊)	暑假服務隊 (隊)
98	48	20 (744 人)	22(513 人)
99	85	21(656 人)	28(700 人)

表 36、98-99 年僑生愛心服務活動表

學年	活動次數	參與人次	備註
98	17	450	關懷健順安養院、義光育幼院外，舉辦新移民家庭成長日、育樂成長營與課後陪讀活動。
99	5	150	關懷義光育幼院，參與伊甸基金會志工服務外，並舉辦新移民多元文化交流日、新移民子女玩遊政大等活動。
合計	22	600	



校務治理

概況	118
方針	118
組織創新人力活化	119
健全人事制度	122
多元化訓練課程	127
資訊升級及校園網路安全	129
充實的圖書資源	132
數位典藏學術資源	133
資源籌措積極拓源	136
校友服務活潑建全	138

概況

概況

本校近年致力於推動組織創新與人力活化，透過各類典章制度的修訂，提升行政效率與品質，營造更健全的教育體系，建立以學生為本位的內部組織與學術體制的再造。同時積極推動校園資安、校友服務以及大學經費的籌措，以提升學校的競爭優勢。

方針

進行組織調整，讓組織運作活潑化。建立專業分工及人力資源管理一元化制度，讓行政員額更合乎效率。建立校園資安管理，維護校園網路安全。健全校友服務，開拓多元經費籌措管道。



發展成果

組織創新人力活化

1. 改善組織與體制，落實績效管理及人文關懷。

持續調整本校組織，以提昇行政效能及符合學術研究需要。配合各單位業務之異動、新增或縮減，以及校務發展之需求，本校持續推動組織改造及修訂組織規程：

(1) 教學單位組織調整

外文中心定位調整為等同系所；新增「應用物理研究所」、「數位內容碩士學位學程」（傳播學院與理學院跨院合作），另「社會行政與社會工作研究所」更名為「社會工作研究所」、「生命科學研究所」更名為「神經科學研究所」。

(2) 為推動資源整合需要，授權學院調整內部組織

99年6月26日組織調整專案小組會議通過，學院為推動資源整合，因教學、研究、推廣及國際化等需要，於不增加學校支出並依行政程序報經學校同意後，得自行調整學院內部組織；另其系所主管產生之方式，得另訂之。法學院、教育學院及傳播學院業分別於100年陸續將其學院資源整合之辦法提經校務會議備查後施行。

(3) 行政單位整併更名

為精實組織，學務處衛生保健組與心理諮商中心合併為身心健康中心，另配合本校推動藝文活動專業化經營及形塑為台北市南區展演中心之使命，將藝文組改為藝文中心。（教育部100年2月15日核定，並溯自100年2月1日生效）

(4) 新設二級行政單位

總務處增設「校園規劃與發展組」專責承擔本校校園整體規劃工作。（教育部100年2月15日核定，並溯自100年2月1日生效）；國際合作事務處增設「大陸事務組」，以配合招收陸生之政策。（教育部100年6月16日核定）

(5) 副主管之設置

為強化學院功能及推動學院資源整合政策，98年增訂副院長之設置標準。本校一級行政單位副主管設置原則於99年11月20日161次校務會議通過，99年12月8日發布施行。得設置副主管一人至二人者：教務處、學務處、總務處、研發處及圖書館；得設置副主管一人者：公企中心、電算中心及國合處。





2. 順利完成本校校長續任工作，展現大學自治理念與行政效率

吳思華校長第一屆校長任期於 99.7.31 日屆滿，98 年 9 月 10 日第 155 次校務會議就校長續任相關作業作成數項決議，並依組織規程第 15 條之 1 規定，組成「校長續任委員會」辦理校長續任選務工作。之後陸續成立「選務工作小組」，並於 98.9.21 及 24 辦理兩場校長續任校務發展說明會，開放全校同仁與學生參加，現場並現場轉播及錄影，會後放置「校長續任行使同意權」專區，提供未出席說明會者瀏覽。後於 98.9.25(星期五)至 98.10.1(星期四)上午 9 時至下午 5 時舉行投票，本次投票亦首次採網路投票，充分保障投票期間不在校內同意權人之權利 98.10.1 下午五時投票截止後，隨即進行現場開票（含網路投票結果），由校長續任委員會公布吳校長續任案通過。

3. 強化校務會議全校教師代表之代表性

新訂全校教師代表選舉作業要點，簡化選務辦理方式，以提高投票率及實踐設立全校教師代表之目的。另 98.6.26 第 154 次校務會議修訂組織規程，在校務會議代表總人數維持不變下，增列歐洲語文學程得有一名校務會議代表。

4. 落實教師評鑑制度

(1) 教師基本績效評量

本校自 91 學年度實施教師基本績效評量迄 99 年 7 月 31 日已屆滿 8 年，應接受評量之教師計 508 人，已通過一次評量以上之教師 356 人，符合免評量教師 136 人，合計 492 人，通過率佔 96.85%。未通過率為 3.15%，未通過 16 人（其中重大疾病展期評量者 1 人，申請退休者 9 人，離職者 1 人）。

(2) 新進教師限期升等

本校自 91 學年度實施新進教師限期升等迄 99 年 7 月 31 日已屆滿 8 年，適用新進教師限期升等辦法之教師共 114 人，截至 98 學年度結束止，已完成升等之教師共 49 人，已屆滿 8 年未依限升等之教師 2 人（離職者 1 人，申請退休者 1 人）。

5. 辦理本校行政服務品質評鑑，落實績效管理

本校自 93 年起每 2 年辦理一次行政服務品質評鑑，99 年度辦理第 4 屆行政服務品質評鑑作業，研議執行表單簡化、分組實地考評、將上次評鑑缺失改進情形列入本年度考核項目及增訂自訂工作項目等改革；另為再精進評鑑機制，並委請公行系陳敦源教授研提「本校服務品質提升之滿意度調查研究」之研究案，作為第 5 屆辦理之參考；本（第四）屆行政服務品質評鑑績優單位第一名為人事室；第二名為總務處。

6. 差勤系統全面改版，提升行政資訊化效能

本校新版差勤系統於本（99）年 9 月 15 日研發完成正式上線，該系統改進本校原勤假系統功能整合不足，須以人工檢核問題，其人性化之設計且具體改善原勤假系統功能不彰問題，獲得同仁一致好評。

7. 訂定足額進用身心障礙人員方案，具體落實本校人文關懷願景

- (1) 為善盡大學之社會公義責任，協助身心障礙者透過就業得以自立、自主，本校爰依身心障礙者權益保障法訂定足額進用身心障礙人員執行方案，經 99 年 10 月 27 日行政會議通過，並自民國 100 年 1 月 1 日施行。
- (2) 該方案要求各學院、一級行政單位等責任單位應足額進用，未足額進用應繳交代金（以漸進方式，分 5 年逐年調升讓單位有緩衝時間）存入身心障礙業務專款專用帳戶，亦訂有足額進用單位獎勵措施，另身心障礙人員之進用資格及薪資得彈性調整，並有其他配套措施以確保方案之落實。
- (3) 人事室網頁設置進用身心障礙人員專區，公布相關訊息及網站。並於 99 年 12 月 3 日國際身心障礙者日辦理座談會，邀集本校身心障礙同仁聯誼，進一步了解須協助之處並表達本校關懷之意。



健全人事制度，積極延攬傑出人才

1. 檢討本校聘任升等法制，提升學術專業水準

配合大法官會議釋字第 462 號解釋，於 90 年發布修正本校教師聘任升等評審辦法，校教評會爰於 98 年 12 月 3 日第 274 次（續開）會議組成研修小組，由蔡教務長擔任召集人，研修小組秉持使現行制度更符專業、法治、公平、公正、客觀之原則，修訂現行辦法。研議成果已具體實踐者如下：

- （1）訂定各級教評會分工一覽表，自 99 年 8 月 1 日施行。為確保公正、客觀、週延，仍維持三級三審的制度設計。並訂定各級教評會分工一覽表並自 99 學年度起實施。
- （2）教師評審委員會設置辦法校務會議審議通過，於 99 年 11 月 26 日以政人字第 0990030615 號函發布施行，本辦法為本校各級教評會設置之依據，修正後有助各級教評會運作更加順暢及嚴謹。
- （3）本校教師聘任升等評審辦法，經 100 年 4 月 23 日第 163 次校務會議確認相關條文後，於 100 年 6 月 13 日公布施行。修正重點為聘任及升等審議流程，聘任升等採同一審查標準、由學院辦理教師資格審查之實質外審、升等程序規範更周延嚴謹。
- （4）本校教師資格審查外審作業原則：配合修法後，由學院辦理實質外審，外審作業原則經校教評會通過後，於 100 年 6 月 13 日公布施行，將使實質外審之辦理更加嚴謹公平。

2. 檢討本校講座及特聘教授遴聘程序

- （1）明訂講座聘任流程以兼顧攬才之時效性及謹嚴性

98 年訂有遴聘校內專任教授擔任講座作業要點，明訂推薦程序，並於 99 年再檢討修訂講座遴薦表格及明訂作業流程，以利各院系所掌握時程以推薦傑出人才。

- （2）修訂本校特聘教授 / 特聘研究員遴聘作業細則及表格

為獎勵專任教授在教學、研究及服務之卓越表現，建立特聘教授制度以資策勵，獎勵名額以全校教授人數 30% 為原則，此制度實具獎勵及留才作用。制度運作 3 年後，為使制度更臻周延，爰於 99 年檢討作業流程，修訂相關規定及表格內容，俾相關作業程序完善，以明確協助特聘教授 / 特聘研究員實踐其任務。

3. 檢討院長連任問卷調查作業

自 96 年起，本校院長連任係以問卷方式向院內教師作書面諮詢，調查結果提供校長併同院長推展院務情形、配合校務發展需要等因素衡酌，作為決定連任之參考。於 99.9.13 召開會議檢討實施情形，就問卷內容、調查結果之運用及施測行政作業等提出具體修正，並於辦理 100 學年度文學院及國務院二院長時適用之，使本項問卷調查更能發揮實質參考作用。

