

國立政治大學

2013-2014 雙年報

National Chengchi University
Biennial Report

目錄

序言	6
組織	8
年度大事記	13
學院簡介	19
優質教輔	38
卓越研究	68
國際連結	96
健康校園	120
校務治理	148
附錄	174

表目錄

表1	102學年度教職員生人數統計表	41
表2	103學年度教職員生人數統計表	41
表3	102-103學年度教師及研究人員人力變化表	43
表4	102-103學年度教研人員學歷統計表	45
表5	102-103年度本校大學講座教授一覽表	45
表6	102-103年度本校各學院研究計畫成果一覽表	73
表7	102-103年本校各學院執行科技部研究計畫核定件數、金額彙整表	73
表8	102-103年度執行科技部補助人文及社會科學研究圖書計畫	74
表9	99-103年本校發表之具審查機制專書及篇章統計表	75
表10	99-103年本校國際期刊論文發表篇數統計表	75
表11	99-103年本校國際期刊論文發表篇數比較表	75
表12	本校院屬研究中心一覽表	92
表13	歷年國際交換生人數比較表	98
表14	102-103年本校學生參與國外短期進修人數一覽表	104
表15	103學年度國際學位生來源區域別統計表	107
表16	103學年度外薦交換生來源區域別統計表	107
表17	本校校級締約學校各大洲分布比例表	115
表18	國合處歷年外賓接待統計表	116
表19	國合處製作之國際化文宣列表	117
表20	99-103年安裝T5燈具之經費及節省之用電量一覽表	143
表21	102-103年度課程型服務課統計表	145
表22	102-103年度認證型服務課認證人數統計表	145
表23	97-103年募款成果一覽表	169
表24	102-103年校友服務中心接待人次統計表	173
表25	102-103年校友證辦理張數統計表	173

圖目錄

圖1	102-103學年度各職級教師人數	44
圖2	102學年度教研人員學歷分布圖	44
圖3	103學年度教研人員學歷分布圖	44
圖4	國際學生來源洲別人數比例分布圖（含國際學位生與交換生）	98
圖5	本校締約學校分布圖	115
圖6	行政大樓改善後立面圖	133
圖7	南苑學人宿舍興建工程透視圖	134
圖8	公共行政及企業管理教育中心竣工後意象圖	135
圖9	法學院館竣工後鳥瞰意象圖	136
圖10	數位圖書館規劃模擬圖	139
圖11	傳播學院規劃模擬圖（未定案）	139
圖12	理學院規劃模擬圖（未定案）	140
圖13	96-103年全校（三大電表）用電量曲線圖	142
圖14	96-103年全校用水量曲線圖	142

附表目錄

附表1	102學年度第1學期各類學生人數統計表	174
附表2	102學年度第1學期各學院學生人數統計表	174
附表3	103學年度第1學期各類學生人數統計表	175
附表4	103學年度第1學期各學院學生人數統計表	175
附表5	102-103各職級教師人數一覽表	175
附表6	102-103年度科技部補助計畫件數統計	176
附表7	102-103年度與國內單位簽訂學術合作協議清單	177
附表8	102-103年度期刊與專書出版統計	177
附表9	102-103年度SCI(E)論文總數	178
附表10	102-103年度SSCI論文總數	178
附表11	102-103年度A&HCI論文總數	178
附表12	102-103年度TSSCI論文總數	178

附表13	校地面積統計表	179
附表14	研究空間統計表	180
附表15	圖書空間統計表	180
附表16	運動空間統計表	181
附表17	生活空間統計表	182
附表18	102年度決算表	183
附表19	103年度決算表	183
附表20	102-103年度支出分析表	184
附表21	102-103年捐贈款收支情形表	184
附表22	102-103年度校務及行政會議通過法規彙整表	185

附圖目錄

附圖1	102-103年度科技部補助計畫件數統計圖	176
附圖2	102-103年度期刊與專書出版統計圖	177
附圖3	102-103年度SCI(E)論文總數圖	178
附圖4	102-103年度SSCI論文總數圖	178
附圖5	102-103年度A&HCI論文總數圖	178
附圖6	102-103年度TSSCI論文總數圖	178
附圖7	校地面積分布圖	179
附圖8	研究空間分布圖	180
附圖9	圖書空間分布圖	180
附圖10	運動空間分布圖	181
附圖11	生活空間分布圖	182

序言

政大自民國16年創立，民國43年在臺復校，迄今歷經88年，其間雖經改制、遷校，但始終秉持和諧、自主、均衡、卓越之創校宗旨，不斷精進教學及學術研究，致力傳承人文社會科學優良傳統，以打造國際一流人文社會學術殿堂為願景，更以培養具有人文法治素養、淑世利他情懷以及文化融合力、視野國際化的新世紀領導人為重要使命。

這次雙年報中，各篇章羅列政大在各方面的努力成果，無論是延攬優秀人才、發展多元創新之教學、培育博雅全人之人才、發展跨領域及國際化研究團隊、強化全球國際連結以及深耕國際交流網絡等方面，逐步展現顯著成果；尤其在整體學術實力的提升上，樹立人文社會軟實力研究領航地位，而在國際大學城規畫與推動等工作上，更形塑造了自在、品味、活力的校園空間。

為實踐博雅創新之教育理念，政大透過多元教學管道，深化教學成果，藉由「政大書院」推行計畫，培養學生除擁有專業知識技能外，更具備人文思考內涵，引導學生成為「生活全人」與「思想全人」，培育未來社會領袖搖籃。博雅通識的重點學習內涵旨在「跨領域統整」與「知識統整」，期透過更廣博、多元的跨領域或符合前瞻性議題之

課程，強化學生的博雅核心能力，以造就未來社會所需的人才。對於大學人才培育進行「再概念化」，致力「落實大學博雅教育—建構高等教育人才培育新典範」。

在學術研究方面，政大秉承「研究能力國際級、研究議題在地化」之原則，發展完善的研究獎勵及補助方案，並在頂尖大學計畫的支持下持續深耕多項研究計畫，持續追求卓越表現。為突破現今社會對於人文學科和社會科學研究的認知窠臼，研發處也從評鑑指標研究著手，以多樣取代單一，尋求能展現各領域特色的各類指標。民國103年，隨著研究暨創新育成總中落成啟用，未來將更積極整合頂尖研究、產學合作與創新育成，並建立創新創業教育平台及重視社會實踐。

在校園國際化方面，首重多元文化的尊重、合作與相互學習，行政與教學上，也多朝向國際化邁進，除外文中心提供全校師生優質外語學習環境，更長期推動與外國學校締結姊妹校，鼓勵師生出國交換進修與實習，校園內國際學生比例亦逐年攀升，促進政大師生與國際學生交流互動，打造親善的國際化校園環境。為了成為國際肯定的一流專業大學，將持續深耕國際化校園、擴展境外招生、發展國際特色領域的學術研究，提



升學生國際競爭力，培育具國際觀的社會領導人。

近年政大積極改善校園空間，同時致力各校區間的平衡發展，建設有利維繫知識創新與社區發展的學術環境。經長期爭取，國防部同意釋出指南山莊供本校使用，預計於民國104年完成撥用，配合本校大學城整體規畫推動，串連山上、山下校區、校門口三角地及國際關係研究中心，成為地區空間發展結構重整與大學城發展軸線重塑的重要據點，未來將在整體擘畫下，與社區發展有更緊密連結，營造政大校園新風貌。

在政大邁向百年發展之關鍵時刻，我們堅信唯有真正地「以人為本」，創造具博雅創新的精神文明及推動社會制度創新，才是高等教育的使命，也是身為高教一分子的政大責無旁貸的任務，我們會努力堅持這份教育初衷，未來以「領導思想·啟發社會·影響世界」為校務發展目標，並以多元連結、凝聚及整合跨領域的資源與能量，帶領政大走向新紀元。

組 織

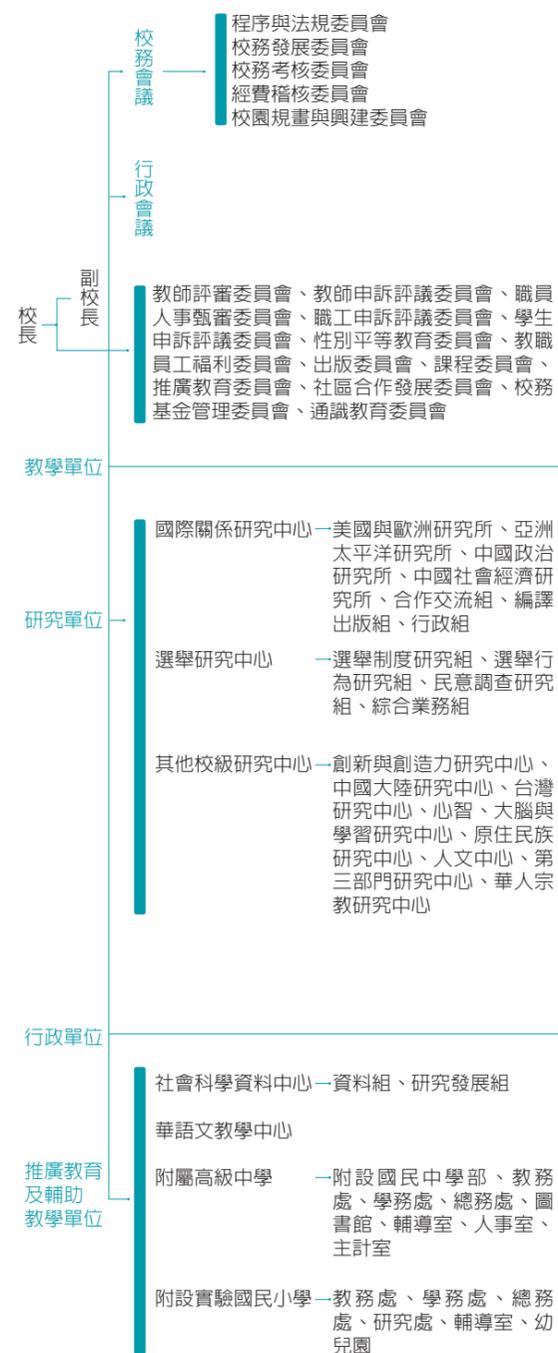


組織

國立政治大學於民國16年創校，民國43年在臺復校，迄今歷經88年，期間雖歷經改制、遷校，但始終秉持「親愛精誠」校訓理念，致力傳承人文社會科學的優良傳統，以培育優秀人才。

政大目前有9個學院，分別為文、理、社會科學、法、商、外國語文、傳播、國際事務及教育學院，34個學系、2個學士學位學程（傳播學士學位學程、數位內容與科技學士學位學程《雙主修學位》）、1個院大一大二不分系（傳播學院大一大二不分系）、47個碩士班、10個碩士學位學程、35個博士班、4個博士學位學程、14個碩士在職專班，其中含6個全英語學位學程（亞太研究英語碩士學位學程、國際經營管理英語碩士學位學程、國際傳播英語碩士學位學程、國際研究英語碩士學位學程、亞太研究英語博士學位學程、及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程）。

行政單位設有6處：教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際合作事務處、秘書處，3室：體育室、主計室、人事室，1館：圖書館，7中心：公共行政及企業管理教育中心、社會科學資料中心、電子計算機中心、附設公務人員教育中心、教學發展中心、創新育成中心、華語文教學中心。政大共設有10個校級研究中心，分別為國際關係研究中心、選舉研究中心、第三部門研究中心、創新與創造力研究中心、中國大陸研究中心、臺灣研究中心、人文中心、心智、大腦與學習研究中心、原住民族研究中心以及華人宗教研究中心。除此之外，自民國97年起，政大附屬高級中學正式招生，故政大擁有自幼兒園、小學、中學以迄大學、碩、博士班的一貫完整學制。



- 文學院** — 中國文學系、歷史學系、哲學系、圖書資訊與檔案學研究所、宗教研究所、台灣史研究所、台灣文學研究所、華語文教學碩士學位學程、華語文教學博士學位學程、國文教學碩士在職專班、圖書資訊學數位碩士在職專班
- 理學院** — 應用數學系、心理學系、資訊科學系、神經科學研究所、應用物理研究所、數學教學碩士在職專班、資訊科學系碩士在職專班、數位內容碩士學位學程、輔導與諮商碩士學位學程、數位內容與科技學士學位學程、社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程
- 社會科學學院** — 政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學位學程、亞太研究英語碩士學位學程、亞太研究英語博士學位學程、應用經濟與社會發展英語碩士學位學程
- 法學院** — 法律學系、法律科際整合研究所、法學院碩士在職專班
- 商學院** — 金融學系、國際經營與貿易學系、會計學系、統計學系、企業管理學系、資訊管理學系、財務管理學系、風險管理與保險學系、經營管理碩士學位學程、國際經營管理碩士學位學程、商管專業學院碩士學位學程、企業管理研究所（MBA學位學程）、科技管理與智慧財產研究所
- 外國語文學院** — 英國語文學系、阿拉伯語文學系、斯拉夫語文學系、日本語文學系、韓國語文學系、土耳其語文學系、歐洲語文學系、語言學研究所、外文中心、英語教學碩士在職專班
- 傳播學院** — 新聞學系、廣告學系、廣播電視學系、傳播學院碩士在職專班、新聞學系博士班、國際傳播英語碩士學位學程、傳播學院學士學位學程、數位內容碩士學位學程、傳播學院傳播碩士學位學程、傳播學院大一大二不分系、實習廣播電台
- 國際事務學院** — 外交學系、東亞研究所、俄羅斯研究所、日本研究碩士學位學程、國際研究英語碩士學位學程、國家安全與大陸研究碩士在職專班、戰略與國際事務碩士在職專班
- 教育學院** — 教育學系、幼兒教育研究所、教育行政與政策研究所、師資培育中心、教師研習中心、學校行政碩士在職專班、輔導與諮商碩士學位學程

- 教務處** — 註冊組、課務組、綜合業務組、通識教育中心
- 學生事務處** — 課外活動組、生活事務暨僑生輔導組、職業生涯發展中心、藝文中心、軍訓室、身心健康中心、住宿輔導組
- 總務處** — 文書組、事務組、財產組、營繕組、出納組、環境保護組、校園規畫與發展組、駐衛警察隊
- 研究發展處** — 企畫組、學術推展組、學術評鑑組
- 國際合作事務處** — 合作交流組、國際教育組、發展策劃組、大陸事務組
- 秘書處** — 第一組、第二組、第三組
- 圖書館** — 典閱組、採編組、行政組、推廣服務組、系統資訊組、數位典藏組
- 體育室** — 體育教學組、體育活動組
- 電子計算機中心** — 教學研究組、應用系統組、網路研發組、行政諮詢組
- 公共行政及企業管理教育中心** — 研究諮詢組、在職訓練組、語言訓練組、總務組、圖書資料組
- 教學發展中心** — 教學資源組、數位學習組、規畫研究組
- 創新育成中心**
- 主計室** — 第一組、第二組、第三組
- 人事室** — 第一組、第二組、第三組、第四組



※圖為本校104年組織現況

102~103年度校務諮詢委員會

校務諮詢委員會為本校建立長期的校務諮詢機制，積極延攬國內外各領域之專精學者、長才，廣納建言。除校長、副校長為當然委員，其餘委員皆由校長聘任之，任期二年，以校長為召集人，針對校務相關及本校長期發展之規畫建設，擔任諮詢重任，並負責以下任務：

- 永續發展政策與方向之諮詢。
- 校務發展重大事項之諮詢。
- 辦學與研究發展方向之諮詢。
- 發展國際一流大學及頂尖研究中心之諮詢。
- 其他校務發展相關事項之諮詢。

102~103年度校務諮詢委員會

政治大學 吳思華校長

政治大學 林碧炤副校長

政治大學 蔡連康副校長

政治大學 吳靜吉創造力講座教授

政治大學 錢致榕講座教授

美國Duke大學 林南教授

中央研究院 金耀基院士

中央研究院 劉炯朗院士

中央研究院 王汎森院士

中央研究院 賴明詔院士

臺灣金融控股股份有限公司 李紀珠董事長

102~103年
大事記

102~103年大事記

優質 教輔

102年

- 102年3月 商學院持續獲得EQUIS為期3年的再認證肯定，為全臺唯一擁有EQUIS和AACSB兩大國際認證的商學院
- 102年5月 「孫中山紀念圖書館」揭幕
- 102年7月 政大、師大及台科大合作成立「創意設計實務學分學程」
- 102年8月 會計系成為臺灣第一個獲國際商管學院促進協會AACSB會計認證之系所
- 102年8月 科技管理研究所與智慧財產研究所合併為「科技管理與智慧財產研究所」
- 102年10月 中文系講座教授陳芳明寫作手稿數位典藏資料庫上線

103年

- 103年3月 QS公布「全球大學學科前兩百大排行榜」，哲學系首次上榜，躋身全球百大
- 103年4月 圖書館成立「羅家倫文庫」，典藏羅先生次女羅久華女士所捐贈之珍貴藏書、文物及著作
- 103年4月 頒授前副總統蕭萬長名譽博士、大法官姚瑞光名譽法學博士
- 103年8月 開設「社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程」、「應用經濟與社會發展英語碩士學位學程」、「傳播學院傳播碩士學位學程及日本研究博士學位學程」
- 103年8月 傳播學院大一大二不分系

卓越 研究

102年

- 102年2月 政大出版社與臺北藝大等校合作，首度以「國立大學出版社聯展」之名參加臺北國際書展
- 102年3月 廣告系張卿卿教授、語言所徐嘉慧教授獲國科會傑出研究獎
- 102年4月 國際事務學院成立「安秀貞拉丁美洲研究中心」
- 102年5月 成立「華人宗教研究中心」
- 102年11月 英語系主辦「第27屆亞太地區語言資訊與計算國際研討會」(PACLIC 27)
- 102年11月 成立「臺灣發展研究學會」，為全臺灣第一個發展研究的全國性學術社團
- 102年12月 成立「俄羅斯中心」

103年

- 103年2月 政大出版社等8所國立大學出版單位共組「大學出版社聯盟」
- 103年4月 成立「印度研究中心」
- 103年5月 歐文系阮若缺教授獲法國政府頒發學術騎士榮譽勳章
- 103年6月 英文系趙順良助理教授獲頒中央研究院人文及社會科學組「年輕學者研究著作獎」
- 103年7月 研究暨創新育成總中心落成啟用
- 103年8月 資科系舉辦「第12屆國際智慧型圖學研討會」，此研討會首次在臺舉辦
- 103年11月 商學院唐揆教授榮獲第58屆教育部學術獎
- 103年12月 資管系梁定澎講座教授榮獲美國資訊管理學會(The Association for Information System, AIS)「Leo Award」終身成就獎

國際 連結

102年

- 102年2月 與越南河內國家大學人文社會科學大學簽訂校級學術合作備忘錄
- 102年4月 與中國天津大學簽訂校級學術交流與合作協議
- 102年7月 法學院與加州大學柏克萊分校法學院開設雙聯夏日課程
- 102年8月 跨系師生共組青年大使團前進波羅的海三小國、土耳其、南非、阿根廷等地交流
- 102年9月 商學院與美國普渡大學簽約，聯手推動會計系雙聯學程，並將共同發行電子商務期刊JECR (Journal of Electronic Commerce Research)
- 102年9月 與德國康斯坦茲大學、瑞士巴塞爾大學及奧地利維也納大學締結姊妹校，共同推動師生學術交流

103年

- 103年5月 傳播學院與泰國朱拉隆功大學藝術與應用藝術學院簽署學術合作備忘錄
- 103年5月 與韓國成均館大學締約50年，雙方均為各自校史上第1所國際姊妹校
- 103年5月 韓文系與成均館大學國語國文學系及東亞學系正式簽訂雙聯碩士學位計畫
- 103年6月 與日本北海道大學簽署校級合作協定
- 103年8月 人文中心與中國上海淞滬抗戰紀念館簽約合作，並舉辦「松滬抗戰史研討會」

健康 校園

102年

- 102年3月 管樂團與華夏國樂社分別榮獲全國學生音樂比賽「管樂合奏」與「國樂合奏」大專團體B組特優
- 102年4月 獲得大專足球聯賽一般組全國第4名
- 102年4月 水墨藝術家李賢文展開「文山春秋」一年駐校寫生計畫
- 102年5月 第13屆駐校藝術家由名導演吳念真先生擔任，以「人間念真情」為主軸

103年

- 103年2月 羅馬廣場雕塑家楊柏林作品「空間的果實」揭幕
- 103年3月 管樂團、華夏國樂社分別全國學生音樂比賽蟬聯「管樂合奏」與「國樂合奏」大專團體B組特優，國樂社獲絲竹室內樂項目優等
- 103年3月 睽違45年，獲大專足球聯賽一般男生組冠軍
- 103年4月 第14屆駐校藝術家以「從指南山下跳到全世界—林懷民與他的舞蹈年代」為主軸，邀請林懷民先生相隔13年二度駐校
- 103年9月 六期運動園區正式啟用
- 103年11月 憩賢樓1樓餐廳廣場完成整修重新開幕
- 103年11月 「山水天空—文山區環境藝術行動」榮獲台北市都市景觀大獎首獎

校務 治理

102年

- 102年4月 國際關係研究中心成立60周年
- 102年11月 校內餐廳全面禁用免洗筷
- 102年11月 政大校園免費自行車「Free Bike」啟用

103年

- 103年4月 成立校級「社會實踐辦公室」，善盡學術服務社會責任
- 103年5月 政大在臺復校60週年校慶
- 103年8月 吳思華校長卸任及出任教育部部長，林碧炤副校長暫代校長職務
- 103年9月 校友服務中心成立6週年，戶外木平台啟用
- 103年10月 獲教育部頒發103年度大專校院境外學生輔導工作績優學校獎
- 103年11月 周行一教授接任校長
- 103年11月 獲水利署頒發103年度全國節水評比競賽公立學校類優等獎

102

103

學院 簡介

文學院

●沿革與特色

文學院於民國47年成立之際，計有中文、教育、西洋語文與東方語文4個學系，後陸續增為12個學系、7個研究所。民國78年起，數度調整教學組織，成立外國語文學院、傳播學院、理學院及教育學院，相關學系分別改隸，目前本院下轄中文、歷史與哲學3個學系，圖書資訊與檔案學研究所、宗教研究所、台灣史研究所、台灣文學研究所與華語文教學博／碩士學位學程5個獨立研究所；另有現象學研究中心、中國近代史研究中心、身體與文明研究中心、人權史研究中心、東亞文學研究中心、雷震研究中心及民國歷史文化與文學研究中心等7個跨領域研究中心。

●102-103年之重大發展

1、為強化英語授課課程質量，增加外籍學生對中華文化之認識，並提升本國學生之國際觀，本院特別開設中華文化英語課程。迄103學年度，共開設5門中華文化英語課程：「藝術在台灣」、「中國哲學家孟子與荀子」、「近代台灣社會與文化」、「中國戲劇」、「全球視角下的兩岸關係」。



- 2、本院台史所與廣島大學大學院社會科學研究科共同推動雙聯學位（DDP）計畫，並於103學年度第1學期第2次教務會議臨時動議提案通過，103學年度第2學期已有一名同學參加此學程。
- 3、本院已與國外50個以上學術單位締約或交流，包括文學院與日本北海道大學、神戶大學、東洋英和女學院大學、同志社大學、香港珠海大學；中文系與南京大學、北京師大文學院、復旦大學中國語文學系、中國傳媒大學文學院、北京清華大學中文系、四川大學文學院與新聞學院、浙江大學中文系、湖南大學文學院、武漢大學文學院、香港城市大學、韓國漢陽大學等；歷史系與中國北京、復旦、清華大學歷史系、中國社會科學院近代史研究所、韓國中央大學校史學科、日本東京大學總合文化研究科、英國倫敦大學歷史研究所等；哲學系與法國里昂第三大學、柏林自由大學等；圖檔所與中國人民大學信息資源管理學院、香港檔案學會、美國史丹佛大學胡佛檔案館東亞館藏部、美國多明



尼克大學圖書資訊學院等；宗教所與香港中文大學文化及宗教研究系、浸會大學宗教及哲學系；台史所與日本廣島大學、沖繩名櫻大學、關西學院大學等；台文所與日本橫濱國立大學、日本早稻田大學、日本一橋大學；華文學程與瑞典林奈大學人文學院等。

4、辦理文藝講座、百年講座：102年起陸續邀請文藝界人士蒞校進行系列講座，包括台北故宮馮明珠院長、北京故宮單霽翔院長、台北市立美術館黃海鳴館長等，以及邀請本院講座／特聘教授以「學思歷程」為主題舉辦百年系列講座，截至103年12月，累計參加人次約為300餘人左右；並將持續辦理。

●未來發展

本院向來以提升人文之教學與研究為目標，並肩負本校有關文史以及人文通識教育課程之教學。未來將強化學術資源整合，妥善運用各系所之教師專業，計畫建構跨領域課程，強化教學品質建立本院特色。另為提升本院師生國際移動能力，在現有之國際交流之基礎上，未來將持續加強與本院或本校建立姊妹校之大學合作，透過交換教師與研究生方式，增進師生之國際視野。依此提列4項重要發展目標如下：

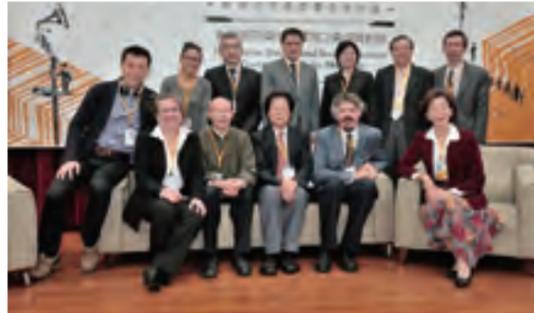
- 1、強化本院專業形象、提升國際競爭力。
- 2、強化本院學術實力、增強學術影響力。
- 3、提升本院學術聲望、增加學術能見度。
- 4、開創教學新興領域、推動系課程整合。

●沿革與特色

理學院於民國83年自原文理學院改制成立，目前設有應用數學系、心理學系、資訊科學系、神經科學研究所及應用物理研究所等5個系所，以及校級「心智、大腦與學習研究中心」、「數位內容碩士學位學程」（98年與傳播學院共同設立）、「專利學分學程」（99年與法學院共同設立）、「輔導與諮商碩士學位學程」（100年與教育學院共同設立）、「數位內容與科技學士學位學程」（100年與傳播學院共同設立）、「數理財務學分學程」（100年與商學院合作設立）、「語言、認知與大腦學分學程」（101年與外語學院共同設立）、「數理資訊學程」（101年由應數系與資科系共同設立）。103年起除了再整合院內資源，由應物所、應數系及資科系合作設立「電子物理學分學程」，更聯外與中央研究院及國立清華大學共同成立「社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程」，提供年輕學子高等教育機會，培養其在互聯網上進行研究之興趣，並發展其解決複雜問題的創造力與技術能力。

●102-103年之重大發展

1、跨校合作全英語學程：本院自101年開始與中研院及清華大學共同籌畫成立「社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程」，並於103年起正式招生，以國外學生為主，採全英語授課，以期吸引國內外高素質的年輕學子，加強創新潛能及提升學術研究層次，幫助臺灣產業界發展相關重要前瞻技術。



- 2、拓展兩岸學術交流：本院和華南師範大學心理學院為促進兩院間教育、研究及其他相關領域的交流，特於103年底締結學術交流與合作協定，本著平等互惠精神，交換共同關心的學術資訊與資料，並聯合舉辦相互感興趣的學術會議、研討會和培訓班，以及學生、教職員、研究人員之交流活動，包括於每學期互派交換學生至接待學院學習相關專業，進一步加強兩岸高等教育資源優勢互補。
- 3、提升專業研究能量：本院應用物理研究所為推動物理相關科學研究及人才之培育，自100年起即與中央研究院物理所簽訂合作計畫，並於103年再與該院原子與分子科學研究所簽訂合作協議，共同開設合作計畫相關課程及指導碩博士生；102年度簽訂之校級合作協議，即確立雙方人員之合聘與借調、學術合作、研究生訓練等合作範圍。神經科學研究所續於103年促成本校與國家衛生研究院簽訂校級學術合作辦法，以及院級之共同指導神經科學研究生合作計畫，強化本院研究及教學向度的深度及廣度。
- 4、跨學科整合：應用物理研究所、應用

數學系及資訊科學系於103年度共同開設「電子物理學分學程」，供本校全體學生選修。本學分學程提供理論與實用兼備的課程，由淺入深，以培養同學在科技產業界就業，或繼續在國內外相關研究所深造的實力，跨領域創造工作及學術利基。

5、持續推展跨領域研究：

- (1) 102-103年度執行頂尖大學計畫，新設1跨領域研究計畫實驗室，結合先進資料分析與呈現技術實驗室、科學計算暨應用實驗室、心理與神經科學資訊探勘實驗室、社群媒體暨人智計算實驗室共同合作發展，以及補助院內教師21件研究計畫活動之進行。
- (2) 心腦學中心之任務為推動人文社會科學與認知神經科學的跨領域研究。中心集結本校6大學院（理學院、教育學院、社會科學院、商學院、傳播學院以及外語學院），具備神經科學、心理學、哲學、教育學、語言學、社會學、經濟學、行銷學、傳播學、物理學、類神經網路及資訊科學等方面的研究專長之專任教師，以本中心為合作平台，逐步發展各項跨領域的研究議題，並積極爭取科技部計畫，發表於國際知名學術期刊。本校103年9月進行8個校級研究中心100年至102年表現之評鑑，本中心獨獲評鑑「優異」之殊榮。自102年

迄今，中心研究成員以心腦學中心為附屬單位所發表的優質期刊論文共計66篇。過去兩年多來，本校教師為計畫主持人執行之科技部fMRI研究計畫，至今已達21件，總計4,869.2萬元。除了推動各項跨領域研究議題，並積極尋求國際合作機會，目前已有多項穩定的國際合作研究正在進行中。

●未來發展

- 1、從現有各系所學術特色出發，發展具備融合人文社會科學的理學院教學及研究特色；從學程教學合作邁向組織化之跨院學術發展合作。
- 2、進行課程統整，落實教學減壓；重視教學與研究諧和發展，強化人才培育品質；加強自然通識教育之授課。
- 3、強調多元價值，除教學及研究外，鼓勵師生依自己性向及價值取向，從事國際交流及合作、產學合作及技轉、專業顧問及服務等具價值創造的工作，同時加速辦學國際化及國際交流步調，提高國際能見度。





●沿革與特色

本院前身為法學院，設於民國35年，為突顯屬性與特質，民國82年由原隸法學院之7系（政治、外交、社會、財政、公行、地政及經濟系）11所（前述7系之相關研究所及東亞研究所、民族學研究所、中山人文社會科學研究所及勞工研究所）正式更名為「社會科學學院」；同年民族學系成立，民國83年新設俄羅斯研究所；因應民國84年系所合一制，本院共有8系4所。民國90年「國際事務學院」成立，外交系所、東亞所及俄羅斯所改隸該院，民國95年新設社會行政與社會工作研究所，民國97年開辦亞太研究英語博士學位學程，本院隸7系4所。

另為配合終身學習回流教育及國際化政策，本院分別於88、92、91、94學年開辦學程「行政管理碩士學程」、「台灣研究英語碩士學位學程」、「地政學系碩士在職專班」及「中國大陸研究英語碩士學程」，97學年度開辦「亞太研究英語博士學位學程」，並提供公民營機構及國內外人士在職進修機會。民國98年，「中國大陸研究英語碩士學程」與「台灣研究英語碩士學位學

程」更名為「亞太研究英語碩士學位學程」。民國103年增設「應用經濟與社會發展英語碩士學位學程」。

●102-103年之重大發展

- 1、全球締結姊妹院：本院積極與國際知名學府發展姊妹院合作關係、持續成長的姊妹院數量提供教師及學生更多機會與國外學校交流。本院目前共締結70所姊妹院合約，其中系所級合約為7份，院級合約為63份，範圍擴及亞洲、北美洲及歐洲等地區。
- 2、增設「應用經濟與社會發展英語碩士學位學程」：本院於103學年度增設「應用經濟與社會發展英語碩士學位學程」（IMES），整合院裡的師資，與既有的亞太碩、博學程，共同建構本校（院）英語授課課程的發展平台。透過這3個英語碩士學位學程，達到英語授課經濟規模，除提供更多元的課程選擇，也能因完整的碩、博士學位，增加辦學優勢。此外，英語課程還可吸引更多優秀學生就讀，有

效提升開設課程的成果。

- 3、「社會創新領袖學分學程」改革：為提供學生培養跨領域核心能力學習平台，本院於101學年度創立「社會創新領袖學分學程」，並於102學年度調整規畫方式，招募方向由大二改為大一新生，103學年度以新計畫招生，甚獲佳評。
- 4、辦理「社會科學前沿課題論壇」：100年8月起，舉辦跨領域系列論壇，截至103學年，共舉辦60場次，至今累積教師357人、學生1,210參加人次。
- 5、發展前瞻議題跨國比較研究：本院為促進跨領域對話與合作，除了透過上述各項論壇刺激思考，更補助「讀書會」與「研究團隊」，鼓勵院內同仁展開具體行動。本院採公開徵求與審查的方式甄選，透過定期聚會討論、撰寫整合型計畫等，並以向國科會提出整合型研究計畫案為目標，目前已組成9組讀書會和5組研究團隊。

●未來發展

- 1、透過研究教學與社會實踐並重的策略，首重開發於具有研究利基的前沿議題，除延攬院內外學術領袖參與及指導，更希望激發本院既有研究能量，啟動跨領域的整合性研究，以取得本院在亞洲社會科學研究的優勢地位。
- 2、搭配具體的國際化措施，以及跨專業學程的規畫，連結東亞區域國家一流大學，發展兩岸與區域研究的共同教學與研究，追求教學卓越，培養具備跨國流動能力的社會創新領袖人才。
- 3、透過各研究中心，提供發展政策建議，促成產官學的合作，使本院在研究、教學及社會實踐等面向，都能有最卓越的表現。





●沿革與特色

法學院於民國35年至82年間係由政治、外交、經濟、社會、財稅、法律等10餘系所組成。82學年度起，經教育部核定，由法律學系所自成一院，此為當時國立大學之首創。

法學院位於綜合院館北棟13~16樓，為因應社會變遷之多元化與複雜化，培養具備法學專業能力與科際整合能力之法律人才，自84學年度起，更確立了「一系多所、多中心」之發展方向。因此，法學院目前之組織架構為1系（法律系、法律學系碩、博士班）、1所（法律科際整合研究所碩士班）暨1專班（法學院碩士在職專班），並成立公法學、民法學、刑法學、財經法學、勞動法與社會法、基礎法學、中國大陸法制、法律科

際整合等8個中心。

法學院目前有專任教師45名、講座教授4名、兼任教師29名；專任教授中，22位留德法學博士，11位留美法學博士，6位留日法學博士，另有英、法以及臺灣的法學博士各2位。學生人數方面，103學年度大學部學生779名、碩士班學生382名、博士班學生66名，碩士在職專班生318人。

