2023 國立政治大學永續報告書

NCCU Sustainability Report

校長的話

一起多元共生愛地球

Towards a Sustainable World Built on Diversity and Love

李蔡彥 校長

生命系統耗費了大約 40 億年時間所演化生成的這一個地球生態系統，在最近一百多年來，正在快速崩毀，起因正是人類，能扭轉局面的關鍵也是人類。每天打開新聞媒體，都可見證崩毀的速度，從獨裁、支配、衝突、戰爭、暴雨、暴雪、高溫、熱浪、乾旱、森林大火、疾病蔓延到物種滅絕…，令人驚憂的訊息不斷從潘朵拉的盒子竄出，讓我們對未來世界的評估無法樂觀，但現在的行動更無法悲觀。於是，我們共創了政大的第一本永續報告書。

一所好大學就像一個正直的人，應該言行一致。當大學正在努力幫助政府、社會與企業邁向永續發展之路的同時，大學本身有義務成為永續發展的典範之一。這是政大的自我期許。撰寫永續報告書並非一個純粹撰寫的歷程，而是藉由這個歷程來喚醒環境意識、重視永續價值、連結同心伙伴、盤點基礎資料、檢討組織現況、規劃行動策略、討論發展方向以及推動可行方案。如果將推動永續發展的工作比擬為營建工程，第一階段做的只是基礎工程，但永續發展的工作是一個自助自長（bootstrapping）與自我組織（self-organizing）的歷程，只有起點，沒有終點；只要地球還存在、生命還值得關懷，這件工程就永遠不會有完工的一天。

在這件基礎工程當中，我們完成了下列 4 個關鍵任務：

- **建構永續組織（推動委員會 + 永續長 + 工作小組）推動永續校園，促進跨單位協調，推動永續專案，編撰永續報告書。**
- **調查政大的利害關係人所關注的永續議題以及政大行政主管對永續議題影響度的評估，並對兩種觀點進行議合。**
- **盤點政大在校務治理、教學研究、校園文化、校園環境、社會實踐等各層面有關永續發展的基礎資料與數據，並進行檢討。**
- **針對政大校區進行碳盤查，建立具體數據，成為往後節能減碳之基準點。**

未經調查，我們不知道利害關係人最關心什麼、衝擊力最強的可能行動是什麼、操作的槓桿點在哪裡。未經盤點，我們不知道自己做了多少、做了多好、有沒有進步。有了資料作基礎，我們才可能設定目標、評估成效、檢討策略、調整方向、展開未來的永續之旅。

每一所大學都有自己的傳統，但傳統有可能同時是優勢也是限制。政大一向以人文社會領域見長，從 SDGs 的架構來看，政大過去在教學與研究方面對於永續發展的貢獻，較偏向於目標 3、4、5、8 與 16，再透過大學社會責任（USR）多項計畫的推動，強化了目標 1、2、10、11 與 12，近年來也開始從校園本身著力於目標 6、7、9 與 17，但對於目標 13、14 與 15 始終投入不足。換個角度從 ESG 的架構來看，政大過去對於永續發展的貢獻主要展現在 S（社會責任）與 G（校務治理），但對於 E（環境保護）所盡的責任，尚在努力追趕。我們了解，要同時追求 SDGs 十七項目標或兼顧 ESG 三大類指標非常困難，但考量我們只有一個地球，卻有許多可能的未來在等待我們抉擇，就很值得努力。透過這次報告書的撰寫，經過第一次全面的盤點，從平衡發展與系統思維的角度來看，政大未來將更**強化環境面與生態面的永續發展，更致力於泯除社會與自然的鴻溝、拉近人文與生態的距離，並藉由更多的學習成長、跨域合作與夥伴關係，期待「一花開五葉，結果自然成」**。（詹志禹副校長兼永續長共筆）

關於報告書

國立政治大學於 2024 年 9 月發行首本永續報告書（Sustainability Report）。本書參考全球報導倡議組織（Global Reporting Initiative）2021 年 5 月所發佈的 GRI 永續性報導準則作為主要架構，針對校務發展之重大性議題進行資訊揭露，同時亦參考高教永續性評比系統（Sustainability Tracking, Assessment and Reporting System）指標作為輔佐架構，彙編本報告書，據以回應所有關心政大的利害關係人。

報導的期間與發行頻率

揭露的內容以 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日期間為主，部分涵蓋過往三年至 2024 年上半年的資料，藉此呈現資料的完整性與可比較性。本年度為政大第一次出版永續報告書，預計往後固定每年更新發行，並張貼於本校官網，藉此讓關心政大永續發展進程的夥伴得以追蹤。

報告書的範疇

報導內容涵蓋國立政治大學校本部（山上校區與山下校區）、指南校區、化南校區與金華校區（公共行政與企業管理教育中心），暫未包括國立政治大學附屬實驗國民小學、國立政治大學附屬高級中學。內文所揭露資訊範疇如有差異將特別註明。

報告書的品質管理與流程

由國立政治大學永續發展工作小組規劃編製，彙整校內各單位提供自行統計與調查之質量化資料，經過國立政治大學永續發展推動委員會審議，並委託安永聯合會計師事務所對本報告書部分資訊，依據中華民國會計研究發展基金會發佈之確信準則 3000 號「非屬歷史性財務資訊查核或核閱之確信案件」執行有限確信，確信報告請見附錄。