4. 教師聘約之修訂

考量聘約涉及教師權利義務事項，為期審慎，故將修正草案函轉本校各單位請轉教師提供意見，另請各學院、體育室及教師會各推派教師代表 1 名組成專案小組研修，再提校務會議審議，以求修訂程序的周延性。聘約分別經 98 年 1 月 16 日第 152 次校務會議及 98 年 6 月 26 日第 154 次校務會議審議通過，教師重大權利義務事項均已明確列入聘約。

5. 修訂教師至營利事業機構兼職、借調辦法

- （1）本校未兼行政職務教師至營利事業機構或團體兼職或借調原訂於同一辦法內，惟為符單一事項集中規範之原則，並便利教師遵循，爰新訂本校「教師至營利事業機構或團體兼職及學術回饋金收取辦法」，業經 99 年 1 月 15 日第 157 次校務會議審議通過，並於 99 年 3 月 2 日發布。
- （2）另將教師借調營利事業機構之相關條文納入本校「教師借調處理要點」（98 年 1 月 16 日校務會議通過訂定），並檢討有關條文，業經 99 年 11 月 20 日校務會議審議通過。

6. 廣續照護新聘助理教授，增核學術津貼

大學助理教授薪資相對微薄，本校為使新進助理教授專心於教學、研究工作，新聘助理教授進用當時，如薪資總額未達專任副教授起薪 390 元薪資總額 (76,710 元)，補足其差額 (約 8,500 元)，得支領兩年。98 學年度及 99 學年度新聘助理教授分別為 38 人及 23 人，得依規定請領增核津貼。

7. 研議彈性薪資制度

研擬相關辦法，加強教師考核獎勵淘汰機制，並建立彈性薪資制度以鼓勵教學特優與研究特優教師。

- （1）為應校務發展需要，使編制內教師及研究人員本薪（年功薪）、加給以外給與、編制外人員人事費之支應及辦理 5 項自籌收入著有績效行政人員支領工作酬勞有所依循，特依本校校務基金管理及監督辦法第十條及第十一條規定，訂定「國立政治大學編制內教師及研究人員本薪（年功薪）、加給以外之給與、編制外人員人事費及行政人員辦理 5 項自籌收入業務支領工作酬勞支應原則」並經教育部 100.01.19 臺高（三）字第 1000008935 號函備查在案。
- （2）為延攬及留任高等教育特殊優秀教研及經營人才，並依據教育部「延攬及留住國內外大專特殊優秀教學、研究及經營人才計畫」訂定本校「延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資支給原則（草案）」。該原則明訂所稱特殊優秀教研及經營人才，係指專任教學研究人員（包括教師、研究人員、專業技術人員、技術教師）及編制外專任高等教育經營管理人才。

8. 修訂非公務人員管理制度及推動工作評價

- （1）約用人員

（A）選舉約用人員代表參與勞資會議

本校技工工友已組有工會及成立勞資會議，經協調本校工會，同意本校約用人員選出代表 3 人參加勞資會議。

（B）進行全校行政職務之工作評價

本校於 99.2.10 正式成立工作評價小組負責辦理工作評價。小組置委員 9 人，主要職責為：鑑定及審核本校各行政職位的工作說明書、決定評價點數及職等、辦理工作評價之申覆、定期檢討工作評價業務及薪資疑義案之審議等事項，截至 100 年 6 月止，計已召開三次初審小組會議、二次水平校準專案小組會議及五次工作評價小組會議，完成 596 個行政職位之工作評價初評，並廣續推動複評作業。

(C) 修訂約用人員管理辦法

配合約用人員自 97 年 1 月 1 日起適用勞基法及本校工作評價專案計畫之研究報告成果，大幅修訂約用人員管理辦法，以符合勞基法令相關規定外，並將工作評價成果經本校人資會確認之部份，化為具體條文，分別於 98 年 12 月 2 日本校第 623 次行政會議及 99 年 3 月 12 日校基會審議通過。

(2) 研究計畫助理

(A) 修訂研究計畫助理人員管理要點

為有效建立人事管理業務一元化，健全研究計畫助理人員管理制度，以提升研究人力素質，增進本校研究能量，自 98 年 11 月起，研究計畫助理人員人事管理移由本室負責，本室配合部分作業規範與流程之調整，及因應專任研究助理人員適用勞基法，研修本校研究計畫助理人員管理要點，業經 99 年 4 月 7 日本校第 625 次行政會議審議通過。

(B) 線上出勤管理

配合國科會規定，對該會補助之各類專題研究計畫進用之專任研究助理，除建立適當之出勤管控機制並加強內部管控及查核外，並納入本校人員管控系統，為簡化行政作業及節能減碳，自 100 年 5 月 2 日起實施研究計畫專任助理線上簽到退，非國科會研究計畫專任助理比照辦理。



增修典章與制度

表 37、98-99 年本校增修完成之典章制度表

法規名稱	增修日期及會次
◎組織體制	
修正「組織規程」	98.01.16 第 152 次校務會議 98.09.10 第 155 次校務會議
訂定「學院資源整合發展辦法」	98.01.16 第 152 次校務會議
修正「副主管設置辦法」	98.04.01 第 619 次校務會議
訂定「校務會議全校教師代表選舉作業要點」	98.05.06 第 620 次校務會議
訂定「行政工作評價作業要點」	98.12.02 第 623 次校務會議
修正「約用人員管理辦法」	98.12.02 第 623 次校務會議
修正「研究計畫助理人員管理要點」	99.04.07 第 625 次校務會議
◎獎勵	
修正「績優軍訓教官獎勵辦法」	98.04.25 第 153 次校務會議
修正「教師及研究人員傑出服務獎勵辦法」	98.04.25 第 153 次校務會議 98.11.21 第 156 次校務會議
修正「傑出行政人員遴選表揚辦法」	98.04.25 第 153 次校務會議 98.11.21 第 156 次校務會議 99.04.24 第 158 次校務會議
◎學術規範	
修正「專任教師聘約」	98.01.16 第 152 次校務會議 98.06.26 第 154 次校務會議
訂定「教師借調處理要點」	98.01.16 第 152 次校務會議 99.11.20 第 161 次校務會議
訂定「鼓勵舊制講師助教進修辦法」	98.04.01 第 619 次校務會議
修正「約聘教學人員聘任要點」	98.04.01 第 619 次校務會議
訂定「本校教師倫理守則」	98.04.25 第 153 次校務會議
修正「教師授課時數及超支鐘點費核計辦法」	98.06.26 第 154 次校務會議
訂定「教師至營利事業機構或團體兼職及學術回饋金收取辦法」	98.09.10 第 155 次校務會議 99.01.15 第 157 次校務會議
修正「新進教師限期升等辦法」	99.01.15 第 157 次校務會議
修正「教師評審委員會設置辦法」	99.09.09 第 160 次校務會議
◎傑出人才網羅	
修正「名譽教授敦聘辦法」	98.01.16 第 152 次校務會議
修正「特聘教授遴聘辦法」	98.04.25 第 153 次校務會議



規劃多元化訓練課程，強化行政知能

1. 訂定年度訓練計畫，運用多元訓練技法

為使本校人事人員及行政同仁具備全人行政管理專才，突破既有思維，支持校務運作發展，98 及 99 年均針對業務需要，訂定本校行政人員訓練計畫，規劃辦理多元性、系列性、策略性訓練課程，包括大師系列專題演講、行政職能系列（新進人員訓練、英語培訓研習班、專書閱讀活動、溝通宣導力、執行力、應變力課程及中階主管共識營）、生態之旅及數位學習月活動。另為凝聚政大行政人員共識，由下而上提出政大行政體系如何面對未來挑戰之關鍵議題與策略，本校於 98 年暑假期間以「世界咖啡館」技法辦理三梯次「愛政大—行政人員展望未來共識營」活動，共計提出 18 項本校行政體系發展之關鍵性議題及各議題建議措施，並經召開會議歸納整併相關議題及進行可行性分析後，請各單位參照辦理。

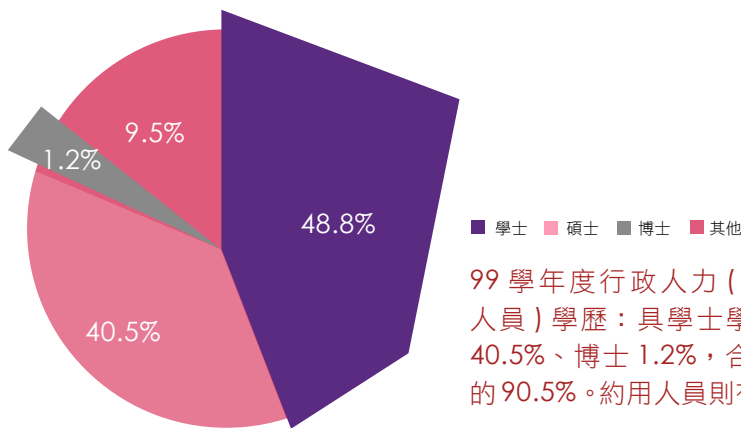
2、推動「公務人員專書閱讀圈」，培養同仁閱讀習慣

藉由十圈十美「推動公務人員專書閱讀圈」推動，強化教育部暨所屬機關學校互相分享各單位的經驗及辦理成果，集合各校力量，共辦理領讀人培訓等課程 16 場次、辦理導讀會、讀書會 339 場次、辦理 600 多場次之各類的多元「悅」讀活動。以大師系列講座、電影欣賞、專題演講、實體書展、親子共讀、二手書交流、跨校聯繫讀書會報、借書比賽及親山活動等各種多元活潑的方式來呈現；榮獲國家文官學院 99 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽團體獎第一名。