專業、科際整合、多元發展與國際化是本校法學院的特色，並以臺灣頂尖法學教育人才之養成為目標，扮演推動法治社會之重要推手。

●102-103年之重大發展

1、辦理夏日學院：法學院於暑假期間開辦各種夏日學院，包括亞太法律菁英

營、臺灣法制夏日學院。

2、拓展兩岸交流：本院積極推動與大陸法學院校之合作，迄今共與20多所法學院校簽署學術交流協議，並自95年起辦理中華發展基金委託之兩岸研修生活動，迄104年共10屆，計129人次前來本院進行交流。臺灣法制夏日學院開辦迄104年共4屆，已有來自中國政法大學、南京審計學院、華東師範大學、北京航空航天大學、南京大學、東南大學、中央財經大學、廈門大學、中南財經大學及西安交通大學等校師生參加。



師參與國際學術交流與學生國際學習交換計畫。積極推展與擴大兩岸學術交流活動，促進兩岸學者互訪並針對共同議題舉辦研討會，繼續推動大陸學生來臺之短期研修課程。自民國102年起發行《中國法期刊》，以成為中國法國際研究的交流平台與重鎮。

3、新建法學院院館：本院爭取到於秀明路6,000平方公尺、建坪約18,000平方公尺的基地，供新建院館之用，將是培育法學人才的新沃土。

●未來發展

1、培育專業人才：面對新時代的挑戰，政大法律以國際的法學院自我期許，推動課程精進計畫及公益服務課程等，讓本院畢業學生不只在傳統司法貢獻所學，更在公、私以及第三部門發光發熱，鼓勵多元發展。

2、邁向國際化與推展兩岸交流：加強教



商學院

●沿革與特色

商學院自民國47年創立以來，一直都是國內商管教育重鎮，目前擁有8系1個獨立所，3個專業MBA學程，和16個整合院級研究中心，專任教師158名，在校生成人數約4,050名，畢業校友已達3萬多名。本院旨在培育學術研究與企業經營管理的領導人才，秉持理論與實務並重的教育理念，致力經營融合中外智慧與傳統的學習環境，在教學、研究與服務上多方創新，以培育多元學生族群成為具備國際視野、創新活力、科技素養

和人文關懷的未來領導人。本院矢志成為亞太地區最佳商學院，期望發揮知識獲取、知識創造與知識流通的功能，以服務臺灣人民和國際社會。

繼民國95年通過美國AACSB國際商管專業認證後，復於民國99年榮獲歐洲EQUIS認證，民國101年再取得AACSB維持認證6年，是臺灣唯一獲得國際雙認證之商學院。同時，在商管領域最極具公信力的英國《金融時報》（Financial Times）全球商管學院（Financial Times Masters in Management）排



名調查中，政大商學院自民國100年至101年持續蟬聯全球第41名，堪稱臺灣之冠。本院EMBA亦榮獲全球第73名之殊榮。

本院教師除積極從事學術理論研究及接受政府與企業界委託專案研究外，並提供各界諮詢與服務。同時為貫徹學術服務社會宗旨，辦理各種推廣教育學程，提供政府與民間人士進修之機會，不僅深受好評，且建立密切建教合作關係，為學生建構了接觸商業環境與管理實務之環境與機會。

●102-103年之重大發展

- 1、全院推動學生學習成效確保（AOL），以及商管人才倫理教育。
- 2、「科技管理研究所」與「智慧財產研究所」於102學年度起合併為「科技管理與智慧財產研究所」。

- 3、發行JECR國際期刊、推行商管評論、建立亞洲管理特色且具前瞻性之學程。

●未來發展

穩固亞太地區商管領域之領導地位，以培養具有國際視野、創新活力、專業素養和人文關懷的國際化商管人才，列名全球百大商管學院，成為亞洲商管學界創新人才培育搖籃的代名詞。



外國語文學院

●沿革與特色

本院於民國78年8月1日自文學院分出，成為全國公立大學中唯一一所外國語文學院。目前設有英國語文（含碩、博士班）、阿拉伯語文、斯拉夫語文（含碩士班）、日本語文（含碩士班）、韓國語文（含碩士班）、土耳其語文、歐洲語文等學系及語言學研究所（含博士班）與外文中心等，並設有英語教學碩士在職專班。91學年度成立「翻譯中心」，負責推廣翻譯教學、研究與實務。為求學術與教學資源整合，另於93學年成立跨文化研究中心，負責各語言間之文化文學研究，發展跨文化研究之方法論與理論建構。

外語學院創立之宗旨係以培養具宏觀國際視野之優秀外語人才為目標。除紮實之外語能力訓練外，更教授文學、文化、語言教

學等知識，鼓勵學生修習雙外語、雙專長，為國家培育學術與實務兼具之外語人才。目前總共教授12種外國語文，另配合94學年教育部補助之「北區大學外文中心」計畫，開設馬來文、泰文、越南文、希伯來文、古希臘語等少數語種之外語課程，目前已近30種外語，為國內各大學之冠。

●102-103年之重大發展

- 1、跨學院整合：本院與國際事務學院合作設立中東與中亞研究碩士學位學程，獲教育部通過於104學年正式開始招生。
- 2、產學合作：本院於103年底與台灣人壽保險股份有限公司建立產學合作計畫，儲備兼具外語（越、英、東南亞語）能力及專門金融保險知識之跨國性人才，



以提升臺灣青年人才國際競爭力。依計畫內容，每年除提供越語獎學金之外，本計畫另提供暑期實習及最後一學年在台壽國際室實習之機會。

- 3、菁英計畫：本院將於104學年開始實施菁英計畫，未來將篩選本院學業優異的同學，於在學期間完成修讀學院核心課程、通過雙外語考核及完成出國交換等項目後，將獲頒菁英榮譽證書以茲獎勵。
- 4、為提升本院學生之專業語文能力，除本校外語檢定畢業標準外，另由本院各系自訂「本系生專業外語畢業標準」，並自105學年入學之新生適用。

習環境，本院未來將規畫成立「東南亞語文學系」，除基礎語言訓練外，亦提供東南亞語言、歷史、文化、商貿、外交、政治及法律等多元化並貼近實務面的課程內容。

- 2、跨學科及各院、系、所，進行資源整合，成立翻譯與跨文化學位學程，配合其他專業的發展，培養國際事務人才。
- 3、提供豐富外語課程，統整本院資源發展歐洲、東南亞及少數語言，培養多樣性專業外語人才。

●未來展望

- 1、規畫成立東南亞語文學系：有鑒於在臺之東南亞新住民人口日益增多，我國與東南亞國家各方面的交流亦日趨頻繁，為滿足國內社會對於東南亞語文人才需求，並擴展學生多種語文學



傳播學院

●沿革與特色

傳播學院源自民國24年南京中央政治學校新聞系，78年設院。目前大學部有新聞、廣告、廣播電視三學系與傳播學士學位學程，自103年起大一大二不分系招生。研究部有傳播碩士學位學程、博士班，此外並有傳播碩士在職專班與國際傳播英語、數位內容碩士學位學程。現有專任教師48人，學生1,200人。

本院為國內歷史最悠久、最知名以及體系最完整的新闻传播教育學府，曾獲《天下雜誌》評為傳播學府國內排名第一。教學目標為培養尊重生命、關懷社會、知識廣博、人情通達的公民，培育傳播科系未來優良師資與研究人員。

本院大學部自87年起實施學程制度，為全國傳播相關院系實施學程制之先河；自97年起，碩士班課程亦實施學程制。自102年起，博士班調整至院。

本院設置「資訊與媒體整合實驗中心」整合各種媒介實驗設備，下轄6個實驗單位：影音實驗室、數位平台、劇場、政大之聲實習廣播電台、新聞實驗室、研究導向實驗室等。各實驗室實施學生助理制，由學生助理自行規畫內部訓練工作坊，以強化專業知能。並由學生助理自治，學生助理除專業技能之外，亦能體驗學習媒介管理、組織溝通與領導能力。為支援研究及推廣產學合作，本院設傳播研究暨發展中心、媒體素養研究室，並於101年設置「研究導向實驗室」。另



設有傳播圖書館，提供豐碩的中、西文圖書與報刊館藏，是臺灣地區唯一的傳播專業圖書館。

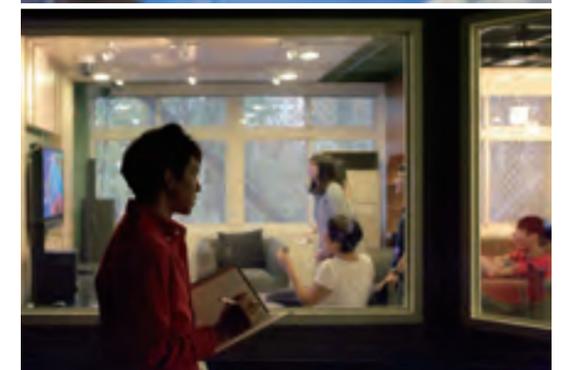
在學術交流方面，本院與海外18學院簽署學術合作或交換學生約定，鼓勵師生參與海外交流計畫。此外也積極邀約國際知名學者至院系擔任客座教授，並與日本、美國、泰國、香港與澳洲等地學府建立國際連結，簽訂並進行跨國合作計畫與學術合作協定。

●102-103年重大之發展

- 1、博士班改隸院。新聞、廣告、廣電三系碩士班統整至院，以傳播碩士學位學程統一招生。學士班大一大二不分系招生。
- 2、國際合作：落實研究／教學媒合計畫、建立交流網絡與學生交換。
- 3、辦理「兩岸青年學者工作坊」。
- 4、配合本院院務發展及資源整合，推動相關法規。

●未來發展

- 1、持續推動「兩岸青年學者工作坊」，促進兩岸傳播學術交流與合作。
- 2、持續推動國際合作／連結。
- 3、開拓與歐洲國家傳播學院之關係。
- 4、主動延攬國內外傳播界中生代／青年學者來校任課／任教。
- 5、擴展課程內容，以反映傳播趨勢，創造自主與多元學習之結構。



國際事務學院

● 沿革與特色

國際事務學院成立於民國90年，結合當時既有之外交學系、東亞研究所、俄羅斯研究所等3個正式建制之單位所組成。其主要目的為培養我國及亞太地區國際及兩岸事務學術與行政領導人才。經過14年之發展，國際事務學院逐漸成為以培養高級涉外事務人才為主之專業學院，且已成為國際事務專業學院協會〔Association of Professional Schools of International Affairs (APSIA)〕之隸屬會員。

現行組織包含3大部分：第1部分係包括正式建制之3個專業系所：外交學系（包括大學部、碩士班、博士班）、東亞研究所（包括碩士班、博士班）、俄羅斯研究所（碩士班）。第2部分係整合全校相關資源成立之碩

士學位學程：即日本研究博士暨碩士學位學程與國際研究英語碩士學位學程。第3部分係碩士在職專班：含外交學系辦理之戰略與國際事務碩士在職專班及國際事務學院辦理之國家安全與大陸研究碩士在職專班。

整體而言，國際事務學院提供之課程可分為兩大部分：第1部分係一系多所（或碩士學位學程）之組合，且有效整合相關資源，提升本院培養人才之能力與能量。第2部分係在職專班，為在職人士設計特殊之專業課程，涵蓋軍事戰略、國家安全、大陸情勢、兩岸事務、領導統御等方面之專業課程。

為強化本院國際與兩岸事務專業能力，並擴大對國家社會之貢獻，本院先後成立下列多所研究中心：世界貿易組織研究中心、加拿大研究中心、戰略與國際安全研究中

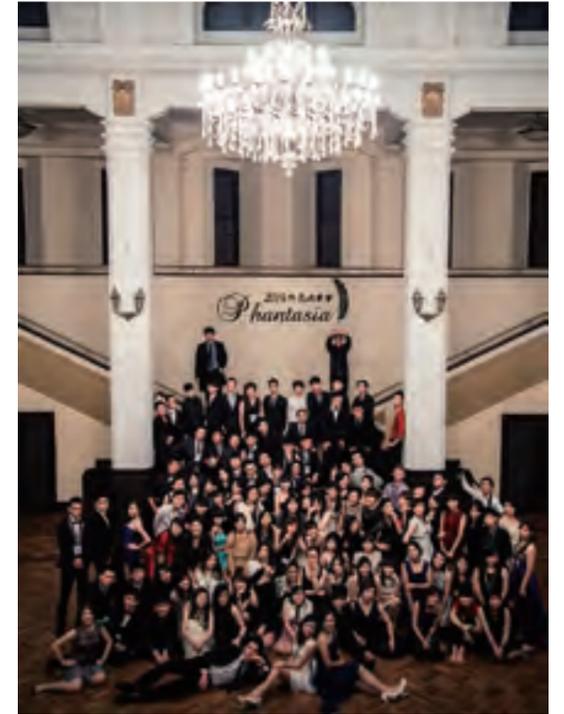
心、兩岸政經研究中心、澳洲研究中心、印度研究中心、國際談判研究中心、外交政策研究中心、國際法學研究中心、韓國研究中心、安秀貞拉丁美洲研究中心、孫子兵法學術研究中心。

● 102-103年之重大發展

- 1、自民國101年整合，進行院級實體化後，院內各系所、學程及專班課程可相互支援及互補，此外亦允許學生選修本院其他系所課程，因此增加學生更多修課選擇。
- 2、民國103年出版《探索中國大陸石油戰略與外交：合作、競爭與衝突》、《邁向公民社會：中國「國家—社會」關係分析》等專書，皆由五南出版公司出版。
- 3、民國102年與大陸之暨南大學、中山大學、華東師範大學、同濟大學、西安外國語大學及北京外國語大學等所屬相關學院簽訂學術合作交流備忘錄。民國103年復與韓國首爾市立大學所屬相關學院簽訂學術合作交流備忘錄。
- 4、日本研究博士學位學程已於103學年度起招生。

● 未來發展

- 1、配合本校中長程發展計畫並整合本校教學與研究資源，因應國際化與全球化之國際政治經濟發展趨勢，廣續培育區域研究、國際事務研究與外交實務人才。



- 2、積極推動國際學術交流，加入國際學術社群，特別是與著名外國大學締結正式合作協定，包括共同辦理雙聯學程等。
- 3、延攬國際知名學者至本院擔任客座教授，並出版高水準學術性期刊與專書。
- 4、逐年成立北美、歐洲、非洲、南亞、拉丁美洲等區域研究所或區域研究學程。
- 5、與外語學院共同成立「中東與中亞碩士班學程」，將於104學年度起招生，研究領域包含中東與中亞之語文與區域研究。



教育學院

●沿革與特色

教育學院於民國91年8月1日正式成立，宗旨為培育優秀師資、教育領導人才及教育學術研究人才，同時提供教育工作者在職進修發展機會，以提升教育專業素質，並透過跨學院、跨領域之合作與整合性研究，促進教育學術升級。

本院由教育學系、幼兒教育研究所、教育行政與政策研究所、輔導與諮商碩士學位學程、學校行政碩士在職專班、師資培育中心及教師研習中心等單位組成，並設有校長培育研究中心及華文測驗與評鑑研究中心、社區學習研究發展中心，另編輯並發行之《教育與心理研究期刊》，為臺灣教育領域TSSCI重要期刊，經國科會評比為評價最高的第一級期刊，每年出版4期，提供教育領域與心理領域研究人員、專家學者發表嚴謹之學術研究成果。

本院極為重視學生在教育課程實務與理論方面之結合，除校內專業課程規畫之學習外，另也著重實地實習及教學觀摩，以培育學生需具備的教育實踐知能與涵養。發展重點及特色規畫如下：

- 1、課程重視邏輯思考培育和研究方法之思考訓練，鼓勵且提供學術發表機會，促進學術社群交流、提升研究風氣。
- 2、強調理論與實務並重、教育行政及政策知識、技能與態度之專業養成，提升教育相關人員素質及服務品質。
- 3、培養具有「創新教學能力」的優良教師，以促進教育場域裡各種互動



與實踐之多元與更新。協助教育部辦理各項教師進修業務，教育目標為培育兼具「教育專業理念」、「教學專業知能」與「教師專業成長態度」之優質教師。

●102-103年之重大發展

- 1、教育學院：102至103年度執行頂尖大學計畫，補助院內教師申請39件創新行動研究案以及16件研究團隊，並定期舉辦分享會及成果發表會提供教師交流空間。
- 2、教育學系：自101年度起積極爭取師資培育公費生名額。教育部核定本校教育學系102年度一般管道師資培育公費生（指考入學）共5名；103年度起，核定碩士級公費師資生共2名，結合本系專業課程及師資人員，彙整本校與本系各項資源，培植優秀教育師資人才。
- 3、幼兒教育研究所：102年與香港、新加坡幼兒園簽約，建立海外聯盟發展學術友好合作關係；102年與財團法人毛毛蟲兒童哲學基金會合辦「2013孩童閱讀思考國際研討會」，103年起啟動「百年幼教論壇」，與臺北市立

大學幼兒教育學系、財團法人愛彌兒教育基金會、財團法人智學教育基金會共同合辦「2014華人文化圈中幼兒園課程的拓荒與深耕」，後擴大聯合國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系、弘光科技大學幼兒保育系、樹德科技大學兒童與家庭服務系舉辦「2015華人文化圈中幼兒師資教育的過去、現在與未來」，2016年預計主題：童年、媒體與傳記。

- 4、教育行政與政策研究所：102至103年度，考取高普考與地方特考的學生共計10人；102級學生錄取公職人數近5成。
- 5、輔導與諮商碩士學位學程：102至103年教師取得多項重要研究案及證照：修慧蘭老師辦理研討會議與華東師範大學合作與交流；李宗芹老師帶領研究生至河北省石家庄進行藝術治療；傅如馨老師於美國取得ACT證照（Adults and children together）、養育安全兒童親職教育計畫團體帶領人證照，同時於美國心理學會簽署合作備忘錄，本單位成為臺灣首間美國認證之推行中心，並於本校附屬實驗小學進行相關研究計畫。
- 6、學校行政碩士在職專班：於102至103年度舉辦「2013教育及學校行政研討會」、「2014教育及學校行政研討會」。另102年度學生共有6名榮任校長，103年度亦有9名榮任全國各縣市之校長，為教育界奉獻所學。
- 7、師培中心：通過103年度上半年大學校院師資培育評鑑，102年實習生教甄

錄取率高達93.3%。中心計有1位教授榮獲102學年度學術研究獎，兩位教授榮獲科技部103年度大專院校特殊優秀人才獎勵。

- 8、教師研習中心：於100年度起開辦，中等學校教師在職進修第二專長國高中輔導科學分班2班；103年至105年教育部委辦國民中學綜合活動學習領域——輔導活動主修專長科目學分班1班。

●未來發展

- 1、教學創新及研究精進：啟動「教育學院教師教學創新行動研究計畫」，鼓勵教學創新，並發展前瞻性研究團隊。
- 2、資源整合：進行資源整合方案，透過各項資源交互支援等結構調整，重整教育學院成為一個更具彈性和競爭力的組織。
- 3、策略定位：以「終身學習」和「無所不在的學習」兩向度擴展「教育」內涵，並根據社會趨勢調整課程結構，加強國際合作關係，建立品牌。





優質 教輔

概況	40
方針	40
延攬人才，提升教學品質	42
發展多元創新之教學	46
培育博雅全人之人才	57
建立完整學、職涯銜接	66

概況

本校以培養博雅創新的政大人為核心價值，在教學上，以學術為本，積極延攬各界人才，提供多元教學資源。在學習上，以引

導學生成為「生活全人」與「思想全人」為目標。

方針

未來世界變化萬千，所需的工作技能日新月異。因應未來社會發展趨勢，政大的教育目標在培養學生兼備人文素養、同理心、溝通力、冒險力、國際觀、樂觀積極的態度、團隊合作的能力、以及跨領域的人文與社會科學專業等，這些都是成為未來領導人

重要的素質和能力。政大除了積極延攬人才、提升學院專業發展外，更積極推動書院教育計畫，目前共設有博雅書院、X書院與中文寫作中心，同時規畫新生書院之書院通識課程，致力於培養博雅創新的政大人，以及新時代領導人才。



表1、102學年度教職員生人數統計表

102學年度			
身分	類別	人數	身分別小計
學生 (102年第1學期)	學士	9,644	15,927
	碩士	3,708	
	在職專班	1,599	
	博士	976	
教研人員 (102.10資料)	教授	299	715
	副教授	218	
	助理教授	136	
	講師	23	
	研究人員	39	
行政及約聘人員 (102.10資料)	職員、助教、教官、稀少性科技人員	325	562
	約聘教研人員、約用行政人員	237	
總計		17,204	17,204

表2、103學年度教職員生人數統計表

103學年度			
身分	類別	人數	身分別小計
學生 (103年第1學期)	學士	9,639	16,053
	碩士	3,816	
	在職專班	1,625	
	博士	973	
教研人員 (103.10資料)	教授	306	727
	副教授	230	
	助理教授	134	
	講師	22	
	研究人員	35	
行政及約聘人員 (103.10資料)	職員、助教、教官、稀少性科技人員	317	556
	約聘教研人員、約用行政人員	239	
總計		17,336	17,336



延攬人才 提升教學品質

本校近年積極延攬傑出教研人才，91學年度起，經延攬傑出人才會議通過之傑出人才計91人。另聘有講座38人，其中專任（職）講座13人，11人同時聘為本校專任教授。此外，102年至103年間，共計頒授2位名

譽教授，分別為政治系劉義周教授及傳播學院朱立教授，表彰兩位在學術上的成就與教育貢獻。本校更積極推動國際化，延攬外籍教師與研究人員，至103學年度共有118人。

表3、102-103學年度教師及研究人員人力變化表

學年度	102學年度					103學年度				
總人數	715					727				
類別職稱	升等	新聘	離職	退休	增減	升等	新聘	離職	退休	增減
教授	13	6	10	6	-10	12	7	6	11	-10
副教授	25	4	2	7	-5	18	8	5	7	-4
助理教授	0	27	4	0	23	1	22	2	0	20
講師	0	1	0	0	1	0	6	1	3	2
專業技術人員	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
研究人員	3	0	0	0	0	3	0	2	2	-4
合計	41	38	16	13	9	34	43	16	23	4

備註：

- 1.增減=新進-（離職+退休）。
- 2.上開統計表未計入約聘教研人員，計入交換教師。
- 3.離職人員包含死亡人員。
- 4.總人數係以當學年度10月15日為計算基。



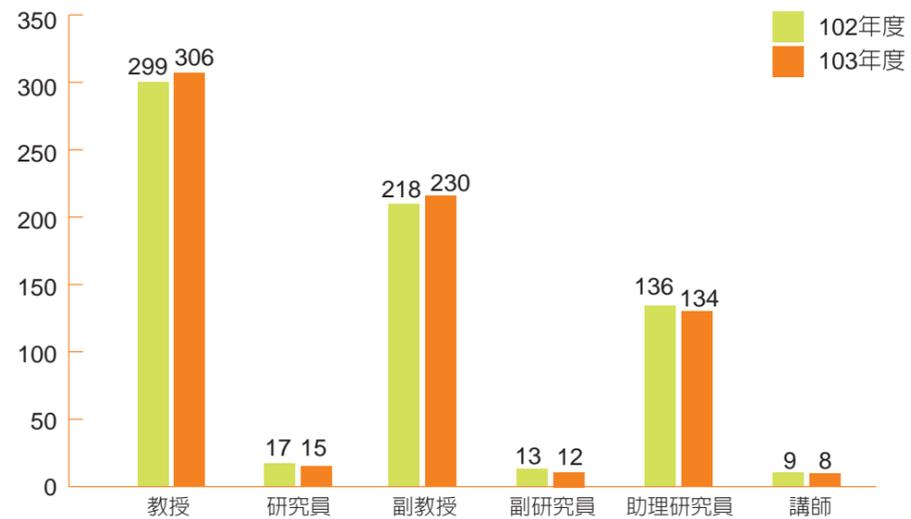


圖1、102-103學年度各職級教師人數

表4、102-103學年度教研人員學歷統計表

學年度	博士	碩士	學士	合計
102	668	43	4	715
103	682	41	4	727



表5、102-103年度本校大學講座教授一覽表

序號	姓名	單位	序號	姓名	單位
1	劉述先	文學院	20	黃立	法學院
2	陳芳明	文學院	21	蘇永欽	法學院
3	金觀濤	文學院	22	許迺曼	法學院
4	張廣達	文學院	23	史特方·勞倫茲	法學院
5	許倬雲	文學院	24	陳明哲	商學院
6	李豐楙	文學院	25	吳安妮	商學院
7	陳良弼	理學院	26	賴志仁	商學院
8	李小媛	理學院	27	鄭丁旺	商學院
9	郭光宇	理學院	28	David Allen Whetten	商學院
10	陳烜之	理學院	29	梁定澎	商學院
11	曾志朗	理學院	30	司徒達賢	商學院
12	Brain Butterworth	理學院	31	唐揆	商學院
13	黃紀	社科院	32	李有仁	商學院
14	王振寰	社科院	33	汪琪	傳播學院
15	賴景昌	社科院	34	張卿卿	傳播學院
16	楊建成	社科院	35	錢致裕	博雅書院
17	柏門	社科院	36	Rainer Kokemohr	教育學院
18	林南	社科院	37	吳靜吉	創造力講座
19	王平	社科院	38	蕭萬長	信義企業倫理講座

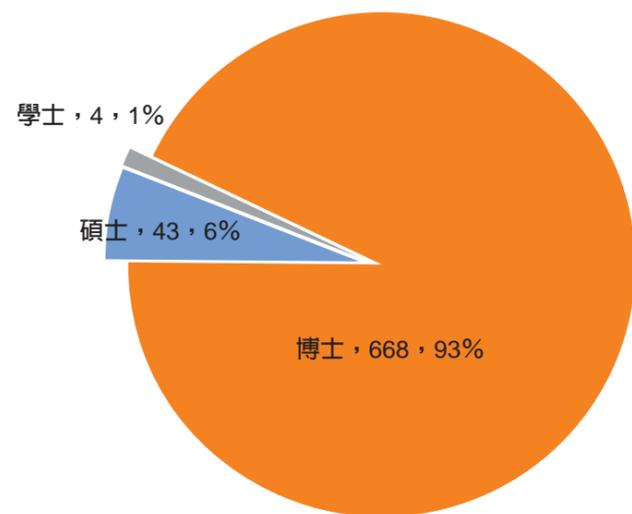


圖2、102學年度教研人員學歷分布圖

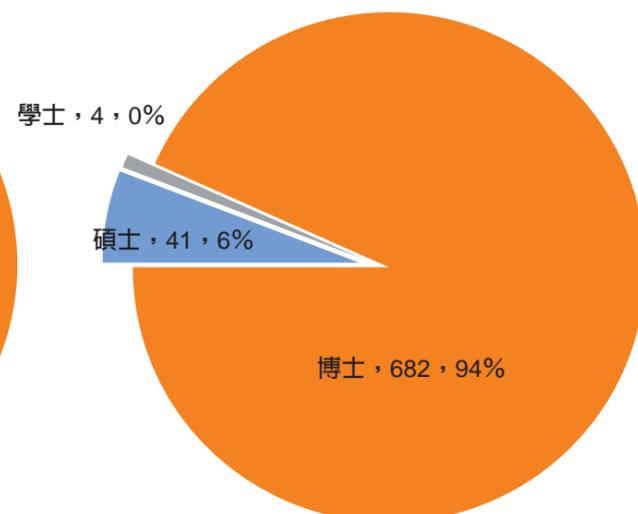


圖3、103學年度教研人員學歷分布圖

發展多元 創新之教學

●提供多元教學

為提供更多元的教學資源，本校建立系統化教學職能提升機制，規畫辦理教學成長課程與活動，協助提升教師、教學助教（TA）及博士生兼任講師教學專業能力與素養，並促進多元創新之教學，藉以提高學生學習動機，幫助學生有效學習。

1、營造良好教學環境

為建立本校系統化教學職能提升機制，彙整、提供大學教師所需之教學資源與資訊，提供教師及教學助理教學相關之工作坊、研習交流等教學成長課程與活動，並編輯手冊供作參考，以提升本校課程教學品質。

在教學手冊編撰方面，目前已編有新進教師手冊、教學手冊、TA教學手冊，及政大

教學發展期刊第三期。

在教學資源網方面，教學發展電子報重要內容包含教與學活動報導、教師專訪、特優TA專訪、數位學習、學習促進、書卷獎小老師專訪等。由於提供多元且實用的教學資訊，已廣為國內大專乃至中小學教師長期訂閱參考，自96年11月至104年已發行90期。99年3月單月點閱次數達7,563次，至103年12月總點閱次數已累計32萬2,487次，網址為<http://learning.nccu.edu.tw/ctld/>。

2、舉辦教學發展工作坊

為協助本校教師教學專業知能發展，規畫舉辦「教學發展工作坊」，主題包括多元教學方法、創意教學、教學科技應用、課程設計、評估學習成果、英語授課、教學時事相關等主題工作坊，達到促進教師自我成



長、啟發教學創意、卓越教學知能，進而提升教學品質與效率。

3、規畫新進教師研習營

提供本校新進教師教學與研究知能培訓之管道，激發新進教師對教學與研究的創意和熱忱，藉以帶動、活化本校教學研究團隊的積極性。

在新進教師研習營方面，規畫1至2天的系列性演講與活動，提供新進教師對本校環境、制度與資源之整體性了解，使新進教師儘早融入本校教研生活。

在新進教師期中交流方面，為提供新進教師在教學、研究、服務的必要協助，藉由邀請本校行政團隊秘書及資深教師與會，為新進教師釋疑並提供協助與指導，透過其中互動交流促進教師在教學、研究、服務等各項知能提升，近來以「融入校園」、「社會責任」與「弱勢關懷」之精神，改變交流型式，結合校區周邊資源，舉辦富有特色及主題之交流活動。

4、建立教師傳習制度

鼓勵資深傑出教師與新進教師共同組成傳習團隊，透過資深傑出教師的引導，輔以教學發展中心各項活動、座談與資源，協助新進教師及早融入及適應本校教研工作。至103學年度已累積組成113組共230位教師傳習團隊，並透過每學期辦理的山水講堂進行傳習團隊座談分享會，展現教研心得成果。

5、教學諮詢與教師關懷

就教學評量狀況不佳的教師，本校教發

中心自100學年度起建置教學諮詢與輔導制度，並於103學年度第1學期第1次教務會議通過「國立政治大學教師教學諮詢辦法」，以期提升教師之教學職能。

在教學諮詢方面，自100學年度第2學期開始，邀請本校九大學院各1至2名曾榮獲教學特優、優良教師組成「教學諮詢教師社群」，協助本校提升教學品質，促進教學經驗交流及知能成長。結合社群教師力量，共同推動「開放課程旁聽」、「英語授課錄影回饋」及「教學諮詢輔導」等相關業務，讓本校教學環境朝向更優質的發展。

在教師關懷方面，針對「基本績效評量不佳」及「教學成效欠佳」之教師，邀請教學諮詢教師，及該教師所屬院系所主管共同集會，召開教學輔導諮詢會議，於會中提供教師教學意見調查分數及文字回饋意見供參考，針對個別教師給予不同的輔導策略，並請教師所屬之院長、系系主任持續關懷。

6、教學助教與博士生兼任講師培訓、考核

教學助教（TA）與博士生兼任講師工作是強化本校教學成果，和培養新一代教學人材的重要管道。是以，教發中心持續致力於



教學助教（TA）與博士生兼任講師的培訓與考核，不斷以培訓工作坊、經驗分享座談會，或教學成果發表會等形式作為教學種子交流之平台，並採相關鼓勵措施精進其教學技能。

在TA教學工作坊方面，每學期初辦理為期一天的TA教學系列工作坊（初階與進階工作坊），邀請校內外課程講師分享並傳授專業教學技能，如教學基本概念、口語表達能力、激勵學生的學習動機、如何帶討論（演習）課、簡報技巧、微型教學與個案教學等實務課程，充實本校TA教學知能。此外，亦配合博士生兼任講師教學培訓之長程規畫，開設「TA暨博士生兼任講師培訓工作坊」，提升本校博士生兼任講師的教學效能與技巧。

在TA績優課程方面，每學期末邀請外校審查委員遴選出3至5門績優課程，獲獎之課程於次學期公開表揚，頒發TA老師獎狀一只。審核標準：（1）授課大綱與討論課議題設計；（2）教學助教（TA）運用計畫；（3）課程執行情形；（4）課程成效評估以及教學網站等。

在特優TA暨指導老師方面，為獎勵教學認真、表現傑出之教學助教（TA），並感謝指導教師辛勞，經審查委員遴選出1至3位特優TA及其指導老師，於次學期公開表揚，頒發獎金與獎狀。

在TA整體評鑑方面，教學發展中心每學期均定期實施問卷評量，以了解學生、TA、教師對TA課的滿意度及評價。又因TA課分為A類討論課及B類演習課，問卷題目根據TA性質有所修正，例如除了基本的課程設計、

平台運用等題目相同外，A類問卷強調師生互動及發言次數，B類則著重講解的清晰度，期能更符合討論課或演習課之TA精神。

7、推動北一區區域教學資源中心計畫

本校為北一區區域教學資源中心共同召集學校，採行「資源整合」、「互惠分享」、「典範轉移」、「共創雙贏」之校際交流運作模式。此教學資源中心以東吳大學為中心學校，共有17所大專院校。

本校自102年6月1日起推動「大學課程標準化模組典範轉移計畫」，協助「跨校跨領域合作教學」且提供「跨校圖書館代借代還服務」，並配合教育部規畫執行「大學校院協助高中優質精進計畫」及「英語授課教師培訓計畫」，積極協助提升區域內高等教育品質，發揮政大應盡之社會責任。

●推動數位學習

在數位學習方面，透過數位學習工作坊、教學科技助理培訓計畫及開放式開課的多元學習管道，以各種軟硬體資源輔助教學精進與教學成長，提升教與學的品質。

1、教學精進實驗計畫

邀請本校對於教學精進有興趣的教師共同參與、實作，以各種軟硬體資源輔助教師教學精進，提供教學專業之能的發展交流，進一步培養種子教師，有效強化教師精進教學職能，提升教師資訊融入教學之素養。

在線上教學觀摩方面，參與教學精進觀摩的觀察者透過數位學習平台進入教學現場觀摩，觀摩重點包括：教師整門課程的整體



設計、一堂課的教學設計、學習活動的進行方式、學生課後練習與作業展示、教材呈現方式等。同時還可以即時地觀摩教師如何備課和回應同學的學習需要，以及同學如何在課前、課中及課後進行學習。從教學觀摩和後續的社群對話的相互切磋當中激發靈感，藉由模仿觀摩，進而發展出適合自己的創新教學模式和精進教學品質的方法。