聯絡資訊

如您對本報告書有任何疑問，敬請透過以下管道聯絡：

國立政治大學　永續發展工作小組
電話｜（02)2939-3091 分機 62030
信箱｜ chaohsia@nccu.edu.tw

執行摘要

本書主要從環境（Environment）、社會（Society）、治理（Governance）三面向，盤點政大自 2023 年至 2024 年上半年與永續發展相關的主要作為。內容架構參考 2023 年首次進行的「政大永續議題調查」結果，針對議合後盤點出的重大議題揭露資訊，但內容非侷限回應重大議題，而是以更大的框架彙整政大在 2023 年 / 2024 年各面向的永續發展資訊。

E 環境

從「溫室氣體與能源」、「水資源」、「採購與廢棄物處置」、「地景營造與生態保育」以及「校園安全與防災韌性」等議題，檢視大學營運對於環境之衝擊程度，盤點大學實踐環境永續之努力成果。本年度的亮點包括：首次進行**全校四校區的溫室氣體盤查**、展開**碳中和策略之評估**與擬定。政大近幾年推動校內配水改善工程亦顯現成效，今年獲得**經濟部大專組節水績優的殊榮**；自 2023 年起，政大總務處亦展開全校地坪及空間景觀改善計畫，秉持參與式規劃之精神，向全校師生辦理座談會、蒐集意見，共同形塑校園生活空間，期盼達成以人為本，同時善用自然為本設計的友善校園環境。但環境面政大仍有許多待精進的地方，例如能源管理、廢棄物源頭減量、文資建築永續維運、後山生物多樣性議題等，是未來需加強基礎資料與投入資源改善之處。

S 社會

從「身心健康管理」與「公平多元共容的學習環境」兩大議題，檢視大學營運對人的影響，並彙整大學對各類代表性不足群體（underrepresented groups）之具體支持措施。本年度的亮點包括：呼應政大利害關係人最關切的身心健康議題，展開**長期守護校園心理健康募款計畫**、補助校內教職員工心理諮商支持資源，以及**通過學生心理假制度**。政大也於 2024 年**發表「公平多元共容（Equity, Diversity, and Inclusion, EDI）」校園宣言，成立 EDI 委員會**，宣誓從組織、招生、學習、課程、活動、空間與研究等七面向逐步落實建立 EDI 典範校園。社會層面待精進之處則包括：加強政大公共性、提高弱勢學生入學比例、提升行政國際化程度照顧多元的外籍生以及推動族群共容相關教育活動消弭微歧視。

G 治理

檢視本校在「校務營運」、「財務規劃」、「人才招募與留任」以及「數位轉型與賦能」等議題之治理情形。本年度的亮點包括：組織上啟動**永續工作小組**並成立**永續發展推動委員會**，逐步將永續思維植入校務運作中；也推動「數位政大」，持續精進資訊安全、透過行政數位化小組建立跨單位平台提升行政效率，並成立**人工智慧跨域研究中心**，支持校內在教學、研究與社群經營發展出人文社科與資訊科技結合的跨域專業。

特別獨立一章「永續賦能」，檢視與報導政大在高等教育的核心使命：「教學、研究與服務」上如何貢獻永續發展。本次我們嘗試盤點政大課程、研究與服務對應永續發展目標的情形，梳理出政大 SDGs 的教學研究生態系，包括相對充足的項目與相對缺乏之處。在這基礎上，未來尚須促進校內外單位之跨域連結、發展素養評量機制、確立本校永續發展核心特色，讓政大的教學、研究及社會實踐更符合、因應國際與社會之需要。

本書是政大第一本永續報告書，希望秉持循證（Evidence-based）精神，逐年完善基礎資料，擬訂發展策略，優化永續目標，並與所有關心社會、環境與政大的夥伴們共同推動永續轉型這項遠大的工程。

目　錄

校長的話 1

關於報告書 2

執行摘要 3

1 關於政大

1.1 政大簡介 6
1.2 政大校務發展願景 9
1.3 政大永續發展規劃 10
1.4 利害關係人溝通 12

2 校務營運

2.1 校務治理 20
2.2 財務規劃 24
2.3 人才招募與留任 26
2.4 數位轉型與賦能 31

3 永續賦能

3.1 永續教育與教學創新 38
3.2 研究能量與產學合作 43
3.3 學生永續力 52
3.4 社會參與及實踐 55

4 人文健康校園

4.1 身心健康管理 60
4.2 公平、多元與共容的學習環境 64

5 環境永續校園

5.1 溫室氣體與能源管理 72
5.2 水資源管理 77
5.3 綠色採購與廢棄物處置 79
5.4 地景營造與生態保育 81
5.5 校園安全與防災韌性 86
5.6 未來展望 89

6 附錄

1 關於政大

1-1 政大簡介

學校介紹

國立政治大學自 1927 年創立，1954 年在臺北木柵復校，迄今 97 年，其間雖經改制、遷校，但始終秉持和諧、自主、均衡、卓越之創校宗旨，不斷精進教學及學術研究，以期配合國家建設、社會發展的需要，培育優秀人才。

政大學術發展以人文、社會科學教學見長，資源豐沛，開課數量累積超過 5400 門，師生比約達 1 比 20。目前發展出以社會政策、國際關係、法律、商管經濟、資訊傳播、數位人文與科技等跨領域創新研究為重點之研究領域，持續跟隨現代社會發展需求，與時俱進。

政大亦擁有國內少有的全人一貫完整學制，從幼兒園、附設實驗國民小學、附屬高級中學、大學、碩士班、博士班，乃至於提供社會人士就讀的推廣教育課程，教學場域貫穿各年齡層發展需求，經驗豐富，體系完整。