3、健全行政人力運用

為建立專業分工及人力資源管理一元化制度，建立健全之行政人力運用與員額分配機制，延攬優質行政人才作為教學、研究的後盾，健全人事管理制度，激發人員潛能，提高行政效能，提供優質服務。

執行成果如下：96-99 學年度行政人力（助教、職員及約用人員）人數約用人員數目呈成長趨勢，目前已佔行政人力的 46.5%。行政人力學歷方面，99 學年度行政人力（助教、職員及約用人員）學歷學士以上佔全部行政人力的 90.5%，碩士以上佔 41.6%。約用人員則 46% 具碩士學歷。行政人力年齡方面，99 學年度（助教、職員及約用人員）行政人力平均年齡助教、職員平均年齡 40 餘歲，約用人員平均年齡 34 歲，且近 4 成未滿 30 歲。



99 學年度行政人力（助教、職員及約用人員）學歷：具學士學位者 48.8%、碩士 40.5%、博士 1.2%，合計佔全部行政人力的 90.5%。約用人員則有 46% 具碩士學歷。

修正「教學特優教師獎勵辦法」	98.04.25 第 153 次校務會議 98.11.21 第 156 次校務會議
修正「教學特優教師遴選作業細則」	98.04.25 第 153 次校務會議
修正「新聘助理教授增核學術津貼要點」	98.05.06 第 620 次校務會議 98.08.04 第 621 次校務會議
訂定「教師及研究人員申請國科會獎勵特殊優秀人才辦法」	99.09.09 第 160 次校務會議
◎主管規範機制	
修正「院長遴選規定」	98.01.16 第 152 次校務會議
修正「鼓勵教師及研究人員兼任行政職務增核津貼優遇方案」	98.05.06 第 620 次校務會議
	98.08.04 第 621 次校務會議
	99.05.05 第 626 次校務會議
	99.12.01 第 629 次校務會議
訂定「一級行政單位副主管設置原則」	99.11.20 第 161 次校務會議
◎職員升遷及其他	
修正「職員甄審辦法」	99.05.05 第 626 次校務會議
修正「職員陞任評分標準表」	99.12.01 第 629 次校務會議
修正「行政服務品質評鑑辦法」	98.10.07 第 621 次校務會議
	99.04.07 第 625 次校務會議
訂定「足額進用身心障礙人員執行方案」	99.10.06 第 627 次校務會議

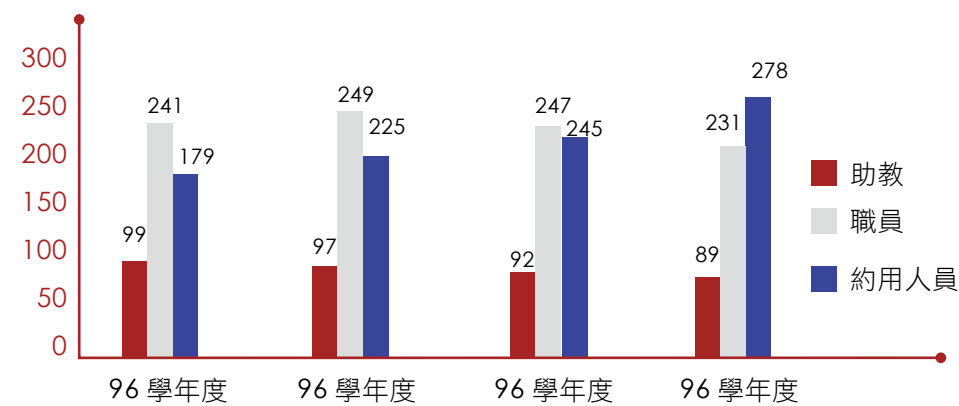


圖 8、98-99 學年各類人員人數表

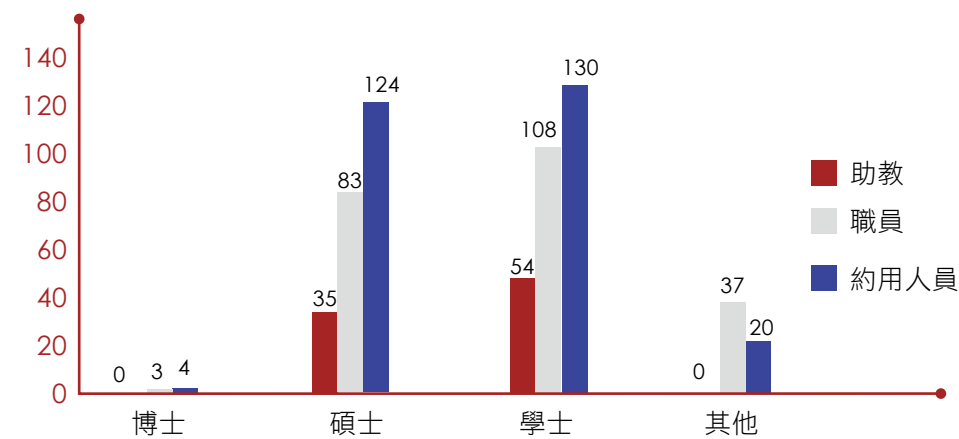


圖 9、98-99 學年各類人員學歷表

表 38、98-99 學年度各類人員年齡統計表

年齡別	未滿 30 歲	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上	合計	平均年齡
助教	2	46	35	6	0	89	40
職員	4	40	115	68	4	231	46
約用人員	111	125	33	8	1	278	34

表 39、98-99 年本校約用人員流動率分析表

國立政治大學約用人員（部門預算）流動率分析表															
	96			97				98				99			
月份	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
在職人數	163	180	182	186	194	204	219	236	236	244	253	272	273	279	290
新進人數	15	30	7	14	19	26	28	26	10	20	17	27	17	22	19
離職人數	9	13	5	10	11	16	13	9	10	12	8	8	16	16	8
流動率		13%	3%	7%	8%	11%	10%	8%	4%	7%	5%	7%	6%	7%	5%

資訊升級與校園網路安全

1. 對校務行政支援

(1) iNCCU 個人化入口網站

以全國首創具 Web2.0 概念、AJAX 技術開發本校教職員生個人化入口網站「iNCCU」，大幅改善多帳號、多系統及多重身份登入繁瑣情形，達到單一帳號代登入、資訊服務整合之效益，並強調個人化服務：可自由安排網頁版面，提供 40 餘種工具 (widgets)、26 種布景主題供選擇使用。

(2) 校務系統平台移轉與精進

導入新開發工具及技術，重新建立本校校務系統平台，改善舊系統運作效能、百年問題，並以新平台架構重新研發，配合校務發展組織再造、流程管控，更能迎合資訊時代軟硬體快速變遷特性，為校務發展預留空間，至 100 年底完成 955 支程式功能 (含新增功能)，平台轉移率約達 50%。

(3) 校務系統多元發展

本校校務系統研發有年，合計約有 70 個子系統、2,000 多支程式、120 個 web 應用系統，核心業務除會計系統外，其餘教務、學務、人事、總務、出納等均由電算中心整合開發。更隨校務發展納入多元需求 (如國際化、研究發展)，並為學生開發全人管理系統，為教師開發教師經履歷系統，留存教師經歷服務、教學紀錄、研究資料、榮譽事蹟等，並開發校務統計指標系統，協助評鑑及相關政策決策進行。

(4) 邁向校園無紙化環境

本校電子公文線上簽核及請假單線上簽核系統於 98 年 7 月上線，將本校公文書歷程推向新里程碑，向全面數位化資訊環境跨出重要一步，更加速公文簽核流程，並有效控管。



(5) 使用者服務中心 (Call Center)

校內分機 67599 為電算中心服務熱線，99 年度 Call Center 服務電話共計 7,949 通；除電話諮詢外，Call Center 尚可透過遠端遙控軟體連線提供即時線上服務。

2. 對教學研究支援

(1) WM3 數位學習平台

99 學年度第一學期共 406 名教師申請使用，共開設 925 門正式課程空間。99 學年度第二學期共 387 名教師申請使用，共開設 871 門正式課程空間。

(2) 教職員個人部落格及社群

提供教職員一個教學、研究與服務，心得分享與意見交流的平台。至 100 年 3 月止部落格開通使用人數，教師 40 人，職員 66 人。使用中社群計 7 個。

(3) 演講與活動網 (YOU 政大)

提供校內各單位演講與活動影片上傳，以達到影片上網供瀏覽及資源共享之目的。至 100 年 3 月止累計影片數量為 589 部。

(4) XMS (知識管理平台)

提供教師與各級系所、研究中心的專案管理與討論、知識分享與搜尋、完整的檔案權控管理、文件的儲存與知識庫的累積。目前總站台數為 147 個。

(5) 資訊學助制度

開設服務學習課程『電腦硬體及網頁製作維護服務』100 小時，並透過 18 小時

資訊服務之評量，培訓具電腦硬體、網頁製作維護及程式設計能力之學生，協助各單位。目前已完成五學期之資訊服務，總計 1,785 小時。

3. 網路及資訊安全環境

(1) 導入 ISMS 資訊安全管理認證系統

配合教育部 TAnet 網路中心導入資訊安全管理度及資訊安全專業人才培訓計畫，本校入口網站及區網中心第三方資訊安全稽核 (ISO27001)，在 98 年 7 月完成教育機構的驗證，99 年 5 月完成複核驗證。

(2) 資訊安全內部稽核

每年約五至七個單位進行資安稽核，使本校各單位不管在實體環境及業務流程更接近 ISO27001 的標準，除以資訊安全技術作為第一道防線，更藉此執行資訊安全教育訓練讓使用者具備正確的資訊安全觀念，在資訊安全防護建置更完備。

(3) 建置無線網路環境

本校無線網路的涵蓋率達 100%，並參加資策會「無線網路校園漫遊」機制。除教職員生外，並提供校友至校內可臨時使用無線網路，每年約 7369 人次使用。

(4) 切實執行台灣學術網路台北區網中心任務

本校 83 年起成為「台灣學術網路台北區域網路中心」，連線學校共計 38 所。維護「保持暢通」的工作使用，加強維運管理機制，並落實管理委員會機制，整合連線單位多方意見，並以研討會方式，達到推廣教育功能，並提供區網 P-2-P 管理及資訊安全服務。