在教學精進期末成果展方面，透過成果發表的活動提供教師教學經驗分享與觀摩交流的機會，協助參與教師建立專業社群，並能引發其他觀摩教師的教學熱情，積極投入教學創新。並且於100學年第2學期開始與中心之山水講堂共同擴大舉辦成果發表，期能吸引更多校內外師生參與。累積至103學年度第2學期，參與發表課程數也已超過60門課程。

在主題式工作坊方面，自98學年第1學

期至103學年第2學期，舉辦主題式工作坊共14場次，累積參與教師人數達450人次。

在教師專業社群實驗計畫方面，為了發揚教學精進的實驗精神和厚植教師社群的創新能量，希望透過推展教學專業社群實驗計畫來持續精進教與學，以獲致高品質學習成果的目標。99學年第1學期至102學年第2學期已成立4個社群，超過40位教師參與。自103年第1學期起教師社群改為申請制，由各系所有興趣之教師提出申請參加，共有9個社群、64位老師參與。

2、線上課程

網路的崛起衝擊實體教學現場，以往高等教育學習不僅有門檻，也僅能提供少數人修讀。然而透過網路與教學科技的協助，世界各地數以萬計的人皆得以共同選修同一門課，亦能藉此平台將教學內容傳播至教學資

源較為貧瘠的地區，而磨課師（MOOCs）課程便應運而生，藉由網路的力量，提供開放、自主、免費的網路課程，以期提升線上課程品質，翻轉傳統教室學習，嘉惠世界各地學習者。在磨課師課程製作與推廣方面，本校持續擴大深具影響力的課程。

本校以人文社會科學為主，強調人文關懷、專業創新及國際視野，並對於促進教學資源共享、落實終身學習方面不遺餘力。為因應新一代數位教學發展趨勢，投身於創新教學的磨課師課程國際浪潮之中。奠基於過往8年製作及推廣「開放式課程」之基礎及教育部磨課師計畫辦公室的倡議，政大已申請4年期磨課師課程推動計畫。103年受教育部補助製作3門磨課師課程，欲透過參與此計畫的機會，試驗新形態的創新教學方式（翻轉教室）、投入世界型的教學創新活動、開放華人社會與人文關懷等特色課程，期望提供更多教學資源與教學策略，形塑數位時代教育與學習之典範，進而建立華文課程品牌，提升學校的影響力。

本校於103年受教育部補助製作3門磨課師課程，分別為「中華文化英語課程：中國戲劇」、「微積分」及「數值分析」，3門課程目前皆已開課完畢，並於104年持續製作數門磨課師課程（如動畫創作、玩電玩學程式等）。有關磨課師課程製作過程相關智財權之審核委由本校科技管理與智慧財產研究所宋皇志教授擔任諮詢委員，於課程教材製作之前與製作完成後進行教材檢核，確保無智財權相關爭議。

此外，更持續推動通識型線上課程（SPOCs=MOOCs+翻轉課堂），連結線上與



面對面課堂教學的雙軌學習，讓學習更主動、互動、社會化與善用網絡化。為整合北一區教學資源，本校也將研擬通識型課程分享與學分認證。

3、數位教學工作坊

為提升教師科技媒體應用的知能及加強數位學習相關概念，規畫數位教學工作坊及相關講座，提升教師製作數位教材之能力及教學品質。

在推動學習發展方面，推動學習達人與學習教練活動，以「提高學習力以提高競爭力」為活動訴求，以「學習如何學習」為活動內容，建置與Moodle平台整合之E-Portfolio平台（Mahara），作為「教」與「學」反思的園地，鼓勵師生進行教學與學習上的反思，促進高品質教育的提升。

在支援數位教學方面，為了讓初次接觸到Moodle數位學習平台的教師，快速了解在

課程上如何實際應用Moodle功能，每學期舉辦Moodle工作坊，至103學年第2學期止，共舉行29場入門級工作坊及52場應用教學工作坊，參加者共約1,106人次。97學年第2學期Moodle平台正式上線至今，已超過2,672門開課課程，已累積1,420位老師使用。

在數位學習平台維運方面，目前Moodle數位學習平台已與校務資訊系統進行初步整合，但部分功能仍暫以平台管理者、系統管理者的角色協助教師進行開課、帳號匯入、課程處理、製作說明資料、課程模版……等作業。為更貼近教師需求亦追求系統的穩定性，將持續收集教師教學需求與問題，並製作線上教學課程或舉辦實體教學工作坊，提供教師更完善的教學輔助。

4、科技助理培訓與考核

規畫研習課程協助本校教師及教學助理利用數位科技（Moodle平台）融入教學，透過數位平台推廣及科技研習培訓，形塑數位學習社群文化。

在科技助理培訓方面，透過培訓專業教學科技助理，提供教師關於Moodle數位學習平台及教學設計之問題諮詢。自97學年度至103學年度共舉辦22場科技助理培訓活動。

在科技助理服務方面，教學服務為透過線上服務、電話、email等方式，解決各式數位學習軟、硬體使用問題。外派服務為課堂操作示範及到府服務。

在科技助理考核方面，科技助理必須於服務後立即填寫客服回饋記錄，並於未來檢視歷史資料時，能快速追蹤常見問題，科技助理更能從服務之餘，看見自我成長。97學

年第2學期至103學年第2學期共立即解決問題服務已超過830人次。

5、開放式課程

開放式課程可保存及分享具本校特色及重點課程之教學歷程，建立學生自主學習及終身學習窗口，以豐富多元學習管道，提升本校教學品質。

在建置開放式課程方面，本校為「國際開放式課程聯盟」會員，並為「臺灣開放式課程聯盟」學校會員理事。為豐富學生多元的學習管道，促進教育資源的開放、分享教育理念和教學設計模式，由本校教學發展中心協助拍攝、教材彙總、智財權審核、匿名處理與版面美化，建置本校開放教學實務平台，網址為<http://ocw.nccu.edu.tw>，目前已建置45門開放式課程，網站亦提供互動討論功能，以達知識分享與交流之目的。

在開放式課程智財權審查流程建立方面，為有助於各學院系所、領域等優質課程之實際教學與互動分享於開放式課程，本校率先建立與實施開放式課程智財權審查流程制度。

在舉辦智財權講座方面，為落實本校智慧財產權觀念的推廣，於每年定期舉辦1至2場「智財權講座」，邀請智慧財產權專家主持講演，並全程錄影製作影音課程分享。

6、數位教學工具引介與諮詢

持續研發並引介更貼近教學需求之平台與數位媒體工具，協助教師運用科技輔助教學，並提供數位教學課程教學設計與多媒體設計等諮詢服務。

本校自97學年第1學期度起，陸續推動全球化免費自由軟體Moodle數位學習平台系統、Mahara學習歷程（e-portfolio）平台系統，以及以Drupal架設之各項社群平台與開放式教學實務（OEP、OCW）平台系統之上線使用，並視需求評估採購專業機架式主機，安置於本校電算中心機房代管，有完整供電系統、監控系統及資安防護、消防安全系統。並針對主機防護設有軟體防火牆並定期針對主機容量與流量作監控，並於教學發展中心備份機定期將主機中所有課程備份，以多方保全課程資料。另外，為支援教師精進教學使用數位器材設備之需求，提供各項數位器材之使用教學協助與借用，包含有攝影器材、筆記型電腦、無線擴音機、錄音筆、無線手寫板、自動定焦掃描系統……等。

●建置優質學習系統

正確的學習策略可協助學生在學習上獲得事半功倍之效，使學生「學習輕鬆，收穫滿滿」，讓教師教學更順暢，增益教師對學生之肯定，因此本校教學發展中心規畫研究組致力於落實「推動學習輔導諮詢提升學習成效」，提升本校教學及課程學習之效能。

1、發展優質學習促進策略

透過追蹤調查本校學生學習現況及成效，同時參照學生對教師教學回饋意見，提升本校之教學成效，研發更優質之學習促進策略。

在學生課業輔導需求方面，為了解學生學習需求，依據3年來學生學習需求調查問卷1,532份有效問卷統計結果，了解各院系所學

生課業輔導需求主要集中在專業基礎科目，如經濟學、統計學、會計學等學門，為此，自102學年度起，本校學習促進區便加強基礎課目的課業輔導員安排與活動規畫。

在課業輔導員培訓方面，本中心於每學期期中與期末辦理課業輔導員研習會，會中讓課業輔導員了解歷年學習輔導所遇到的問題，也藉由資深課業輔導員的經驗傳承，使新進課業輔導員的輔導工作能更加順利。

2、學習輔導諮詢

為提高學生基本能力，以利專業學科的學習，遴選博、碩士生擔任課業輔導員（Tutor），並規畫輔導員培訓課程，以提供學生一對一優質課業輔導服務。除一般課業輔導外，亦開辦英語課業輔導、論文寫作輔導、線上課業輔導、書卷獎小老師諮詢服務，促使學生掌握正確學習方法，提升學習效能。

在一般與英語個別課業輔導諮詢服務方面，除了直接至本校教學發展中心學習促進區接受課業輔導外，學生亦可至線上進行學習諮詢預約，以縮短排隊等待的時間。教發



中心主動徵選本校優秀的碩博士生來擔任課業輔導員，又因外籍學生的學習需求，增設部分專業科目的英語課業輔導員。課業輔導科目開設方面，依據學校整合開課課程修課人數、各系所提供之課業輔導科目需求、學生輔導學習需求問卷的反映，以及歷年輔導成效的統計來增減課業輔導科目及輔導時數。總體來看，學生平日輔導需求轉為向修課TA尋求協助，而期中期末考時期為同學積極準備課業時段，同學們對輔導員的詢問度仍相當高。

在論文寫作輔導服務方面，針對研究所階段之學生，協助學生克服論文寫作上的疑難問題，提供論文寫作諮詢服務，由經驗豐富之博士班學生提供論文諮詢服務，提升研究生論文撰寫能力與品質。

在特定學生輔導服務方面，102學年度第1學期開始試辦「特定學生課業輔導」，鼓勵特定學生（如身心障礙生、中低收入戶、原住民、外籍生、特定管道入學學生）提出申請，並由各系所推薦優秀研究生媒合於學習促進區內進行一對一輔導。特定學生輔導的開設能確實照顧資源相對弱勢的學生族

群，避免在適應課業的過程中，落入預警之情形。根據受輔學生的回饋反映，特定學生輔導幫助其適應政大學術及課業上的要求外，對於外籍生而言，同時也拉近與本國學生之間的關係，增進文化上的了解，更對政大具有如此豐富的學習輔導資源印象深刻。

在「書卷獎小老師諮詢服務」方面，100學年度第2學期開始推動「書卷小老師榮譽制度」，期望鼓勵學業成績優異學生（全班前3名之2年級以上學生）自願擔任「書卷獎小老師」，協助輔導同學之課業，以培養學生的榮譽感與關懷情誼。102學年度開始同時設立「書卷獎小老師服務學習制度」，搭配本校服務學習課程，使書卷獎同學可以選擇頒領證書的「榮譽制」或是抵免服務學分的「服務學習制」。自服務學習制開設以來，獲得大多書卷獎同學的青睞，服務學習制同時鼓勵書卷獎的同儕或學弟妹前來學習促進區，不僅認識學習促進區的各項服務及功能，亦獲得書卷獎同學專業科目的指導，對學生學習成效及學校學習資源的了解上有顯著的提升效果。

3、學習系列講座

為解決學生學習困擾並引導自主學習，本校邀請專家學者進行學習系列講座，包括：提供有效學習方法的「學習達人講座」、增強學習技巧的「學科高手講座」以及加強考前溫故知新的「學科考前攻略講座」，引導學生改善既有學習方法，建立高效能學習模式。自96學年以來教發中心每學期皆精心策畫學習系列講座，獲得熱烈好評，尤以「學習達人講座」更是場場超過上



百人次參與。然自102學年起配合本校學習資源整合，改以相關單位合辦方式進行。

4、推動學習討論風氣

為能營造「讓學習看得見」的學習討論風氣，本校在學習促進區提供學習開放空間，並積極推動學生讀書及學習行動小組，希冀提供良好的相互學習討論環境，看得到彼此學習討論的模範，帶動學生們自主學習討論的風氣。

在學習開放空間方面，位於中正圖書館地下一樓的學習促進區，為一學習開放空間，可供師生教學研究、學習討論及會議研討之用。共分為一對一電腦區、圓桌討論區、教學研討室三種不同功能區域，開放學生申請借用作為學習討論的空間，進而促進

學習討論的風氣。

在讀書及學習行動小組方面，為培養學生自主學習、思辨能力與行動力，推行「讀書及學習行動小組」活動。每學期辦理一次，閱讀主題以「學習力」、「創造力」、「行動力」及「時間管理力」四類為原則，在閱讀經典著作外，更可以藉此增加自己的通識能力，加以應用所學。透過此讀書小組計畫，能讓學生能培養自主學習的能力，開拓課堂外的學習視野，也藉由期末成果發表會分享所學，開放全校師生參與聆聽，將讀書風氣的種子傳播在校園中。

5、進行教與學專題研究

為研究本校提升教學與學習的品質策略，客觀評估學習成效、促進學生自主學習



發展所進行的專題研究。目前已經完成的研究報告如：「政大僑生受教育經驗與學校適應研究」、「書卷獎小老師學習諮詢研究分析」、「讀書及學習行動小組研究分析」、「政大預警制度與學習輔導分析」等等，並協助辦理「推動教師多元升等制度試辦學校計畫」。目前刻正進行「學生學習成效確保研究」，學生學習成效確保（Assurance of Learning, AOL）為現今各大專院校積極推廣之制度及觀念，教學發展中心於103學年度從

研發處獲得相關系所評鑑之資料，並著手進行學生學習成效確保之研究與調查。103學年度上學期著手調查國內外大專院校的施行辦法及細則，並邀請台灣大學教學發展中心知李紋霞教授蒞臨演講，傳授教師如何透過學生學習成效確保，有效評量學生之學習表現，並且透過學生學習回饋制度，使教師每學期可更新修正教學教材與方式，最終達到學生及教師皆有效學習、有效教學之成果。本校為因應各系所評鑑之需求，希望推廣此制度讓各院系所主管及行政人員皆能認識並了解，期望成為未來在系所評鑑之際之參考方式。

●教學交流及分享平台

為營造並擴大大本校教學討論氛圍，本校教學發展中心規畫辦理期末聯合成果發表會活動，並命名為「山水講堂」。透過系列主題式專題演講、教學成果發表以及展示等，提供教師間交流互動之教學分享平台。於102年6月擴大為1週之「山水講堂：政大教學週」活動；102學年度第1學期於102年12月辦理「山水講堂：政大教學週」主題訂為「志道游藝：描繪特色教學的神韻」；102學年度第2學期「山水講堂」結合北一區區域教學資源中心新進教師活動於103年6月辦理，主題訂為「大學教師的內蘊與輝光」；103年12月辦理「山水講堂：政大教學週」主題為「由語文之途走向意義世界」。透過各種教學成果展現與意見的交流，更能落實本校重視教學的核心價值，進而提升整體「教」與「學」之成效，使本校成為優質教學的典範大學。

培育博雅
全人之人才



政大書院於2008年9月22日正式揭牌，開始擔負起推展書院教育的重任。政大書院計畫以創新現代大學制度與傳承中國古代書院精神為理念基礎，由通識、語文、藝文、創意、健康促進、生涯定向、多元包容與社會關懷等八大元素組織發展概念，形成環境營造、新生輔導、住宿學習、博雅創新等四大任務主軸，引導學生成為「生活全人」與「思想全人」，為培養博雅創新的政大人奠基。100學年度新生書院與3個主題書院（博雅書院、國際發展書院、X書院）正式成立並招收院生。102學年度起新生書院改為申請制，仍持續致力發展相關課程及活動模組，以及強化新生定向輔導。主題書院持續招收院生，使書院教育得以向其他年級延伸。

●強化住宿輔導，建立住宿學習社群

新生書院102學年度錄取178人，103學年度錄取124人。院生集中住宿山上舍區，由心理系退休教授陳彰儀、書院執行長藍美華擔任新生書院總導師，與書院導師以及書院助理輔導員（Tutor），辦理各項住宿學習活動，共同協助新生適應大學生活，培養學生成為生活的全人。

1、強化住宿輔導體系

(1) 持續招募熱心優秀學長姐擔任Tutor，並落實教育訓練：102學年度起委請心理系老師開設「書院教育輔導模式與實務」，全體Tutor必修，以正式課程建立完善培訓制度。寒暑假敦聘專業老師開設工作坊，加強Tutor心理輔導、課程助理等相關



工作知能，並於學期間每月舉辦工作例會，檢討回饋各項工作執行狀況。透過制度建立與培訓，提升輔導員素質，提升輔導成效。

- (2) 建立Tutor管理考核及獎勵制度：依據政大書院「助理輔導員甄選、管理、考核及獎勵辦法」，核發獎狀及獎勵金鼓勵工作績優Tutor，並依年資提高表現良好之Tutor工作費。
- (3) 建立經營輔導體系網路粉絲專頁：透過網路平台串連書院導師、Tutor與新生互動交流，增加彼此接觸頻率與密度，並增進活動宣傳。

2、舉辦書院導師之夜系列講座

延請校內師長、傑出校友及各領域優秀人士擔任一日導師，與學生分享個人重要經驗與心得，啟發學生思考學習生涯與人生關鍵問題。102至103學年度共舉辦16場書院導師之夜講座，受邀貴賓包括攝影大師柯錫杰、網球選手盧彥勳及視障鋼琴家黃裕翔與樂評人焦元溥等。

3、辦理住宿學習活動

由新生書院導師與Tutor共同規畫辦理，除協助新生了解校園環境及相關資訊外，並於活動中融入書院元素，激發學生自主學習動機。102至103學年度共計舉辦3場新生入住歡迎式、118場團膳活動、5場跨領域學習介紹活動。

4、營運中文寫作中心

旨在培養學生表達與思辨能力，提升校內中文閱讀寫作的風氣。除提供學生課業與升學就業之中文寫作諮詢服務外，並舉辦「筆下有真意－政大書畫文學營」與「騷人Blog客－政大網路文學營」及「中文讀享夜」系列活動、協助書院記者撰稿、營運中文寫作網站（<http://writing.nccu.edu.tw>），並於藝文中心建置專屬空間。

5、政大廚房料理工作坊



自強十舍廚房硬體於101學年度上學期建置完成，是一個與傳統教室截然不同的學習場域。為擴大學生學習範圍，於102至103學年度規畫辦理「政大廚房料理工作坊」，邀請大誠高中餐飲科徐美華老師及林倍加老師教授中西式餐點；課程著重手作料理體驗與分享，院生從中學會團隊互助合作，與他人分享習成果。

6、服務學習與山居學習暨休閒中心

政大書院開設「書院舍區環境營造」與「山居學習暨休閒中心之管理」兩門服務學習課程，強化山上舍區住宿與學習品質。山居中心提供開放式空間，讓師生能輕鬆分享與學習；成立「樂山人」服務團隊，讓學生自治管理山居中心；設置「山居藝廊」，102至103學年度辦理「純真原生——柯錫杰攝影展」及「角落·印象」故事表單分享，豐富住宿環境的藝文氣息，將住學合一的理想付

諸實現。此外，山居休閒中心也提供住宿生更多健身與休閒場地。

●強化新生輔導，開設通識課程

政大書院辦理「超政新生定位創意營」，並開設書院通識課程，協助新生適應從高中到大學的過渡，並能更加了解自我、找尋未來方向。

1、辦理超政新生定位創意營

政大書院主辦第七屆、協辦第八屆「超政新生定位創意營」，協助新生探索自我，認識政大、發掘創意、妥善規畫大學生活。第七、八屆超政新生營的參與人數分別為2,053人及1,564人。

2、發展書院通識課程

(1) 開設書院通識課程：書院通識課程包括「新生定位」與「行動實踐」兩個向度，以陶養學生生活智慧目標，跳脫傳統講授方式，視學生為

課程的設計與執行伙伴，培養自主學習的能力。新生定位課程納入原有的「大學入門」、「新生專題：打造大學生活中的幸福感」，另邀請4位老師開設「學習生涯自我定位」，以超政新生定位創意營為核心，包括營前作業、營期活動及營後銜接課程。行動實踐課程包括「觀察、敘述與創造」，另邀請7位老師根據專長興趣開設「自主學習專題」，以問題解決與行動導向精神規畫。配合新生書院改為申請制，102學年度起「學習生涯自我定位」及「自主學習專題」列為新生書院院生必修，課程結合團膳進行，授課老師、總導師、書院導師、Tutor及院生共同參與，創造師生輕鬆溫暖對話機會，建立緊密互動關係。

- (2) 成果聯合展演：102學年度起「學習生涯自我定位」與「自主學習專題」於期末聯合各班舉辦成果展演，新生書院院生藉此交流分享學習心得，授課老師與Tutor給予反饋，並進行整體檢討與反思。
- (3) 教學分享會：為提升書院通識授課教師對書院教育理念認知及專業知能，分別於103年1月10日及6月20日辦理，邀請書院通識授課教師分享授課方式，彼此觀摩切磋，期望逐步形塑富有書院特色的教學模式。



3、生涯導師輔導制度

102學年度起邀請傑出校友與退休教師擔任生涯導師，使新生有機會學習師長的生命智慧與態度，進一步探索人生目標，讓新生書院能確實發揮新生啟蒙與輔導功能，健全新生輔導體系。生涯導師每學期與院生至少進行兩次面對面互動，活動形式多元，院生積極參與獲益良多，高度肯定此活動。102與103學年度分別邀請到18位與15位生涯導師，包括前校長鄭丁旺、作家吳若權及商業周刊發行人金惟純等。

●設置主題書院，延伸書院教育

博雅書院、國際發展書院以及X書院，依各主題書院發展方向，建構主題式和生活化之系列課程模組。102學年度起試行男女院

生同棟分層之住宿模式，實驗住宿自治，孕育書院文化。

1、博雅書院

以通識博雅教育為核心理念所規畫的跨領域學分學程，由錢致裕教授擔任總導師。每年招收大一、大二學生，修業年限以兩年為原則。於103學年度第1學期止共81位院生結業，102至103學年度共錄取95位院生。

- (1) 博雅榮譽學分學程課程：藉由7門共20學分融貫文、理科之課程，及校內資深教授的輔導下，培養院生成為文理兼備、眼界開闊、謙和敦厚的知識分子。102學年度開始實驗小助教制度，由結業學長姐以回饋的態度，運用自身經驗引導低班學



生學習，樹立榜樣，建立傳承。

(2) 新疆文化交流考察：與新疆師範大學訂定互訪與合作備忘錄，由總導師錢致榕領隊師生於102年6月23日至29日及103年6月21日至28日到新疆田野學習，了解亞洲的問題，拓展學生視野，回國後並舉辦成果分享會，與各界和全校師生分享學習成果。新疆師範大學師生則於102年11月24日至29日及103年10月25日至31日回訪政大。

(3) 院生自治：為營造住宿學習氛圍，結合大一新生必修的宿舍服務時數辦理「博家工作坊」，提升宿舍居住品質。103學年度成立博雅自治會，期由院生全面治理住宿管理及招生迎新等課程以外的活動，經由自治過程培養院生責任感，提升自信心與自我照顧、關懷他人的能力。

2、國際發展書院

主要任務是用兩年的時間來培養學生具備國際移動的能力，讓學生能夠帶著夢想和工具勇闖天涯，由季淳教授、哲學系教授林從一擔任總導師。於102學年度止共45位院生結業，102至103學年度錄取共79位院生。

(1) 建立課程架構：以「小班教學」方式，進行各項具備國際元素的課程、實習和課外活動；院生結業需完成7個必修學分、服務學習課程以及240小時國際歷練。

(2) 經營學習家族、培訓學生團隊：由



專任學術導師帶領建立學習家族，落實個別化的適性輔導和確保學生的學習品質，並設置各項獎勵制度，獎勵表現傑出之院生和學習家族。訓練院生擔任學生團隊，負責院務工作，進一步融合自主學習、同儕輔導和理念傳承的想法，發展學生講師制度。

(3) 籌辦行動論壇、城市發展論壇：由師生合力探討各項具國際意涵之重大議題，院生在老師引導下，籌辦論壇活動，除製作學習成果展示海報，並在論壇中進行口頭報告，同時安排校內外學者專家和院生充分對話。藉由成果分享，院生也練習

理性溝通技巧，培養領導人應具備的能力和世界公民的素養。

3、X書院

由廣告系陳文玲教授擔任總導師，設置目標是建立具備「X」精神的實驗性、多樣性與自主性學習平台，讓學生在此找到對自己、對世界、對生活和對專業的熱情，進而體驗想像、洞察、創意、跨領域與動手做的樂趣。於102學年度止共99位院生結業，102至103學年度錄取110位院生。

(1) 實驗創意課程：兩門3學分必修課，一門2學分選修課和一門0學分服務課是通往X的鑰匙；另搭配必修課邀請業界老師開設認證型專業課程工作坊，鼓勵學生跨界、手作與實驗。

(2) 成立學生營運團隊：重視「賦權」的學習精神，歷屆都招募並培訓學生營運團隊，負責規畫並帶領院生經驗學習歷程，推動各項創作、創業、服務的實驗專案，成為X書院運作與院生學習的重要動能來源。

(3) 育成學生創業：透過課程協助，103年有影音服務、餐飲烘焙等學生團隊進行創業實驗，並參加文化部、臺灣茶文化推廣協會等單位主辦的提案比賽，獲得佳績。

●書院教育的宣傳與推廣

透過出刊政大書院電子報與交流參訪活動，增進師生及校外人士對書院教育的認識，並藉以提高師生參與書院活動的動力。

1、出刊政大書院電子報

自100年12月起出版政大書院電子報，招募書院記者學生團隊，邀請專業講師培訓，以採訪報導方式於政大書院網站刊登，推廣書院教育理念，拉近政大師生與書院距離。102至103年共出刊19期電子報，合計106篇報導。

2、出版政大書院專書

政大書院於103年5月、7月分別出版兩本專書：配合政大在臺復校60週年校慶，《那一年，我在書院》邀請60位書院師生撰稿分享書院經驗，透過真實情感流露，串連記錄書院發展過程點滴；《在虛實之間學習》收錄103年2月「政大書院教育的回顧與展望研討會」中發表的論文與會議紀錄，透過校內外專家學者對話，從學校行政、教學、學生學習等不同面向探討書院教育的未來。

3、辦理書院教育研習會

為全面探討政大書院教育議題，於103年2月20日至21日辦理「政大書院教育的回顧與展望研討會」，共邀請校內外30多位師長及學生發表論文及與談，共計150餘人參加；另特別邀請東海大學湯銘哲校長及瑞士日內瓦財團法人社會經濟發展中心總裁游麗嘉博士擔任觀察員。會議中藉由實務與理論上深刻檢視書院教育在政大的執行成效，並蒐集各方建議，作為未來書院教育在政大持續推動的參考方向。

4、校外交流與參訪

- (1) 上海復旦大學參訪暨通識教育論壇：
由書院5位師長同仁帶領師生同仁共33人，於102年8月22日至29日與會，與來自兩岸包括復旦、政大、台大及清大等校，交流彼此通識與書院教育發展現狀，藉以擴展書院通識教育視野。
- (2) 兩岸三地高校現代書院制論壇：北京航空航天大學於103年7月15日舉辦「現代書院制論壇」，邀請書院執行長藍美華進行主題演講，並率領同仁院生共3人共襄盛舉，分享書院教育辦學經驗與心得。這是兩岸三地高校首次以書院教育「博涵

問道、匯雅論今」為主題的多邊專題研討，並共同發起籌備「亞太高校書院聯盟」。

- (3) 澳門大學鄭裕彤書院院生交流活動：副校長蔡連康與澳門大學鄭裕彤書院長鍾玲於103年5月26日共同簽訂合作意向書，以推動兩書院教師及書院生交流互訪等合作事項。鄭裕彤書院由書院導師呂靜慧率10位院生於103年12月23日至29日來訪，參與新生書院團膳、X書院課程、政大夜觀等特色活動。政大書院甄選10位代表出訪的院生擔任學伴，除陪同參與共同活動，也自主規畫帶領參訪故宮等文化景點。兩書院

院生建立共學情誼，並藉此機會省視不足之處，獲得自我成長的契機。

5、提供學術交流與參訪

書院的生活學習圈將學習的概念從教室中解放出來，讓政大山上宿舍區，都可以成為學習發生的場所，獨特氛圍令訪客留下深刻印象。102與103學年度共辦理80場導覽，

除校內教職員生外，參訪貴賓包含海內外校友、兩岸學者與外籍師生。

6、五校書院學生共學營

基於宣傳及交流各校書院特色，由政大、清大、東海、中正及高雄醫學大學書院學生團隊主導合辦，於暑假進行一日一校之互訪交流，互相了解各書院學習內容及精神，體驗各校書院特色。





建立完整 學、職涯銜接

● 著重自我發展的核心能力

1、職能診斷與興趣探索

為協同學探索職涯未來與職涯興趣能力，提供Ucan職能診斷平臺、CVHS生涯輔助系統、CII生涯興趣量表等測驗工具，另搭配職涯初談，提供職涯定向輔導。

2、辦理職涯銜接活動

舉辦各類型職涯銜接活動，包括職涯講座、徵才博覽會、企業說明會、企業參訪、公職講座等活動。102年校園徵才博覽會設置82個攤位，提供約7,000個職缺數；2014年校園徵才博覽會設置86個攤位，提供約7,400個職缺數，達成企業與畢業生互動交流，促進職才媒合。

● 建立電子履歷檔 (e-portfolio)

本校全人發展與自我管理系統即是一套電子履歷檔案系統，透過整合學生學習資料庫與課外活動與學習紀錄，建立學習歷程檔

案。102年使用276,122人次，103年使用285,562人次。

● 提供職涯服務團隊

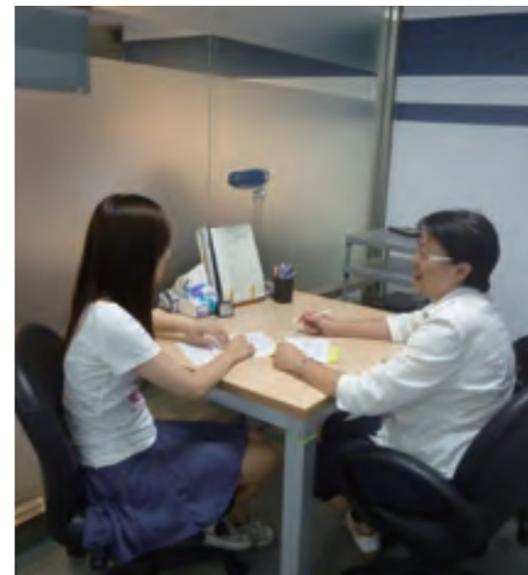
職涯服務團隊成員包括職涯導師、學生顧問以及實習諮商師。職涯導師係聘邀具有企業豐富經驗的人士擔任，負責學生職涯方向規畫與諮詢；學生顧問則由本校具有工作經驗的碩士班或博士班同學擔任，負責指導同學的履歷撰寫技巧與面試技巧；而實習諮商師負責職涯初談與適性測驗解測等工作。102年服務人次為242人，103年服務人次有174人。

● 推動國際實習計畫

在大陸實習部分，透過大陸科協港澳臺大學生暑期實習活動，選派優秀學生前往北京大型公民營企業實習（如中國銀行、北京東方高聖公司、北京電視台、北京岳成律師事務所等）並分享心得。此外，依「國際性實習活動獎助學金辦理原則」，提供實習資源，102年補助34人，103年補助20人。

● 辦理畢業生近況調查

102年針對100學年度畢業生進行畢業1年近況調查，成功訪問2,558位畢業生，完訪率71.4%；對98學年度畢業生進行畢業3年調查，成功訪問2,615位畢業生，完訪率71.4%；對96學年度畢業5年畢業生進行調查，成功訪問2,577位畢業生，完訪率為71.4%。而103年對101學年度畢業生進行畢業1年近況調查，成功訪問2,665位畢業生，完訪率70.04%。





卓越
研究

概況	70
方針	71
追求卓越研究成果	72
打造優質研究環境	82
建立研究標竿及特色發展	87

概況

在學術研究與發展上，研發處以「研究能力國際級、研究議題在地化」之原則，秉持本校「人文關懷、專業創新、國際視野」的辦學方向，持續追求卓越表現，希冀能發展政大研究特色，成為人文與社會科學研究指標性的大學。

為達到此目標，本校研究發展處從根本著手，並以打造優質的研究環境為任務，發展完善的研究獎勵及補助策略，例如鼓勵各單位邀請國際傑出教學及研究人才、舉辦學術研討會、國際會議、研究成果發表會、研究方法研討會，鼓勵師生出席國際學術會議發表論文、組織研究團隊、出版學術專書、出版學術期刊，並舉辦學術研究獎鼓勵本校

研究優良教師。

儘管面臨競爭激烈的高等教育環境，研發處也積極建立本校研究特色，發展跨領域研究，整合資源，並透過期刊與專書出版、參與社會實務、政策諮詢與制度建置等，逐步提升政大各層面的社會影響力。此外，為突破現今社會對於人文學科和社會科學研究的認知窠臼，研發處也從評鑑指標研究著手，以多樣取代單一，尋求能展現各領域特色的各類指標。為落實人文社會科學的實踐，從基礎研究建設著手，規畫研究暨創新育成總中心，積極整合頂尖研究、產學合作與創新育成，並建立創新創業教育平台及重視社會實踐。

1、研究暨創新育成總中心之建置

在教育部的挹注下，本校興建研創中心，除硬體建設之外，未來研創中心也將成為本校跨領域研究和產學合作、行政資源整合的重要基地。

2、大學自我（系所）評鑑

本校於101年11月啟動大學自我（系所）評鑑，經協調各單位後，建構完整的系所評鑑系統，歷經費時而工程浩大的過程，於102年10月獲得教育部認定自我評鑑機制，於103年6月向高等教育評鑑基金會正式提出評鑑結果認可申請，同年10月成為教育部授權自辦外部評鑑學校中率先通過者。

3、校級研究中心評鑑

校級研究中心以每3年評鑑1次為原則，研發處業於103年辦理完竣校級研究中心評

鑑，持續協助各中心建立改善機制，朝卓越研究中心理想邁進。

4、推動研究倫理

從保護研究受試者的立場出發，研究倫理在人文社會科學領域也逐漸受重視。研發處從觀念推廣著手，辦理多項研究倫理議題相關演講，讓全校師生同仁了解研究倫理的重要性與必要性，逐步推動研究倫理委員會和中心辦公室的建置。

5、爭取標竿企業產學合作， 建立產學銜接橋樑

本校積極整合校內資源同時多方面爭取產學合作，並提供學生創新創業實驗場域，引進標竿企業，建立人文科技人才、學術成果與社會的連結，結合創新研究，引領臺灣社會進步。



方針

提升本校學術研究影響力的深度與廣度，是本校研發處最重要的發展目標。為達此目標，延續過往厚實研究基磐的理念，102和103年之策略主軸為（1）發展豐沛的研究能量；（2）建立完善的研究環境；（3）提