政大校園環境優美，依山傍水，風光靜雅，總校地面積累積至今共達 109.37 公頃。目前校區分為四大區域：校本部（含山下校區、山上校區）、指南校區、化南校區，以及位於臺北市中心的金華校區（公共行政及企業管理教育中心）。

2023 年數字解析政大

學術單位

- 11 個 學院（另設有國際金融學院）
- 42 個 學士學制班別 *
- 69 個 碩士學制班別
- 39 個 博士學制班別
- 7 個 全英語學位學程
- 10 個 校級研究中心
- 3 個 特色領域研究中心

人 員

- 714 位 專任教師
- 14 人 專任研究人員
- 727 人 專任行政人員
- 392 人專任計畫研究人力
- 9,763 人 學士班
- 5,323 人 碩博士班
- 1,903 人 在職專班生

環 境

- 4 大校區
- 校地總面積 109.37 公頃
- 校舍總樓地板面積 41.53 公頃
- 校園內設有 6 條健行步道，總長 13.14 公里，
- 全程走完約需 2.5 小時

實體圖書資源總計
2,089,733 冊 / 件
視聽非書資料與電子資源總計
2,319,960 冊 / 件

國際學位生 684 人
來自超過 72 個國家

* 學制班別包含學系、學位學程、學院大一大二不分系、原住民專班、在職專班、院設班別等。

校史沿革

1927
中國國民黨於南京紅紙廊籌設「中央黨務學校」，為政大前身。

1947
戰後改隸教育部，定名「國立政治大學」。

1954
隨著國民政府遷臺，政大在臺北復校，陸續成立文、法、商三學院奠定基礎。

1973
社會科學資料中心、中正圖書館落成，並逐步發展山上校區。

1994
《大學法》修法確立大學自治性，政大首度經專任教師直接投票選出校長。

自此，政大隨著全球化腳步與國家發展政策方針，至今已成立 11 個學院，並於 2021 年加入台聯大系統，即將於 2027 年邁入百年。期望在大學的基礎上「領導思想、啟發社會」，進而「影響世界」；同時深耕本土，結合永續與大學社會責任，打造領航臺灣的新政大。

組織架構

校長 1 位

副校長 3 位

學術單位
- 文學院
- 理學院
- 社會科學院
- 法學院
- 商學院
- 外國語文學院
- 傳播學院
- 國際事務學院
- 教育學院
- 創新國際學院
- 資訊學院

行政單位
- 教務處
- 學生事務處
- 總務處
- 研究發展處
- 國際合作事務處
- 秘書處
- 圖書館
- 稽核室
- 主計室
- 人事室
- 體育室
- 電子計算機中心
- 校務研究辦公室

校級研究中心
- 國際關係研究中心
- 選舉研究中心
- 永續創新民主研究中心
- 創新與創造力研究中心
- 台灣研究中心
- 人文中心
- 心智、大腦與學習研究中心
- 原住民族研究中心
- 華人宗教研究中心
- 人工智慧跨域研究中心

其他單位
- 公共行政及企業管理教育中心
- 華語文教學中心
- 產學營運暨創新育成中心

附屬單位
- 國際金融學院
- 附屬高級中學
- 附設實驗國民小學（含附設幼兒園）

專案辦公室
- 高教深耕計畫辦公室
- 台灣聯合大學系統 - 政大辦公室
- 大學社會責任辦公室
- 社會實踐辦公室
- 招生辦公室
- 雙語及多元文化推動辦公室
- 南島研究講座辦公室
- 羅家倫國際漢學講座辦公室
- 李元簇台灣與亞洲研究講座辦公室

辦學績效

1111 人力銀行 2024 年「企業最愛大學評比」榮獲雇主最滿意大學「整體性排行榜」公立一般大學第 4 名；外語學群與管理學群第 1 名、法政學群第 2 名、文史哲學群第 3 名。

104 人力銀行 2024 年「大學品牌力」報告榮獲國際力、校友薪資指標第 1 名，學群力、論文力第 2 名；更榮獲法政學群表現第 1 名，大眾傳播、文史哲、財經與管理學群表現第 2 名，外語學群表現第 3 名。

《Cheers 雜誌》「2024 年企業最愛大學畢業生調查」榮獲第 4 名。

《遠見》2023「企業最愛大學生」榮獲第 7 名，其中社會人文類、商管類、法政類等領域之畢業生榮獲企業評價第 1 名。

《遠見》2023「最佳大學」榮獲人文社科類大學第 2 名，其中國際化為國內第 2 名。

QS 世界排名：

經典與古代史 (Classics & Ancient History) 領域在 2021 年首次入榜，2022、2023 年蟬聯 QS 學科排名全球百大 (51-80)，2024 年躍升至第 30 名。

2024 QS 世界大學排名：

「國際師資」全臺第一

新指標「就業表現」全球第 49 名

亞洲區大學排名第 74 名。

1-2 政大校務發展願景

校務願景

面對未來全球局勢愈加艱困，政大期許具有人文創新的精神，關心人群、環境與社會發展多元跨域學習，持續善用人文專長、開放的思維，透過對話、探索與實踐，溫和且堅定地推動「創造性轉化」（creative transformation），創造學術與育才並重之永續校園及拓展多元價值的國際化道路。

政大以創造永續的生態系統為校務治理目標，在人才培育、知識創新、社會實踐等面向，建立鼓勵對話的友善平臺，進行跨域探索及實踐，使生態校園系統共生、共好，建立數位賦能、詩意棲居的大學。

校務發展策略

遵循前述辦學理念與願景，本校建構下列五項發展策略，循序漸進推動達成各項教育目標：

詩意棲居

規劃永續發展報告書，合理提升職員福利；汰換更新多項校園基礎建設及推行重大校園規劃與建設，提升師生教學與學習品質，合理提升職員福利，創造具使命感及幸福感的永續校園。