充實的圖書資源

政治大學校園內共有中正圖書館、社資中心、傳播學院圖書分館、商學院圖書分館、綜合院館圖書分館、國研中心圖書室及公企中心圖書室等 7 個圖書館，除以校方圖書費購置資源外，亦積極向外爭取各種補助，同時也廣收各方之贈送交換，以提供全校師生各式資源與服務，支援教師及研究員的教學與研究、滿足各類學生研究與學習的資訊需求。圖書館秉承傳統典藏資源及提供服務外，並隨著時代的進步，不斷引進各種電子資源、發展數位內容，並典藏校園內學術產出。

表 40、本校歷年圖書資源表

	2006	2007	2008	2009	2010
中文圖書 (冊)	1,131,947	1,178,020	1,227,290	1,257,223	1,284,870
西文圖書 (冊)	542,953	548,055	545,742	560,520	586,135
圖書合計 (冊)	1,674,900	1,726,075	1,773,032	1,817,743	1,871,005
期刊合訂本	204,574	205,267	208,605	217,543	226,210
現期期刊 (種)	5,201	4,912	4,726	4,737	4,760
現刊報紙 (種)	601	462	447	440	433
視聽資料 (件)	936,457	939,463	903,813	1,275,505	1,284,709
資料庫 (種)	690	321	333	313	343
電子期刊 (種)	17,126	37,452	30,732	44,712	45,836
電子書 (種)	8,108	10,116	34,336	50,747	62,047

表 41、本校歷年圖書經費表

經費 (百萬元)	2006 年	2007 年	2008 年	2009 年	2010 年
圖書經費	89	92	90	90	96
國科會計畫	45	18	37	62	44
合 計	134	132	127	152	140

數位典藏學術資源

1. 德語、法語研究資源建置

本館於 2009-2010 年獲得國科會人文處補助之人文及社會科學法語研究資源建置計畫及德語研究資源建置計畫，共約 8700 萬元，購入涵蓋哲學、法學、綜合類、文學 / 語言學、藝術、百科全書 / 字典等各種資料庫、紙本期刊及視聽資源，提供全國使用者使用。政大圖書館並對北區、南區大專院校院及本校內舉辦多場資源推廣活動。

2. 阿拉伯語、斯拉夫語及韓語研究資源建置

政大具有多種特殊語文學系，2010 年圖書館在頂尖大計畫支援下進行阿拉伯語、斯拉夫語及韓語研究資源建置計畫，目的在蒐集國際間阿拉伯語、斯拉夫語及韓語重要人



文及社會科學領域的免費網路資源。並透過政大圖書館的服務，迅速地提供國內學術社群完整的學術研究資源，提供校內學者能掌握特殊語文的學術研究資源，支援校內學習資源與學術研究。

共完成 980 筆網路資源介紹與建置，其中阿拉伯語建置 13 類共 266 筆，斯拉夫語建置 26 類共 352 筆，韓語建置 26 類共 362 筆。主題範圍涵蓋文學、藝術、經濟、文化、教育、心理學、法學、社會學、語言學及綜合類等。

3. 臺灣總督府府 (官) 報資料庫

臺灣總督府為日治時期臺灣最高行政機關，所發行之《臺灣總督府府 (官) 報》，不僅是研究日治時期臺灣行政、司法、軍事制度、組織、設施的基本資料，也是纂修日治時期省市縣志或從事臺灣區域研究、日治時期臺灣史各專題研究的主要參考來源。2009-2010 年圖書館與國史館臺灣文獻館與合作建置「臺灣總督府府 (官) 報資料庫」，並於 2010 年 2 月 25 日假政大藝文中心舜文大講堂舉辦階段性成果發表會。





4. 民俗台灣資料庫發表會暨文物展

因應臺灣研究教學上之需求，圖書館於 2008-2010 年發展《民俗臺灣》資料庫建置計畫，共計有 3519 影幅、1366 筆後設資料，提供校內教學與研究之參考。提供給使用者可依年代瀏覽，或以篇名、作者、關鍵字、主題、日期等直接進行查詢，提供人文研究者能迅速並準確掌握珍貴的第一手史料。為推廣本館《民俗臺灣》資料庫成果，於 2010 年 11 月 16 至 28 日在圖書館舉行資料庫發表會暨文物展。



5. 政大機構典藏

政大機構典藏系統蒐集、組織、保存本校學術社群（包括各系、所、單位、研究中心之教師、研究人員、職員及學生）之研究成果，以數位形式集中典藏於圖書館的平台上，透過開放取用的模式與全球接軌，共同分享豐沛的知識資產，促進學術交流。2009-2010 年積極推動「政大機構典藏績效

成長補助方案」，協助教師回溯在校期間的學術研究成果，進行期刊論文、會議論文與非國科會研究報告上傳意願調查作業。同時編訂「學術期刊出版社著作權政策參考表 2010 年版」，減輕著作權疑慮與查核負擔。截至 2010 年 12 月典藏內容及數量，共有 44612 第資料，全文 13199 筆 (全文率 29.59%)。在西班牙網路計量研究中心 Laboratorio de Internet 2010 年 7 月所發表的「世界機構典藏網站排名」，政大排名世界第 192 名，亞洲第 25 名，台灣第 4 名。機構典藏為長期發展計畫，須不斷地更新與充實內容，以維持資料庫的完整與新穎，並善用各種方法及管道增加政大機構典藏能見度，以提升本校整體學術競爭力。

6. 政府人事異動資料庫

「政府人事異動資料庫」完整收錄中華民國體制下之總統府公報人事任免命令。總統府公報因政府體制的改變而數度易名，依沿革先後為臨時公報、臨時政府公報、政府公報、軍政府公報、陸海軍大元帥大本營公報、國民政府公報、總統府公報等。歷時由民國元年迄今，內容涵蓋我國軍人、警察、使節、醫生以及薦任以上公務人員之人事脈動，建立自民國以來政府任命文武官員的完整紀錄。

本資料庫欄位包括姓名、異動情形、異動原因、單位、職等、職位、期數、公告日期、公報出版日期，提供簡易檢索、進階檢索與欄位檢索，在進階檢索可以布林邏輯 (and or not) 進行各欄位之檢索。檢索結果可選擇以簡式或詳目顯示，除完整顯示上述各欄位資料，並可連結至該期公報之影像檔。

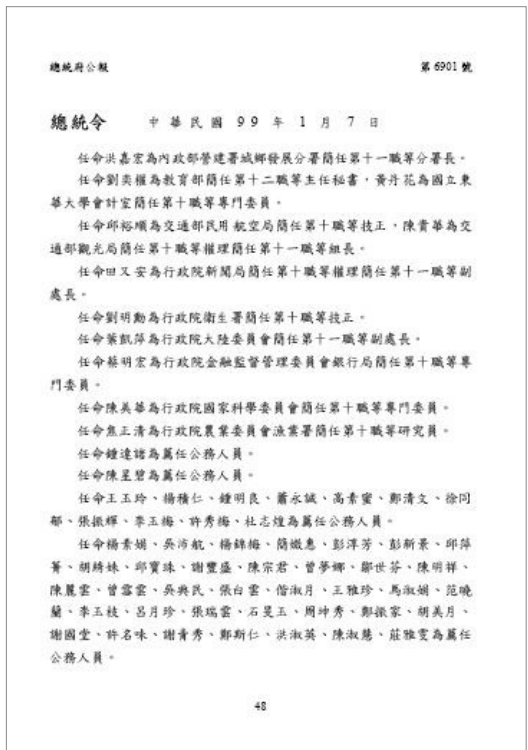
7. 「臺灣民主運動海外史料」數位典藏

本計畫是以 1950-1990 年代台灣人民於海外所發行的政論性刊物為標的，透過與資料典藏者 / 單位之聯繫，取得收藏者之同意，將資料贈送或提供本館進行數位化工作。主要提供者有陳芳明教授、政治大學台文所、史明先生、獨立台灣會、高成炎教授、許維德教授、劉真真女士、西雅圖台灣會館及歐洲台灣協會聯合會等。至目前為止，共收有 82 種期刊，2198 期，後設資料建檔 5 萬多筆，影像掃描超過 10 萬餘影幅，並製作電子書 600 餘本。

為使史料數位化後能方便使用者於網路上公開使用，故積極爭取著作權人之公開授權，期能藉此保存這些珍貴史料外，更提供社會大眾瞭解海外台灣民主運動之演變過程，做為台灣研究之重要資產。

8. 規劃人文社會學術資料庫平台

政大憑藉厚實的人文社會科學研究產出與高執行力的行政資源，建立了各類基礎研究電子資料庫，基於保存與利用之原因，圖書館及社資中心 2009-2010 年積極規劃人文社會學術資料平台建置計畫，研發並導入互動式輔助資訊科技，進一步推動數位圖書館。本計畫擬建置一個永續發展的資料庫平台，初期以政大自建之資料庫為基礎；而後可擴及連結各大學人文及社會科學相關系所與國內外政府與民間機構所開發建置之資料庫，期望整合國內人文社會科學相關領域之數位化資源，確保已數位化之資源能長久保存，提供相關學者研究、教學與應用。



資源籌措積極拓源

1. 建立完善運作機制

- (1) 98 年捐款淨額為 5553 萬元，捐款筆數為 983 筆；99 年捐款淨額為 5,464 萬元，捐款筆數為 609 筆。99 年捐款筆數雖減少，捐款金額仍呈現持平發展。
- (2) 98 年裕隆集團捐贈「舜文大講堂」整建經費 1,500 萬元，支持創建政大書院博雅創新的人文思想教學空間。
- (3) 持續推動薪傳學生助學金專案（93 年起），已獎掖 92 位清寒急難學子。98 年為 310 萬元，99 年捐助善款金額為 618 萬元，並藉由舉辦薪傳講座，傳承生命經驗與智慧，擴大社會影響力。
- (4) 推動曙光專案，辦理因金融海嘯所致失業家庭之本校同學就學補助，並擴大補助莫拉克颱風受災的同學，募款所得為 157 萬元，共幫助 153 名同學度經濟難關。
- (5) 專案推動創造力講座募款，募款目標金額為 2,000 萬元，已募得經費約為 611 萬。