升研究成果影響力。未來本校也將迎向多元挑戰，尤其在研創中心建置的基礎上，研發處將整合行政資源，提供教研人員更完善的研究環境。

追求 卓越研究成果

●提升研究能量與成果

本校教師除投入科技部之學術研究計畫外，並經常配合政府各部門從事各項政策及實務研究計畫；亦接受民間企業委託進行各

種創新、開發計畫。102年各項研究計畫總件數為687件，經費總額計5億5,689萬元；103年計畫總數683件，經費總額計5億9,359萬元（如表6）。

表6、102-103年度本校各學院研究計畫成果一覽表

學院別	102年度		103年度	
	件數	金額	件數	金額
文學院	65	3,847	63	4,163
理學院	58	4,886	57	5,304
社科院	121	10,892	109	10,197
法學院	56	2,671	56	2,879
商學院	169	11,280	186	10,915
外語學院	37	2,142	41	2,721
傳播學院	36	3,204	38	3,321
國務院	23	1,181	19	1,121
教育學院	26	2,298	28	2,639
校級中心	61	7,640	59	12,709
其他	35	5,649	27	3,390
總計	687	55,689	683	59,359

金額單位：萬元

科技部計畫102年各項研究計畫總件數為477件，經費總額計3億5,213萬元。103年計畫總數459件，經費3億7,284萬元（如表7）。

表7、102-103年本校各學院執行科技部研究計畫核定件數、金額彙整表

學院別	102年度				103年度			
	人數	核定件數	核定金額	執行率	人數	核定件數	核定金額	執行率
文學院	85	54	3,137	64%	88	56	3,551	64%
理學院	57	48	3,977	84%	60	47	4,725	78%
社科院	134	96	8,030	72%	131	74	7,355	56%
法學院	44	47	2,132	107%	42	43	2,317	102%
商學院	148	114	8,264	77%	150	116	8,195	77%
外語學院	98	33	2,068	34%	100	37	2,452	37%
傳播學院	42	27	2,707	64%	40	34	3,067	85%
國務院	22	11	653	50%	21	11	664	52%
教育學院	27	19	1,387	70%	28	19	1,363	68%
校級中心	38	28	2,858	74%	34	22	3,594	65%
總計	695	477	35,213	69%	694	459	37,284	66%

金額單位：萬元

註：執行率 = 核定件數 / 人數

本校致力推動科技部專題研究計畫，提升學術研究能量，成立「臺灣心智科學腦造影中心」、推動「數位人文大型專案」、爭取科技部「人文創新與社會實踐」大型計畫並獲科技部「補助人文及社會科學研究圖書建置計畫」等成果豐碩。

- 1、科技部為推動人文社會學跨神經科學領域研究，由本校集合陽明、中央大學認知神經科學人才，成立「臺灣心智科學腦造影中心」，並於101年度建置完成心智科學大型研究設備後，廣續推動「心智科學大型研究設備共同使用服務計畫：臺灣心智科學腦造影中心」，累計99年度至103年度本校所獲補助金額逾9,953萬元。
- 2、為促進文化創意研究與多元發展，鼓勵跨領域的學術研究，結合數位科技與人社研究，成立研究團隊推動「數位人文大型專案」，並申請科技部「數位人文」計畫，102與

103年度本校獲科技部補助之件數計12件，總金額逾2,539萬元，計畫通過總件數居全國之冠，成績亮眼。

- 3、102年積極爭取科技部「人文創新與社會實踐」大型計畫，此計畫全國僅6案通過，本校亦獲該部補助，成果豐碩，102與103年度累計本校所獲補助金額逾1,635萬。另在社會實踐理念的前提下，成立校級社會實踐辦公室，推動「人文創新與社會實踐大型專案」，以使本校成為全國大學中，以實踐帶動學術創新、以創新履行社會責任的表率。
- 4、為充分豐富及提升校內圖書研究資源，本校迄103年度獲科技部「補助人文及社會科學研究圖書建置計畫」共計83件，累計獲補助金額逾3億3,497萬元。102與103年度執行計8件，計畫金額逾2,412萬元，執行成果斐然。

表8、102-103年度執行科技部補助人文及社會科學研究圖書計畫

主持人	計畫名稱	建置館藏圖書 (單位:冊)
李玉珍	當代世界宗教：全球化與在地化	1,120
黃啓泰	嬰兒研究：心智活動的起源與轉變	1,014
連弘宜	經濟艱困時期的政治：俄羅斯、中東歐、東南歐及中亞國家	1,967
陳起行	多元觀點下的法理論發展與變遷	784
關秉寅	社會階層與流動	1,165
林遠澤	文化哲學	575
黃柏棋	宗教與科學 (宗教、科學、與後現代性)	2,023
林長寬	世界民族誌	720

註：計畫建置館藏圖書冊數統計至104年7月31日。

●專書與論文發表

本校研發處為校內學術研究補助與獎勵重要經費來源，如何藉由補助獎勵制度的建立，給予教師及研究人員適當協助與激勵，以提升本校學術研究水準，並激發研究能量，發揮學術影響力是研發處重要課題。

為持續擴充研究能量，凡本校專任教師或研究人員準備撰寫或翻譯與學術研究有關

之專書（不含教科書或已發表之論文彙編）得向研發處申請補助；另外為提升本校國際學術知名度與影響力，若以外文發表於外文期刊，亦可向研發處申請外文編修或投稿補助。本校於研究發表總體數量上，呈穩定性發展。茲彙整近5年專書、篇章與論文發表情形如下各表：

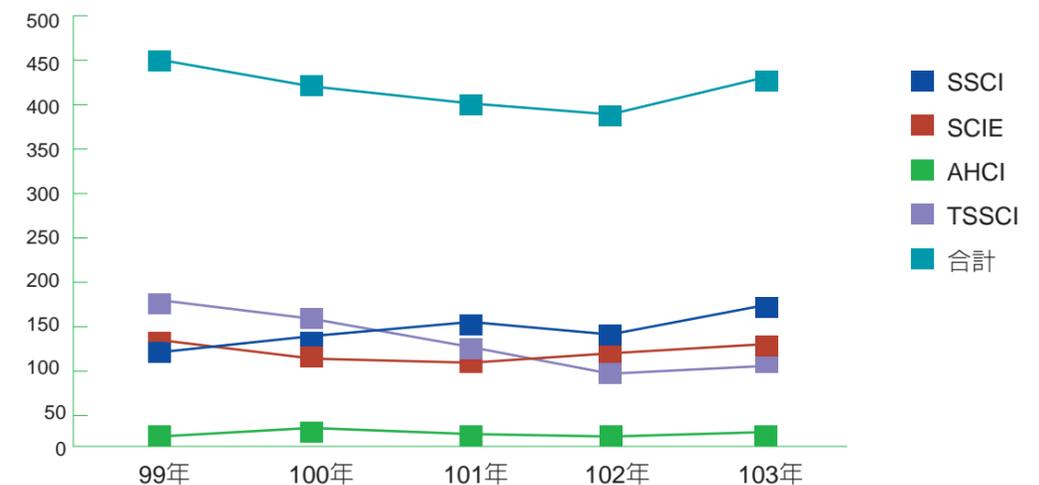
表9、99-103年本校發表之具審查機制專書及篇章統計表

著作類別	99年	100年	101年	102年	103年	累計
專書	40	26	71	77	76	290
專書篇章	88	86	89	118	173	554
合計	128	112	160	195	249	844

表10、99-103年本校國際期刊論文發表篇數統計表

資料庫類別	99年	100年	101年	102年	103年	累計
SSCI	128	138	154	142	171	733
SCIE	137	104	102	122	118	583
AHCI	9	17	11	8	11	56
TSSCI	168	152	127	97	124	668

表11、99-103年本校國際期刊論文發表篇數比較表



●發展跨領域研究

本校雖以人文學科和社會科學見長，但在發展頂尖大學的任務下，也積極拓展人文社會科學與自然科學的跨領域結合以及創新研究，希冀透過各學門知識的碰撞，激發出新的研究契機。

其中，本校大型的跨領域計畫「神經科學跨領域人才培育計畫」仍持續進行。科技部人文處推動人文社會學跨神經科學領域研究，補助政陽團隊購置MRI（核磁共振造影儀器），集合政大、陽明及中央大學認知神經科學人才，成立「臺灣心智科學腦造影中心」，規畫MRI教育訓練及研究諮詢服務，進而強化臺灣國際學術影響力，鼓勵人文社會科學背景學者能更認識MRI並使用。除此之外，本校尚有許多跨領域研究，包括：

- 1、人文研究中心年初出版新書《中國民族觀的搏成》，彙集三年研究成果，時空橫跨漢朝到國民政府，探究形塑中華民族的歷程。本書揉合民族、歷史、文學、宗教不同人文社會科學領域的研究，嘗試以不同切點找尋組成最大公約數的凝聚元素。
- 2、透過氣的修練調節身心，包括打坐、氣功都是常見方式，「丹道」在中國擁有千年歷史，學術上過去常以歷史、哲學等人文角度研究，然而，宗教所講座教授李豐楙主編新書《丹道實踐》，103年於臺北國際書展發表，結合電機、腦科學等科學層面，促使「人文與科技相遇」。

3、「臺灣發展研究學會」在政大正式成立，成為全臺灣第一個發展研究的全國性學術社團，本校國家發展研究所講座教授王振寰當選首任理事長。臺灣發展研究學會是國內首個發展研究全國性學術社團，已成功集合各相關領域學者，未來將以正式組織規模深化研究發展議題，致力於發展研究領域整合。

4、政大目前有兩項長期的語言資料建構計畫，分別為「政大漢語口語語料庫」及「政大外語學習者語料庫」。其中「政大漢語口語語料庫」記錄和累積臺灣華語、臺灣客語及臺灣閩南語之日常使用資訊；「政大外語學習者語料庫」則記錄、累積不同語言學習者的語文學習狀況和進程資訊。以上兩項計畫的學術成果，結合語言、資訊及計算之跨領域精神。

●持續推動產學合作

由於人文社會科學學術本質的差異，產學合作一直是政大面臨的重大挑戰。尤其是產學橋接面向，由於受到人文學科與社會科學研究本質的影響，加上臺灣既有產學合作既有定義的框架受限，與實際產業的連結難以延續，一直是本校欲突破的困境。近年來，本校除積極發展產學合作範疇，重新定義人文社會科學產學合作，另一方面也鼓勵教研人員多方發展，展現人文社會科學的多元影響力。102年、103年本校於產學合作方面也多有突破與進展：



- 1、創新與創造力研究中心整合校內外跨領域學者開發「區域智慧資本治理創新系統（RIC-GIS）」，合作夥伴包括國立中山大學、成功大學、宜蘭大學、東華大學、高雄第一科技大學、中華大學和逢甲大學，後續將透過出版工具書、經驗分享協助各合作學校熟悉整套系統，進而就近輔導各縣市或區域發展，真正以學術服務社會，帶動整體臺灣社

會向上提升。本套系統在經濟部技術處「學界開發產業技術計畫」支持下，經過兩年執行，成功協助宜蘭縣政府與當地民間單位探索重點產業發展，進而創造富涵地方特色的經濟產值。光以宜蘭境內各地方節慶而言，就成功創造20倍產值的經濟效益。同時，政大團隊成立「治理創新平台」（GIP, Governance Innovation Platform），擴大與各地方政府、大專院校、社造組織和產業合作，共同推廣「公私協力·治理創新」。

- 2、傳播學院與「財團法人國泰人壽慈善基金會」簽署「新移民關懷影像記錄大專院校合作計畫」產學協定，由基金會提供經費及拍攝素材，結合院內相關課程，讓學子們透過影音採訪臺



灣新移民的生命故事，進而關注新移民問題。新聞學系於102學年度開設「傳播與社會專題：離散、媒體與外籍配偶」課程，雙方即以Real Project方式合作，讓修課學生能在經費無虞下，應用課程所學實作，並協助推行公益。

- 3、傳播學院關心國內數位電視及新媒體的政策發展，特聘教授劉幼琄邀集九位產官學者，歷時兩年，蒐羅國內外重要文獻，鎖定國際主要數位電視與新媒體的政策與策略比較分析，舉辦「數位電視與新媒體平台政策論壇」暨《數位電視與新媒體平台之政策與發展策略》新書發表會，提出對我國政府政策及相關業者實務的論述及政策建言。
- 4、商學院與精聯電子股份有限公司「個案撰寫及研發專案」終有成果，商學院參與式教學及研究發展辦公室（PERDO）舉辦成果發表會，雙方集體創作，創造全新個案教學模式。

●爭取研究團隊跨國合作

學術研究國際化一直是本校追求的目標之一。透過國際交流，不僅能提高本校的國際學術知名度，另一方面也能促進交流，激發創新研究思維。因此，本校積極鼓勵教研同仁籌組研究團隊，進行跨國研究合作，並爭取國際學術研究成果的應用與發展。

- 1、法學院教授郭明政教授與勞工所校友、屏東科技大學社工系助理教授

林宏陽合著《國際法律百科台灣社會安全法專冊》，於102年出版，這是繼《能源法》專冊後，第二本收錄在法律百科全書的臺灣專冊，大大提升臺灣在國際法學研究版圖能見度。《國際法律百科全書》由沃爾特斯·克魯維爾集團（Kluwer Law international）策劃出版，目前已發行25種領域、共超過700本專冊的國別或國際法律百科，參與寫作專家學者超過1,200位，是目前最大規模的法律百科全書。

- 2、國際事務學院積極籌設「安秀貞拉丁美洲研究中心」於102年3月26日正式成立，推廣對於實力逐漸強大的拉丁美洲的研究，未來將積極鼓勵拉丁美洲相關研究與彼此的學術交流。
- 3、國家發展研究所教授高永光與公共行政學系教授蘇偉業合作，共同編寫英文專書《大中華地區決策過程的變遷：中國大陸、臺灣以及香港的個案研究》（The Changing Policy-Making Process in Greater China: Case Research from Mainland China, Taiwan and Hong Kong），103年5月由英國Routledge出版社出版，將成為臺灣政策個案研究與教學的重要書目。
- 4、英國語文學系於102年11月主辦「第二十七屆亞太地區語言資訊與計算國際研討會」（PACLIC 27），是亞太地區展現語言學與計算語言學研

究成果最重要的國際會議，對促進亞太地區國家的學術水平及學術交流扮演重要角色。英文系特聘教授賴惠玲表示，PACLIC 27會前先舉辦「電腦輔助語言學習工作坊」，以促進語言學習、資訊與計算的跨領域協同合作。本次主題為「語料庫與語言學習」，與會人士針對電腦與資訊科技結合語言教學和語言學習等議題發表了觀點。主辦PACLIC 27讓許多具國際影響力之學者進一步了解並支持臺灣，促進國際合作與交流，增加臺灣學術研究能量，提升臺灣的國際能見度，也厚植臺灣學術的國際影響力。

- 5、中國大陸研究中心103年2月與美國約翰霍普金斯大學合辦「大陸的轉型與改革？習李新政之機遇與挑戰」研討會，國際學者與本地學者交換研究心得，陸委會副主委林祖嘉也出席發表演講。研討會吸引許多相關領域國內外學者參與，包括美國史丹佛大學教授Thomas Finger、美國智庫「國際經濟研究所」（Peterson's Institute for International Economics）教授Nicholas Lardy，以及副校長林碧炤、國家發展研究所長童振源、政治系教授湯京平等都參與會議。
- 6、「印度」近年發展快速，在國際政治經濟關係中扮演愈來愈重要的角色，強化臺灣學界對印度的關心和了解，政大103年4月24日正式成立

「印度研究中心」，將集合國內相關學者，連結國際印度專家，促進對印度以至南亞區域的深度研究。印度研究中心由國際關係研究中心主任丁樹範、前主任鄭端耀及印度籍助理研究員納瑞維（Raviprasad Narayanan）推動，經過將近一年籌備，在頂大計畫補助下成立，目標提供相關研究團隊更強大的後援，貢獻國際關係領域。

- 7、社科院講座教授黃紀在係臺灣選舉民主化調查（TEDS）召集人與臺灣政治地緣資訊系統（TPGIS）計畫負責人領導下，自103年5月起，只要從美國跨校政治社會研究資料庫（Interuniversity Consortium for Political and Social Research, ICPSR）就可連結到政大設置的TEDS與TPGIS網頁，可望大大提高政大在人文社會科學的國際能見度。總部設在美國密西根大學的



ICPSR成立於1962年，是世界上最大的社會科學的數位資料庫，收集、保存並且提供各項資料下載服務。ICPSR有超過700個學術機構與研究組織會員，收集超過50萬筆社會科學研究資料，除了社會、政治、經濟調查之外，還包含教育、高齡化、恐怖主義等16個特定領域。

- 8、選舉研究中心執行教育部邁頂計畫「民主選舉與公民參與」(Elections and Citizens' Participation; ECP) 成果獲國際肯定，歷時近兩年、結合臺、日、紐、美等多國學者合作撰寫編輯的英文專書《Mixed-Member Electoral Systems in Constitutional Context: Taiwan, Japan, and Beyond》103年6月20日透過美國密西根大學出版社出版。這本書由鮑彤、黃紀、Alex Tan及Gary Cox主編，全書共十二章，根據ECP團隊研究心得，透過我國與日本實施「混合選制」跨國比較，提出「選制鑲嵌於憲政體制內」(electoral systems embedded within constitutional systems)的綜合理論。

●成立研究倫理中心

本校為配合教育部與科技部政策，積極推廣人文社會科學研究倫理觀念，建置人類研究倫理委員會，並加強本校教研人員對研究倫理的重視程度，提升研究倫理送審案件之質與量。

- 1、訂定研究倫理治理架構各項設置要點

與作業辦法：為研擬各項設置要點與作業辦法，於102年5月經校長同意後成立研究倫理諮詢小組，並於102年6月及8月召開諮詢小組會議，會中針對人類研究治理架構、人類研究倫理審查委員會、人類研究倫理諮議委員會等設置要點進行研議。各項設置要點於102年9月25日研發會議及102年11月6日行政會議中提案通過，並於102年11月18日公布。

- 2、建置校內研究倫理審查制度：本校人類研究治理架構經102年11月6日行政會議通過，成立人類研究倫理審查委員會及人類研究倫理諮詢委員會，研擬各項作業辦法，以「公平、正義、行善」三大原則建置適合本校之研究倫理審查原則及運作機制。
- 3、申請教育部人類研究倫理審查委員會查核並獲通過：本校研究倫理審查委員會於103年9月29日接受教育部實地查核，教育部並於104年1月6日以臺教高(五)字第1030194197A號函知，本校研究倫理審查委員會已查核通過，並即開始運作受理審查。
- 4、推廣研究倫理觀念：研究倫理對於人文社會科學領域而言，仍屬新穎觀念。本校持續推廣全校人員利用國際研究倫理訓練課程(CITI Program)了解研究倫理基本概念，並以本校教研人員、學生、研究助理為主要推廣對象，針對研究倫理

之議題，邀請國內外研究倫理專業人員辦理教育訓練與工作坊，分享研究倫理審查實務經驗。包括：

- (1) 研究倫理線上教育訓練課程規畫及訂購：101年9月針對本校需求規畫研究倫理課程，使用者身分區分為「生物醫學研究人員」(Biomedical researcher)、「行為社會研究人員」(Social-behavior researcher)、「IRB委員」(IRB Member)、「單純處理生物資料」(Biomedical Data or Specimens Only Research)及「低於微小風險之學生研究」(Students conducting no more than minimal risk research) 5種身分。101年12月中完成向美國邁阿密大學訂購事宜，於102年1月1日正式開放校內使用。
- (2) 102-103年度共計辦理3場研究倫理工作坊。

- 5、培育專業研究倫理人才：為培育專業人才，承辦人員積極參與行為及社會科學領域研究倫理訓練講習及CITI線上教育訓練課程，102年度教育訓練成果為：參加7場校外研究倫理教育訓練活動，取得研究倫理教育訓練44小時；完成CITI 模組課程(共計32堂課)，取得完成報告。103年度教育訓練成果為：參加9場校外研究倫理教育訓練活動，取得研究倫理教育訓練24小時；完成

CITI模組課程(共計32堂課)，取得完成報告。

- 6、協助本校研究計畫研究倫理審查：依據科技部「推動專題研究計畫人類研究倫理審查制度第二期試辦方案」，經該會學術審查審查人認定應送研究倫理審查者，應依任職機構所訂作業辦法，將專題研究計畫送請研究倫理審查。本校102年度校內教師申請研究倫理審查件數共34件，全數通過審查並取得通過證明。本校103年度教師送台大申請研究倫理審查，共計35件通過審查並取得通過證明。



打造 優質研究環境

● 建置各項完善獎勵、補助策略

研究補助與獎勵制度的建立是研發處的基本任務，透過實質的鼓勵策略，給予教職人員從事學術研究的強力後盾。儘管資源有限，研發處仍秉持公平以及提升校園研究氣息為主要目標，不斷修正補助、獎勵法規。102、103年各項補助獎勵措施也確實運行。

1、補助學術研討會

102年至103年間補助舉辦學術研討會共56場，補助金額達418萬餘元。

2、補助師生出席國際會議

102年至103年間補助師生出席國際會議達134人次，累計補助金額共279萬餘元。

3、鼓勵新進教師及研究人員申請科技部專題研究計畫補助

102年至103年間核計補助46件，核發補助金額496萬元。

4、研究團隊發展計畫

研究團隊成員可跨系、跨院、跨校，惟校外成員不得超過該研究團隊總人數三分之一。研究團隊主題由團隊自訂，但須以1年內

完成後，可向有關單位申請研究計畫補助之整合型計畫為目標。此外，該團隊經補助結案後1年內，團隊成員有與團隊研究主題相關之論文發表於TSSCI、SCI、SSCI、A&HCI、THCI Core等資料庫收錄之期刊，或研究成果獲其他單位之整合型研究計畫補助者，該研究團隊得申請第2次補助。102年至103年間共12案研究團隊補助。

5、鼓勵大學部學生申請科技部專題研究計畫

每案核發獎助學金5,000元為限，通過科技部補助者，每案再核發獎助學金5,000元為限。102年獲科技部核定通過47案，獲補助金額211萬7,000元；103年獲科技部核定通過42案，獲補助金額193萬2,000元。

● 營運研究暨創新育成總中心

本校是教育部頂尖大學發展計畫中，唯一以人文社會科學研發為核心的大學。有鑑於此，本校藉由研創中心的建置，具體回應現代科技對人文社會科學的挑戰，試圖在現有研究取徑之外，開拓前瞻議題、發展新研究方法，進而建立研究新典範。

研創中心歷時多年建設，於103年7月完工落成，由校長吳思華親自帶領全校師生參觀，並舉辦數位人文研究成果展、政大書展，讓來賓一覽政大豐沛研究能量。

研創中心目前的任務，包括推動跨領域研究發展、協助建構產學合作平台、建立產學合作機制、創新育成、培育校級研究中心及各特色發展研究中心等。服務的對象除了本校全體師生，還包括研究人員、專案團



隊、研究中心以及育成廠商等。

除了提供整合性的行政服務支援與平台，研創中心亦為政大整合創新、教學、研究、育成的實驗場域，希冀凝聚政大豐沛研究創意，藉由空間共享，彼此激盪，創造更多產學能量。

研創中心具備多元化功能，依據空間規畫和發展目標，可分為4大功能：



1、研究展演：用科技說故事

在研創中心多元化的展演空間，透過科技、展示和活動將學術研究成果轉化為故事。運用說故事的力量將研究生活化，讓知識透過展演普及於民眾。此外，也運用3D科技、互動展演等方式，讓民眾得以用生活化的方式理解、運用政大研究成果。空間包括國際會議廳、文山·未來館、3D展示棚、中央閱覽廳。

2、創新教學：教室，讓創意天馬行空

在研創中心，教學將跳脫原有的教室框架。透過多元、科技化的數位教室和多功能的實驗空間，學習將是豐富互動與創新的碰撞成果。玩物工坊是做中學的實驗場域，物理教學實驗室提供專業教學場所，數位教學發展教室的開放多變空間讓學習不受限，互動式講堂用科技創造更多互動可能。

3、頂尖研究：展現政大學術領航力

頂尖研究是大學卓然於世界學術的基礎，研創中心是政大標竿研究的孕育基地。研創中心提供政大校級研究中心和重點研究

團隊進駐，專注本校特色研究領域發展，期許打造引領臺灣學術發展的研究成果。本校共有10個校級研究中心，其中7個校級研究中心進駐於研創中心。此外，本校亦成立數位人文研究團隊，發展特色研究。

4、創新創業平台：活絡大學創業氛圍

打造創新創業平台是研創中心的重要目標，並藉由平台連結大學與社會，讓學生可與新創產業合作，進而由創新、創意發展至創業。依據創新創業的不同階段與規模，研創與創新育成中心提供不同的服務，除隨時提供各類創業資訊、課程、業師諮詢服務外，也享有空間使用等相關服務，包括讓小型創業團隊腦力激盪、尋求合作夥伴的「創立方」所；新創團隊的最佳選擇「創新創業培育室」；以及臺灣標竿企業進駐，創造產

學合作新契機的「標竿企業產學實驗室」。

●強化智慧財產管理

智慧財產管理牽涉科技創新、商業管理、法律規範3個重要的專業領域，而政大立於臺灣人文社會科學研究重鎮的地位，智慧財產權研究自然是本校的強項之一。政大不僅擁有國內第1個智慧財產研究所，並於102年與科技管理研究所合併成為「科技管理與智慧財產研究所」。本校為健全智慧財產服務，一直致力於法規研修（研修研發成果保護及智財管理相關辦法）、智慧財產行政服務（推動智慧財產諮詢服務）、推廣校園保護智財權行動方案，以及協助本校教師及研究人員進行專利申請、商標註冊及技術移轉事宜。



建立研究標竿 及特色發展

1、研修研發成果保護及智財管理相關辦法

- (1) 「國立政治大學研究發展成果管理及運用辦法」經103年4月19日第178次校務會議修正通過，增訂由企業贊助專利申請費並以本校名義申請取得專利權後，交付研發成果評量委員會追認是否補助，以兼顧專利申請之時效性。
- (2) 訂定「國立政治大學研發成果運用之利益衝突處理原則」及「國立政治大學研發成果運用之利益衝突揭露表」，以規範管理本校研發成果運用之迴避及其相關資訊揭露事項。

2、智慧財產諮詢小組擴大成立為智財法律專案小組

本校已完整建置智慧財產諮詢小組，協助教研人員及師生進行智慧財產權之規畫與運用。98年3月21日經校務會議通過「國立政治大學研究發展成果管理及運用辦法」，並依此辦法成立研發成果評量委員會，審議專利、商標、技術移轉等各項研發成果保護與利用之事項。在前述委員會之下，自99年8月1日起至101年7月31日止，設有智慧財產權諮詢小組，由本校法律系及智財所專業老師帶領碩士班學生，協助智慧財產權諮詢服務。

該小組實施屆滿2年後，更擴大成立為智財法律專案小組，以期發揮本校法律、智財之專業知能，並善盡社會責任。

3、執行校園保護智財權行動方案

本校積極配合教育部進行校園保護智慧財產權行動方案之各項工作，包括積極向全校教職員生宣導保護智慧財產權，並協助於校內學生活動場合提供智財局宣導文宣及影片資料。102-103年度共計辦理4場智財研發論壇。

4、協助教研人員進行專利申請、商標註冊及技術移轉事宜

本校在頂尖大學經費和全校教研、行政人員之努力下，積極爭取專利權、商標註冊、技術移轉等智慧財產運用，以求發揮知識力量，將知識成果轉化為社會應用成果。102-103年度相關成果如下：

- (1) 委託專利法律事務所申請「補助單手操作手持裝置之方法」及「一種用於社群媒體資料分析之工具：社群感測器」臺灣發明專利。
- (2) 102年1-11月智財衍生收入為976,454元，技術移轉案（含科技部產學合作計畫先期技轉案）共計4件。103年1-12月智財衍生收入為681,147元，科技部產學合作計畫先期技轉案共1件。





●頂尖大學計畫拔尖研究團隊

在教育部5年500億頂尖大學計畫的支持下，本校以「兩岸關係與中國研究」、「選舉研究」、「創新研究」三拔尖研究團隊獲得第二期頂尖大學計畫支援。此三主軸綜整了本校相關研究領域資源，也成為本校重要的發展特色；100年至103年三拔尖研究團隊也產出豐富的研究成果。

1、兩岸關係與中國研究

在研究產出上，此計畫團隊出版專書49本（含5本英文專書），SSCI期刊43篇，TSSCI共54篇、THCI Core共9篇，規畫

中預計出版的英文專書7本和中文專書16本。本計畫每季對全球發行中英文電子報，與中國研究學圈分享各項成果。同時，本計畫強化既有之英文《Issues and Studies》期刊，中文《中國大陸研究》季刊，以及英文之《Strategic Vision》（政策研究）；同時，人文中心亦發行《東亞觀念史集》，法學院則已於102年出版新的中、英文期刊《NCCU China Law Review》。

2、選舉研究

「民主選舉與公民參與」（Elections and Citizen Participation，簡稱ECP）計畫自100年

4月起開始執行，計畫執行單位為本校選舉研究中心。ECP團隊成員共發表了99篇期刊論文（包括18篇SSCI、2篇SCI、54篇TSSCI期刊論文）、65篇專書專章、167篇研討會論文。專書方面，中文專書《2012年總統與立法委員選舉：變遷與延續》、《臺灣選舉與民主化調查（TEDS）方法論的回顧與前瞻》均已於102年出版。英文專書《Elections in Taiwan and Japan under the Mixed-Member Majoritarian System》、《The Taiwan Voter》預計105年出版。ECP團隊以第一期頂大計畫「亞洲選舉研究」（Asian Election Studies, AES）建立的平台為基礎，近年繼續推動在韓國（100、103年）、日本（101年）與臺灣（102年），分別舉辦AES第三至六屆國際研討會，並開始規畫104年在日本舉辦第七屆AES國際研討會。

3、創新研究

此團隊共出版專書28本，SCI、SSCI、A & HCI類論文140篇，TSSCI共37篇。此外，結合產學力量，推動多項以臺灣當前關鍵議題有關之產學合作計畫，如與中華電信合作「蹲點·台灣」暑期駐點拍攝暨志工服務計畫。與中央社、雅虎奇摩合作「Your News」；與公共電視合作公民記者校園採訪中心。與宜蘭縣數位中心進行產學合作，研發出uvoyage服務平台。與創意引晴旅遊手札合作FunTrip、HuayuNavi、Plastory App；與故宮合作，探討如何有效地利用公司或組織的社群媒體或APP遊戲進行創意行銷；與台達電子文教基金會進行產學合作，追蹤調查臺灣民眾暖化意識，透過記者會發布合作結

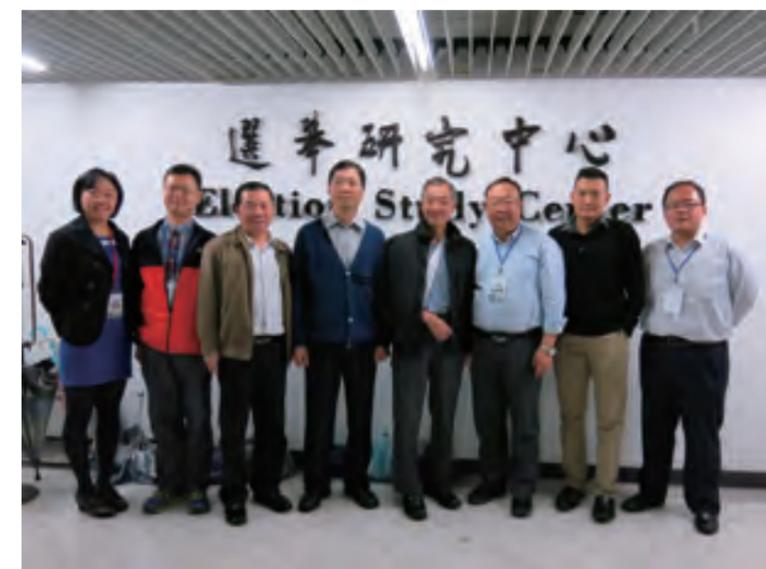
果，做為環境教育與宣導參考。

●校級研究中心

校級研究中心為本校研究特色之展現，本校現有10個校級研究中心，均由各專長領域頂尖學者組成，聲譽卓著。透過研究中心自我評鑑的施行，定期審視校級研究中心的研究能量、目標達成，並同時釐清中心發展面臨問題，協助各中心建立改善制度，並進一步督促各中心拓展前瞻性的研究領域，提升研究品質並擴展本校社會影響力。校級研究中心皆已於103年完成評鑑。

1、國際關係研究中心

長期扮演我國國際政治外交與大陸研究智庫角色，是一以政策研究與學術應用為主的中心，也負有與對外學術聯繫任務，如：亞太安全合作理事會中華民國委員會、歐盟研究中心、臺灣非洲論壇、中國區域經濟暨發展論壇，亦獲日本、美國資助成立有日本



研究中心、安全研究中心等。所出版之《Issues & Studies》、《問題與研究》、《中國大陸研究》深具代表性。

2、選舉研究中心

學術研究成績斐然，為國內選舉研究調查龍頭。積極推動「臺灣選舉與民主化調查」(TEDS)及「民主選舉與公民參與」計畫(ECP)，並擁有國內最完整的選舉資料，見證臺灣民主選舉發展歷程。

3、第三部門研究中心

該中心擅長以議題取向、行動經驗、組織案例進行第三部門研究，是國內匯聚實務界與學術界力量投入第三部門領域研究，並共同出版第三部門相關理論、實務手冊及個案研究之系列叢書之重要基地。該中心所推動之研究計畫為以「臺灣第三部門學會」為平台而推動的「臺灣身心障礙福利機構評鑑制度的檢討」，以檢視身心障礙福利機構評鑑制度之合宜性，並了解受評機構、評鑑委員及政府官員對評鑑制度的期待與看法的差異。

4、創新與創造力研究中心

在創新研究領域耕耘10年，跨領域結合校內心腦中心、傳播學院、商學院、教育學院等進行創新、創意、創業之研究，整合推動國內多項計畫，如教育部邁向頂尖大學計畫、創造力教育計畫、經濟部技術處學界科專計畫、科技部整合型研究計畫等，也積極推廣產學合作，是國外創新領域學者專家來臺的重要窗口，已是臺灣能見度非常高的代表性中心。近兩年主要研究計畫為經濟部學界科專第2期計

畫「產業創新能耐平台推廣與應用」、經濟部學界科專「區域智慧資本3年計畫」、第2期頂大計畫創新研究下「文化创意產業之發展」計畫、頂大3校合作「文化创意產業知識創造、創意增值、商品化與事業化交換樞紐計畫」；該中心並為教育部103年度未來想像與創意人才培育計畫總計畫辦公室。