數位政大

研擬數位發展白皮書，規劃設立 X 實驗學院、數位人文計畫、數位學習深耕計畫等教學創新方案；推動行政數位轉型，優化校務行政等作法，以證據及研究態度治理校園。

公共政大

透過「希望種子計畫」照顧經濟及文化弱勢之學生；盤點、媒合與推廣產學合作，精進學生輔導與就業實習；在地認同連結多元國際，倡議國家政策與社會制度。

多元政大

積極與全球學術夥伴建立國際合作網絡，藉由產學、聯盟合作、領航計畫、優華語計畫及與周邊社區合作推動 USR、大學社會實踐計畫，提升學校聲譽及研發能量，形成「政大顯學」。

強韌政大

匯集人才並建立學習型組織，提供教職員專業成長環境；強化競爭型計畫、大型募款計畫、校友資源與連結等資源募集管道，營造合作共好的氛圍。

1-3 政大永續發展規劃

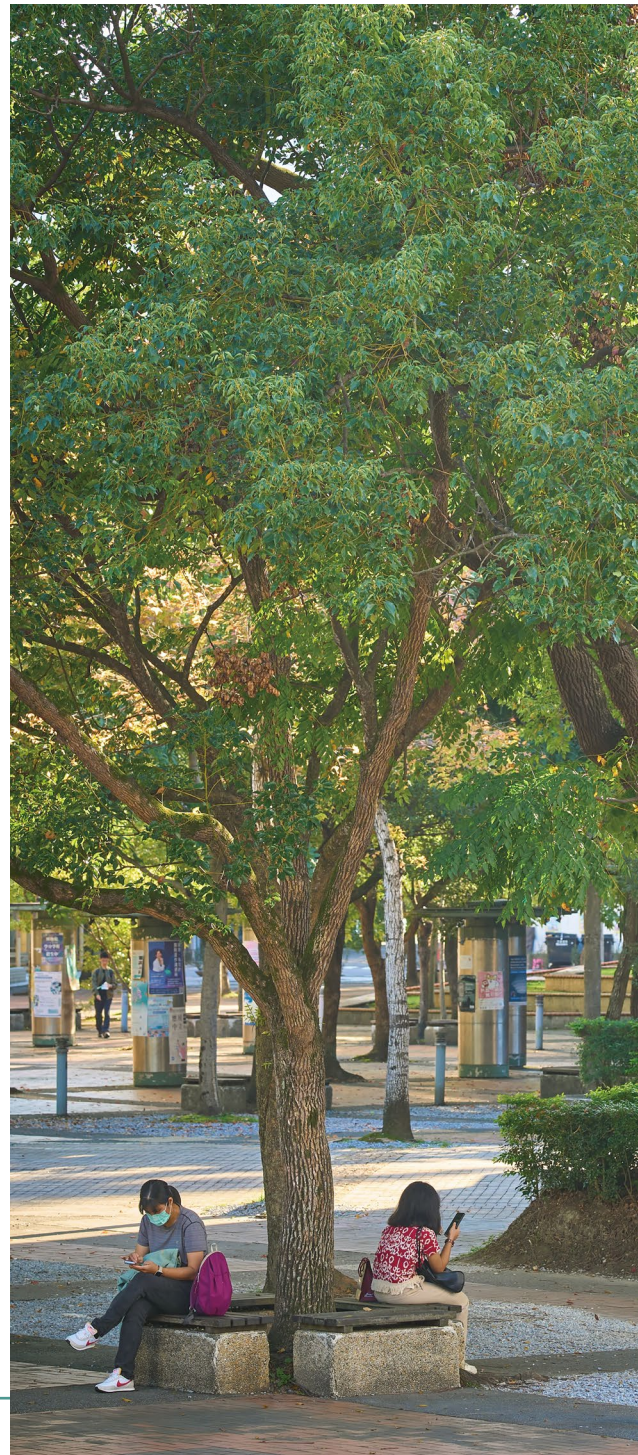
政大永續願景

政大作為人文與社會科學為主的高等教育機構和學術社群，擬透過教學、研究、良善治理與社會服務，積極推動永續發展。全校教職員工生都將努力成為終身學習者，相互鼓勵親近大自然，加強生態環境知識，提升系統思維能力，重建永續生活方式，並分享最佳實踐經驗。

展望未來，本校將朝下列 10 大 ESG 方向持續邁進

1. 追蹤碳足跡，追求碳中和，並全面限縮溫室氣體排放量。
2. 善用資源協助政府、企業，使大眾更深入瞭解目前全球環境的生態關連與面臨的迫切危機，平衡促進生態健康、社會公正與經濟公平。
3. 促使學術社群成員提高環境素養、重視環境倫理、踴躍參與永續發展研究專案，並開放研究成果，分享公眾。
4. 建構 EDI 校園，維護平等、多元、共容的校園文化，培養同理、互信、支持的人際氛圍。
5. 引導師生走入社區，陪伴當地居民面對永續發展挑戰，透過相互學習，共同打造在地解決方案。
6. 強化社群成員體現區域平等、代間正義與環境保護的道德責任，避免因滿足當前需求而損害未來世代福祉。
7. 反思組織運作，年年改善有關永續發展的實踐策略與評估工具。
8. 善用組織創新、社會創新與技術創新，優化永續發展行動。
9. 邀請夥伴學校彼此合作，並與及社會各界彼此合作，共同推動永續發展。
10. 理解永續發展是一個高度跨領域的議題，支持跨域合作研究與教學，鼓勵各個知識領域引進永續發展觀點，全力培育永續發展人才。