(6) 針對捐款人需求規畫專案，推動長期支持計畫，並逐年檢視調整推動方案。潘思源校友捐款 1 億，成立政大思源基金，協助傳播學院、中文系學術發展，並支持本校積極推動兩岸學術交流；以及楊正利校友每年捐款 100 萬，設立廖風德先生紀念獎學金，獎掖在學術研究、公共服務、文藝創作表現優異之本校在校學生。



2. 策動多元募款方案

- (1) 100 年 1 月啟動「大學之道 - 水岸絲路」願景建設募款案，募款目標金額為 3,000 萬元，期盼徵求 3,000 位校友或 300 個校友班級團體支持。
- (2) 呼應政大百年藍鵲計畫，將於 100 年 10 月啟動為期十年「政大 100 願景基金」聯合募款案，第一期募款目標為 5 年 5 億元（捐贈款使用比率設定：人文工程軟硬體建置 40% / 卓越師資與人文講座 30%/ 校務永續發展基金 20%/ 緊急救難金 10%）。
- (3) 針對主題專案募款，為校友及企業量身訂作捐贈方案。
- (4) 輔助院系所建全校友捐募款的溝通機制與運作模式，持續推動學校與院系所主題募款，提升校友回饋母校的廣度與深度。

表 42、98-99 年捐款標的分析表

年份	98				99			
標的	筆數	金額	筆數比	金額比	筆數	金額	筆數比	金額比
專案	360	9,586,067	36.62%	17.26%	188	7,341,173	30.87%	13.43%
指定	617	45,895,645	62.77%	82.65%	416	47,236,329	68.31%	86.44%
未指定	6	51,000	0.61%	0.09%	5	66,752	0.82%	0.12%
總計	983	55,532,712	100.00%	100.00%	609	54,644,254	100.00%	100.00%

表 43、98-99 年捐款各院分析表

年份	98		99	
單位別	累計捐款金額	百分比	累計捐款金額	百分比
文學院	1,587,594	4.28%	5,456,748	12.54%
理學院	470,935	1.27%	227,819	0.52%
社科院	2,743,099	7.40%	1,673,700	3.85%
法學院	1,253,000	3.38%	104,480	0.24%
商學院	28,962,847	78.15%	31,545,017	72.48%
外語學院	185,633	0.50%	579,497	1.33%
傳播學院	1,769,854	4.78%	2,957,280	6.79%
國務學院	64,263	0.17%	913,544	2.10%
教育學院	23,750	0.06%	66,500	0.15%
總計	37,060,975	100.00%	43,524,585	100.00%

表 44、98-99 年捐款人身份分析表

年份	98		99	
身分別	筆數	捐款金額	筆數	捐款金額
校友	627	23,982,469	382	30,620,052
教職員	196	2,575,331	55	1,752,103
企業機構	88	27,813,378	127	12,046,299
政大之友	68	1,027,534	43	10,108,100
家長	4	134,000	2	117,700
總計	983	55,532,712	609	54,644,254

校友服務活潑健全

為有效整合現有校內相關資源及結合海內外各地校友組織，健全校友聯繫網絡，提升校友服務品質，以喚起校友對政大的情感、強化對母校的認同，並進一步以實際的行動支持校務的發展，本校於秘書處下設校友業務專責單位，擔負起校友與學校間關係維繫的重要角色。為達前述目標，工作重點如下：

1. 提升校友服務品質

(1) 設立校友服務中心

本校設立校友服務中心實體服務櫃臺，由專人專責辦理校友接待及諮詢業務，除提供每日臨櫃申辦服務、販售校園紀念品、展示校史及校友文物外，也提供校友校園導覽服務，期能創造一個校友溫馨聚會的空間。98、99 年服務中心總接待人次達 21,616 人，其中校友約有 8,370 人。

(2) 發行校友證

為便利校友共享校園資源，政大校友證自 99 年 5 月 15 日起改版，新設晶片條碼卡功能，期能簡化校友進出圖書館的門禁程序。未來將更進一步整合校內外及校友資源，逐步提升校友證服務功能及優惠，以回饋政大校友。98、99 年共計申辦校友證張數計 5,108 張。

(3) 建置政大全球校友服務網

於 98 年 5 月建置簡易、活潑的校友服務網，提供校友相關服務資訊，並鼓勵校友親自至服務網維護通訊資料，藉以即時取得母校的重要資訊。另為有效凝聚各校友族群，進行即時的消息流通，校友服務網於 99 年開發校友部落格的功能，校友可以透過架設完善的基礎，設立屬於班級及社團的部落格。

(4) 發行校友電子報

自 98 年 5 月起每逢單月發行政大校友電子報，內容包含校園重大新聞、校友動態、校友服務資訊、校園活動快遞等。期使校友能定期取得學校最新發展以及校友相關服務訊息，並與學校保持緊密的連結。

2. 凝聚校友豐沛力量

(1) 舉辦年度校友返校活動

於 98 年 5 月 16 日首度舉辦政大校友返校日，邀請畢業滿 10、20、30、40、50 年的校友返校聚會，目前已成為政大每年傳統性的校友活動。除健全校友聯繫網絡，也期待創造校友定期參與學校活動的機會，建立跨屆、跨系所校友常態性的互動平台，讓校友每 5 至 10 年就可以返校一聚，重溫政大記憶。98、99 年年校友返校參與人次共計 4,635 人。

(2) 舉辦校友返校座談

校友是本校積極爭取之教輔人力資源，透過各系所定期邀請返校開設各式的論壇、講座、座談與在校學生進行經驗分享，提供生涯規劃、職場發展等建議，提升其職場競爭力。98、99 年共舉辦 23 場系友座談會，計邀請 79 位校友。另政大書院自 98 年起辦理書院導師活動，邀請校友返校分享人生經驗，98、99 年共有 26 位校友受邀參與，在校生受益頗豐。





(3) 舉辦薪傳講座

98年起由畢業30年（第39屆）校友規劃創辦，邀請當屆校友擔任主講人及主持人，期待透過講座，讓校友分享、傳承他們的故事和經驗，維持校友間、校友與教職員生的互動關係，並希望透過薪傳講座形成話題，讓社會大眾對於「made in 政大」有更完整的評價。未來將接續傳承，由每年畢業滿30年校友舉辦。98、99年共邀請23位校友擔任主講人及主持人，舉辦13場講座，總參與人次為1,174人。

3. 健全校友聯繫管道

(1) 建置校友資料庫

為期確實掌握畢業校友的聯繫資訊，即時傳達學校重要訊息，本校自行開發校友資料庫，期待藉由院系所及校友個人的定期維護更新，以取得校友有效的通訊資料。另藉由改善及擴充資料庫功能，讓校友資料的維護能更加便利，並增加院系所使用頻率，以發揮資料庫最大效能。98、99年度校友資料庫更新總筆數為33,575筆。

(2) 建置校友聯絡人聯繫機制

除針對個別校友的聯繫外，本校逐步建立校友班級及社團聯絡人聯繫機制。每年定期辦理畢業30年校友聯誼會，逐步建立起班級聯絡人的社群；透過班級同學間情誼的連結，非但可幫助年久失聯的校友開始聯繫、辦理同學會，凝聚各班校友之情感，更為有效取得校友最新通訊資料的最佳方式。另陸續召集畢業滿40、50年的校友組成聯誼會，藉由長期的經營，將可逐步將校友資料建置完整。

(3) 創辦校友大使計畫

本校藉由教職員擔任親善大使的方式，協助學校加強海外校友與母校間之聯繫與凝聚力。為此特訂定補助辦法，鼓勵教職員於出國開會、進修、考察、參訪、訓練、休假時，利用適當時機，主動與海外校友會進行交流活動（如座談、演講等）。自推動以來，約有10名教職員提出補助申請。未來將再擴大宣傳，期待以種子發散的方式，讓學校與海外校友的連結能更廣、更深。

表 45、98-99 年校友服務中心接待人次統計表

年份	接待總人次	接待校友 (人次)	校友返校活動接待 (場次)	貴賓接待與其他活動接待 (場次)
98 年度	8253	3353	22	30
99 年度	13363	5017	25	27
合計	21616	8370	47	57

表 46、98-99 年校友證辦理張數統計表

年份	辦理張數
98 年度	2400
99 年度	2708
合計	5108

表 47、99 年辦理校友證張數統計表

卡別	舊卡	終身卡	一般卡 (首辦)	舊換新 / 遺失補發	政大之友卡
張數	545	82	674	1403	4

表 48、98-99 年校友資料庫更新統計表

年度	校友更新	系所更新	秘書處更新	系統轉檔	小計
98 年	2685	1763	8929	133	13510
99 年	4034	6383	9259	389	20065

優質教輔附圖表

附表 1、99 學年度全校及各院各類學生總數

學士	9791
碩士	3383
碩士在職專班	1870
博士	994
全校合計	16,038

附表 2、99 學年度各學院學生比例圖

	學士班	碩士班	在職專班	博士班
文學院	806	443	128	182
社會科學學院	2167	668	403	252
商學院	2440	910	681	264
傳播學院	867	279	52	29
外國語文學院	1557	166	67	32
法學院	805	288	231	34
理學院	622	261	125	46
國際事務學院	303	221	103	66
教育學院	224	147	80	89
合計	9791	3383	1870	994