5、中國大陸研究中心

以「建構／重組國內最整齊之中國研究團隊」、「提供國內最具國際視野的中國研究服務」、以及成為亞洲領先、全球知名的中國研究中心為發展目標，使中心在國內外的地位更加重要。該中心目前為本校拔尖研究領域——兩岸關係與中國研究的統整單位，帶領相關部門以「研究團隊」之形式整合本校中國研究之既有能量，透過「兩岸關係與中國研究電子通訊」的對全球發行，建立了具相當影響力之中國研究社群網絡。

6、臺灣研究中心

該中心從臺灣經驗出發，致力推動臺灣政治、社經、文化之本土化研究，並將研究成果國際化。期許能扮演民間智庫的角色，提供諮詢服務，使中心發展成為國際上頂尖之研究臺灣的學術機構。

7、心智、大腦與學習研究中心

該中心積極推動人文社會科學與認知神經科學的跨領域研究，並藉由政大已發展成熟的人文社會研究基礎，結合認知神經科學的研究方法，發展各種創新的跨領域研究議題。近期中心進行的主要研究工作分為七

項，包括(1)情緒、認知與腦，(2)決策科學與腦，(3)自我、意識與腦，(4)美感、創造力與腦，(5)語言、認知與大腦，(6)發展、教育與腦，(7)MRI技術與資料處理。

8、原住民族研究中心

堪稱在目前國內14所類似的中心居領先地位。尤其是為了原住民做40種語言的教材，這是別的單位不可能做到的事，對社會有相當大的貢獻，在民族認定方面，完成邵族、噶瑪蘭族、太魯閣族、撒奇萊雅族、賽德克族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族的民族認定學術報告(1999-2013)，是行政院認定7個新民族的學術依據。

9、人文研究中心

99年獲科技部補助集結了國內外最具代表性之百餘位學者共同推動「中華民國發展史撰寫計畫」，進一步啟動「現代中國的形

塑」研究。整體而言，這項由歷史書寫轉進百年歷史研究出版，以及年輕學人養成的工作，在深度與廣度上都是臺灣難得一見的跨學科合作發展，也造就政大在民國史研究上的地位。近兩年的工作重點為「現代中國的形塑」研究計畫、「民國史資料數位化」、「近現代民間資料數位化」及學術網站之建置等。

10、華人宗教研究中心

為國立大學唯一的校級華人宗教中心，其成立目的即期以本校豐厚的學術資源與研究成果，進而結合校外、海外的一流學者，創造華人宗教研究的亮點，使政大能在國內外的宗教研究領域中佔有領先優勢。近兩年的研究重點為漢傳佛教、一貫道通史及口述歷史、新興宗教研究，並發行《華人宗教研究》學術刊物、建置大型的資料庫與網站連結，期望成為國內外可以公開使用的學術中心。



●鼓勵特色學群與領域發展

除了校級研究中心，本校也透過鼓勵研 群，各院系所下也設立各研究中心。究團隊籌組等方式，協助發展各領域特色學

表12、本校院屬研究中心一覽表

文學院	中國近代史研究中心 人權史研究中心 雷震研究中心	現象學研究中心 身體與文明研究中心 東亞文學研究中心
社會科學學院	台灣房地產研究中心 人工智慧經濟學研究中心 經濟政策研究中心 財稅政策與制度研究中心 國防事務研究中心	國土政策研究中心 預測市場研究中心 綠色能源財經研究中心 公民社會暨地方治理研究中心
法學院	民法研究中心 公法研究中心 刑事法學研究中心 基礎法學研究中心	財經法研究中心 勞動法與社會法研究中心 大陸法制中心 法律科際整合中心
商學院	服務創新與電子商務頂尖研究中心 民意與市場調查研究中心 商管產學橋接研究中心 品牌研究中心 財務工程研究中心 會計與智慧資本研究中心 信義不動產研究發展中心 產業網路與科技化服務研究中心	國際人力資源管理研究中心 投資人研究中心 風險與保險研究中心 雲端運算與營運模式創新研究中心 銀行研究中心 資料採礦研究中心 Cardif銀行保險研究中心
外國語文學院	翻譯中心	俄羅斯中心 跨文化研究中心
傳播學院	傳播研究暨發展中心	
國際事務學院	世界貿易組織研究中心 澳洲研究中心 獨立國協研究中心 外交政策研究中心 安秀貞拉丁美洲研究中心 印度研究中心	加拿大研究中心 韓國研究中心 戰略與國際安全研究中心 兩岸政經研究中心 國際談判研究中心 國際法學研究中心 孫子兵法學術研究中心
教育學院	校長培育研究中心 社區學習研究發展中心	華文測驗與教育評鑑研究中心
國際關係研究中心	日本研究中心 歐洲聯盟研究中心	麥克阿瑟安全研究中心 中國社會與區域發展研究中心



●研究標竿榮譽

教師獲獎事蹟：

- 1、趙順良教授榮獲102年中央研究院年輕學者研究著作獎。致力於歐陸比較文學研究，英國語文學系助理教授趙順良以一本專書與一篇知名國際期刊論文，剖析「詭態詩學」與人類情感、美學間的關係，獲頒中央研究院人文及社會科學組「年輕學者研究著作獎」。
- 2、李蔡彥教授榮獲102年全國計算機會議NCS2013最佳論文獎。
- 3、阮若缺教授榮獲102年學術騎士榮譽勳章（Chevalier dans l'Ordre des Palmes académiques）。
- 4、陳志銘教授等72人榮獲科技部102年度獎勵特殊優秀人才措施獎勵；車行健教授等72人榮獲科技部103年度獎勵

特殊優秀人才措施獎勵。

- 5、陳明吉教授榮獲102年度科技部大專學生參與專題研究計畫研究創作獎指導教授。
- 6、數位內容碩士學位學程助理教授陳聖智以《社群網路作為人際關係載體之資料探勘代理人》獲得第十九屆資訊管理暨實務研討會「最佳論文獎」，以及102年溫世仁服務科學新苗獎，接連獲學術界肯定。
- 7、何萬順教授榮獲103年度科技部傑出研究獎。
- 8、唐揆教授103年榮獲第58屆教育部學術獎。
- 9、唐揆教授103年榮獲中華民國科技管理學會院士。
- 10、蘇偉業教授榮獲103年臺灣公共行政

與公共事務系所聯合會最佳論文獎。

- 11、梁定澎講座教授於103年榮獲美國資訊系統學會（The Association for Information System, AIS）「Leo Award」終身成就獎，這是資管領域崇高榮譽，也是這項獎項設立以來，首位華人得主。
- 12、英文系副教授卜道（David Blundell）103年以「曙光：安貝卡博士與他開創的印度新紀元」（Arising Light: Dr B. R. Ambedkar and the Birth of a New Era in India）紀錄片在越南舉辦的聯合國衛賽節（United Nations Day of Vesak）的影展中代表臺灣獲得最佳紀錄片。

學生獲獎事蹟：

- 1、由創新育成中心輔導的「阿基里斯團隊」從40支隊伍中脫穎而出，獲得102年度大專畢業生創業計畫（U-Start）獎勵，抱回60萬補助獎金及績優創意團隊頭銜。
- 2、103學年度外交部頒發之外交獎學金，全國大專院校共有34位獲獎，其中政大外交系9人獲獎，是全國最多學生獲獎的系所。
- 3、103年在上海交通大學凱原法學院舉行的第五屆亞太地區企業併購模擬競賽，政大代表隊從12支參賽隊伍脫穎而出，連續三屆蟬聯最佳團隊獎。
- 4、經濟系高秀惠代表政大到北京參與

「北京清華大學『今經樂道』經濟熱點分析競賽」，身為隊長的她，帶領團隊成員成功發揮所學，最終獲得「最佳優勝獎」。

- 5、數位內容碩士學位學程二年級蔡宜璇與臺科大工商設計研究所學生組成「DITT」（Design Info Thinking Team）團隊，上海第五屆中國用戶體驗設計大賽決賽，以App《Hear Me》從來自64所學校的280支隊伍中脫穎而出，奪得金獎（首獎）。



本校績優表現：

- 1、本校於102年10月獲得教育部認定自我評鑑機制，於103年6月向高等教育評鑑基金會正式提出評鑑結果認可申請，並於103年10月成為教育部授權自辦外部評鑑學校中率先通過者。
- 2、本校商學院為全臺灣第一所、也是唯一同時擁有EQUIS及AACSB認證的大學，其優異的學術表現，也在102年持續獲得EQUIS為期三年的再認證肯定。另102年8月商學院會計系亦成為臺灣第一個獲得AACSB會計認證的系所。

- 3、政大會計系教育品質獲得國際肯定，英國皇家特許管理師公會（The Chartered Institute of Management Accountants；CIMA）來臺與商學院簽約，雙方將共同成立學程，輔導學生提升公司內部管理會計領域智能，修滿學分還可免費參與認證考試，進一步與全球各地管理會計人才競爭。政大是CIMA在臺灣第一所締約學校，也是目前唯一獨家合作對象。
- 4、英國高等教育調查公司公佈2014年「全球大學學科前兩百大排行榜」，政大哲學系首次上榜，成功躋身全球百大。



國際 連結

概況	98
方針	98
優異的國際化行政力	99
豐富的國際化教育內涵	102
友善的跨文化交流平台	111
深耕的國際交流網絡	114



概況

本校在國際化的執行上首重多元文化的尊重、合作與相互學習，提供軟硬體國際化友善校園，吸引不同國籍之外國學生與學者至本校修習學位、交換、研習與訪問，並鼓勵師生出國交換、進修與實習。

近兩年發展成果豐碩：103學年國際學位生為563位，交換生穩定成長，103學年薦外生（Outgoing）486位，外薦生（Incoming）570位。103學年校級姊妹校共

315所（至104年7月底止），締約區域多元，涵蓋五大洲。

與大陸地區交流方面，本校也於97學年度起配合教育部大陸政策，與大陸22所大學簽訂姊妹校，並開始承辦大陸地區的交換生與學位生業務，103學年度大陸學位生達196位及外薦交換生（Incoming）為209位，更有132位本校同學前往大陸姊妹校交換。

優異的
國際化行政力

方針

未來本校國際化發展，以鼓勵境外與本地師生積極爭取各類國際交流為主要方針，

透過授課、活動參與、服務與實習等，在全球化的潮流中，扮演稱職的一流世界公民。

表13、歷年國際交換生人數比較表

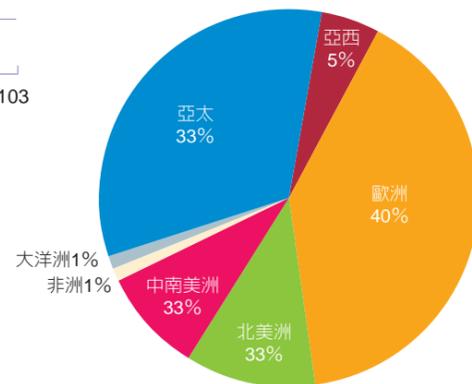
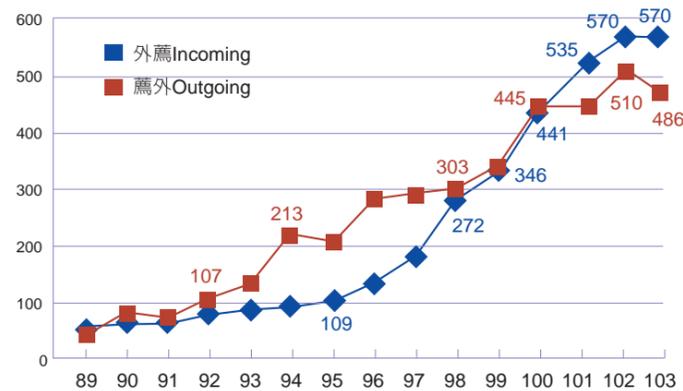


圖4、國際學生來源洲別人數比例分布圖
(含國際學位生與交換生)

●行政作業資訊化

在面臨高等教育國際競爭及國際學生人數迅速增加的雙重壓力下，本校國合處自97年起朝行政業務資訊化的方向邁進，利用網際網路的發展及新的資訊技術，增加資訊透明度，提升個人及單位的價值與效能，並同時兼顧資訊與環保，以期有效提升行政效率。

於此，自98年起，本校國合處陸續針對國際學位生招生、外籍學位生報到、國際夏日課程、外薦交換生、大陸外薦交換生、國際學生與學人會館（I-House）住宿申請等業務建置各類系統，功能涵蓋資料填寫、查詢等，對於資料正確性、資訊即時性與便捷性有相當的幫助，同時也減少了臨櫃處理人力上的負擔。

1、英語網頁及手冊

隨著全球化的發展本校外籍師生人數日益增加，校方、各處室及各院系紛紛架設英文網頁，雙語網頁除提供學校與各系所單位等介紹外，也將學校周遭住宿生活、交通資訊、校內外活動報導，特別是本校以全英語授課之學程等，透過網路的連結傳播，達到國際宣傳的目的。

在英語手冊部分，國合處每年製作並更新「國際學生手冊」、「大陸交換生手冊」，讓本校國際新生了解我國簽證規定及其他來台重要資訊（如：健康檢查、註冊、住宿、獎學金等），簡介本校歷史、環境以及台灣生活。

此外，與本校學務處合作製作「兩性平等教育手冊」，說明在本校遭遇性騷擾時之



申訴管道，並提供本校心理諮商中心、兩性平等委員會、緊急聯絡電話等資訊。

2、校園標示及學校法規、文件、資料雙語化

本校為營造國際化的雙語環境，使國際師生初抵本校之時，得以迅速適應環境。因此自95年起著手進行重要法規及資料的英語化工作，自97年起將本校各大樓之標牌及動線標示全面雙語化，並逐年更新，提供國際師生更為便利的生活環境。

此外，校園互動式地圖的開發，更廣受好評。透過游標點選本校建築物的同時，螢幕即顯示該棟建築之基本資訊，含建築物名稱、系所辦公室等各項查詢，特別對初訪本



校的外賓與師生來說，得於短時間內熟悉本校校園。

●制訂國際化政策

本校為積極推動國際化，於97年10月訂定「國立政治大學國際合作事務委員會設置辦法」，成立國際合作事務委員會，並於學期中每個月固定召開會議，制訂及修訂國際化發展政策及辦法，使相關法規趨完善，各項補助也得以施行。

在鼓勵開設英語課程、海外學習課程或區域專題課程，除了教務處及各院訂有補助英語授課辦法外，國合處亦訂有獎助要點與辦法，鼓勵教師開設交換生英語授課課程、國外短期學習課程及國際夏日課程補助等。豐富本校英語授課課程，吸引締約學校學生來校交換，展現本校在國際及東亞政經、社

會與人文等特色領域的發展。

在鼓勵師生出國進修及研究方面，除學校訂有學生出國選修課程實施辦法外，國合處亦訂有補助教師參與國際學術合作交流辦法、鼓勵學生赴國外進行短期進修計畫補助要點及施行細則、鼓勵學生赴國外進行短期研究辦法、交換生計畫實施辦法及遴選優秀人才赴國外頂尖大學攻讀博士學位實施要點等，每年超過500位師生出國學習、研究與交流。

在吸引國際學生至本校研究或學習方面，則訂有「國立政治大學受理教育部外國學生普通獎學金申請辦法」、「國立政治大學外國新生獎學金申請辦法」、「國立政治大學交換生華語獎學金申請辦法」等，每年受獎學生超過200名。



豐富的 國際化教育內涵

●開拓多元學生出國進修管道

1、學生出國交換

本校至國外（薦外）交換生人數歷年來持續成長。從100學年度起，每學年出國交換學生人數皆超過400人，而交換生前往的國家以歐洲為最大宗，占出國交換地區人數將近50%，前往亞洲國家交換人數則次之；若以系所觀之，商學院及外語學院為本校出國學習風氣較盛的院系，兩院學生出國交換人數占總數之70%。

另自97學年度起，首次選送4位學生至大陸地區交換，交換學生人數逐年成長，至103學年度達到132人，其中以商學院與法學院為大宗。

為提供學生完整的出國進修訊息，並搭

建經驗交換的平台，國合處每年皆舉辦「海外留學週」活動。活動中除詳細介紹本校海外進修管道及申請流程，亦邀集行政人員、締約學校代表及經由各種不同管道出國學習的學生親臨現場，進行說明與經驗分享，透過完整資訊的提供，激發同學們至海外交換進修之動機，並提醒學生留心自身的安全及權益。

除一年一度的海外留學週的活動外，國合處亦印製「交換生了沒？」的摺頁文宣，提醒學生及早準備各項語言考試。亦透過國合處發行之絲路中、英文電子報，主動提供各項出國進修之訊息。



2、海外短期學習課程

為豐富學生出國學習管道，國合處自97學年起補助教師開設「國外短期學習課程」。此類課程由教師們自行規畫並帶領學生赴國外進行為期數週之學習，內容與教師專業結合，讓學生能利用寒暑假期間，同時精進所學及體驗異國文化。學生參與人數從97年度的18人逐年增加，足跡遍及美國、德

國、瑞士、奧地利、捷克、韓國、日本、馬來西亞、土耳其等地。除進行數週之實地教學外，並就近拜訪當地知名企業，例如德盛安聯、BMW、西門子、諾華製藥、SAM、利樂包等。

至目前為止，已超過674人次參與過此課程。102及103年度國外短期學習課程辦理情形如下。

表14、102-103年本校學生參與國外短期進修人數一覽表

年度	開課系所	教師及課程名稱	人數
102	台史所	李福鍾老師—台灣與亞洲的人權發展	10
	歐語系	姚紹基老師—德國語言與文化體驗	15
	斯語系	陳音卉老師—波蘭社會與文化	20
	韓語系	陳慶智老師—韓國語言學習及文化體驗	34
	土語系	杜爾孫老師—土耳其語言學習與文化體驗	14
	地政系	白仁德老師—日本都市計畫與都市設計實務	21
	民族系	王雅萍老師— 柬埔寨社區中文教學志工及認識吳哥窟歷史文化田野采風	20
103	AMBA	黃正忠老師與黃秉德老師—歐洲產業發展趨勢	20
	歐語系	姚紹基老師—德國語言與文化體驗	10
	斯語系	林蒔慧老師—捷克語言與文化	10
	韓語系	曾天富老師—韓語學習及文化體驗	34
	地政系	戴秀雄老師—德國空間規畫實務案例研習	16

除此之外，自96學年起，本處亦辦理美國加州大學柏克萊分校、史丹佛大學及加拿大多倫多大學之「海外暑期課程」；大陸地區也與北京大學及上海交通大學的合作，提供本校學生透過除一般交換管道以外的短期出國進修機會，拓展國際學習經驗。

3、跨國雙聯學位

在全球化競爭的壓力下，跨國雙聯學位

是提升學生國際競爭力之利器。雖然簽署完全對等之跨國雙學位有一定之難度，需系與系之間就課程規畫進行深入的比對與討論，積極參與的系所，仍努力不懈地為學生們尋求契機，而國合處亦給予簽訂合約上的協助。

為使本校雙聯學位之推動更加制度化，本校於97年5月校務會議通過「國立政治大學與國外大學辦理雙聯學位實施辦法」，明訂



兩校修業時間之底限，學分抵免則依照本校「學生抵免學分辦法」辦理，為各院、系、所訂定雙聯學位合約之依據。目前有以下幾個跨國雙學位計畫正在運作中：

- (1) 本校國際事務學院與美利堅國家大學 (American University) 雙學士及碩士學程。
- (2) 本校會計系與6所美國大學之會計碩士雙學位程，包含了美國普渡大學 (Purdue University)、亞利桑那州立大學 (Arizona State University)、密西根州立大學 (Michigan State University)、伊利諾大學香檳校區 (University of Illinois at Urbana-Champaign)、佛羅里達大學 (University of Florida) 及德克薩斯州大學奧斯汀分校 (University of Texas at Austin)。
- (3) 本校商學院與法國、德國及澳洲等6所學校訂定商學院雙碩士學程，包

- 括澳洲昆士蘭大學 (University of Queensland)、德國萊比錫管理學院 (HHL - Leipzig Graduate School of Management)、曼漢姆商學院 (University of Mannheim Business School)；法國巴黎高等商業學院 (Grande École ESCP Europe, Paris)、里爾天主教大學管理學院 (IESEG School of Management, Université Catholique de Lille) 及南特管理學院 (Audencia Nantes School of Management)。
- (4) 本校資管系與美國伊利諾大學香檳校區科技管理碩士學程。
- (5) 本校經濟系與澳洲昆士蘭大學經濟學士暨財經領域碩士學程。
- (6) 本校韓語系與韓國成均館大學簽訂韓國語文學系及東亞學系雙碩士學位。

4、博士赴國外短期研究

本校博士生利用校內外獎學金出國進行短期研究，如科技部千里馬計畫於102、103年分別有10人申請，各有7人獲得補助。而國合處為提升本校博士生出國短期研究，於100年起提出小千里馬計畫，新增一資助博士生國際研究的管道，近2年共有3位同學獲得補助。

5、海外實習

海外實習活動可幫助學生進一步融合在校所學與實務經驗，做到「學以致用」，並同時增長國際視野。本校教授積極爭取由教育部提供，補助各大專院校海外實習計畫之「學海築夢」獎助金，提供學生前往實習的機會，往年曾有智財所的「智慧財產法律與管理海外實習計畫」及第三部門研究中心的「走出校園實踐公益—青年公益論壇海外實習計畫」，前者至美國，後者至法國、瑞士、美國、奈及利亞、韓國、菲律賓、柬埔寨、泰國及印度等地。102年新增社工所「美國紐約亞裔婦女中心社會工作計畫」的申請案，也首次獲教育部獎助，預計將有更多同學經由實習管道出國學習。

此外，國合處亦透過與締約學校的接觸，讓學生有更多至國際企業觀摩學習的機會，如102年延續與喬治亞理工學院（Georgia Institute of Technology）合作開設的「美國經濟與企業」（Program on U.S. Enterprise and Economy）夏日課程，可讓學生在許多國際企業總部所在的亞特蘭大（Atlanta）做為期3週的學習。除了白天在喬治亞理工學院上課外，下午並有機會去參觀

著名企業，如Diversitech、Home Depot、UPS、CNN、Budweiser，以及著名機構，如聯邦儲備委員會、地方政府市政廳等，強化對美國經濟與企業的了解。102年新增詹姆斯麥迪遜大學（James Madison University）的課程，內容包含參訪華盛頓DC國會大廈及國會山莊、雙橡園、知名大學，Thomas Jefferson故居Monticello，並參與兒童博物館及移動圖書館義工活動等，提供同學們新的國際學習選擇。

另本校也與非營利組織「華盛頓中心」（The Washington Center for Internships and Academic Seminars）簽署協議，參與「華盛頓中心」提供本校學生的短期學習計畫，102至103年共有4名同學前往實習。

6、國際志工、國際競賽與國際會議

本校在鼓勵學生參與國際志工、國際競賽及國際會議等國際活動方面，亦不遺餘力。102至103學年度在與學務處共同推動下，共計超過500人次之學生參與國際活動，參與同學可向學務處申請課外活動證明。另102至103年度研發處總計補助研究生220人次，教師56人次參與國際會議。



●吸引各國優秀國際學生

1、國際學位生

本校國際學位生每年持續穩定成長，103學年為563人，分別來自五大洲65個國家，以亞洲占最大宗，美洲次之（如下

表）。就各學院之國際學位生人數之分布，社科院（30.37%）及商學院（25.58%）分居第1及第2位，其次為國際事務學院（12.43%）。另外，103學年度也有196位來自大陸地區的學位生至本校就讀。

表15、103學年度國際學位生來源區域別統計表

地區	亞洲	美洲	歐洲	大洋洲	非洲	總計
人數	289	165	88	4	17	563
百分比	51.33%	29.31%	15.63%	0.71%	3.02%	100%

2、外薦交換生

本校國際交換生每年亦持續穩定成長，自98學年度突破200人以來，連續4年每年都有新的突破，99學年突破300人，100年突破400人，101學年度外薦交換生人數更首度超過薦外交換生人數，達535人，102及103學年度人數再創新高達570人。學生分別來自35個國家，以歐洲占最大宗（63.86%，如下

表），亞洲次之（24.74%）。就學院之國際交換生人數之分布，商學院（64.21%）及文學院（12.28%）分居第1及第2位，再則為國務院（6.84%）。

另，大陸交換生人數也在103學年度超過200人，達209人。總計本校外薦（Incoming）交換學生總數在103學年度達779人。

表16、103學年度外薦交換生來源區域別統計表

地區	亞洲	美洲	歐洲	大洋洲	總計
人數	141	63	364	2	570
百分比	24.74%	11.05%	63.86%	0.35%	100.00%

3、國際夏日課程

本校國合處於98年開始，擴大推動國際夏日課程計畫。在國合處網頁中設有專屬網站，提供國際學生短期密集的亞太文化、經貿發展及華語文課程。自開辦以來，吸引了超過400多名國際學生參加。除成功推展中華文化外，也提供締約學校辦理交換業務時更多的選擇。

此外從102年度起，由荷蘭4個政府部會、13所研究型大學以及17家民間企業集資的「荷蘭—亞洲榮譽暑期課程」(Netherlands-Asia Honours Summer School，簡稱NAHSS)首度將政大夏日課程納入選送學生出國修習的課程之一。由於本校課程獲得參與學生們極高的評價，因此，該課程委員會選定本校為其在臺唯一合作伙伴，並於103年及104年各薦送20名荷蘭學生來臺參加。

●各項學生補助計畫

1、補助學生出國研習獎學金

本校每年提供千萬之獎學金(含頂尖大學計畫、教育部「學海」系列及學校配合款)補助本校學生出國進修與研究。學生出國進修之獎學金種類繁多，以下僅陳述其中兩項。

- (1) 教育部「學海」系列獎助金：分為「學海飛颺」、「學海惜珠」及「學海築夢」三個部分。前二項獎學金是補助學生出國短期進修，「學海築夢」計畫則是由教師申請，補助教師帶領學生出國海外實習。102年度共補助29位同學；103



年共補助35位同學。

- (2) 獎助學生赴國外進行短期進修獎學金：除了「學海」系列獎學金之外，93學年度起，本校為了鼓勵學生赴國外進行短期進修，開始提供獎學金補助，並訂定「國立政治大學鼓勵學生赴國外進行短期進修計畫補助要點」及「國立政治大學鼓勵學生赴國外進行短期進修計畫補助要點施行細則」。102學年度共補助50位同學；103學年共補助34位同學。

2、外國學生獎學金

- (1) 國際學生新生獎學金：為吸引優秀外國學生，本校於96學年度首次推出「國際新生獎學金」。由院系所推薦當學年度獲錄取之傑出外國新生名單至國際新生獎學金委員進行審查。獎助名額視當年度本校經費預算而定。獎助金額為學士班每人新台幣6萬元，碩士班每人新台幣8萬元，博士班每人新台幣10萬元。102至103學年度共有15位博士班、16位碩士班、7位學士班學生獲獎。
- (2) 教育部普通獎學金：本校依據教育部「外國學生獎學金作業要點」，訂定「國立政治大學受理教育部外國學生普通獎學金申請辦法」獎勵課業優異之外國學位生，自93年開始實施，由教育部撥款，委由學校發放。102學年度補助37人；103學年度補助44人。
- (3) 外籍交換生華語獎學金：該獎學金於97年秋季期華語班開始實施，102、103學年度補助校院級交換生各430多人。同樣的，本校薦外交換生基於互惠原則下，亦可於締約學校進修免費語言課程。因此，該獎學金一方面嘉惠締約學校學生，另一方面也能夠為本校學生獲得免費進修語言課程之機會。

●交換教授

本校土耳其語文學系與韓國語文學系每年皆提供1至3名交換教師名額，邀請土耳其與韓國締約大學之教師至本校授課，102至103年至本校講學之教師有：土耳其安卡拉大學古雷德老師、穆思齊老師、古爾漢老師、馬仕強老師；韓國延世大學林龍基老師、成均館大學朴正九老師、釜山大學金秉權老師及漢陽大學鄭錫元老師。

其他也有透過本校與各校簽訂合作協議所聘任之國際教師在本校講學，例如德國的Dr. Stefanie Eschenlohr、俄國的Prof. Leksyutina Yana、Prof. Iuliia Valieva、Prof. Elena Seliverstova、印度的Dr. Lingappan Venkatachalam、Dr. Srijit Mishra，以及捷克的Dr. Ondrej Geppert等老師。

亦有教師前往國外大學講學或研究。如中文系的黃慶聲老師於104年2月至韓國成均館大學講學一年。另本校與美國喬治城大學簽訂交換教師的合約，提供本校教師得於每年至喬治城大學研究1年，102及103年公開透過徵選及薦選，分別有經濟系陳鎮州老師和英文中心蘇靖棻老師至該校進行短期研究。

●擴大延攬外籍教職員

本校外籍教職員的人數不斷增加，尤其是外籍專任教授的比例逐年上升，102、103學年度分別有80、122位教職人員任職於本校，顯示本校在延攬外籍教師上的努力和積極性。

而為了提供外籍教師更好的教學、研究和生活環境，本校設置專人負責辦理和協助外籍教師，希望能夠在各方面提供外籍教師

更好的服務，也期待日後吸引更多傑出的外籍教師至本校任教。

●持續精進英語授課學程及課程之質與量

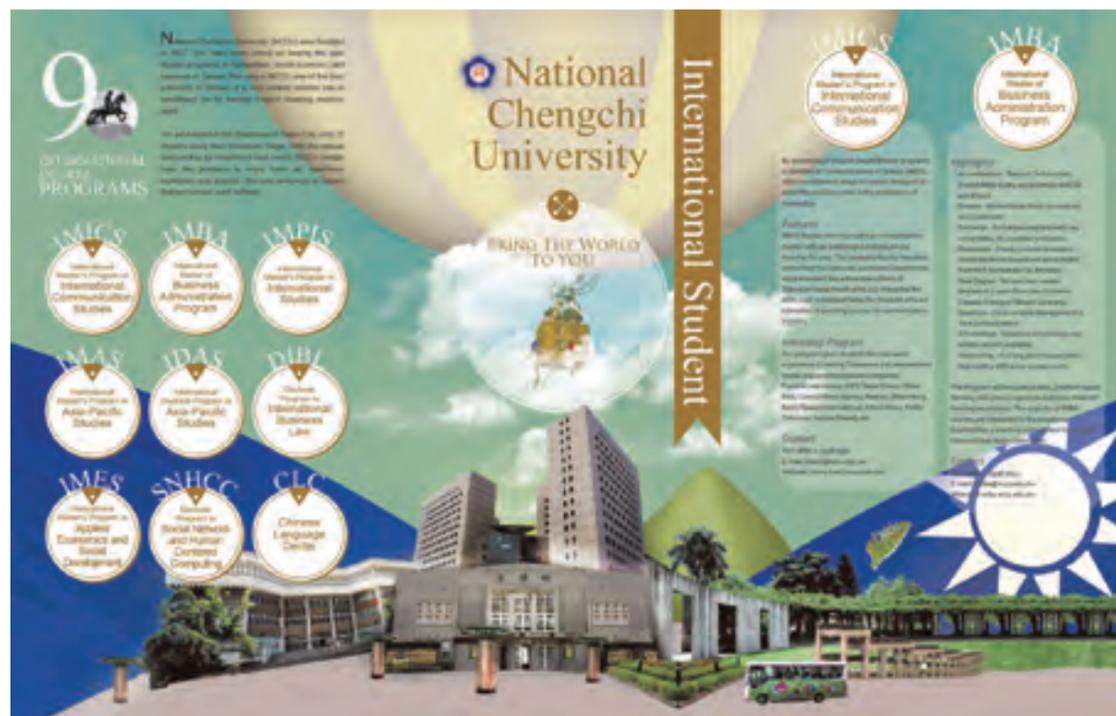
英語學程及英語授課課程為支持本校外籍學生學習十分重要的一環。本校之國際學生，約一半就讀於英語學程，而國際交換生亦有85%的學生需英語授課課程之支持。目前本校英語學程計有學士班國際學程（IUP）及8個研究所英語學程，即商學院之國際經營管理英語碩士學位學程（IMBA）；傳播學院之國際傳播英語碩士學位學程（IMICS）；社會科學學院之亞太研究英語碩士學位學程（IMAS）、應用經濟

與社會發展英語碩士學程（IMES，103學年度新增）與亞太研究英語博士學位學程（IDAS）；法學院之國際商業與法律博士學位（DIBL）；國際事務學院之國際研究英語碩士學位學程（國務院IMPIS）以及理學院之社群網路及人智計算國際研究博士學位學程（SNHCC，103學年度新增），提供國際學生來本校修業有更多的選擇。

英語授課課程在本校教師的積極投入之下，至今每學年開設600多門的英語授課課程，其中專業課程都維持超過300多門。

此外，為因應近年大量的國際交換生，自101年度起每學期另外提供10至11門「交換生學分班英語授課」專業課程，提供國際交換學生更多修課的選擇。

友善的
跨文化交流平台



●國際化與 在地人文專題演講與交流

為發展國際化，本校國合處與各系所不定期辦理國際講座，邀請校內外各單位向全校師生分享國際情勢、交流經驗及現況，將第一手國際化資訊帶給全校師生，不但有助於剛到本校之國際學生在短期內快速貼近並融入在地生活，並可大幅降低因文化認知差異所引發之問題。



●學生與教職員服務團體及 外籍學生輔導及自治團體

本校國合處下設學生大使（Student Ambassadors, SA）及國際青年（International

Youth, IY）兩大志工團，於每學期舉辦豐富的活動供外籍師生參加。除提供本校學生規畫學習的機會，亦建立了一個溝通的橋樑，強化外籍與本籍師生互動及交流。為協助來



自國外的交換學生能夠盡快適應並融入台灣生活，國合處於98學年度成立Buddy Program學生團體及大陸交換生學伴，帶領外籍及大陸交換學生了解臺灣與本校。除此之外，本校亦有張師母志工團，由女性現任及退休教職員或配偶志願參與組成，由校長夫人擔任團長。平日除提供國際學生免費的個別華語教學外，並熱心提供生活與學習上的各項諮詢服務，協助國合處舉辦各項文化交流活動，使外籍生能儘速適應學習環境，並順利完成學業。

在外籍學生自治團體方面，本校有「國際交流會」（International Association, IA）的學生社團，透過專屬網頁定期提供國際生所需的各項資訊，協助國際學生融入政大校園與台灣社會。透過迎新活動、生活分享、輔導座談等各式活動和志工服務，創造全體學校成員的多元文化互動空間。為初到臺灣的

學弟妹們提供即時且溫暖的協助與關懷，與本地生共同打造國際化的多元文化互動環境。

●國際學人暨學生會館 （I-House）

為配合頻繁的國際交流，讓短期來校的國際學者或學生能有較舒適的居住空間，本校於99年10月興建完成國際學人暨學生會館，計30間雙人房、65間單人房及4間身障房供國際交換生住宿。另有19間房間提供來訪學者住宿，讓部分短期來校的學者或學生可儘速安頓，以便於專心研究或就學。考量住戶以國際學人及學生為主，無論是申請介面、標示牌或櫃檯人員，均以中、英雙語呈現。