政大有責任、也有決心蛻變成為一所典範永續校園，盡人性以參贊天地之化育。



政大永續發展組織架構

政大於 2023 年 8 月成立校內永續發展專案工作小組，由詹志禹副校長兼任永續長，召集相關處室同仁進行跨單位合作。工作小組從環境、社會、治理三面向檢視與盤點本校永續發展各項資訊，同時研擬永續願景與推動策略。

在 2023 年 12 月，進一步成立「國立政治大學永續發展推動委員會」，由校內一級主管、學生代表和具永續發展專長之專家學者組成，決策校級之永續發展事務。該委員會除決定永續發展方向、協調校內單位處室分工外，同時亦納入校內外專業委員，結合決策與諮詢性質，讓專業洞見可以補足校內推動永續的盲點。

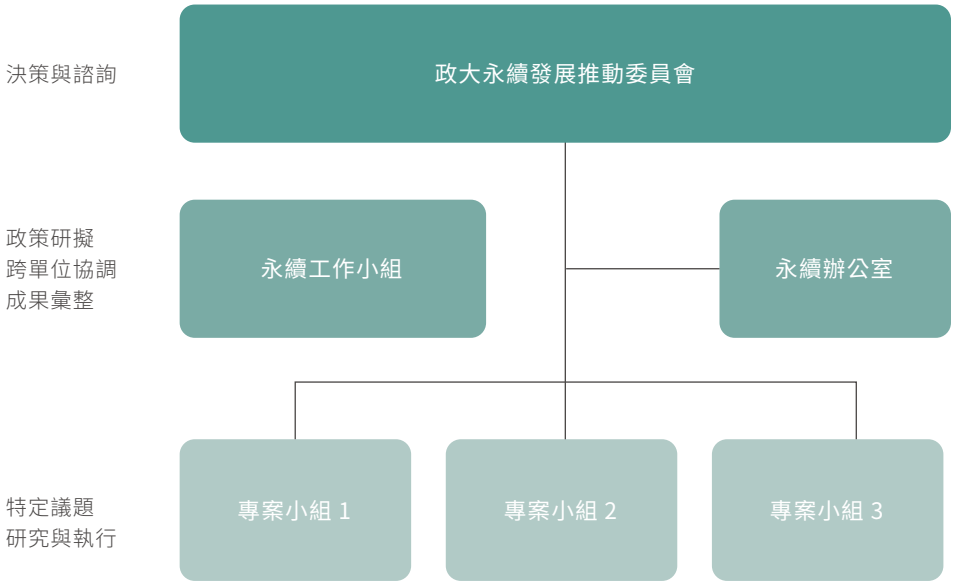
未來永續推動組織架構

因應永續新興議題涉及跨領域、跨處室，且當前推動人力不足、工作進展追蹤不易等問題，政大正在規劃進一步組織再造，擬成立「永續辦公室」，強化行政量能，支援推動委員會所需之幕僚作業；維持「永續工作小組」運作，保持彈性編組，依業務需求與各單位協作；並針對重點、優先議題成立「專案小組」，進行具體策略與行動方案之研擬與溝通。

現階段政大永續事務推動團隊組織

團隊名稱	任務	人員組成	開會頻率
永續發展工作小組	• 規劃校內永續事務 • 規劃永續報告書 • 規劃校內永續事務組織架構	副校長、主任秘書、校務研究辦公室、大學社會責任辦公室、總務處、秘書處、學生會、相關教師	每週一次
永續報告書編製小組	永續報告書資料蒐集協調、管理與撰寫	將依需求召集需要協作的各行政處室窗口	由永續工作小組依照報告書編製進度召集相關處室窗口討論
永續發展推動委員會	• 審議永續報告書 • 督導永續發展事務工作進度 • 協調跨處室永續行動策略 • 針對本校永續發展現況之挑戰提供諮詢	• 一級行政主管 • 校內外具永續發展專長師長 • 學生代表	由永續工作小組擬訂議程提請召開討論

政治大學未來永續推動組織架構



1-4 利害關係人溝通

利害關係人鑑別

政大之營運與作為對相關利害關係人產生直接或間接的影響，在 2023 年起啟動永續報告書編製之際，政大永續工作小組界定出下列十一種利害關係人，並展開永續議題關注度調查。下表羅列各類利害關係人關心之永續議題，與本校現有的溝通管道。

未來每年度將定期調查，並據鑑別之重大議題揭露相關校務發展資訊與成果。同時定期檢視各項溝通管道運作成效，以期營建與各身份別利害關係人暢通的意見回饋機制，根據反饋調整政大之永續發展方針與因應作為。