附表 3、99 學年度各類延畢學生總數

學士	508
碩士	425
博士	444
全校合計	1377

附表 4、98-99 學年度各院各類專任教師人數

文學院	91
社會科學學院	139
商學院	150
傳播學院	47
外國語文學院	110
法學院	44
理學院	58
國際事務學院	22
教育學院	27
合計	688

附表 5、99 學年度各學院加權生師比

99 學年度各學院加權生師比 (99)	日間 (不含在職專班)	夜間 (含在職專班)	在職專班
文學院	17.44	19.23	128
社會科學學院	23.56	26.86	403
商學院	26.59	31.2	681
傳播學院	23.68	25.04	52
外國語文學院	14.5	15.15	67
法學院	26.61	32.69	231
理學院	16.3	18.73	125
國際事務學院	26.42	32.16	103
教育學院	21.59	25.42	80
合計	20.81	23.72	1870

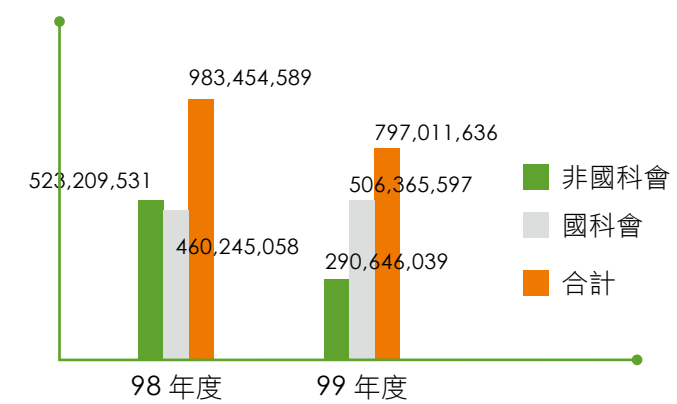
卓越研究附圖表

附表 6、98-99 年度與國內單位簽訂學術合作協議清單

合作學校（機構）	合約名稱	通過時間	簽約日期
財團法人國家實驗研究院	財團法人國家實驗研究院與國立政治大學合作協議書	97.11.05 第 616 次行政會議	98.01.14
財團法人法鼓山人文社會基金會	財團法人法鼓山人文社會基金會與國立政治大學法鼓人文講座設置合約書	97.12.03 第 617 次行政會議審議，續提 98.03.04 第 618 次會議通過	98.04.29
工業技術研究院	工業技術研究院與國立政治大學學研合作協議書	98.05.06 第 620 次行政會議通過	98.06.18
國防大學	國立政治大學與國防大學校際合作策略聯盟協議書	99.08.04 99 學年度第一次臨時行政會議通過	99.10.11

附表 7、98-99 年度全校國科會與非國科會補助計畫金額統計

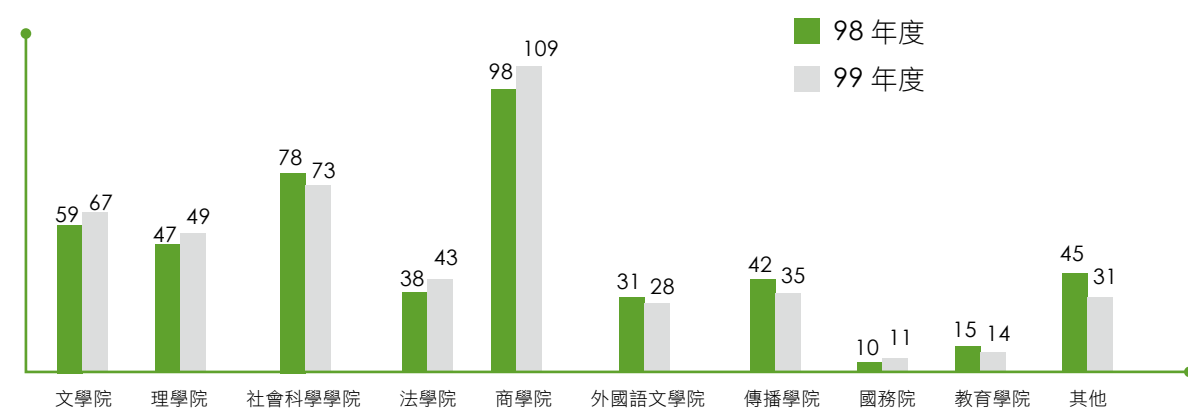
年度	非國科會	國科會	合計
98 年度	523,209,531	460,245,058	983,454,589
99 年度	290,646,039	506,365,597	797,011,636



附圖 1、98-99 年度全校國科會與非國科會補助計畫金額統計圖

附表 8、98-99 年度國科會補助計畫件數統計

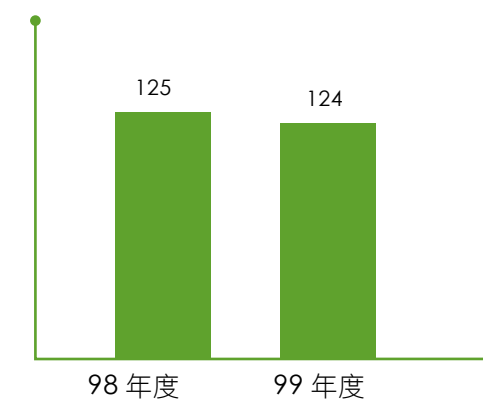
	98 年度	99 年度
文學院	59	67
理學院	47	49
社會科學學院	78	73
法學院	38	43
商學院	98	109
外國語文學院	31	28
傳播學院	42	35
國務院	10	11
教育學院	15	14
其他	45	31



附圖 2、98-99 年度國科會補助計畫件數統計圖

附表 10、98-99 年度 SCI(E) 論文總數

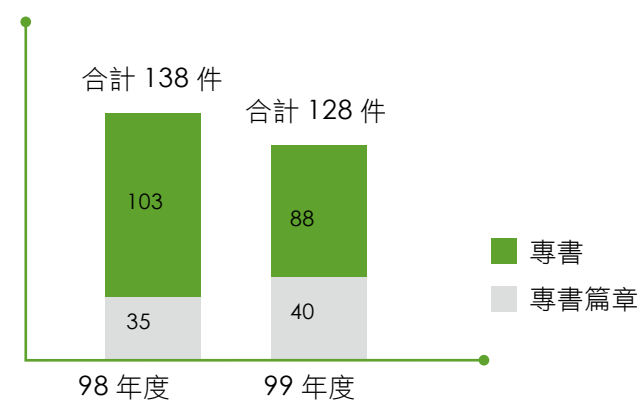
論文數	
98 年度	125
99 年度	124



附圖 4、98-99 年度 SCI(E) 論文總數

附表 9、98-99 各年度期刊與專書出版統計

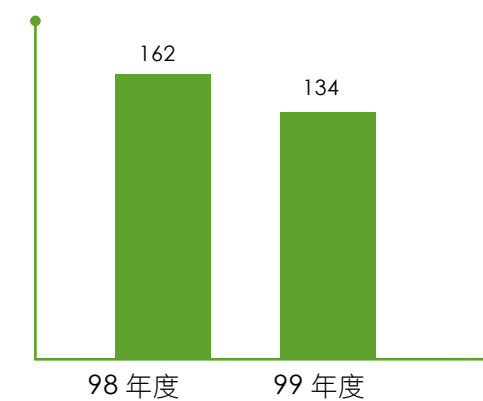
	專書	專書篇章	合計
98 年度	35	103	138
99 年度	40	88	128



附圖 3、98-99 各年度期刊與專書出版統計圖

附表 11、98-99 年度 SSCI 論文總數

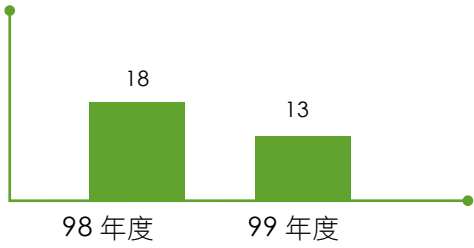
論文數	
98 年度	162
99 年度	134



附圖 5、98-99 年度 SSCI 論文總數

附表 12、98-99 年度 A&HCI 論文總數

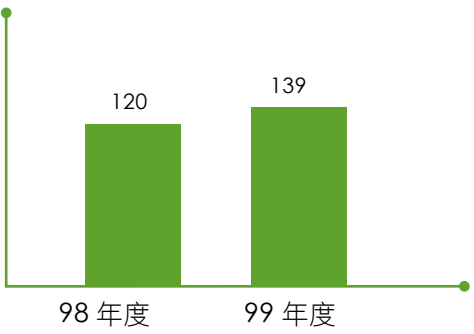
論文數	
98 年度	18
99 年度	13



附圖 6、98-99 年度 A&HCI 論文總數

附表 13、98-99 年度 TSSCI 論文總數

論文數	
98 年度	120
99 年度	139



附圖 7、98-99 年度 TSSCI 論文總數



國際連結附圖表

附表 14、98-99 學年度英語授課課程分學院統計

單位		文學院	理學院	社科院	法學院	商學院	外語學院	傳播學院	國務院	教育學院	其他	總計
98 學年	第一學期	7	0	25	3	65	186	10	13	3	0	296
	第二學期	3	0	27	2	70	173	11	14	3	0	286
	小計	10	0	52	5	135	359	21	27	6	0	582
99 學年	第一學期	3	0	28	3	62	157	10	10	3	0	276
	第二學期	5	0	37	7	60	149	13	12	3	0	271
	小計	8	0	65	10	122	306	23	22	6	0	562