深耕的 國際交流網絡

●穩定發展合作交流協議之質與量

本校與世界各校之學術合作交流，採「質量並重」之策略，對於有意願與本校簽訂學術合作交流協議之學校，均以審慎之態度處理。依「國立政治大學推展國際學術合作實施辦法」規定，在與各校洽談校級合作前，國合處需調查各學院及校級研究中心之合作意願，始得洽談，並每3年評估合作案施行成效。就院級締約學校方面，國合處亦支持各院簽訂院級合約，並在簽約程序上予以

協助。

本校與各姊妹校之合作面向多元，包含交換學生、交換教授及職員、合作研究、合作參與國際會議及雙聯學位，未來更希望拓展至博士蹲點研究、志工合作及學生社團合作……等。過去5年來本校校級與院級之合作締約數大幅成長，加上97學年度起大陸地區高教合作的開放，計有315所（含大陸22所大學）校級合作締約學校各洲分布詳見下表。

表17、本校校級締約學校各大洲分布比例表

地區	亞洲	美洲	歐洲	大洋洲	非洲	總計
合作締約數	131	67	106	7	4	315
比例	41.59%	21.27%	33.65%	2.22%	1.27%	100.00%

*統計至104年7月30日止

截至104年7月底止，與本校簽署合作協議之校級與院級締約學校已從98年的131所增加達675所，涵蓋全球5大洲11種語系（如圖5），全面性擴大本校與世界接觸的舞台。

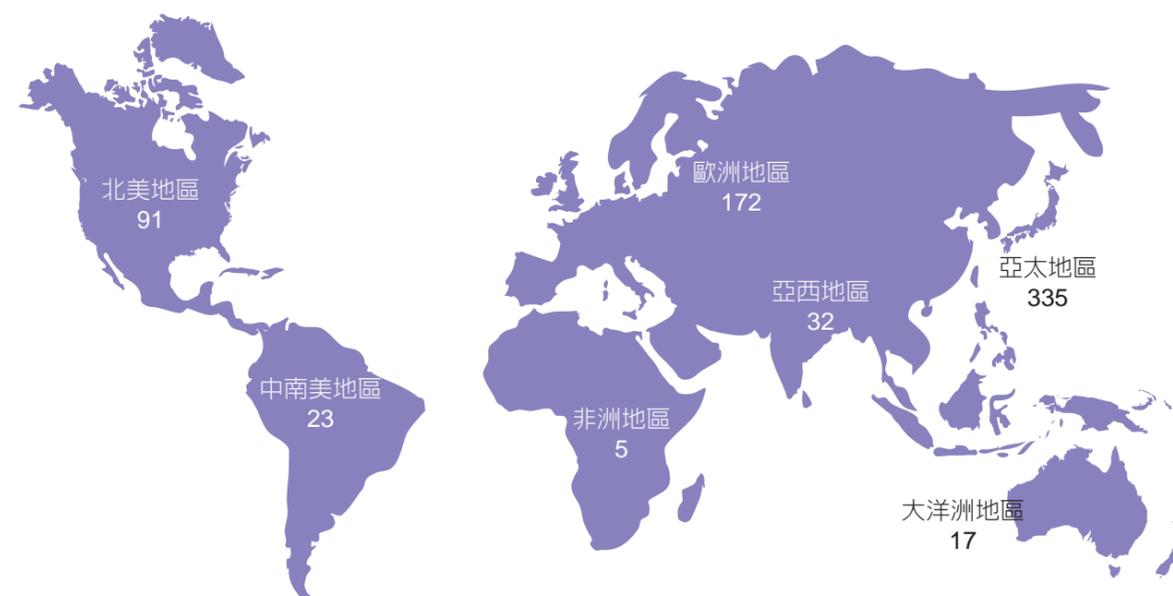


圖5、本校締約學校分布圖



本校締約學校能夠逐年成長，有賴本校頻繁的外賓互訪活動、多元的國際文宣、積極參與國際教育展及拜訪國外大學，韓國成均館大學為本校第一所國際姊妹校，於103年共同慶祝兩校締約50週年活動，歡慶的同時，兩校更期許繼續邁向第2個50年的合作情誼。



●密集的外賓接待與協商

國合處由95年8月起開始統計外賓接待場次，102至103年度總計接待來自世界各國訪賓達221場，1,443人次。近5年接待之場次與人次，詳如表18。

表18、國合處歷年外賓接待統計表

年度	機構 / 場數	人次
99年	117	403
100年	155	555
101年	310	510
102年	102	590
103年	119	853
總計	803	2,911

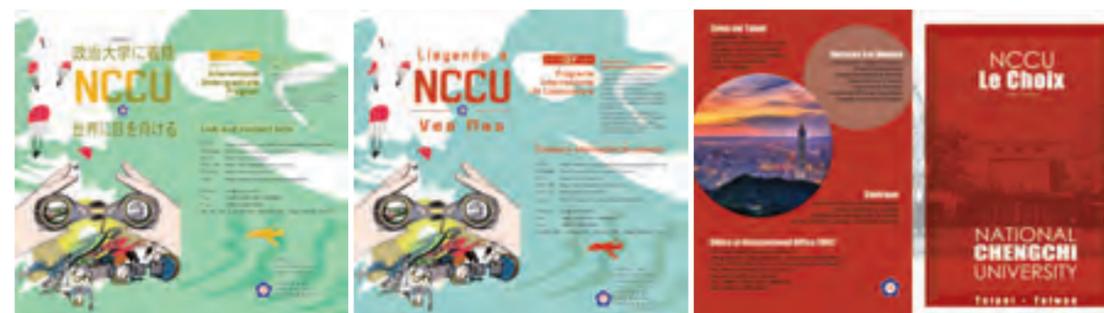
●國際化文宣

國合處多年來致力於製作國際化文宣，以推廣國際化事務並提升服務品質，打響本校在國際舞台上的知名度。除了例行的資訊更新如國際走廊、締約學校看板、國際學程

文宣、國際夏日課程、國際教師手冊、國際學生手冊、大陸交換學生手冊、政大活動影帶、英文月曆、禮品及每學期英文授課列表外，也積極參與各類管道傳遞本校辦學成果，打造國際形象。

表19、國合處製作之國際化文宣列表

NO	文宣項目
1	定期與財團法人高等教育國際合作基金會配合，更新政大英文學程及華語文中心課程資訊
2	定期經營臉書，提供國際學生校園活動、即時照片、招生、演講等相關資訊
3	每年舉辦政大學生影片競賽，並將優秀作品上傳至Youtube網站，提高政大曝光率



●積極參與國際教育展及說明會

除了以專業的課程、友善的環境及獎學金吸引國際學生至本校就讀外，國合處更積極參與各大國際教育展，宣傳本校，以提升國際知名度。除每年均派員參加三大國際教育展：「亞洲國際教育者年會」（APAIE）、「美洲教育者年會」（NAFSA）及「歐洲高等教育者年會」（EAIE）外，自102年起加入國際經濟組織的高等教育機構，積極參加其所舉辦之國際高等教育會議。在各教育展中，代表本校出

席的同仁，均主動與未來有機會合作的學校洽談，介紹本校的課程與環境，期盼留給對方學校代表良好的印象，甚至與有興趣至本校就讀的國際學生對談。回國後，則持續追蹤兩校未來合作契機，並將所見所聞撰寫成出國報告，做為未來精進之參考。

例如103年歐洲教育者年會中，本處代表與美國詹姆士麥迪遜大學、日本廣島大學及澳洲福林德斯大學（Flinders University）代表共同投稿，於歐洲教育者年會會場發表

講座，分享短期課程如何促進並強化姊妹校合作發展，吸引多達90名代表到場聆聽。這是本校首度在歐洲教育者年會中與姊妹校合作公開發表，除了強化和姊妹校之間的互動及合作外，也藉機透過大會講座吸引各國代表與會，增加政大在國際間之曝光度，以及增加潛在合作機會，可謂一舉數得。

國合處亦積極參與兩岸學術交流活動，如「兩岸事務部門負責人研討會」及上海交通大學舉辦之「兩岸四地知名高校交流展示

會」，與大陸各高校交流部門交流並舉行招生宣講，並參與每年的「兩岸四地大學校長會議」等。此外，並與上海交通大學、同濟大學、華東師範大學等18所上海地區知名大學進行港澳臺部門聯席會議，分享治校經驗，以促進大學間的學術合作與互動。

● 拜訪國外大學

除國際教育展及說明會外，本校亦至各校拜訪或見習，與其交換國際化推動經驗，



深化與各締約學校的關係，或是開拓新的締約學校，以開拓本校學生及教授出國交換或合作研究之機會，甚至進一步簽訂雙方合作協議，如：香港浸會大學、嶺南大學與澳門大學、法蘭克福歐洲大學（European University Viadrina）、匈牙利羅蘭大學（Eotvos Lorand University）、德國康斯坦茲大學（University of Konstanz）、瑞士巴塞爾大學（University of Basel）等。在兩岸交流方面，每年出席兩岸大學校長會議及兩岸事務部門研討會期間，亦就近拜會鄰近大學，以促進雙方深入交流。

● 推動「教師大使」計畫

為鼓勵本校教師參與國際合作之推動，希冀透過教師國際學術人脈，促進本校國際合作之發展，本校於96年1月30日訂定「國立政治大學補助教師參與國際合作交流辦法」，鼓勵教師利用出國考察、參訪、開會、進修之同時，協助本校進行國際合作，以提升本校國際形象與能見度。而老師出國期間所聯繫及接觸之他校聯繫窗口給國合處同仁進行後續學術合作協商，為本校國際交流開啟更廣的一扇窗。例如，財政系周德宇教授、連賢明教授及韓語系陳慶智教授，分別前往韓國延世大學、西江大學與梨花女子大學，加深雙邊關係。

健康 校園

概況	122
方針	122
多元活動，營造健康校園	123
推廣藝文，深化美學教育	126
硬體活化，創造優美校園空間	129
社區連結，打造優質大學城	137
友善環境，強化能源管理	141
人文關懷，塑造服務學習環境	144



概況

本校致力於改善校園環境，提供最完備的硬體設施，提升教學品質，創造先進而優美的校園空間，近兩年陸續更新與活化老舊設施，包含研創中心、宿舍、運動區域的整

建與新建，力求為師生提供更優良的教學與住宿環境。除了硬體設備之外，也開設許多體能課程與藝文活動，讓師生從體能到美學獲得身心靈全方位的提升。

方針

未來除了持續新舊建物的整修與興建，因應不敷使用或老舊的單位進行更新之外，

更同步考量校園環境的美化以及周邊社區的連結，力求結合周邊環境，將本校打造為優質大學城。

多元活動
營造健康校園



●「腰瘦健康」計畫

根據本校101學年度教職員健康檢查結果分析，教職員工中有超過3成的人BMI過高，超過2成腰圍過大，同樣的，也反映在膽固醇的數據上，超過4成的教職員工膽固醇過高。

本校於102年6月成立健走社，102-103年身心健康中心與健走社團合作推動「腰瘦健康」計畫，辦理健康萬步走活動、健康飲食講座、腸保健康講座並進行代謝症候群之衛生教育。參加者使用動能儀記錄每日活動

狀況每週上傳個人每日步數，養成健康生活習慣及對健康照護的重視。



●校慶運動會

——院際盃師生壘球對抗賽

為增進本校師生團隊凝聚力，聯繫情感及切磋球技，103年校慶運動會前夕體育室首次嘗試舉辦師生壘球對抗賽。相較於同類型的棒球，壘球是較容易上手的活動，一場比賽耗時約1小時，非常適合作為師生同仁組隊交流的項目。



以院為單位，每隊包含至少3名教職員及3位女性，共吸引8個隊伍報名參與：文學院、傳播學院、法學院、商學院、社科院、國際事務學院、教育學院、行政聯隊。考量多數參與者共同閒暇的時間，賽程多安排於中午時段，形成午間田徑場異常熱鬧的情景。

●全國大專運動會

本校在101學年度（102年）參加全國大專運動會榮獲5金9銀5銅，其中尤以技擊類及游泳項目收獲最多；102學年度（103年）則

獲2金3銀1銅，另外男子桌球隊在競爭激烈的球類項目中，也奪下殿軍的優異成績。

●全國大專足球聯賽

本校足球隊組成多元，經常是來自10個以上不同國家的球員，101學年度體育室林培元老師首度接下足球代表隊教練一職，經過半年磨合、用心經營，就在102年大專足球聯賽一般男子組的決賽，帶領球隊榮獲殿軍的佳績。

延續102年的氣勢，足球代表隊隔年更是銳不可擋，一路殺進在台北田徑場舉行的冠亞軍戰。體育室號召加油團，準備布條、加油牌，現場見證了足球隊擊敗臺北大學，抱回睽違45年的冠軍獎盃。





推廣藝文 深化美學教育

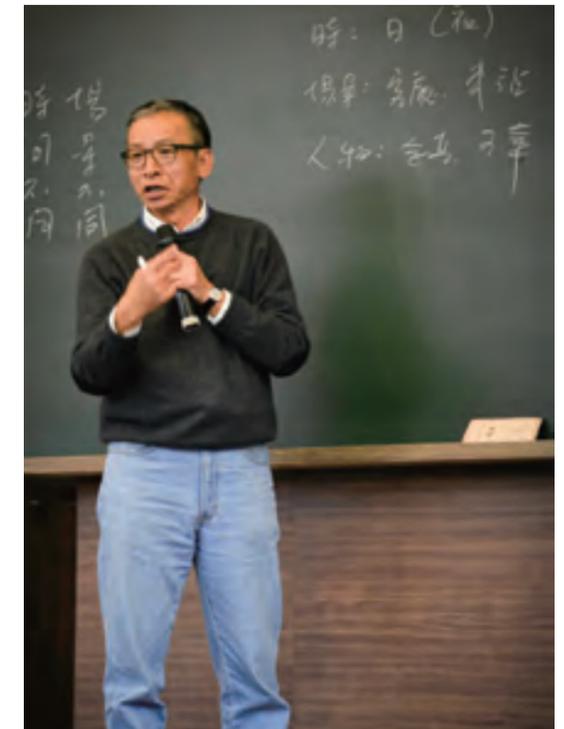


●人文素養校園

本校藝文中心102年闢增戶外水岸藝文實驗劇場及星空廣場，103年整建藝文走廊咖啡空間，提供休憩及戶外展演之空間；在軟體服務方面，則提供多元之藝文節目以及生活美學推廣教育活動，就空間機能與規模而觀，為一綜合性符合人文美學之校園環境。

●駐校藝術家

102年第十三屆駐校藝術家「人間念真情—藝術家吳念真」系列活動，計有開幕記者會、專題座談會、吳念真經典影展、吳念真私塾、「綠光表演小學堂」戲劇工作坊、戲劇工作坊成果發表「人間條件—校園青春版」、駐校大戲——「人間條件五—男性本是漂泊心情」、「阮的厝、咱的家」吳念真





文件展、Youtube駐校藝術家活動宣傳影片等，參與人次約7,852人次。

103年第十四屆駐校藝術家「從指南山下跳到全世界——林懷民與他的舞蹈年代」系列活動，計有開幕記者會、講座、沙龍、工作坊、大型舞蹈表演與電影展等活動，將林懷民與雲門緊扣台灣歷史與記憶的創作，以肢體為媒介，進入到現代舞的美學與表現空間。

●藝文展演及講座

舉辦各類型動態及靜態的展演活動，包括展覽、研討會、藝文講座、戲劇、音樂演出類、電影、研習活動、導覽、出版以及駐校藝術家系列等，參與之師生、社區民眾逐年增加。

102年藝文展演之特色為：(1)善用人文自然環境規畫校園藝術行動。(2)重視藝術家與參與者互動。103年藝文展演之特色為：(1)藝文觸角國際化。(2)藝文節目融合多元文化及公民議題，例如藝文國際化發展、校園原住民族文化推展，引領學生接觸多元文化及藝術領域，達到宣導、推廣與服務效果。

●孕育校園藝術種子，培養文創人才

辦理多元藝文工作坊、研習營活動，厚植校園藝文創作能量，配搭具創意、激發動力的規畫，使美力成為政大人的軟實力。設置「藝文中心志工工作室」，參與之藝文志工成為推動藝文活動之重要人力資源。

●美學與生活融合，廣泛傳播藝文資訊

編印節目手冊、網頁資訊，傳達藝文活動訊息，開拓學生之生活視野，學習多元跨界能力，有效提升社會公民素養及創造人文美學校園生活。



硬體活化
創造
優美校園空間



●社會科學資料中心1、2樓整修工程

本校社資中心1、2樓室內裝修工程為社資中心3、4樓孫文紀念圖書館之延伸，並為推展社會人文科學資料之互動展示及3D意象空間等氛圍，並配合孫文紀念圖書館展示孫中山先生生平事蹟及歷史貢獻，以及歷史重要推動事蹟。社資中心為能展示所開發之各種視覺化互動模型，提供截然不同的資料運用模式，以激發更多的使用創意與想像。除持續執行頂尖大學「人文社會科學學術資料服務平台計畫」外，另於爭取到教育部專款經費後，即著手建置更完整的數位資料展示場地，啟動從一樓大廳至後棟「數位展演



廳」的各項改造工程，期許透過大型觸控螢幕、3D投影等設備導入，結合最先端之展示科技，以開創嶄新的數位資料展演模式，展現數位資料多面向的價值，提升且活化其多元應用的可能，並於102年5月18日配合社資中心接管國民黨孫中山紀念圖書館之揭幕典禮，一同啟用。數位展演廳建置完成後，社資中心之互動展演空間更臻完善。

●六期運動園區興建工程

六期運動區為本校規畫新建之風雨球場，區內共分A、B、C、D四棟建築物，A棟為行政管理中心，B、C棟為儲藏空間兼風雨活動場地，D棟為廁所，全區分甲、乙、丙三區平台，使用執照已於103年8月27日取得，103年9月正式啟用。



●研創中心新建工程

為執行教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」12所大學中唯一以人文社會科學為發展特色的大學，持續秉持人文創新的精神，培育具備「人文關懷、專業創新、國際視野」的未來社會領導人，並以打造「文山大學城」為一人文社會科學重鎮為目標，本校將研究總中心置於後山校區校園最高點，象徵學校的指標和亮點，期許研究



人員能夠站在高處、看得更遠、發揮更大的影響力。

研創中心由潘冀聯合建築師事務所負責設計監造，興建地上5層、地下1層樓，總樓地板面積達16,000平方公尺，除了研究和行政辦公用途，也提供會議等互動空間，外觀設計運用色彩和高低差，彷彿兩棟交疊樓房。底座磐石象徵真理的柱石和根基，也是激發創意交流的容器，深淺兩種顏色設計則分別代表內斂精簡確實的科技內涵以及外顯自由奔放的人文表現，將來搭配各項先進研究設備，內外都充滿現代感，不僅提供校內研究人員良好研究環境，更將成為與國內和國際研究社群的連結基地。

101年6月23日辦理公開招標，國記營造股份有限公司以新臺幣4億8,580萬元整得標，101年8月29日開工典禮，102年9月11日上樑典禮，103年7月31日落成典禮，103年9月12日取得使用執照，104年3月2日正式啟用；總工程經費（含室內裝修、家具及相關設備等）約新臺幣5億7,000餘萬元。

●莊敬4~5舍整修工程

莊敬外舍（莊4~8舍）於民國67年至75年陸續興建完工，為維護建物結構安全，100年11月開始規畫辦理「莊敬4~8舍建物結構安全鑑定及現況調查作業」。

101年5月23日委由黃昭琳結構土木技師

事務所於完成鑑定及調查報告書在案。案經規畫後續補強及修繕工程計畫，評估莊敬外舍各棟建物整修工程內容及預算；依據調查成果建議，規畫後續補強及修繕工程計畫，提報莊敬外舍各棟建物整修工程內容及預算審議作業，計畫101及102年度暑假進行「莊敬6~8舍整修工程」及「莊敬4~5舍整修工程」施工作業。

「莊敬6~8舍整修工程」101年6月22日決標，由永如營造股份有限公司承攬施工，101年6月22日開工，101年9月14日竣工，另「莊敬4~5舍整修工程」102年6月21日決標，由松楸營造有限公司承攬施工，102年6月21日開工，102年9月9日全部竣工，二案總計工程經費約新臺幣1,818萬餘元。補強及修繕工程完工後，已達建物結構體補強及修繕成果，並一併解決多年來建物滲漏、白華及發霉情形，明顯提升住宿品質。

●自強九舍整修工程

自強九舍於民國85年興建完工使用，落成迄今已近20年，環境略顯老舊，除部分區域因壁癌、發霉或漏水問題，在歷年修繕時曾重新油漆外，大部分空間已多年未進行油漆維護，致天花板及牆面各處存在脫漆、龜裂、色差、髒污、霉斑等問題，屢遭同學、家長抱怨有礙觀瞻，影響居住品質。

「自強九舍整修工程」計畫案103年6月26日決標，由晁紳營造有限公司承攬施工，103年6月30日開工，103年8月30日全部竣工，總計工程經費約新臺幣489萬餘元。修繕工程完工後，已達建物結構體修繕及油漆粉刷成果，並一併解決多年來建物滲漏、白華

及發霉情形，明顯提升住宿品質。

●東側校園人行空間暨綠色校園改善工程

莊敬一舍至莊敬九舍樹蔭濃郁，原紅磚步道潮濕易生苔蘚，因濕滑致幼童及行人不易行走，步道鋪面需予改善，東側之莊敬九舍圍牆、人行道未連貫，視覺穿透性不佳，已拆除圍牆，以提升東側校園整體景觀。另莊敬九舍與社資中心前方停車廣場，無獨立且明確人行步道，人車交錯，有安全虞慮，亦一併予以改善。

因應莊敬九舍東側及南側圍牆拆除，莊敬九舍周邊安全監視系統亦加強與整合改善。東側實小邊門銜接社資中心停車場林蔭下步道增設，穿越連貫東側形成一條綠廊通學步道。

●場館招商與進駐

本校自97年起陸續整合校內各空間場館，配合校方規畫理念，促使本校生活機能提升，秉公開原則，開啟全校場館經營新契機。草創時期雖經葦路藍縷，但秉持為校方



師生提供良好的用餐及生活便利品質環境為原則，本校總務處統籌山下至山上全校場館，日求精進及用心的經營精神，目前已有29處生活場館，未來仍持續努力開闢新空間，滿足師生需求。

本校總務處為照顧宿舍區同學，亦於山上宿舍分設不同屬性功能場館，除了飲食方面外，更涵蓋書局、超商及福利社，讓山上校區也享有便利的生活機能，並藉以活絡山上校園。場館活化除兼顧創收外，本校也基於人文精神，顧及弱勢團體及採納學生的意見、期待及滿意，其中樂活小舖洗衣部現為「心路洗衣坊」即為一例。

103年再次致力於憩賢樓一樓場地規畫，為提升此場館功能性，新闢美食街，提供多元化選擇，呈現校園美食新風貌。本場地經營方式採美食廣場模式，重新裝潢，設

置暖呼呼的熱食料理區、多樣多色的中式自助餐、香醇沁心咖啡茶飲區、無限空間3C產品販售區。本場館當然也要滿足素食者需求，除多樣化葷食區外，另分區設置蔬食，提供食性不同主義者有多樣化選擇，結合2及3樓中西餐，形塑餐飲專區形象，提供師生同仁用餐及休憩的最佳選擇。

本校總務處也積極在食安風暴中與健康中心合作，扮演校園飲食安全把關角色、與社區民眾良好的互動以及藉由場館經營收入增加校內經費的籌措，以提升學校的競爭優勢。本校總務處向秉持精益求精的精神，相信有了好的空間氛圍，無論校內師生或是校外學者、各國交換生、社區民眾來訪，都能感受校園各處的美好時光，期待畢業的校友以此校為榮，也能為校園的每個角落留下一輩子難忘的回憶。

●行政大樓結構安全鑑定工作及補強工程

本校行政大樓於民國78年完工，經20餘年使用，期間經歷921地震，室內梁柱系統尚無明顯破壞徵兆，在104年7月實施補強與屋頂防水工程檢修過程中，經技師檢查隱蔽部分及實際敲擊外牆牆面發現，建物外牆因氬離子成分過高，遇強震時恐導致外牆混凝土大面積剝落，為確保校園師生安全，決議即刻起在行政大樓外加設圍籬避免傷及行人，部分外牆瓷磚已明顯鬆脫處先予以敲除，辦理各項安全防範措施，行政大樓室內經技師初步研判，主體結構尚無立即危險，並辦理行政大樓結構安全鑑定工作。

經委託台北市結構工程工業技師公會辦

理結構安全鑑定工作，包含建築物建模及側推分析（耐震詳評），全部鑑定歷時3個月，依結構試驗內容結果分析建築物結構安全狀況，鑑定結果需辦理結構補強，補強預算為1.6億元整。

●南苑改建學人宿舍興建工程

本校原有老舊宿舍破舊，無法因應實際使用需求，有重建改善之必要，且容積使用過低，土地資產使用效益低落，有必要作更集約之使用，因此本校已針對相關住宿設施作整體改建之計畫；惟全面改建所需經費過鉅，限於財力無法一次完成，已訂定計畫，分區、分期逐步進行改建，因各舍區均正常使用中，借住滿額，無法改建，本案（南苑



圖6、行政大樓改善後立面圖



圖7、南苑學人宿舍興建工程透視圖

改建計畫）為整體計畫中之先導型計畫，需藉本案之執行，產生挪移空間，將各待改建舍區現借住戶遷移至本改建完成之舍區後次第改建，最終完成整個化南校區之改建計畫。

本工程設計、監造委任技術服務案於101年2月24日開標評選結果，大宇建築師事務所為優勝廠商，於101年3月20日議價完成並辦理訂約，於101年10月24日獲臺北市政府都市發展局同意核發建築執照，於101年11月21日相關細部設計、預算擬定完成，規畫興建36戶住宅，每戶為兩房、兩廳、兩衛，每戶計22.6~22.8坪，於102年2月20日辦理第2次公開招標完成，並已於104年3月14日竣工，於104年7月28日取得使用執照，預計105年元月啟用。

●公共行政及企業管理教育中心新建工程

為因應臺灣未來極具發展潛力的會展產業，臺北市身為臺灣高等教育的重點城市，與勢必需要在臺北市中心建立一處學術產業緊密結合的教育與訓練機構，公企中心即是以打造國際級會議與教育訓練中心為目標進行重建規畫。公企中心的地理位置又正好居於臺北市中心最具人文氣質的區域，交通非常便捷。如能配合上最佳的建築設計，對於本校以及臺灣商學領域必定造成正面的影響，成為臺灣重要的商學學術交流及訓練樞紐。預期效益如下：

- 1、打造台北市中心高品質、精緻化的中型會議中心，以本校商學院專業學術研討為基礎，營造出臺北市一般大型與中型會議中心缺乏的學術氣息。
- 2、開拓與承接中國大陸、香港、新加坡的企業管理研訓市場。遠距教學及各式研討形態科技性設備，能讓國際學員在臺灣體驗到其他新興亞洲國家目前缺乏的深度文化。



圖8、公共行政及企業管理教育中心竣工後意象圖

3、策劃執行的創立方為政大之創業教育中心，目標成為亞洲國際級頂尖創業中心，促使發展中的創業家和新創公司，以政大豐富的教育行政、社會、產學資源與社群共同成長，帶動更多創業人口。

4、設置創意商品展售中心、書店與餐廳，學術與社會性機能並陳，配合地理環境的優勢，成為臺灣最特殊與最具前瞻性的校園建築。

●法學院館新建工程案

法學院為培養具備科技整合能力之法律人才，因應社會變遷之多元化與複雜化，自84學年度改制，法學院確立以一系多所、多研究中心為發展之方向。法學院之院館位址

從成立初期山下校區的大勇樓，至山上校區的季陶樓，再於89學年度遷入位於現址的綜合院館。

然而近年來，法律人才之需求急速攀升，該院一方面必須擴大原有系、所的招生人數，更讓本院學生人數一舉突破千人，如此一來，原本與其它教學單位共用的狹小空間更顯擁擠。因此於化南校區規畫興建一現代、便捷與快速之教學、研究及學習空間，並委由楊瑞禎建築師事務所負責規畫、設計及監造工作，並將規畫全棟院館採用高速光纖寬頻網路，連結各研究室、辦公室，各研討教室亦均朝向E化環境規畫，目的均為讓全院師生擁有更便利的研究教學與學習環境為目標。



圖9、法學院館竣工後鳥瞰意象圖

社區連結
打造優質大學城

●辦理「指南山莊整體規畫」案

經長期爭取，國防部同意釋出指南山莊供本校使用，於民國100年變更為大專用地，並預計於民國104年完成撥用。為配合本校大

學城整體規畫推動，串連山上、山下校區、校門口三角地及國關中心，成為地區空間發展結構重整與大學城發展軸線重塑的重要據點，目前仍持續進行規畫討論，重點如下：



圖10、數位圖書館規畫模擬圖

1、研擬指南山莊校區圖書館規畫構想（草案）

為解決藏書空間不足之課題，於指南山莊校區提出新建數位圖書館規畫構想，以提供校區藏書、閱讀、研究及討論之空間機能。

2、辦理傳播學院興建規畫構想書（草案）研擬

傳播學院所屬單位、人員、設備散布於山下校區與山上校區，地點分散，教學空間不足，為使傳播學院不因空間缺乏而影響其發展。擬於未來指南山莊校區內興建新傳播學院院館，已完成傳播學院興建規畫構想書（草案）研擬。



圖11、傳播學院規畫模擬圖（未定案）

3、辦理理學院興建規畫構想書 (草案) 研擬

理學院現有空間使用四散各地，並無專屬使用之院館，現有使用空間不足，未來將於大智、大仁樓基地進行理學院新建工程，並配合四維道西側至景美溪堤防及原機車停車場等開放空間整體規畫考量，以重塑西側校區新氣象，並已完成理學院興建規畫構想書(草案)研擬。



圖12、理學院規劃模擬圖(未定案)

●舉辦「大學城與校園規畫」展覽

為增進全校師生與校友對「大學城與校園規畫」之了解，本校總務處102年於四維堂辦理「大學城與校園規畫」展覽；103年5月17日至20日於社資中心1樓舉辦「校園規畫暨空間創意成果展」，以呈現大學城規畫、校園規畫、大學之道、校園建築、指南山莊校區、創意空間及歷史記憶等7大主題靜態海報展及3D動畫。

●校區水土保持設施改善工程

本校山上校區依水土保持法第3條規定屬法定山坡地範圍約為80公頃，依水土保持

法第四條規定：公、私有土地之經營或使用，依本法應實施水土保持處理與維護者，該土地之經營人、使用人或所有人。本校後山校區為本法所稱之水土保持義務人。

為讓本校之水土保持設施符合現行法令規定，並依上開規定做好水土保持義務人之水土保持處理與維護工作，102年委託專業技師林明鼎水保技師事務所依現行法令規定，並針對本校山上校區既有之水土保持設施做全面性總體檢及提出具體改善規畫報告書，並採分年分期方式辦理上述改善事宜，以做好校區山坡地安全及維護管理工作為目標。

本校委託水保技師事務所辦理「校區既有水保設施總體檢案」，經檢視後目前環山一路(精神堡壘處)邊坡及藝文中心(含大禮堂)兩側邊坡格框護坡破損掏空及梯型陡槽溝底掏空與溝底沖刷嚴重，有亟待改善之必要。另藝文中心西側原沉砂池掏空、擋土牆龜裂，需再加強該邊坡地質調查及既有水保、排水設施改善施工，102年針對上述區域進行改善完成，103年進行地錨改善及邊坡補強施工，以做好校區安全及維護管理工作為目標。



友善環境
強化能源管理

●推動全校能源管理

本校推動各項節約能源措施，包括建立電力監控系統、傳統燈具更換為T5及LED燈具、26℃以下不開空調、老舊中央空調更新、加強空堂教室門禁管理、暑假週五共同學習假等措施。103年全校（不含新建築自強十舍、研創中心）用電量28,162,022度，較96年減少3,469,180度（10.78%），達成行政院要求每年減少1.25%的標準。本校103年自來水用水量64萬2,257度，較96年減少約20萬度



（23.65%），績效優良，並於98年和103年兩度獲得經濟部水利署頒發節水績優單位獎勵（大專校院組）。

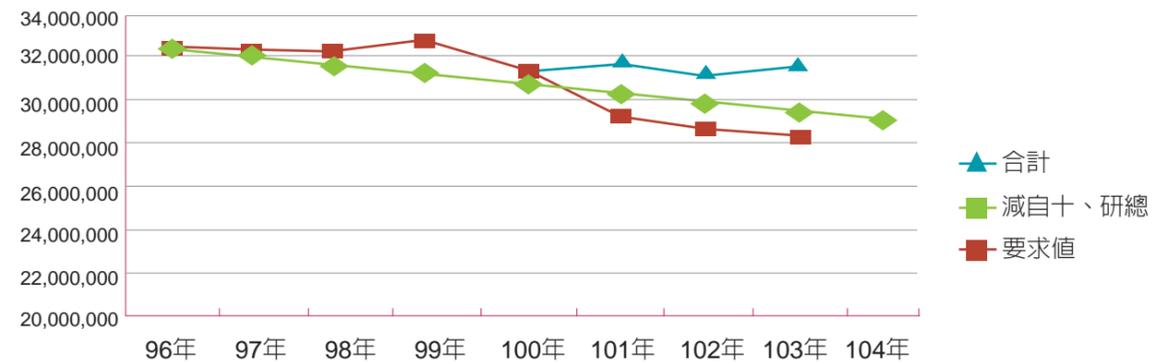


圖13、96-103年全校（三大電表）用電量曲線圖

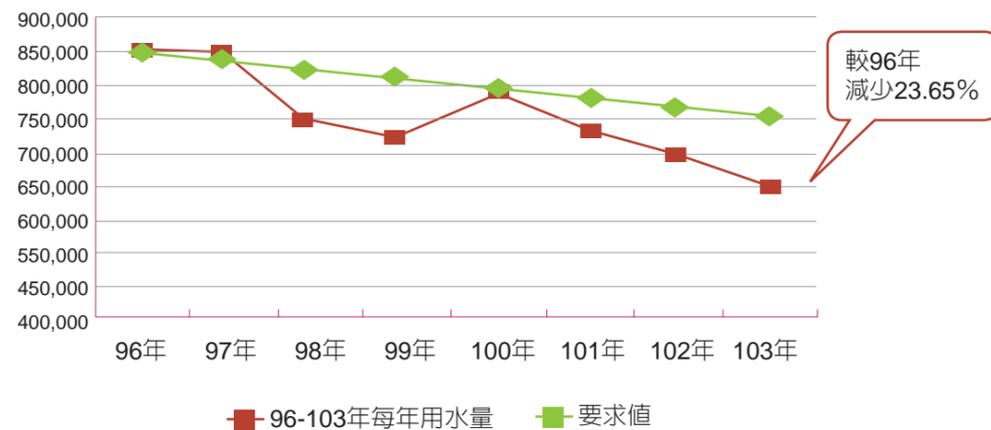


圖14、96-103年全校用水量曲線圖

●推動「室內空氣品質管理法」

室內空氣品質管理法於民國103年正式上路，第1階段公告場所為國立大專院校圖書館總館等場所，本校中正圖書館為適用場所。經行政院環境保護署和臺北市環保局派專家到校指導，本校於93年改善影印空間，資訊檢索室與1樓悅讀區的通風狀況，有效改善列管場所室內空氣品質，提升學習效率。