▶ 利害關係人關注議題與其溝通管道

利害關係人	對於政治大學的意義	關注議題	溝通頻率、管道
學　生	學生是學校培育的核心主體，政大致力提供良好的學術知識與自我造就之環境，為國家培育未來人才。	✓ 教職員工生身心健康 ✓ 教學品質與學習成效 ✓ 低碳校園規劃 ✓ 廢棄物減量與處置 ✓ 地景營造與美感教育 ✓ 性別平等與人權	[隨　　時] 學校各式媒體平台、校務建言系統、申訴管道 [每學期至少一次] 校務會議、系所務會議、七長座談會（2022 年 12 月學生會發起）、教學意見調查 [上班時間隨時] 學生事務處 [與導師商議] 導生會
教職員工	教職員工是學校提供知識服務、維持日常營運的主力夥伴，政大致力提升工作條件與環境，強化攬才、育才與留才。	✓ 教職員工生身心健康 ✓ 校務運作績效 ✓ 節電管理與綠能 ✓ 人才招募與留任 ✓ 教學品質與學習成效 ✓ 地景營造與美感教育	[隨　　時] 學校各式媒體、校務建言系統、各式申訴管道 [每學期至少一次] 校務會議、行政會議、系所務會議
家　長	家長是支持學子教育及發展的共同夥伴，政大致力與家長密切、建立良好溝通。	✓ 多元文化與創新 ✓ 職涯輔導 ✓ 教職員工生身心健康 ✓ 節電管理與綠能	[隨　　時] 學校各式媒體、政大馬上辦專線、各單位信箱 [每年一次，依各學院依狀況辦理] 各學院親師座談會 [每　年　一　次] 包種茶節
校　友	校友是延續學校品牌發展的代言人，也是支援校務長期發展重要的來源之一，政大致力熱絡的緊密的互動，維持良好校友關係。	✓ 教學品質與學習成效 ✓ 低碳校園規劃 ✓ 教職員生身心健康 ✓ 內控機制與風險管理	[隨　　時] 學校各式媒體、政大馬上辦專線 [每　年　一　次] 畢業生流向調查 [根據校友網公告] 校慶、校友會及聯誼活動

利害關係人	對於政治大學的意義	關注議題	溝通頻率、管道	
雇主 / 企業	雇主是協助學子接軌社會的重要夥伴，政大致力建立密切夥伴關係，與雇主緊密合作。	✓ 低碳校園規劃 ✓ 弱勢關懷 ✓ 數位轉型與賦能 ✓ 校園安全與防災韌性	[隨　　時] [每　年　一　次] [上 班 時 間 隨 時]	學校各式媒體 政大徵才月 學務處職涯發展中心
供應商	供應商是學校營運所需軟硬體服務的供應者，政大致力建立良好溝通管道確保資源有效利用。	✓ 校務運作績效 ✓ 低碳校園規劃 ✓ 教職員工生身心健康	[隨　　時] [上 班 時 間 隨 時]	學校各式媒體、招標訊息、政府採購網 校內採購單位
社區居民與夥伴組織	社區居民與夥伴組織是學校周遭的居民與公民團體，是督促學校進步成長的重要夥伴，政大致力善盡社會責任，營造共好大學城。	✓ 教職員工生身心健康 ✓ 性別平等與人權 ✓ 教學品質與學習成效 ✓ 低碳校園規劃	[隨　　時] [視 計 畫 而 定] [視 活 動 而 定]	學校各式媒體、政大馬上辦專線 大學社會責任計畫、委辦研究與服務計畫 各式市集與展覽
目的事業主管機關	目的事業主關機關是校務發展的重要支持來源，政大致力與政府密切合作，造就社會進步與創新。	✓ 校務運作績效 ✓ 教學品質與學習成效 ✓ 性別平等與人權 ✓ 社會參與與實踐 ✓ 低碳校園規劃	[隨　　時] [評　鑑　週　期] [視 計 畫 而 定]	學校各式媒體 校務評鑑、系所評鑑 公文、計畫與報告
學術合作夥伴	學術合作夥伴是學校學術發展重要的同盟者，政大致力多樣化合作方式與增進交流，發揮知識影響力。	✓ 財務規劃 ✓ 國際合作與夥伴關係 ✓ 性別平等與人權 ✓ 弱勢關懷	[隨　　時]	學校各式媒體、各類型學術交流會議
媒　體	媒體是學校形象的推手，政大致力與媒體保持密切溝通管道，擴散高教影響力。	✓ 低碳校園規劃 ✓ 性別平等與人權 ✓ 教學品質與學習成效 ✓ 弱勢關懷	[隨　　時] [上 班 時 間 隨 時] [每　年　一　次]	學校各式媒體 秘書處 媒體餐敘
潛在學生	政大致力提升校園組成多樣性，潛在學生如本地高中生、國際學生、乃至於終身學習者等皆為政大未來潛在生源群體。	✓ 低碳校園規劃 ✓ 校園安全與防災韌性 ✓ 性別平等與人權 ✓ 校務運作績效 ✓ 生態保育	[隨　　時] [一　年　一　次]	學校各式媒體 教務處、包種茶節

重大議題鑑別程序

政大參考 GRI（2021）準則「3-1：決定重大主題的流程」來判定年度重大議題，藉以檢視經營情形與調整校務策略。

1 盤點外部環境與組織內部脈絡

本校比對內外部來源廣泛蒐集永續議題，參考之外部標準包括：GRI 準則、永續評比系統（STARS）、國內外大學之永續報告書、QS 永續排名、THE 世界大學影響力排名、天下雜誌 USR 公民大學調查等；同時參考本校之財務規劃報告書所提及之校務發展願景，最後收斂、擬定符合政大脈絡之 26 項議題。