健康校園附圖表

附表 15、校地面積統計表

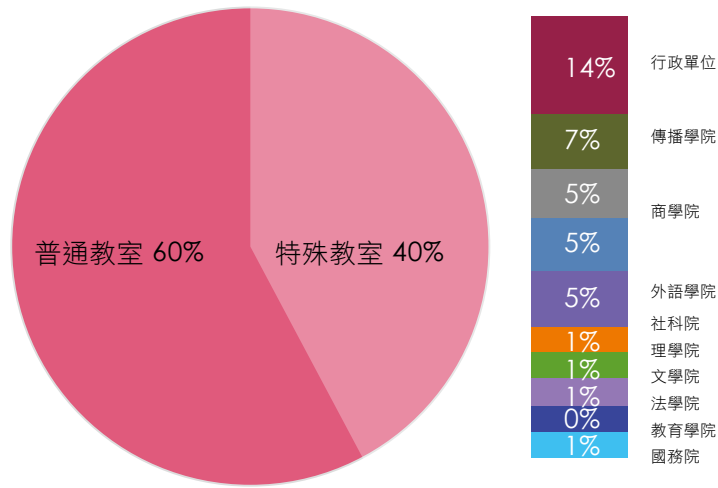
校區	土地面積 (公頃)	百分比	合計面積 (公頃)
山下校區	15.43	13.52%	111.16
校門口三角地	1.46	1.28%	
山上校區	79.31	69.48%	
化南校區	1.98	1.73%	
指南校區	12.98	11.37%	
公企中心	0.56	0.49%	2.98
政大附中	2.06	1.80%	
政大實小	0.36	0.32%	
小計		100.00%	114.14

- 1. 不包含堤防及道路用地 0.3 公頃及外棒球場認養面積 3.5 公頃。
- 2. 化南校區包含齊賢新村 0.021 公頃。
- 3. 指南校區包含國關中心 1.94 公頃及指南山莊 11.04 公頃。

附表 16、教學空間統計表

空間名稱	間數	樓地板面積 (m2)	百分比
普通教室	358	22,670.09	61.34%
特別教室	139	14,285.58	38.66%
小計	497	36,955.67	100.00%

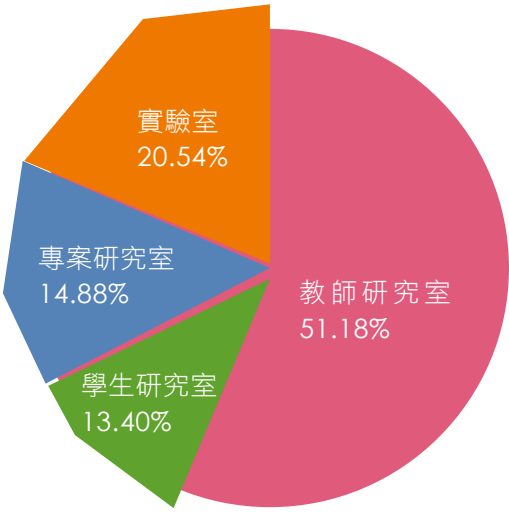
1. 普通教室定義為經教務處課務組納入排課的教室 (99 學年度下學期為 233 間)。各院、系、所及單位所提供之研討室亦歸為此類。
2. 特別教室定義為非經教務處課務組納入排課的教室，由各系所依照專業科目需求排定課表。



附圖 8、教學空間分佈圖

附表 17、研究空間統計表

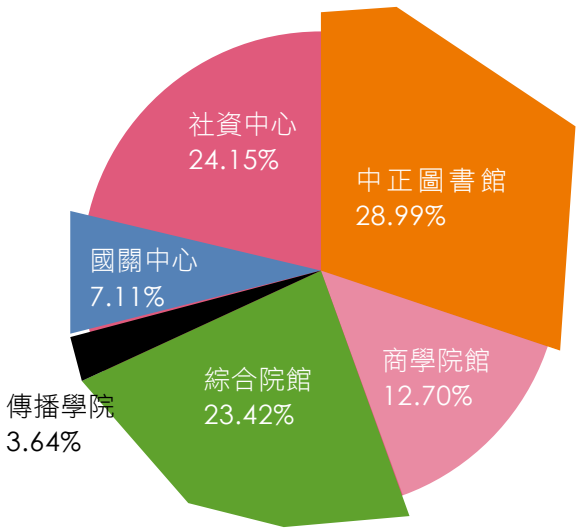
空間名稱	間數	樓地板面積 (m2)	百分比
教師研究室	745	12774.72	51.18%
學生研究室	102	3343.64	13.40%
專案研究室	99	3715.14	14.88%
實驗室	117	5128.26	20.54%
小計	1063	24961.76	100.00%



附圖 9、研究空間分佈圖

附表 18、圖書空間統計表

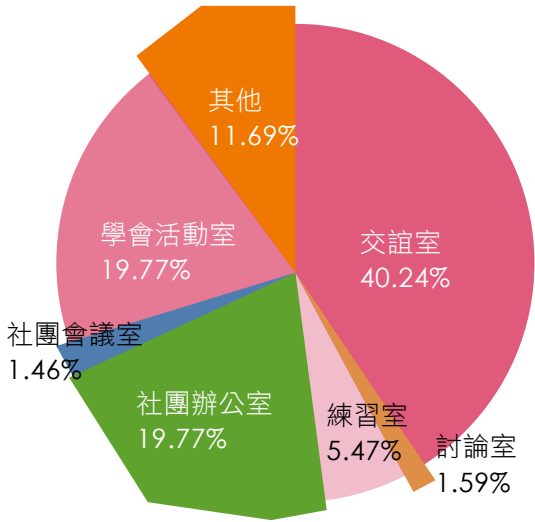
空間名稱	樓地板面積 (m2)	百分比
中正圖書館	3,243.00	28.99%
商學院圖書館	1,420.00	12.70%
綜合院館圖書館	2,619.00	23.42%
傳播學院圖書館	407.30	3.64%
國關中心圖書館	794.70	7.11%
社資中心圖書館	2,701.00	24.15%
小計	11,185.00	100.00%



附圖 10、圖書空間分佈圖

附表 19、活動空間統計表

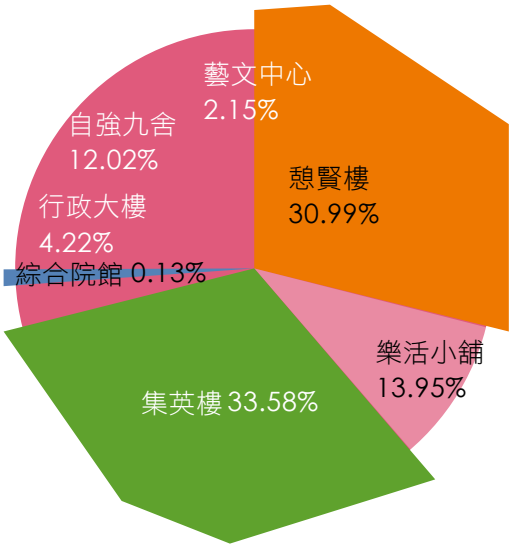
空間名稱	間數	樓地板面積 (m2)	百分比
交誼室	61	2478.40	40.25%
討論室	7	98.00	1.59%
練習室	8	336.81	5.47%
社團辦公室	86	1217.81	19.76%
社團會議室	2	90.00	1.46%
學會活動室	39	1217.70	19.77%
其他	12	720.09	11.69%
小計	215	6,157.81	100.00%



附圖 11、活動空間分佈圖

附表 21、生活空間統計表

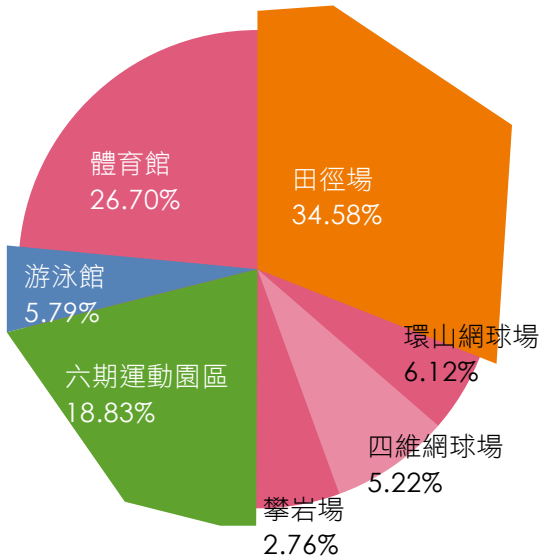
建物名稱	空間類型	樓地板面積 (m2)
憩賢樓	餐廳	2,320.79
樂活小舖	影印部、餐廳、 電腦部、洗衣部	1,045.14
集英樓	合作社、書城	2,514.94
商學院	便利商店	222.00
綜合院館	露天咖啡座	10.00
行政大樓	水岸咖啡廳	316.00
自強九舍	一樓餐廳	900.00
藝文中心	便利商店	127.00
	郵局	34.00
小計		7,489.87



附圖 13、生活空間分佈圖

附表 20、運動空間統計表

名稱	樓地板面積 (m2)	百分比
田徑場	15,058.54	34.58%
環山網球場	2,665.72	6.12%
四維網球場	2,273.02	5.22%
攀岩場 (投球練習場)	1,200.00	2.76%
六期運動園區	8,199.00	18.83%
游泳館	2,520.58	5.79%
體育館	11,626.98	26.70%
小計	43,543.84	100.00%



附圖 12、運動空間分佈圖

附表 22、98-99 年度駐校藝術家一覽表

屆期 / 名稱	日期	團體 (表演人)
第九屆駐校藝術家「薪傳傳新」	98/05/14-05/23	白先勇與崑曲 / 廖瓊枝與歌仔戲
第十屆駐校藝術家「青年愛創作」	99/03-99/12	胡武勇、張正傑、楊力州和李啟源

校務治理附圖表

附表 23、98-99 年度本校支出分析表 (彙總)