●實施全校師生環境教育訓練

依環境教育法規定，政府所屬機關學校之全體員工、教師、學生每年均應參加4小時以上環境教育。本校已派總務處環境保護組同仁受訓，取得環境教育人員證照，每年訂定「環境教育計畫」提送環境保護委員會，

經校長核准後實施。環境教育活動主要為自然資源保育、環境管理、生態原理、環境倫理及永續發展等相關課程（如：演講、影片欣賞、戶外參訪等），歡迎全校師生及員工至聯合報名系統報名。

●更換T5燈具工程

本校於100-104年逐年編列500萬元更換傳統燈具換裝節能燈具（教室、辦公室、會議室、研討室等為T5燈具；停車場、走廊、茶水間和廁所採LED燈具）。節電效益約30%~60%，至103年共更換12棟樓，每年共計節省電費約249萬元，實際安裝花費約1,250萬元。

表20、99-103年安裝T5燈具之經費及節省之用電量一覽表

年度	省電度數 (度/年)	平均電價 (元/度)	節省金額 (元/年)	安裝金額 (元)	備註
99	68,500	2.86	195,910	1,278,755	行政大樓及游泳館
100	386,077	2.86	1,104,180	4,917,794	政大書城、新聞館、商學院、綜圖分館、百年樓
101	188,192	2.82	530,701	3,520,000	綜合院館南棟
102	165,817	3.28	543,879	2,116,976	綜合院館北棟（1-4樓）、大勇樓
103	36,737	3.28	120,498	668,868	資訊大樓、自強123舍
總計	845,323	-	2,495,169	12,502,393	

人文關懷
塑造服務學習環境

●推動服務學習，完善全人教育

服務學習是一種強調服務與學習並重的經驗教育，希望參與者透過各種規畫與設計的服務活動獲得智識、經驗、人際互動、實務實踐等不同層面的成長，以實際行動關懷社會。

服務學習課程分為課程型及認證型，課程性質為必修、0 學分，學生在學期間必須修滿2門服務學習課程始能畢業。課程型服務學習與實踐課程由校內教師本於專業、需求、興趣及專長設計，每學期約開設80門課程供學生修習。

表21、102-103年度課程型服務課統計表

學年	總科目數	行政單位開課科目數	教學單位開課科目數	選課人數
102上學期	69	20	49	2263
102下學期	79	24	55	2527
103上學期	71	19	52	2441
103下學期	76	19	57	2450
合計	295	82	213	9681

表22、102-103年度認證型服務課認證人數統計表

學年	通過認證人數
102	492
103	492
合計	984



●服務學習多元化

本校服務成果深獲各界肯定，102年，指南服務團榮獲「教育部102年區域和平志工教育服務類」第1名，愛愛會、指南服務團和國際志工社榮獲國際傑人會第21屆「傑青獎」全國大專院校傑出服務性社團。103年，指南服務團榮獲「教育部103年區域和平志工教育服務類」第1名，愛愛會、指南服務團榮獲國際傑人會第22屆「傑青獎」全國大專院校傑出服務性社團，國際志工社張軒鳴學生獲傑出社團領袖獎。

●國際交流與國際志工

1、順應國際化潮流，補助學生參與國際交流、國際競賽及國際志工等活動，行跡遍及泰北、英國、俄羅斯、菲律賓、柬埔寨、印尼、印度、尼泊爾、保加利亞、匈牙利、非洲肯亞、埃及、土耳其、西班牙、



牙、阿富汗、烏克蘭、波蘭、澳洲、美國、吐瓦魯、中國青海、四川、甘肅、寧夏等地。

2、學務處課外組與美國科技教育協會（Education and Science Society, ESS）及美國各大學聯合漢語中心（Associated Colleges in China, ACC）合作，100年起於中國農村小學進行教育志工服務。102年暑假籌組4團，前往貴州、雲南，湖南平江、瀏陽兩地志願服務，103年暑假籌組4團，前往遼寧及安徽進行志願服務。



校務 治理

概況	150
方針	150
組織改造，提升整體競爭力	151
友善環境，促進行政效能	155
多元訓練，提升專業知能	158
資訊升級，全面整合服務	162
強化聯繫，增進校友關係	167



概況

本校致力於推動組織改造，並透過各種典章制度的修訂，營造友善工作環境，促進行政效能，規畫多元訓練主軸，提升同仁專業知能及視野，同時藉由資訊環境的更新、

升級，強化校務行政及教學研究之支援，更積極強化校友聯繫，推動校友服務，開拓多元經費籌措管道，以健全整體校務，提升學校競爭力。

方針

為因應大環境的快速變遷和挑戰，如何提升行政效率、激勵優秀行政人力，提高行政團隊素質，是我們努力的目標與方向。此外，本校亦推動學術行政單位改造，升級校

務及資安系統，以期建構完善優質的校園，更進一步匯聚校友力量與社會資源，以促進校務發展，並將資源轉換成政大對社會及世界的影響力。



組織改造
提升整體競爭力

●推動學術行政單位改造，提升學校競爭力

1、因應校務發展，增設系所學程及更名

- (1) 102學年度設立社會工作研究所博士班及傳播學院博士班，原「科技管理研究所」與「智慧財產研究所」整併為「科技管理與智慧財產研究所」（含碩士班、博士班）。原「企業管理學系」、「商管專業學院碩士學位學程」整併為「企業管理研究所」（MBA學位學程）。
- (2) 103學年度設立社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程、應用經濟與社會發展英語碩士學位學程、傳播學院傳播碩士學位學程及日本研究博士學位學程。

2、修訂組織規程

依據教育部核定本校系所學程增設及更名，爰配合修正組織規程第4條附表；並修正部分條文，於104年7月報教育部核定中，修正重點概述如下：

- (1) 二級單位中心之設置辦法授權條款毋庸明定於組織規程，配合主計機構人員設置管理條例修正，爰會計室改稱主計室增訂，並修正單位職掌及二級單位名稱。
- (2) 依組織規模及功能重要性檢視本校附設單位，明定各單位分組之名稱。
- (3) 附設實驗國民小學及附屬高級中學另列專條。
- (4) 增列副校長得以契約方式進用校外人士擔任。

- (5) 依教育部函修正本校圖書館館長進用管道。
- (6) 明定校務會議各委員會之任務、組成及依據。
- (7) 除學生外，本校學生會及其他學生自治組織，不服學校之懲處或其他措施、處置及決議時，為其權益之救濟，得向學生申訴評議委員會提出申訴。

●積極研訂人事規章，精進人事法制

1、持續推展教師評量及限期升等制度，提升教學研究服務水準

本校自91學年度實施教師基本績效評量及新進教師限期升等，至103學年終了已屆滿13年，自98學年度起研究人員同時比照適用「教師基本績效評量辦法」及「新進教師限期升等辦法」，藉由評量制度之積極推展及落實，確實有效提升教研人員之教學、研究及服務等績效。

2、訂定「審查系（所）薦送教師出國講學研究進修案件作業細則」

依本校教師出國講學研究進修辦法第五條第四項規定，系（所）為發展需要薦送教師出國講學研究進修案件審查小組之組成、審查案件報送期程及審查原則等，另定之，爰研訂作業細則，就審查小組成員、薦送案報送流程及審查作業等予以規範，並於102年1月3日以政人字第1010034541號函發布施行。



3、運用科技部延攬特殊優秀人才資源，激勵新進人才

配合科技部延攬特殊優秀人才措施，訂定本校「教師及研究人員申請科技部補助延攬特殊優秀人才作業要點」及相關表格，更有利教研單位延攬人才。

4、健全博士後研究人員聘任制度

為厚實本校研究人力，並培養年輕學者，爰訂定本校博士後研究人員聘任要點（含契約書），自100年3月15日發布施行，復經103年8月4日第654次行政會議修正通過第10點。

●廣續檢討並配合修訂相關人事法制

1、檢討校長遴選規定

配合大學法修正第9條條文增訂第4項性別比例之規定，修訂本校「校長遴選辦法」，提經100年6月24日第164次校務會議通過，自100年7月19日發布施行。復提經102年



11月23日第176次校務會議修正通過第8條及第9條條文。103年完成校長遴選後，為期制度更臻完善，依103年12月21日第181次校務會議之決議，召開校長遴選制度研修專案小組會議及公聽會，廣續辦理制度研修事宜。

2、修訂教師聘任升等辦法

本校教師聘任升等評審辦法自100年6月13日發布施行後，改由學院實質審查，由各院以更嚴謹之態度確實把關，以提升專業學術水準。惟為使制度更臻完善，102年及104年經校教評會決議組成專案小組，研議檢討教師升等程序。

友善環境 促進行政效能

3、修訂教師基本績效評量辦法

配合本校評鑑委員會及教師評審委員會對於教師基本績效評量之決議，研發處修訂本校「教師基本績效評量辦法」暨施行細則，經101年6月25日第169次校務會議及103年6月25日第179次校務會議修正通過第7條及第5條條文。

4、修訂教師授課時數及超支鐘點費核辦法

為鼓勵校內教研交流，並使辦法與鼓勵教研交流方案於合聘教研人員減授之規定一致，經提第51次人才會議及本校103年6月25日第179次校務會議審議通過修正第8條相關規定。

5、除上述各項，並將102年至103年間增修完成之重要人事典章制度，依類別條列如下：

法規名稱	增修日期及會次
◎組織體制規範	
修正 行政人力資源委員會設置辦法	102.06.05第646次行政會議及103.08.04第654次行政會議
修正「約用人員管理辦法」	102.6.5第646次行政會議及102.6.18第7屆第3次校基會
◎表揚獎勵規範	
修正「績優工友遴選要點」	103.1.15簽奉校長核定修訂
◎教研人員規範	
修正教師授課時數及超支鐘點費核計辦法	103.06.25第179次校務會議
修正博士後研究人員聘任要點	103.08.04第654次行政會議
修正無給職顧問遴聘要點	103.08.04第654次行政會議
訂定「審查系(所)薦送教師出國講學研究進修案件作業細則」	簽奉校長核定，102.01.03政人字第1010034541號函公布施行
修正「教師出國講學研究進修辦法」	103.06.25第179次校務會議通過修正第4、5、13條
◎傑出人才延攬規範	
修正「講座教授遴聘作業要點」	102.06.27第48次人才會議
修正「講座設置辦法」	103.06.25第179次校務會議
修正「特聘教授遴聘辦法」	103.06.25第179次校務會議
◎學術行政主管規範	
修正「校長遴選辦法」	102.11.23第176次校務會議
◎行政人員規範	
修正「新進約用人員敘薪原則」	104.1.29第29次工作評價會議
修正「聘僱約用職務代理人員注意事項」	103.3.11第24次工作評價會議
修正「約用人員校內甄選作業細則」	104.1.21第13次人資會
修正「約用人員考核、績效調薪及考核獎金作業細則」	103.1.20第12次人資會 103.3.24第7屆第6次校基會

●營造友善工作環境

1、辦理校長遴選

吳思華校長第2任聘期自99年8月1日起至103年7月31日止，依本校校長遴選辦法第2條規定，於102年9月起籌組校長遴選委員會，並於102年11月15日召開第1次遴選委員會。遴委會共計召開7次會議、辦理2次公告徵求校長參選人作業，於103年10月18日第7次遴委會遴選新任校長周行一，並經教育部核定周行一校長聘期自103年11月16日起至107年11月15日止。

2、建立彈性薪資制度，鼓勵教研人員

為使新進助理教授專心於教學、研究工作，進用新聘助理教授時，如薪資總額未達專任副教授起薪390元薪資總額（78,680元），以學術津貼補足其差額（約8,695元），支領期間2年，以補貼大學助理教授微薄之薪資，新聘助理研究員準用之。102及103學年度得依規定請領增核津貼分別為5人及8人。

●人資管理專責化，強化服務效能

本校約用人員於97年1月1日適用勞基法，研究計畫助理人事業務於98年11月1日由研發處移撥人事室，101年6月25日工友人事管理由總務處移至人事室，至此本校適用勞基法之管理制度由人事室承辦，完成人力資源管理專責化目標，人事室整合管理全校人事業務，朝向以更專業取向服務全體員工邁進。茲將102年至104年間有關勞動人事法制之興革說明如次：

1、約用人員管理制度修正與檢討

- (1) 修訂約用人員相關法規：本校約用人員管理新制於101年1月1日實施後，為使更臻完善，分別於102年6月及103年8月經第646次及第654次行政會議修正行政人力資源委員會設置辦法部分條文，於101年5月、6月、12月及102年6月經行政會議及校務基金管理委員會修正約用人員管理辦法部分條文，另經工作評價小組、行政人力資源委員會及校務基金管理委員會修正新進約用人員敘薪原則、約用人員校內甄選作業細則、聘僱約用職務代理人員注意事項、約用人員考核、績效調薪及考核獎金作業細則。
- (2) 晉升職等調薪：為鼓勵同仁勇於承擔較重之職責，經102年11月22日第23次工作評價小組決議及102年12月27日第7屆第5次校務基金管理委員會審議通過，約用人員晉升職等後，其原敘薪資已在晉升職等區間者，原則上同意採固定調薪幅度為2%；如有特殊情形，該員晉升後加薪幅度得專案提工作評價小組審議。晉升人員其原敘薪資未達晉升職等下限者，晉升後自調升之職等下限起敘，惟如其調幅低於2%，同意得依前揭調幅補足其差額。
- (3) 逐年提高考核獎金額度：約用人員當年度績效調薪及考核獎金所需經費經校務基金管理委員會議定後實施，績效調薪及考核獎金百分比由

行政人力資委會委員會議定。為達激勵效果，留任優秀人才並兼顧學校財政，逐年提高考核獎金額度，101至103年約用人員年終考核獎金由核發考列優等（以受考人10%為上限）每人5,000元提高至12,600元，103年增列發給考列甲等者每人2,600元。

2、健全技工工友人事規範

- (1) 修正「績優工友遴選要點」：考量技工工友總人數逐年遞減，及為能鼓勵更多優秀技工工友同仁，修正「績優工友遴選要點」第7點，績優工友獲獎人數以全體工友人數5%為原則，特優工友人數為獲獎人數1/3，其他為績優。績優工友除具特殊重大貢獻者外，得獎後3年內不得重複為候選人。
- (2) 修正「工友工作規則」及訂定「本校工友考核委員會設置要點」草案：
 - a、本校工友工作規則自89年本校第569次行政會議通過後未再修正，101年6月25日技工工友人事業務移撥人事室，期間勞動基準法多次修正、行政院於民國94年7月1日廢止事務管理規則，同時函頒工友管理要點並自同日生效及中央公教人員福利互助辦法於91年12月30日廢止，為使本校工友工作規則相關規定符合前揭勞動基準法及工友管理要點等相關規定，修



正本校工友工作規則。

- b、配合本校技工工友考核辦法中之獎懲及考核內容併修正於工友工作規則中，廢止該考核辦法，另訂定「本校工友考核委員會設置要點」草案。
- c、經103年7月30日第5屆第5次勞資會議審議、104年3月19日專案小組會議研議、104年4月21日第5屆第8次會議審議通過，將提104年8月5日行政會議審議。

3、完備研究計畫助理管理

- (1) 因應實務運作並為明確規範研究計畫專任助理應辦理事項，103年及104年分別修正研究計畫新進專任助理服務指南、研究計畫博士後研究員報到程序表、研究計畫專任人員報到程序表。
- (2) 配合科技部放寬博士後研究兼職規定及行政院104年3月24日修正行政院與所屬中央及地方各機關聘僱人員給假辦法，分別於102年及104年修正本校博士後研究人員契約書兼職及給假規定。



多元訓練 提升專業知能

●規畫多元訓練主軸，提升同仁專業知能及視野

1、辦理教師聘任升等業務實務研討會

為加強各院系所辦理教師聘任升等業務同仁之專業知能及進行實務經驗交流，於102年8月辦理教師聘任升等業務實務研討會，並編印相關法規彙編二冊，以利同仁參閱及教師聘任升等評審辦法（新法）之執行。

2、訂定年度訓練計畫，運用多元訓練課程

為提升行政績效、增進專業知能，使本校行政同仁於專業外並具備通才廣度，以人文創新思維支援校務運作發展，102及103年均針對業務需要，訂定本校行政人員教育訓

練計畫，並編列預算，規畫辦理多元性、系列性、策略性訓練課程，包括校務願景系列、性別主流化系列、大師系列、行政職能系列（環境教育專題演講、電影欣賞、公務倫理、法治及品德訓練、內部控制、人事法規宣導、身心紓壓、新進行政人員訓練）、數位學習系列（數位學習月及競賽活動）、心靈SPA系列、書香系列及藝術饗宴系列等八類。

3、中高階主管在職培訓發展訓練課程

(1) 中高階主管培訓發展訓練：於102年1月30日舉行，邀請本校財務小組徐執行長聯恩主講「本校校務基金





分析」，並進行本校一級行政單位工作簡化及重大改變等議題討論，讓二級主管對全校校務有全面了解，並達到主管聯誼及業務交流之目的，共計有69人參加。

(2) 中階行政主管標竿參訪活動：102年8月23日舉辦，由吳思華校長親自領隊，參訪「台達電」及「科教館」，並邀請一級主管共同參與，計有45位中階主管人員參加。

(3) 中階主管共識營：103年2月13日舉辦，參訪標竿企業法藍盜及本校黃心健教授展覽，並安排業務分享交流，共計71人參加。

4、新進人員訓練

為使新進行政人員熟悉本校行政程序、系統操作及學校環境，本校102年分別於5月及7月各辦理一梯次新進人員訓練，藉由是項訓練期讓新進人員快速融入校園文化，有助推展校務及凝聚向心力。103年於5月7日及5月15日辦理半天的訓練，邀請校長致詞歡迎新同仁加入政大大家庭。

5、數位線上學習

為深化同仁數位學習知能，特別規畫辦理數位學習活動競賽活動，鼓勵公務人員有效運用數位學習工具，透過快速、便捷、友善之學習管道，降低政策行銷及訓練之時間與成

本，同仁平均數位學習時數達到既定目標。

6、辦理教育部「公務人員專書閱讀圈」，培養同仁以閱讀厚實自身能力

(1) 承辦教育部暨所屬機關學校人事單位十圈十美「推動公務人員專書閱讀圈」：本校自99年起接辦該項工作圈，集合各校力量，經由分享及整合各校、館、所的經驗及辦理成果，代表教育部參加國家文官學院公務人員專書閱讀心得寫作競賽，於99年至103年連續五度榮獲團體獎第1組第1名。

(2) 訂定本校102年及103年度專書閱讀推廣活動計畫，推廣閱讀悅讀運動：為提供本校專任行政人員終身學習機會，倡導閱讀風氣，並配合國家文官學院政策，研訂本校專書閱讀推廣活動計畫。鼓勵本校同仁組成5人以上讀書會，符合規定條件者得申請購書補助，並設置專書閱讀心得寫作競賽獎，推薦優秀作品參加國家文官學院專書閱讀競賽活動。

(3) 推動設置「專書閱讀專區」網站，讓閱讀無遠弗屆：為使各界人士及教育部部屬同仁都能藉由專書閱讀網站，得到便捷、快速、豐富的閱讀資訊，並突破時間、空間的限制，隨時上網閱讀，教育部暨所屬機關學校共設置了26個各式的專書閱讀網站專區，吸引相當多人上上網瀏覽參閱。

(4) 鼓勵同仁寫作展現閱讀成果，評選優良作品參賽：

a、辦理教育部暨所屬機關學校102及103年度人事行政研究發展徵文活動，重視實務、鼓勵研發，102及103年度參選作品分別計有35篇及42篇，送行政院人事行政總處參賽。

b、辦理教育部暨所屬機關學校102及103年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審會議，積極鼓勵所屬同仁踴躍參加102及103年度公務人員專書閱讀心得寫作，參選作品分別為40篇及47篇，嗣依評審結果選送10篇請教育部薦送參加競賽。

7、辦理人事業務交流宣導會

103年8月12日辦理「人事業務交流座談會」，邀集各行政單位及教研單位秘書及重要業務承辦人出席，宣導重要法規及業務交流。

8、辦理技工工友研習座談會

103年7月30日舉辦技工工友暑期研習會，進行業務報告及相關法令宣導。

9、辦理親山淨山健行活動

為提倡健康休閒運動風氣及宣導全民淨化自然生態環境之認知，102年3月17日及103年3月22日與文山區公所、萬芳醫院聯合辦理親山淨山健行活動。

資訊升級 全面整合服務

●支援校務行政

1、iNCCU個人化入口網站

以全國首創具Web2.0概念、AJAX技術開發本校教職員生個人化入口網站「iNCCU」，大幅改善多帳號、多系統及多重身分登入繁瑣情形，達到單一帳號代登入、資訊服務整合之效益，並強調個人化服務：可自由安排網頁版面，提供40餘種工具（widgets）、30餘種布景主題供選擇使用。

2、校務系統國際化

因應國際化需求，校務系統從入口首頁呈現到系統操作面，朝向雙語化邁進，依據系統資料呈現與操作考量，採雙語並列或雙畫面切換方式處理。尤其以教師與學生普遍需要使用的「教師資訊系統」與「學生資訊系統」，優先支援。

3、建置「校務統計指標系統」

建置校務研究相關統計指標。依據使用對象與目的，區分4大主題，分別是：系所統計指標、行政單位績效彙整、綜合統計指標及校務評鑑資料。提供首長及教職同仁查看校務發展歷年的趨勢與消長，作為未來相關業務決策之重要參考。

4、跨平台資料橋接

建置中繼資料庫與虛擬資料表，提供校內其他外購軟體（例如：圖書館借閱系統、公文系統、主計系統、網頁模組管理、數位課程平台等）及校外平台（例如：教育部人事資料庫、高等教育校務資料庫、國有財產局申請系統等）資料交換、橋接、匯轉之自

動化功能。

5、邁向校園無紙化環境

公文及請假單無紙化，均採線上簽核方式，有效提升公文傳送及辦理效率。為支援校內各項會議，協助無紙化作業，並設置平板電腦設備乙批供各單位借用，102年各單位借用總次數為42次，103年為59次。

6、使用者服務中心（Call Center）

校內分機67599為電算中心服務熱線，103年度服務電話共計10,359通；除電話諮詢外，尚可透過遠端遙控軟體連線提供即時線上服務。



7、電算中心線上服務台

分為線上諮詢、系統開發、帳號與權限管理，103年服務件數計諮詢單5,763件，系統開發與維護783件，帳號申請與管理330件，將諮詢服務紀錄整理成FAQ，系統開發時程透明化，使用者可線上查詢，確實實現使用者導向精神。

8、校首頁服務

提供校園新聞、活動訊息、校園公告等多元發布平台，由各單位於後台刊載相關資訊，經一定審核機制後發布，政大首頁並於104年5月27至28日接受教育體系ISMS外部稽核，通過驗證。

9、系所模組化網站服務

透過客製化將系所網站與校務系統教師履歷、論著目錄等相結合，讓系所網站可直接呈現該單位的教師資訊而毋須重複維護，並提供系統管理者完整的後台功能，降低管理者對於主機管理與維護人力、技術的負擔，本校目前有53個系所使用。

10、iCHECK 資訊服務站

提供全年無休24小時不打烊的資訊服務站9台，刷卡進入可使用雙語Windows系統，方便所有同學（含外籍學生）隨時收發email及文書編輯。

11、政大行動App

初期提供校園公告、個人訊息通知、政大郵件、交通資訊、校園租屋等功能，讓教職員工及校外人士透過行動載具即可掌握校

園重要資訊。目前正積極規畫更多元校園行動App功能，104年續推出第二版行動政大。

12、電信相關系統

以低廉通訊費用加強本校同仁、同學、學校間溝通，建構政大網系統，提供福利。由遠傳電信公司承做103年1月1日起啟用，延續易記易用之MVPN簡碼之公分機與政大網手機互撥機制，結合既有交換機系統將撥打至校內分機數秒後轉接至同仁公務手機，落實行動辦公室分機來電不漏接目標，並透過網內群組通話方式節省公務語音通費用。MVPN平均通話量為10,000通/月。

13、全校群組訊息發送系統

系統訊息分為「即時信」、「彙總信」及「排程信」，每月發信量約946,000封，便利本校活動訊息之傳送，加強資訊流通。

14、已達年限之堪用電腦整理再利用

電腦教室汰換之電腦經整理後提供單位領用，102年發放63部，103年100部，總計已達576部電腦，妥善利用資源愛物惜物。

●支援教學研究

1、E-mail及Gmail備援信箱服務：

提供本校教職員電子郵件信箱空間為5GB，學生1GB。另提供Gmail備援信箱服務申請，將本校電子郵件帳號收到的信件自動轉寄至備援信箱中。如此郵件隨時都可查閱，意外刪除的郵件也可保存，空間不足的郵件也有地方可存放。

2、WM3數位學習平台：

103學年度第1學期共401名教師申請使用，共開設1,006門正式課程空間。103學年度第2學期共388名教師申請，共開設946門課程。教師使用數年增率平均8.75人/年，課程開設數年增率平均8.75門/年。

3、問卷系統

本校教職員工生基於學術或業務上之使用需求，均可提出申請使用以方便地發放網路問卷，累計問卷數量有1,795份，平均每年申請使用431.5份。

4、會議網站平台系統

此平台系統提供各單位承辦會議（研討會）時可快速建置活動網站，並統整相關活動資訊，目前共44個單位申請使用，開設92個研討會網站。單位申請年增率平均13單位/年，網站數量年增率平均35.5站/年。

5、投票系統

協助本校教職員工生及各單位進行無記名網路投票作業，102及103年舉辦了50場線上投票。

6、教職員個人部落格及社群：

提供教師、行政人員個人網站平台服務，包括個人日常紀錄、個人相簿、個人自我介紹、宣傳及留言互動功能。目前Blog開站數共計126站，年增數平均5站/年。社群服務提供各教學研究行政單位與教職員工團體、學生班級自行經營與管理，成立知識性或非知識性的議題討論園地，進行意見交流

分享，建立校園資訊溝通網絡，使用中社群計11個。

7、演講與活動網（YOU政大）

提供校內各單位演講與活動影片上傳，以達到影片上網供瀏覽及資源共享之目的。102年上傳新增348部103年339部。

8、XMS（知識管理平台）

提供教師與各級系所、研究中心專案管理與討論、知識分享與搜尋、完整的檔案權控管理、文件儲存與知識庫的累積。目前總站台數為172個，年增數平均5.5站/年。

9、電子報發送系統

協助本校校園電子刊物之發行，提供各單位一管理介面平台執行電子報發送，使用者透過操作介面，自行利用電子郵件帳號進行訂閱與取消訂閱電子報功能。目前共建置有18份主題電子報。

10、資訊學助制度

開設服務學習課程「電腦硬體及網頁製作維護服務」100小時，並透過18小時資訊服務之評量，培訓具電腦硬體、網頁製作維護及程式設計能力之學生，協助各單位。102至103年完成4學期之資訊服務，總計約1,350小時，資訊學助總人數75人。實施迄今已達12學期之資訊服務，總計約4,380小時，培訓資訊學助總人數243人。

11、優先支援電腦教室服務

統一建立電腦教室選位管理系統，網頁

可即時同步顯示各電腦教室使用狀況，讓資訊更透明，管理者亦可掌控使用者時間、地點、身分資訊，以提高資訊安全防護。102至103年電算中心優先支援教室使用共97.4萬人次，年增率4.3萬人次／年，使用時數88.3萬小時，年增率2.65萬小時／年。

12、電腦研習課程

為推廣電腦資訊應用，每學期皆針對不同講題開辦電腦研習課程，以培養全校教職員工生電腦技能為導向。每學期約30多場次，報名總人次約近2,000人。

13、同步視訊課程

利用同步視訊設備與他校進行主、收播同步視訊課程，所開設課程以與他校具互補性之課程為主，提供學生跨校選課，達到資源共享、多元化學習的機會。每學期平均主收播共4門課程。

●創造安全網路及資訊環境

1、實體及虛擬主機、虛擬目錄代管服務：

集中管理本校各單位伺服器主機，提供各單位穩定可靠的網站硬體設備，以期達到節能減碳的功效。目前已代管實體主機：26單位／37台，虛擬主機：22單位／24台，研究雲：3台。

2、導入ISMS資訊安全管理認證系統：

配合教育部TANet 網路中心導入資訊安全管理度及資訊安全專業人才培訓計畫，本校入口網站及區網中心第三方資訊安全稽核（ISO27001），在98年7月完成教育機構的

驗證，3年認證有效期後並於104年5月7日完成教育機構的重新驗證。

3、資訊體檢：

依據電子計算機推展委員會及資訊安全推行委員會決議執行，至各單位進行資訊環境體檢及依據ISMS資訊安全規範進行稽核，給予專業建議並協助改善。

4、資訊安全內部稽核：

每年約7至10個單位進行資安稽核，使本校各單位不管在實體環境及業務流程更接近ISO27001的標準，除以資訊安全技術作為第一道防線，更藉此執行資訊安全教育訓練讓使用者具備正確的資訊安全觀念，在資訊安全防護建置更完備。

5、建置全校主機弱點掃描服務系統：

提醒並追蹤系統管理人員修補漏洞或進行系統更新，以防駭客入侵，目前已服務113台主機。

6、建置無線網路環境：

本校無線網路涵蓋率達100%，除教職員工生外，並提供校友至校內可臨時使用無線網路，每年約 250,390 人次使用。

強化聯繫
增進校友關係

畢業校友在各行各業的成就亦為學校形象表現之一，校友資源同時為學校的珍貴資產。因此為加強校友向心力，充分掌握及結合運用豐沛校友資源，有效整合現有校內相關資源及結合海內外各地校友組織，健全校友聯繫網絡，暢通校友關心校務之管道，提升校友服務品質，以喚起校友對政大的情感、強化對母校的認同，並匯聚校友力量以促進校務發展。

本校亦試圖將母校的理想與發展藍圖與校友分享，增加政大影響力，爭取社會的認同與資源。除建立有效的募款機制，肯定校友資源，並將資源轉換成政大對社會及世界的影響力。

●募款成果

1、捐贈收入明顯成長

102年捐贈收入新臺幣1億8,573萬元，103年捐贈收入2億3,825萬元，與101年捐贈收入7,400萬元相較，成績斐然。



2、大額捐贈大幅增加

102年度大額捐款有台達電董事長鄭崇華先生捐贈「博雅書院」2年（101、102年）共1,200萬元；羅家倫先生千金羅久華女士捐贈美金50萬元成立「羅家倫獎助學金」；財團法人尹珣若先生教育基金會捐贈750萬元；元誠國際資產管理股份有限公司捐贈500萬元；毛仁傑學長捐贈350萬元。103年度大額捐款有元大金控集團捐贈1億元；信義房屋捐贈1,200萬元；財團法人尹珣若先生教育基金會捐贈1,050萬元；頂新集團捐贈1,500萬元設置MBA菁英計畫獎學金；財團法人聖嚴教育基金會捐贈320萬元；財團法人大聯大教育基金會捐贈300萬元；元誠國際資產管理股份有限公司捐贈250萬元；尹衍樑捐贈200萬元等。

3、法學院院館興建資金募款專案

法學院院館興建資金需求為7億3,000萬（含大樓興建及內部裝潢），依據本校「資本支出經費籌措基本原則」，其中2億6,000萬元需由法學院自行籌募。法學院自101年起發動募款，至103年底承諾捐款金額達6,456萬7,738元，表現亮眼。

4、薪傳三十助學金專案

自92年起開始推動，至103年已嘉惠156位清寒急難學子。102、103年的捐款金額分別為189萬元及200萬元。以「薪火相傳」為宗旨，獎掖家境清寒且遭遇重大變故，以致無力負擔學費的在校學生。

●未來募款計畫

多功能體育館新建計畫「政大新地標—體育館新風貌」

政大為臺灣最富盛名之人文社會科學大學，旨在培養具備「領導思想、啟發社會、影響世界」的新世紀領導人，彰顯「全人教育」理念。我們透過興建體育新館，期許培養學生養成終身維持健康的興趣與習慣，成為身心平衡、視野宏觀、人文涵養厚實的社會領導人。未來的體育新館將結合科技智慧與環保綠能，設計多功能設施，以創造其永續經營的價值。

表23、97-103年募款成果一覽表

年度	募款金額 (單位 / 元)
97	39,700,589
98	57,330,856
99	55,638,628
100	52,997,025
101	74,007,648
102	185,731,314
103	238,253,500

資料來源：本校出納組捐贈贊助明細表

●提升校友服務品質

1、經營管理校友服務中心

本校設立校友服務中心實體服務櫃台，由專人專責辦理校友接待及諮詢業務，除提供每日臨櫃申辦服務、販售校園紀念品、展示校史及校友文物外，也提供校友校園導覽服務，期能創造一個校友溫馨聚會的空間。102、103年服務中心總接待人次達19,689人，其中校友約有4,709人，中心內會議室活

動使用次數為290場。

2、發行校友證

為便利校友共享校園資源，自99年5月改版以來，逐步評估校友證之使用效益，期整合校內外及校友資源，提升校友證服務功能及優惠，以回饋政大校友。102、103年共計申辦校友證張數計2,142張。

3、維護政大全球校友服務網絡

政大全球校友服務網，除定期單月發送電子報，每季寄送電子賀卡，並隨時提供校友相關服務資訊，鼓勵校友親自至服務網維護通訊資料，藉以即時取得母校的重要資訊。另為有效凝聚各校友族群，進行即時的消息流通，並運用社群網絡平台，採多元方式宣傳校友相關資訊及活動，並建立與校友溝通互動管道。

●凝聚校友豐沛力量

1、定期辦理校友返校活動

校慶前一個週六舉辦「政大校友返校日」，邀請畢業滿10、20、30、40、50年的校友返校聚會，由校級單位邀請畢業滿30年校友參與午宴，目前已成為政大每年傳統性的校友活動。除健全校友聯繫網絡，也期待創造校友定期參與學校活動的機會，建立跨屆、跨系所校友常態性的互動平台，讓校友每5至10年就可以返校一聚，重溫政大記憶。102年校友返校參與午宴共計408人次，當日參與院系所聚會共計1,351人次。