2 鑑別利害關係人

政大永續工作小組盤點出與學校互動導致雙方有直接或間接影響的個人或組織，辨識出與政大密切關聯之 11 類利害關係人。

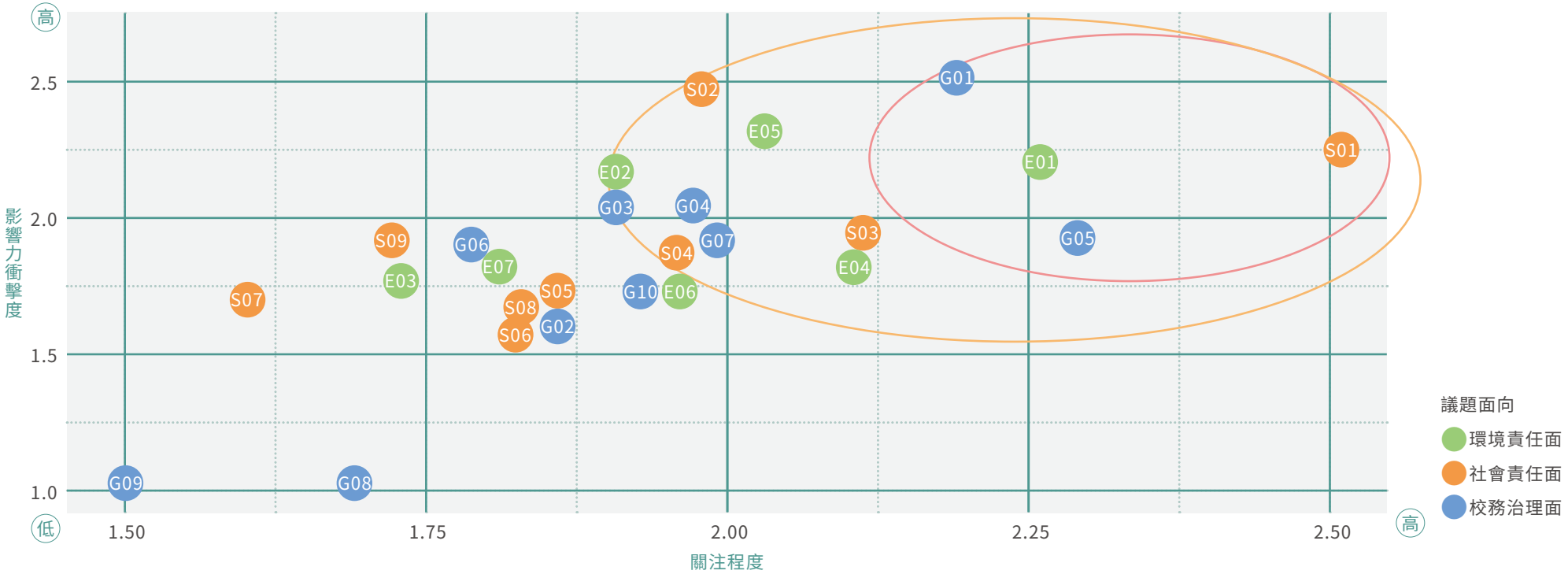
3 評估衝擊的顯著性

- **評估利害關係人對於永續議題的關注程度：**
  - 量化評估：於 2023 年 10 月 28 日包種茶節首次對 11 類利害關係人進行「政大永續議題調查」。方法採非隨機抽樣，透過校務電子郵件、社群媒體、校內各活動、研討會發放以中英兩版線上問卷。統計到 2024 年 1 月 3 日為止，總共回收 848 份有效問卷。
  - 質性評估：線上問卷中亦設計欄位，讓填答者可以針對盤點之議題深入發表意見，同時也參照校內外與永續議題有關之會議紀錄、綜合了解利害關係人實質關注特定議題之原因，並於 2024 年 6 月 2 日辦理「綠政願景總結工作坊」，邀請利害關係人與談與發表永續校園看法。
- **評估學校主管認為各項議題之衝擊影響程度：**為了解本校主管認為各項議題對政大永續發展之影響，於 2023 年 12 月 7 日行政會議上對當日與會的一二級學術及行政主管發放衝擊性調查問卷，共回收 41 份有效問卷。

4 依據顯著性排序衝擊並報告揭露

- **排列矩陣與界定主題：**針對選定的 26 項議題（請見附錄），將「利害關係人關注程度」與「主管評估之衝擊影響程度」分別依據平均分數計算高低後，繪製出重大主題矩陣圖進行排列。
- **永續推動委員會確認：**永續工作小組內部討論選定議題，盤點校內資料以做評估，再經過 2024 年 1 月 11 日舉行之政大永續發展推動委員會審視，成為本校 2023 年度永續報告書揭露之重點項目。

政大永續發展重大議題議合矩陣圖



環境責任面 Environment

政大欲打造詩意棲居的環境，一方面營造韌性與美感的校園；一方面也致力減少校園營運活動對周遭環境與生態的衝擊。

E01	低碳校園規劃
E02	節電管理與綠能
E03	水資源管理
E04	廢棄物減量與處置
E05	地景營造與美感教育
E06	生態保育
E07	防災韌性與調適

社會責任面 Society

政大立基於人文社會科學研究，致力於校內深耕公平、多元、包容、創新等價值，亦積極透過參與公共事務，擴散社會影響力。

S01	教職員生身心健康
S02	弱勢關懷
S03	性別平等與人權
S04	多元文化與創新
S05	職涯輔導
S06	產學合作與公共性
S07	校友聯繫及互動
S08	社會參與及實踐
S09	國際合作與夥伴關係

校務治理面 Governance

政大之營運制度與重點校務是推動永續發展的基石。

G01	校務運作績效
G02	內控機制與風險管理
G03	財務規劃
G04	數位轉型與賦能
G05	教學品質與學習成效
G06	研究能量與品質
G07	人才招募與留任
G08	學術與廉政倫理
G09	採購與供應鏈管理
G10	校園安全與衛生