(單位：千元)				
項目	98 年度決算數			
	頂大經費	非頂大經費	合計	占總額百分比 %
人事費	160	1,712,149	1,712,309	38%
教學研究	164,554	539,469	704,023	16%
行政支援	270	667,305	667,575	15%
學生公費及獎勵金	9,399	228,256	237,655	5%
建教、推廣	-	561,155	561,155	13%
捐贈款	-	51,468	51,468	1%
經常門支出	174,383	3,759,802	3,934,185	88%
資本支出	38,362	508,321	546,683	12%
總計	212,745	4,268,123	4,480,868	100%
項目	99 年度決算數			
	頂大經費	非頂大經費	合計	占總額百分比 %
人事費	-	1,759,139	1,759,139	36%
教學研究	130,760	579,014	709,774	15%
行政支援	-	744,955	744,955	15%
學生公費及獎勵金	6,965	217,425	224,390	5%
建教、推廣	-	671,092	671,092	14%
捐贈款	-	51,267	51,267	1%
經常門支出	137,725	4,022,892	4,160,617	86%
資本支出	66,656	615,692	682,348	14%
總計	204,381	4,638,584	4,842,965	100%

項目	比較增減數 (99-98)
人事費	46,830
教學研究	5,751
行政支援	77,380
學生公費及獎勵金	-13,265
建教、推廣	109,937
捐贈款	-201
經常門支出	226,432
資本支出	135,665
總計	362,097

- 1. 人事費、學生公費及獎勵金獨立列示，行政支援含折舊數及攤銷數 (98 年 409,029 千元、99 年 431,179 千元)
- 2. 各項成本費用均已扣除人事費、學生公費及獎勵金、折舊
- 3. 捐贈款為全數列支 (含人事費、學生公費及獎勵金、各項成本費用)
- 4. 資本支出係依規定認列之大修、單價 1 萬元以上之動產不動產及電腦軟體、未完工程及訂購機件)

附表 24、98-99 年捐贈款收支情形表

科 目	98 年	99 年度
收入		
利息收入	798,164	654,592
受贈收入	59,071,997	55,938,663
雜項收入		17,503
合 計	59,870,161	56,610,758
支出		
教學研究及訓輔成本	26,335,531	28,352,171
學生公費及獎勵金	24,435,154	22,151,253
管理費用及總務費用		164,731
研究發展費用	697,462	598,828
合 計	51,468,147	51,266,983

附表 25、98-99 年度校務及行政會議通過重要法規彙整表 (100.08.02 整理)

組織體制		
法規名稱	增修日期	會次
修正「組織規程」	98.01.16	第 152 次校務會議
	98.06.26	第 154 次校務會議
	98.09.10	第 155 次校務會議
	99.09.09	第 160 次校務會議
修正「教育學院師資培育中心設置辦法」	98.01.16	第 152 次校務會議
修正「專任教師聘約」	98.01.16	第 152 次校務會議
訂定「學院資源整合發展辦法 (草案)」	98.03.02	第 152 次校務會議連續會議
修正「師資培育中心設置辦法」	98.04.25	第 153 次校務會議
修正「通識教育中心設置辦法」	98.04.25	第 153 次校務會議
修正「傑出行政人員遴選表揚辦法」	98.11.21	第 156 次校務會議

修正「碩士在職專班招生辦法」	98.08.04	98 學年度第 1 次臨時行政會議
修正「教學單位之增設、調整及招生名額審核標準及作業辦法」	98.06.26	第 154 次校務會議
修正「校園性侵害或性騷擾防治辦法」	98.06.26	第 154 次校務會議
修正「教職員工借住宿舍分配辦法」	98.03.04	第 618 次行政會議
訂定「薪傳獎助學金設置辦法」	98.03.04	第 618 次行政會議
修正「研究生獎助學金給與辦法」	98.03.04	第 618 次行政會議
訂定「教職員工生至台北市立聯合醫院政大門診中心就醫補助辦法」	98.04.01	第 619 次行政會議
修正「招生考試試場規則」	98.10.07	第 621 次行政會議
訂定「服務學習推動委員會設置辦法」	98.10.07	第 621 次行政會議
訂定「舜文大講堂管理辦法」	98.10.07	第 621 次行政會議
修正「學生獎懲辦法」	98.11.21	第 156 次校務會議
	99.01.15	第 157 次校務會議
	99.11.20	第 161 次校務會議
訂定「校史館文物徵集作業要點」	98.12.02	第 623 次行政會議
訂定「行政工作評價作業要點」	98.12.02	第 623 次行政會議
修正「約用人員管理辦法」	98.12.02	第 623 次行政會議
修正「教職員工宿舍分配委員會設置辦法」	99.03.03	第 624 次行政會議
修正「專題演講報酬支給標準」	99.03.03	第 624 次行政會議
修正「校友證請領及使用辦法」	99.03.03	第 624 次行政會議
修正「藝文中心大禮堂管理辦法」	99.03.03	第 624 次行政會議
修正「藝文中心使用規則」	99.03.03	第 624 次行政會議
修正「辦理回流教育在職專班經費收支規定」	99.04.07	第 625 次行政會議
	99.08.04	99 學年度第 1 次臨時行政會議
訂定「譯稿及學術外文改稿、潤稿費支給標準」	99.04.07	第 625 次行政會議
修正「學則」	99.04.24	第 158 次校務會議
訂定「國際學人暨學生會館管理要點」	99.05.05	第 626 次行政會議
修正「職員甄審辦法」	99.05.05	第 626 次行政會議
訂定「藝文諮詢委員會設置辦法」	99.09.09	第 160 次校務會議
訂定「社區合作發展委員會設置辦法」	99.09.09	第 160 次校務會議
修正「外文中心語言視聽教室管理辦法」	99.10.27	第 628 次行政會議
修正「職員遴用及陞遷辦法」	99.12.01	第 629 次行政會議
訂定「菸害防制管理辦法」	99.12.01	第 629 次行政會議
學術獎勵		
法規名稱	增修日期	會次
修正「學術研究獎勵辦法」	98.01.16	第 152 次校務會議
修正「院系（所）導師績效獎勵實施要點」	98.03.04	第 618 次行政會議
修正「教師及研究人員傑出服務獎勵辦法」	98.04.25	第 153 次校務會議
修正「學術研究補助辦法」	99.01.15	第 157 次校務會議
修正「鼓勵教師及研究人員兼任行政職務增核津貼優遇方案」	98.05.06	第 620 次行政會議
	98.08.04	98 學年度第 1 次臨時行政會議
	99.05.05	第 626 次行政會議
	99.12.01	第 629 次行政會議

修正「教學特優教師獎勵辦法」	98.05.18	第 153 次校務會議連續會議
修正「教學特優教師遴選作業細則」	98.05.18	第 153 次校務會議連續會議
修正「國外學人住宅管理規則」	99.12.01	第 629 次行政會議
學術紀律		
法規名稱	增修日期	會次
修正「外語畢業標準檢定辦法」	98.01.16	第 152 次校務會議
訂定「教師倫理守則」 修正「教師倫理守則」	98.03.02	第 152 次校務會議連續會議
	98.04.25	第 153 次校務會議
修正「教師基本績效評量辦法實施細則」	98.06.26	第 154 次校務會議
修正「新進教師限期升等辦法」	99.01.15	第 157 次校務會議
修正「國外學人住宅管理規則」	99.12.01	第 629 次行政會議
學術規範		
法規名稱	增修日期	會次
修正「課程實施辦法」	98.01.16	第 152 次校務會議
訂定「教師借調處理要點」 修正「教師借調處理要點」	98.01.16	第 152 次校務會議 第 161 次校務會議
	99.11.20	
修正「課程委員會設置辦法」	98.01.16	第 152 次校務會議
訂定「研究發展成果管理及運用辦法（草案）」	98.03.02	第 152 次校務會議連續會議
訂定「鼓勵舊制講師助教進修辦法」	98.03.04	第 618 次行政會議
修正「約聘教學人員聘任要點」	98.04.01	第 619 次行政會議
訂定「課程精實及教師授課鐘點調整方案（草案）」	98.04.25	第 153 次校務會議
修正「教師授課時數及超支鐘點費核計辦法」	98.06.26	第 154 次校務會議
訂定「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫經費支給原則」	98.08.04	98 學年度第 1 次臨時行政會議
訂定「教師至營利事業機構或團體兼職及學術回饋金收取辦法」	99.01.15	第 157 次校務會議
修正「研究計畫助理人員管理要點」	99.04.07	第 625 次行政會議
修正「教師評審委員會設置辦法」	99.09.09	第 160 次校務會議
訂定「教學單位招生名額調整準則」	99.06.29	第 159 次校務會議
傑出人才網羅		
法規名稱	增修日期	會次
修正「名譽教授敦聘辦法」	98.01.16	第 152 次校務會議
訂定「教師及研究人員申請國科會獎勵特殊優秀人才辦法」	99.09.09	第 160 次校務會議
主管產生機制		
法規名稱	增修日期	會次
修正「院長產生與去職辦法」	98.01.16	第 152 次校務會議
修正「副主管設置辦法」	98.08.04	98 學年度第 1 次臨時行政會議
訂定「一級行政副主管設置原則」	99.11.20	第 161 次校務會議
議事運作		
法規名稱	增修日期	會次
修正「校務會議規則」	99.06.29	第 159 次校務會議
訂定「校務會議全校教師代表選舉作業要點」	98.05.06	第 620 次行政會議

出版／國立政治大學

地址／11605 臺北市文山區指南路二段 64 號

電話／02-29393091(代表號)

網址／<http://www.nccu.edu.tw>

發行人／吳思華

監製／徐聯恩

統籌／楊永方

總編輯／趙浩均

文字編輯／周彥彤

美術編輯／林柏秀

資料提供／文學院、理學院、社會科學院、法學院、商學院、外國語文學院、傳播學院、國際事務學院、教育學院、教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際合作事務處、秘書處、人事室、會計室、體育室、圖書館、電子計算機中心

照片提供／王辰丰、林鴻祥、周凱祥、周鑫、洪佳儒、高李福、郭建伸、黃芮琪、楊哲維、張硯卿、彭聲揚、黃俊傑、劉驊、羅皓恩、蔡佳霖、謝憲德、蕭郁蓉、劍道社、橄欖球代表隊

出版日期／中華民國 100 年 12 月 1 日