2、在臺復校60週年校慶

103年政大在臺復校進入第60年，為慶祝並收束政大在臺一甲子的時代意義與學術貢獻，本次校慶即以「貞下啟元—指南山下—一甲子」為主題。《周易》以「元、亨、利、貞」闡述天地萬物生長消息的道理，「元」為本源起始，「亨」指通達暢遂，「利」乃和諧潤益，「貞」是穩固端正。在臺復校屆滿60年之際，謹取《周易》的典故，藉著「貞下啟元」四字提撕勉勵，寄寓繼往開來的殷切期許。

配合在臺復校60週年校慶，103年擴大舉辦校友返校活動，5月17日中午於體育館舉行餐會，除邀請海內外校友會、在臺復校第一屆校友及畢業30年校友參與午宴，也歡迎各院系所及社團校友返校聚會。為了讓不能親自到場的校友也能更具參與感，餐會現場

也與位在歐洲、東南亞校友網路聯繫，同步慶祝政大87週年校慶。當日午宴共計900多人參加，院系友聚會共計1,055人次。

3、舉辦文山小旅行

指南宮在臺逾百年歷史，不僅為木柵地區代表，更是中華道教學院所在，在臺灣宗教信仰史扮演重要角色。本校位於指南山



下，歷來與指南宮關係密切，師生皆有登山甚或享用素齋的美好回憶。

適逢校慶期間，為擴大邀請校友返校參與各項活動，同時增添校園導覽深度行程，甚至建立文山學研究基礎，特別策劃「文山小旅行」活動，於103年3月15日（週六）邀請校友、師生共同參與，從政大出發至指南宮，欣賞畫家李賢文筆下文山景致、聆聽政大宗教所李豐楙教授講授文山史學，社區大學林淑英老師與張秋蜜老師探討政大周邊步道生態，以指南宮為中心，深度了解文山發展史。報名參與校友共216人，從最年輕剛畢業到在大陸時期入學、年近90歲的校友都共襄盛舉。

4、舉辦政大三十大講堂

「政大三十大講堂」計畫是由本校1981年畢業班校友，在民國100年，即畢業30年後的重聚發想，並成立校友會聯誼組織持負責續推動。計畫理念為尋訪在華人社群或國際間，在各個領域具有傑出成就、高廣視野的人士，邀請他們進入校園，帶領青年學子作不同角度的思考和對話，以多元價值激發政大學弟妹的潛質與自信，期望藉此開啟校友回饋母校的創新作法。

「政大三十大講堂」活動舉行，由校友籌邀講座人選，學生會負責籌組講座進行，校方提供行政支援，校內教授提點指導，此種分工合作、帶領後進的活動方式，創立了新的校園傳承接力模式。

101年首度辦理，邀請中國長城——姚明擔任第一講打響講堂口碑。102年度辦理4場講座，包括102年3月20日「為土地種一個希

望—嚴長壽x司徒達賢」、102年4月3日「貨幣戰爭—宋鴻兵x謝金河」、102年5月15日「我是歌手的心路歷程—彭佳慧 x 別蓮蒂」、102年12月12日「挑戰！引領時代—尹衍樑x謝金河」，每場次出席皆超過700人，校內外皆獲好評。

5、辦理傑出校友選拔

傑出校友乃為表揚對國家、社會有特殊貢獻，在學術或專業上有傑出成就，對本校校務發展有重大貢獻者，或對彰顯各學院特色、理想及目標有貢獻者，每年由各院推舉產生。102年獲選傑出校友共計5名：教育學院教育所50年畢業陳漢強、法學院法律學系56年畢業劉秋德、商學院國際經營與貿易學系55年畢業盧正昕、傳播學院新聞所64年畢業黃森松，以及商學院企管所82年畢業周俊吉。

●健全校友聯繫管道

1、定期維護校友資料庫

為確實掌握畢業校友的聯繫資訊，即時傳達學校重要訊息，本校自行開發校友資料庫，鼓勵院系所及校友個人的定期維護更新，以取得校友有效的通訊資料。另藉由改善及擴充資料庫功能，讓校友資料的維護能更加便利，並增加院系所使用頻率，以發揮資料庫最大效能。

2、強化校友聯絡人

及各校友組織聯繫機制

(1) 持續推行班級聯絡人制度

除針對個別校友的聯繫外，本校逐

步建立校友班級及社團聯絡人聯繫機制。每年定期辦理畢業30年校友聯誼會，逐步建立起班級聯絡人的社群；透過班級同學間情誼的連結，非但可幫助年久失聯的校友開始聯繫、辦理同學會，凝聚各班校友之情感，更為有效取得校友最新通訊資料的最佳方式。另透過臺北校友總會活動，每年召集畢業滿40、50年的校友組成聯誼會，藉由長期的經營，將可逐步將校友資料建置完整。

(2) 參與校友世界嘉年華

為凝聚全球政大校友團結力量，第八屆校友世界嘉年華於臺北時間102年25日至27日在美國加州舊金山舉行。適逢北加州校友會成立六十週年，包括臺灣、馬來西亞、泰國、上海、日本等，來自全球各地25個分會、700餘位校友與親友共同參與，齊聚一堂，平常分散各地的老同學相見敘舊，氣氛和樂融融。校長吳思華也率領政大師長出席，向校友們報告母校發展近況。

(3) 聯繫各校友組織

近年來學校積極參與校友會、院系所友會、校友團體活動，建立長期聯繫管道，透過校友團體組織傳達校內重要發展及活動訊息。並持續鼓勵海內外各地校友會、各院系所或社團舉辦校友聯誼活動，積極安排返校參訪行程，以維繫校友與母校間之情感。學校每年皆派師長代表出席包括台北校友總會新春團拜、資深校友春酒、高雄校友會會慶、馬來西亞校

友會會慶、上海校友會會慶等。103年由吳思華校長率隊拜會南京大陸時期大學長，參加香港校友會六十週年慶祝大會，澳門校友會、台中校友會成立大會。此外，中華政大企經管理協會及橄欖球校隊皆定期返校辦理重要聯誼性比賽及活動，與母校維持良好的互動關係，對於匯聚校友力量以促進校務發展皆有重大助力。



表24、102-103年校友服務中心接待人次統計表

年份	接待總人次	接待校友 (人次)	校友返校活動接待 (場次)	貴賓接待 與其他活動接待 (場次)
102年度	10,187	2,310	9	60
103年度	9,502	2,399	7	47
合計	19,689	4,709	16	107

表25、102-103年校友證辦理張數統計表

年份	終身卡	一般卡 (首辦)	舊換新 / 遺失補發	政大之友卡	總計
102年度	347	729	149	2	1,227
103年度	272	516	126	1	915
合計	619	1,245	275	3	2,142

優質教輔
圖表

附表1、102學年度第1學期各類學生人數統計表

學士	9,644
碩士	3,708
碩士在職專班	1,599
博士	976
全校合計	15,927

附表2、102學年度第1學期各學院學生人數統計表

	學士班	碩士班	在職專班	博士班
文學院	759	414	137	211
社會科學學院	2,103	785	329	229
商學院	2,422	1,118	502	229
傳播學院	895	304	63	25
外國語文學院	1,488	152	50	38
法學院	843	312	225	52
理學院	599	254	94	46
國際事務學院	293	236	109	55
教育學院	242	133	90	91
合計	9,644	3,708	1,599	976

附表3、103學年度第1學期各類學生人數統計表

學士	9,639
碩士	3,816
碩士在職專班	1,625
博士	973
全校合計	16,053

附表4、103學年度第1學期各學院學生人數統計表

	學士班	碩士班	在職專班	博士班
文學院	745	404	138	230
社會科學學院	2,138	839	331	228
商學院	2,436	1,151	508	205
傳播學院	928	323	72	29
外國語文學院	1,485	150	38	35
法學院	779	320	251	53
理學院	591	230	80	39
國際事務學院	287	260	124	61
教育學院	250	139	83	93
合計	9,639	3,816	1,625	973

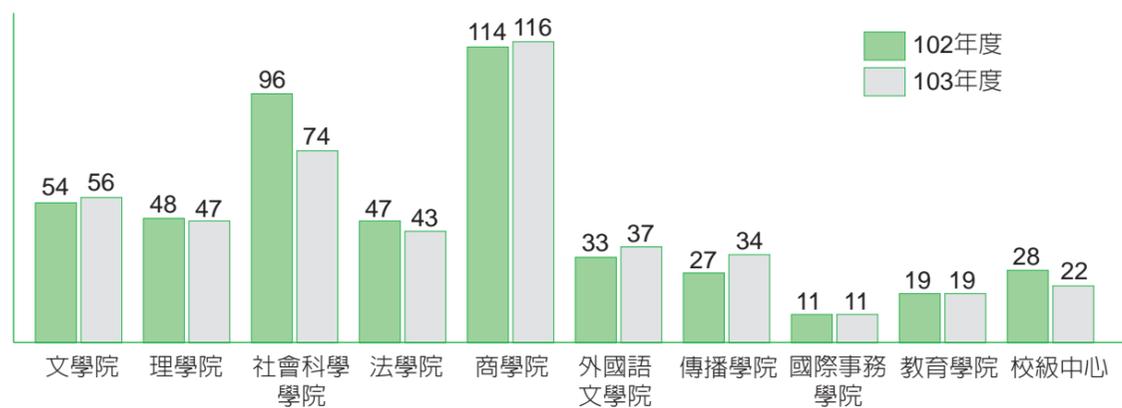
附表5、102-103各職級教師人數一覽表

	教授	副教授	助理教授	講師	合計
102年	299	218	136	23	676
103年	306	230	134	22	692

卓越研究 圖表

附表6、102-103年度科技部補助計畫件數統計

	102年度	103年度
文學院	54	56
理學院	48	47
社會科學學院	96	74
法學院	47	43
商學院	114	116
外國語文學院	33	37
傳播學院	27	34
國務院	11	11
教育學院	19	19
校級中心	28	22
合計	477	459



附圖1、102-103年度科技部補助計畫件數統計圖

附表7、102-103年度與國內單位簽訂學術合作協議清單

序號	合作學校(機構)	合約名稱	通過時間	簽約日期
1	國立清華大學	國立政治大學與國立清華大學學術合作協議	101.05.02第639次行政會議通過	102.04.16
2	中央研究院	中央研究院與國立政治大學合作辦法	101.05.02第639次行政會議通過	102.05.17
3	財團法人國家衛生研究院	財團法人國家衛生研究院與國立政治大學學術合作辦法	102.12.04第650次行政會議通過	103.1.1 書面換約
4	財團法人國家實驗研究院	財團法人國家實驗研究院與國立政治大學合作協議書	97.11.05第616次行政會議	103.1.14續約
5	亞洲大學與中國醫藥大學	國立政治大學與亞洲大學及中國醫藥大學校際合作策略聯盟備忘錄	103.03.18校長核示	103.4.28 備忘錄
6	台北市立聯合醫院	國立政治大學與臺北市立聯合醫院教學研究服務合作實施要點	95.10.24第603次行政會議通過；96.04.11第607次行政會議確認條文內容；99.05.05 第626次行政會議通過	書面換約 103.05.06續約
7	高雄醫學大學	國立政治大學與高雄醫學大學學術交流與合作協議書	104.04.01第658次行政會議通過	104.4.28 書面換約

附表8、102-103年度期刊與專書出版統計

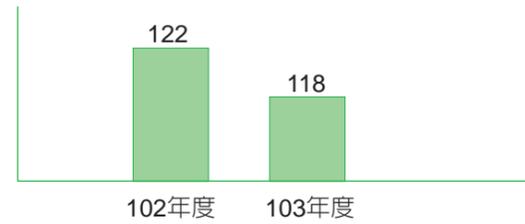
	專書	專書篇章	合計
102年度	77	118	195
103年度	76	173	249



附圖2、102-103年度期刊與專書出版統計圖

附表9、102-103年度SCI(E)論文總數

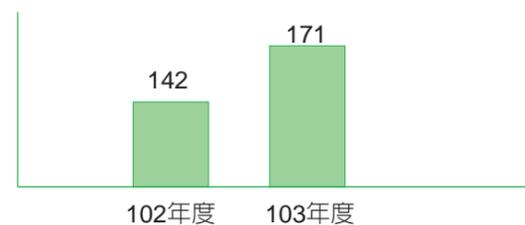
論文數	
102年度	122
103年度	118



附圖3、102-103年度SCI(E)論文總數圖

附表10、102-103年度SSCI論文總數

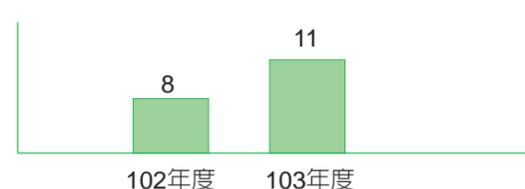
論文數	
102年度	142
103年度	171



附圖4、102-103年度SSCI論文總數圖

附表11、102-103年度A&HCI論文總數

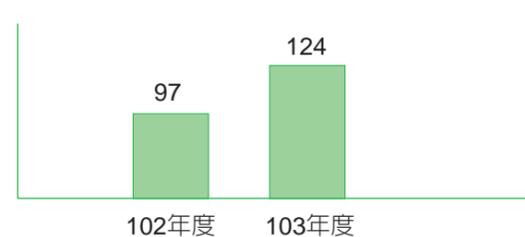
論文數	
102年度	8
103年度	11



附圖5、102-103年度A&HCI論文總數圖

附表12、102-103年度TSSCI論文總數

論文數	
102年度	97
103年度	124

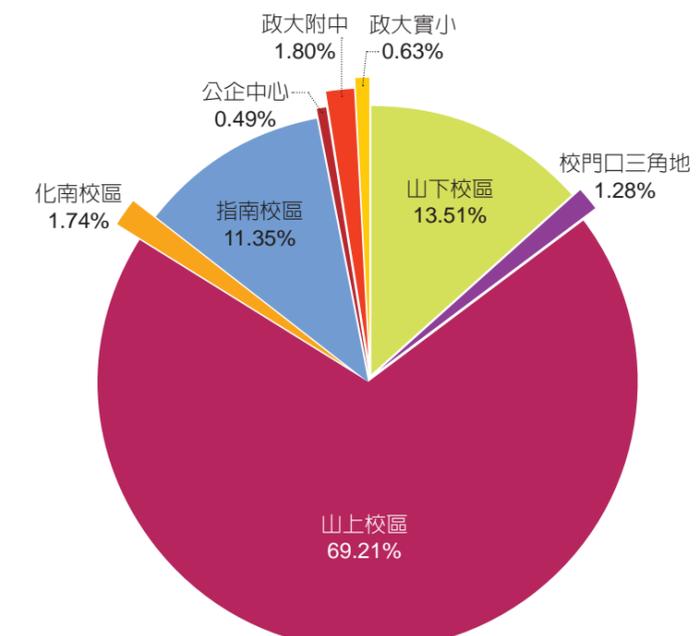


附圖6、102-103年度TSSCI論文總數圖

健康校園 圖表

附表13、校地面積統計表

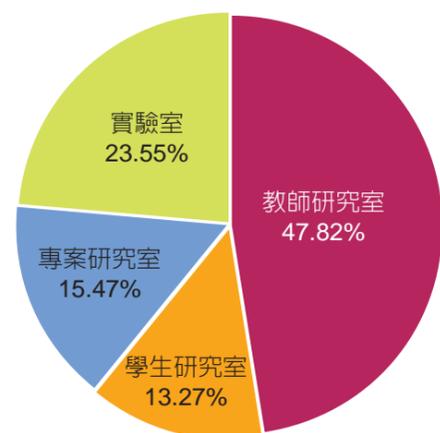
校區	土地面積 (公頃)	百分比	合計面積 (公頃)
山下校區	15.46	13.51%	111.07
校門口三角地	1.46	1.28%	
山上校區	79.18	69.21%	
化南校區	1.99	1.74%	
指南校區	12.98	11.35%	
公企中心	0.56	0.49%	3.34
政大附中	2.06	1.80%	
政大實小	0.72	0.63%	
小計			114.41



附圖7、校地面積分布圖

附表14、研究空間統計表

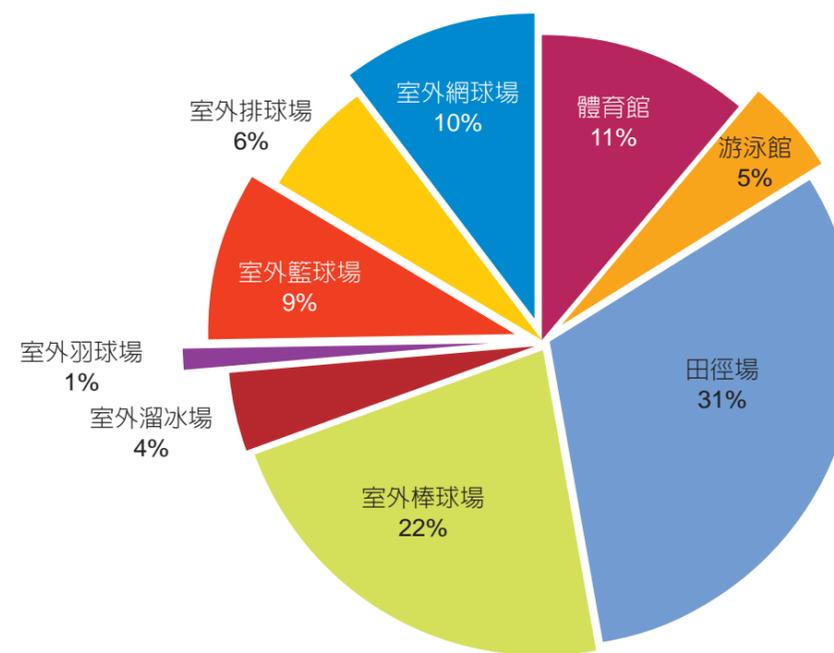
空間名稱	間數	樓地板面積 (m ²)	百分比
教師研究室	799	13,639.38	47.82%
學生研究室	82	3,783.51	13.27%
專案研究室	120	4,411.00	15.47%
實驗室	150	6,717.60	23.55%
小計	1,151	28,519.49	100.00%



附圖8、研究空間分布圖

附表16、運動空間統計表

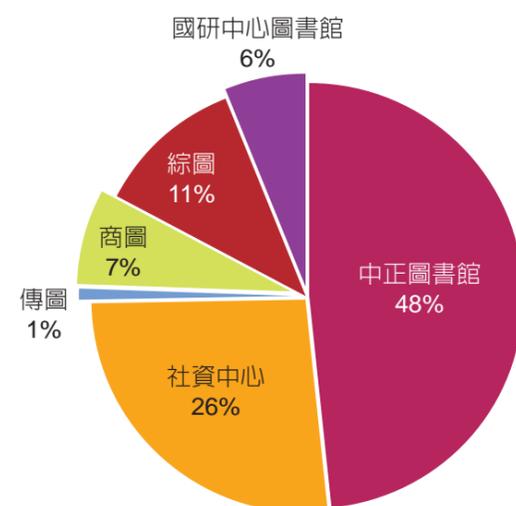
空間名稱	面積(m ²)	百分比
體育館	5,272.83	11%
游泳館	2,519	5%
田徑場	15,058.54	31%
室外棒球場	10,800.00	22%
室外溜冰場	1,869.43	4%
室外羽球場	373.52	1%
室外籃球場	4,354.55	9%
室外排球場	3,117.00	6%
室外網球場	4,928.74	10%
小計	48,293.16	100.00%



附圖10、運動空間分布圖

附表15、圖書空間統計表

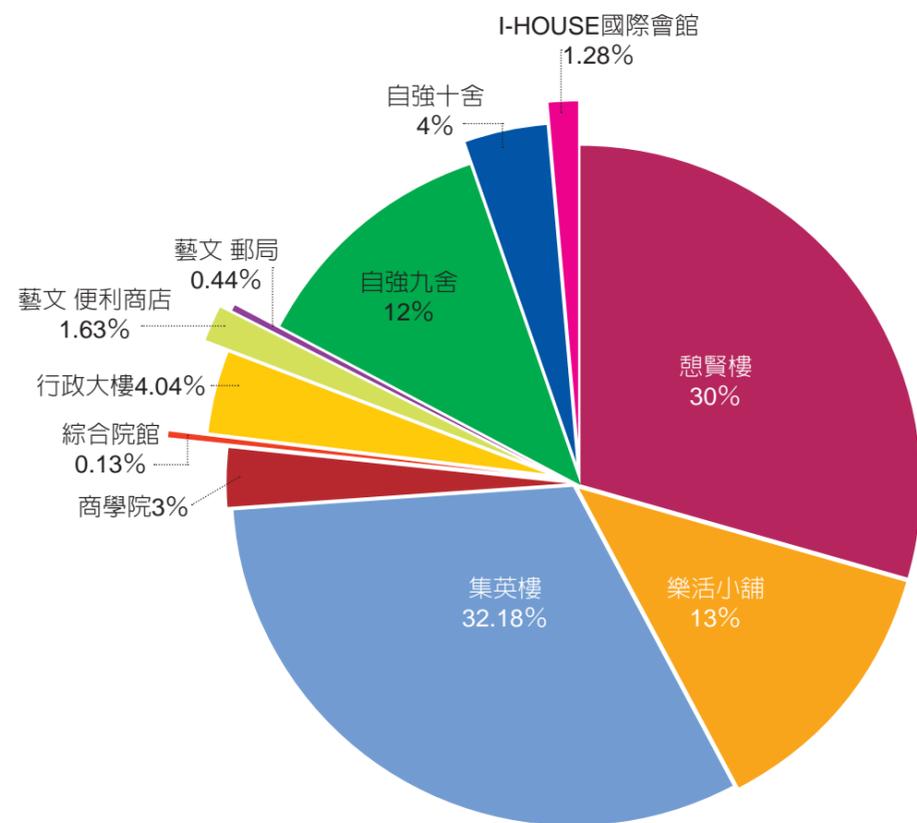
名稱	樓地板面積 (m ²)	百分比
中正圖書館	14,400	48%
社資中心	7,603	26%
傳圖	373	1%
商圖	2,154	7%
綜圖	3,385	11%
國研中心圖書館	1,861	6%
合計	29,776	100%



附圖9、圖書空間分布圖

附表17、生活空間統計表

建物名稱	空間類型	樓地板面積(m ²)
憩賢樓	中、西式餐廳	2,320.79
樂活小舖	理(美)髮部、體育用品部、鐘錶眼鏡部、影印部、洗衣部、早餐部	1,045.14
集英樓	合作社、書城	2,514.94
商學院	便利商店	222.00
綜合院館	露天咖啡座	10.00
行政大樓	水岸咖啡屋	316.00
藝文中心	便利商店	127.00
	郵局	34.00
自強九舍	一樓餐廳、便利商店	900.00
自強十舍	一樓咖啡簡餐部、便利商店、書城	323.49
I-HOUSE國際會館	一樓餐廳	100.97
小計		7,914.33



附圖11、生活空間分布圖

校務治理 圖表

附表18、102年度決算表

項目	102年度決算數			占總額百分比%
	頂大經費	非頂大經費	合計	
用人費用(含計時與計件人員酬金)	99,884	2,292,617	2,392,501	52%
教學研究及訓輔成本	98,139	314,753	412,892	9%
行政支援	-	634,066	634,066	14%
學生公費及獎勵金	8,922	223,110	232,032	5%
建教、推廣	-	206,590	206,590	5%
捐贈款	-	80,987	80,987	2%
經常門支出小計	206,945	3,752,123	3,959,068	86%
資本支出	35,638	591,254	626,892	14%
總計	242,583	4,343,377	4,585,960	100%

(單位：千元)

附表19、103年度決算表

項目	103年度決算數			占總額百分比%
	頂大經費	非頂大經費	合計	
用人費用(含計時與計件人員酬金)	92,337	2,233,183	2,325,520	51%
教學研究及訓輔成本	84,586	315,757	400,343	9%
行政支援	-	684,607	684,607	15%
學生公費及獎勵金	6,135	213,185	219,320	5%
建教、推廣	-	208,150	208,150	5%
捐贈款	-	92,686	92,686	2%
經常門支出小計	183,058	3,747,568	3,930,626	86%
資本支出	27,735	597,400	625,135	14%
總計	210,793	4,344,968	4,555,761	100%

(單位：千元)

附表20、102-103年度支出分析表

項目	比較增減數 (103-102)
用人費用(含計時與計件人員酬金)	-66,981
教學研究及訓輔成本	-12,549
行政支援	50,541
學生公費及獎勵金	-12,712
建教、推廣	1,560
捐贈款	11,699
經常門支出小計	-28,442
資本支出	-1,757
總計	-30,199

(單位：千元)

- 1.人事費、學生公費及獎勵金獨立列示，爰教學研究及訓輔成本、行政支援、建教、推廣成本不含該二項費用。
- 2.行政支援含折舊及攤銷數（102年400,856千元、103年484,974千元）。
- 3.捐贈款為全數列支（內含人事費、學生公費及獎勵金、各項成本費用等經常門支出）。
- 4.資本支出係依規定認列之大修、單價1萬元以上之動產不動產及電腦軟體、未完工程及訂購機件。

附表21、102-103年捐贈款收支情形表

科目	102年度	103年度
收入		
受贈收入	81,322,470	94,089,908
合計	81,322,470	94,089,908
支出		
教學研究及訓輔成本	38,752,801	47,354,314
學生公費及獎勵金	41,632,039	44,723,905
管理費用及總務費用	-	-
研究發展費用	602,084	607,582
合計	80,986,924	92,685,801

(單位：元)

附表22、102-103年度校務及行政會議通過法規彙整表（104.11.13）

組織體制		
法規名稱	增修日期	會次
傳播學院院務會議組織規則	102.03.06	第644次行政會議修正
國際關係研究中心中心會議組織規則	102.03.06	第644次行政會議修正
傳播學院實習廣播電台設置辦法	102.04.20	第173次校務會議修正
性別平等教育委員會設置辦法	102.04.20	第173次校務會議修正
環境保護委員會設置辦法	102.06.05	第646次行政會議修正
圖書館委員會設置簡則	102.06.05	第646次行政會議修正
行政人力資源委員會設置辦法	102.06.05 103.08.04	第646次行政會議修正 第654次行政會議修正
附屬學校諮詢委員會設置辦法	102.06.05	第646次行政會議修正
本校資訊安全暨個人資料保護推行委員會設置辦法	102.06.05	第646次行政會議訂定
校務基金管理委員會設置辦法	102.06.25	第174次校務會議修正
商學院院務會議組織規則	102.08.07 102.10.02	第647次行政會議修正 第648次行政會議修正
校務基金管理及監督辦法	102.09.12	第175次校務會議修正
附設實驗國民小學組織規程	102.11.23	第176次校務會議修正

主管產生機制		
法規名稱	增修日期	會次
校長遴選辦法	102.11.23	第176次校務會議修正
國際關係研究中心各研究所所長遴選辦法	102.04.20	第173次校務會議修正
中國文學系主任遴選辦法	102.04.20	第173次校務會議修正
歷史學系主任遴選辦法	102.04.20	第173次校務會議修正
圖書資訊與檔案管理研究所長遴選辦法	102.04.20	第173次校務會議修正
台灣史研究所長遴選辦法	102.04.20	第173次校務會議修正
台灣文學研究所長遴選辦法	102.11.23	第176次校務會議修正
應用數學系主任遴選辦法	102.04.20	第173次校務會議修正
財政學系主任遴選辦法	102.04.20	第173次校務會議修正
地政學系主任遴選辦法	102.04.20	第173次校務會議修正
公共行政學系主任遴選辦法	102.04.20	第173次校務會議修正
經濟學系主任遴選辦法	103.04.19	第178次校務會議修正
法學院院長遴選辦法	102.01.18	第172次校務會議修正
法學院法律系所主管遴選辦法及法學院法律系科際整合研究所所長遴選辦法	102.04.20	第173次校務會議廢止
商學院院長遴選辦法	102.04.20	第173次校務會議修正
統計學系主任遴選辦法	102.11.23	第176次校務會議修正
企業管理學系主任遴選辦法	102.11.23	第176次校務會議修正
金融學系主任遴選辦法	102.11.23	第176次校務會議修正
風險管理與保險學系主任遴選辦法	102.11.23	第176次校務會議修正
國際經營與貿易學系主任遴選辦法	102.11.23	第176次校務會議修正
資訊管理學系主任遴選辦法	102.11.23	第176次校務會議修正
會計學系主任遴選辦法	102.11.23	第176次校務會議修正

科技管理與智慧財產研究所長遴選暫行要點	102.04.20	第173次校務會議訂定
科技管理與智慧財產研究所長遴選要點	102.11.23	第176次校務會議訂定
英國語文學系系主任遴選辦法	102.01.18	第172次校務會議修正
阿拉伯語文學系系主任遴選辦法	102.01.18	第172次校務會議修正
日本語文學系主任遴選辦法	102.04.20	第173次校務會議修正
歐洲語文學程主任遴選辦法	102.01.18	第172次校務會議修正
斯拉夫語文學系系主任遴選辦法	102.01.18	第172次校務會議修正
語言所所長遴選辦法	102.01.18	第172次校務會議修正
外文中心主任遴選辦法	102.01.18	第172次校務會議修正
廣播電視學系主任遴選辦法	102.04.20	第173次校務會議修正
廣告學系主任遴選辦法	102.04.20	第173次校務會議修正
國際事務學院院長遴選辦法	102.01.18	第172次校務會議修正

人力資源

法規名稱	增修日期	會次
特聘教授遴聘辦法	102.01.18	第172次校務會議修正
教師借調處理要點	102.06.25	第174次校務會議修正
傑出校友遴選辦法	102.03.06	第644次行政會議修正
約用人員管理辦法	102.03.06 102.06.05	第644次行政會議修正 第646次行政會議修正
大學部學生工讀實施辦法	102.06.05	第646次行政會議修正
顧問遴聘要點	103.08.04	第654次行政會議修正

學術發展

法規名稱	增修日期	會次
新進教師限期升等辦法	102.04.20 102.11.23	第173次校務會議修正 第176次校務會議修正
教師及研究人員傑出服務獎勵辦法	102.06.25	第174次校務會議修正
評鑑實施辦法	102.06.25	第174次校務會議修正
學生學術倫理案件審議辦法	102.10.02	第648次行政會議訂定
人類研究倫理治理架構設置要點	102.11.06	第649次行政會議訂定
人類研究倫理諮議委員會設置要點	102.11.06	第649次行政會議訂定
人類研究倫理審查委員會設置要點	102.11.06	第649次行政會議訂定
學術研究獎勵辦法	102.11.23 103.11.22	第176次校務會議修正 第181次校務會議修正
教師及研究人員申請科技部獎勵特殊優秀人才辦法	103.04.19	第178次校務會議修正
研究發展成果管理及運用辦法	103.04.19	第178次校務會議修正
人類研究倫理審查委員會設置要點	103.12.31	第656次行政會議修正

校務治理

法規名稱	增修日期	會次
校務會議規則	102.06.25 102.11.23	第174次校務會議修正 第176次校務會議修正
學則	102.06.25 103.09.11	第174次校務會議修正 第180次校務會議修正

學雜費調整作業要點	102.06.25	第174次校務會議訂定
學生獎懲辦法	102.01.18	第172次校務會議修正
校務基金教學研究及訓輔費用分配使用要點	102.03.06 103.03.05 103.05.07	第644次行政會議修正 第651次行政會議修正 第653次行政會議修正
教學助理經費補助辦法	103.03.05 103.04.02	第651次行政會議訂定 第652次行政會議訂定
外國學生入學招生規定	102.03.06 102.10.02 102.12.04	第644次行政會議修正 第648次行政會議修正 第650次行政會議修正
招生考試試場規則	102.03.06	第644次行政會議修正
碩士在職專班招生規定	102.06.05	第646次行政會議修正
碩、博士班招生規定	102.06.05	第646次行政會議修正
轉學生招生規定	102.06.05 103.03.05	第646次行政會議修正 第651次行政會議修正
招收僑生回國就學單獨招生規定	102.06.05 102.10.02	第646次行政會議修正 第648次行政會議修正
專業基礎課程整合實施辦法	102.10.02	第648次行政會議修正
學生出國選修課程實施辦法	103.12.31	第656次行政會議修正
鼓勵學生赴國外進行短期進修計畫補助要點	102.03.06 103.04.02	第644次行政會議修正 第652次行政會議修正
學生轉系規則	103.12.31	第656次行政會議修正
特殊境遇學生還願助學金設置辦法	103.03.05	第651次行政會議修正
薪傳學生助學金設置辦法	102.03.06 103.03.05	第644次行政會議修正 第651次行政會議修正
志願服務實施辦法	103.05.07	第653次行政會議訂定
服務學習與實踐課程實施辦法	103.12.31	第656次行政會議修正
防護團編組訓練演習服勤辦法	102.03.06	第644次行政會議訂定
行政人員因公出國處理要點	102.06.05	第646次行政會議修正
本校教職員工借住宿舍分配辦法	102.08.07	第647次行政會議修正
教職員工借住宿舍分配要點	103.08.04 103.12.31	第654次行政會議修正 第656次行政會議修正
教師研究室規畫分配辦法	103.08.04	第654次行政會議修正
國際學人暨學生會館管理要點	102.03.06 102.08.07 102.10.02	第644次行政會議修正 第647次行政會議修正 第648次行政會議修正
研究暨創新育成總中心大樓場地借用辦法	103.05.07	第653次行政會議訂定
社會科學資料中心互動展演會議場地及設備借用辦法	102.03.06 103.04.02	第644次行政會議訂定 第652次行政會議修正
社會科學資料中心調查訪問室使用辦法	103.05.07	第653次行政會議訂定
校園流浪狗移置作業要點	102.06.05	第646次行政會議修正
小額採購驗收作業準則	102.12.04	第650次行政會議訂定
個人資料保護管理要點	102.08.07	第647次行政會議訂定
商標使用管理辦法	103.03.05	第651次行政會議訂定

出版：國立政治大學

地址：11605臺北市文山區指南路二段64號

電話：02-29393091（代表號）

網址：<http://www.nccu.edu.tw>

發行人：周行一

監製：王文杰

統籌：許文宜

總編輯：曹珊綾

文字校對：林巧婷、廖文志、湯曉晴、楊宛晴、魏守芸

美術設計：林恒如

資料、照片提供：文學院、理學院、社會科學院、法學院、商學院、外國語文學院、傳播學院、國際事務學院、教育學院、教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際合作事務處、秘書處、人事室、會計室、體育室、圖書館、電子計算機中心、教學發展中心、政大書院、外部資源辦公室

照片攝影：梁文于、林暉辰、邱亮、張慧、王瀚陽、宋修亞、劉晏如、高李福、王武正、鄭佩棋、劉家儀、何怡君、茅雅媛、曾宜婷、莊曉萍、黃蘭琇、城戶麟太郎、吳讚軒、張文碩、高孟璟、Veronika Tomanová、章凱閔、黃彥璋、楊斯凱、羅皓恩

出版日期：中華民國104年12月15日