重大議題管理方針

根據上述調查結果，本校盤點校內重大議題在過去一年之重要作為與績效，分析現階段困境，並歸結未來行動策略方向，如政大永續發展重大議題管理方針表。

▶ 政大永續發展重大議題管理方針

項　目	2023-2024 年重要作為或績效	待改善之困境	行動策略方向
S01 教職員生身心健康	• 推動為期 8 年、總經費 2,000 萬元的「長期守護校園心理健康」募款計畫，增聘專業心理師及深化諮商輔導與危機處理工作。 • 通過「心理健康假」提案，每學期至多 5 天為原則。 • 提供專任教職員工及專任計畫人力線上心理諮詢與諮商，每人每年補助 6 次。 • 募款提供健檢專案，2023 年 8 月 1 日起主管及同仁參加低劑量電腦斷層（LDCT）肺癌篩檢，獲補助人數約 400 餘人。	• 心理師薪資結構相較外部機構不利競爭，使得留才不易。 • 部分同仁未有定期健檢之觀念及習慣，一時之間難改變其健康管理之行為，將持續提醒。 • 外籍師生人數日益增加，心理健康需求隨之增加，相關支持措施有待擴充。	• 研擬調整薪資結構之標準與策略，增加人才留任誘因，穩定專業人力。 • 持續辦理健檢活動，提供多元健檢方案及心理諮詢服務。 • 辦理全校性戶外休閒活動，促進同仁身心健康，並增進單位間同仁之交流。
G05 教學品質與學習成效 **G06 研究能量與品質**	• 透過文字探勘，盤點永續課程，了解校內課程呼應 SDGs 之情形。 • 成立企業永續管理研究中心、數位賦能與 ESG 永續創新聯盟、永續創新民主研究中心，透過產學合作強化永續影響力。 • 進行學生核心能力評估（1. 資訊科技、2. 人文關懷、3. 跨領域、4. 自主學習、5. 國際移動、6. 社會參與及 7. 問題解決）、成績變化、畢業流向及就業發展等問卷調查暨分析報告，進行長期追蹤，並加檢討。	• 部分師生並非瞭解永續議題之向度與內容。 • 尚須研擬永續素養相關問卷，以瞭解學生永續發展能力之情形。	• 結合教師永續課程自評，推出永續課程地圖、永續素養評量、協助學生跨域學習與銜接永續職涯發展。 • 規劃經費挹注，鼓勵教師開授與永續議題相關之課程。 • 促進校內跨域交流，並與台聯大系統教研人員合作，提升跨校、跨領域研究與教學。
E01 低碳校園規劃 **E02 節電管理與綠能**	• 根據 ISO14064-1 標準進行碳盤查，設立政大碳排基準年。 • 完成校內部分建築之太陽光電發電設備租賃案，並評估校園太陽光電版擴增潛能。 • 汰換老舊空調系統，包括：四維堂、中正圖書館、國際大樓、藝文中心 4 樓及 8 樓等空調設備更新。 • 訂定節約能源措施供校內各單位參考。 • 改善供水工程，減少漏水現象，降低人均用水量至 83.48 公升 / 日，獲經濟部節水績優獎。	• 新建工程之電力用量尚未達峰值，短期難以降低總用電量。 • 各項節電措施如何具體落實，尚須研擬更有效策略。 • 耗能設備未有完整統計。 • 綠電政策尚未有明確定案。	• 建置智慧化能源管理系統，整合六大系統（水資源、電力、太陽能、空調、熱水、汙水）以精準記錄分析能源使用情形與通報異常預警。 • 建置能源資料庫系統，以有效掌握節能設備汰換情形。

項　目	2023-2024 年重要作為或績效	待改善之困境	行動策略方向
G01 校務運作績效 **G03 財務規劃**	• 建置永續組織架構：永續工作小組、永續發展推動委員會等。 • 2023 年度決算較預算反絀為餘，賸餘 3,193 萬餘元。 • 2023 年度人事費用支出占決算收入 30.7%，未超過 50%。 • 2023 年底可用資金餘額為 26.12 億元，高於教育部衡量學校正常運作之標準。 • 校務基金投資已上軌道，配置相對穩健，報酬率亦符合目標。	• 永續理念與政策仍須進一步擴散與深化。 • 永續行動方案仍待尋求適當主持人選與搭配充足人力。 • 反饋系統與自我改善機制仍待強化，以提升校務運作效率。 • 各項永續目標間之相互矛盾或扞格之處，有待反思檢討與平衡調控。	• 成立永續辦公室，整合校內永續推動既有量能，強化永續行動方案之推動。 • 衡酌整體財務狀況，妥善規劃配置各項經費，以達健全財務。 • 研議擴大積極投資永續基金。 • 檢討 SDGs 十七項目標之間的矛盾性及其背後潛在的立場與思維。
E05 地景營造與美感教育	• 推動「全校地坪與空間景觀改善案」。 • 改造社資樓美感行動，促進歷史建築與校園生態對話。 • 防治樹木褐根病、戶外小黑蚊。 • 與林業署合辦植樹。 • 與動物園簽訂合作備忘錄，加強生態調查與復育。	• 地坪設施老舊、濕滑、不平整且視覺未有整體性，人車動線衝突等。 • 老舊建築在營運維護與活化利用之間的矛盾平衡。 • 生態保育方面之人才資源不足，亟需引進外部協助。	• 整體規劃並長期推動全校地坪與空間景觀改善。 • 要求新建工程之規劃以低碳、綠建築為前提。 • 延攬生態專業人才協助推動生態保育措施與環境教育課程。
E04 廢棄物減量與處置	• 推動 19 家校內委外餐飲業者針對消費者自備環保餐盒或環保杯提供 5 或 10 元之折扣優惠。 • 校內行政會議等活動禁供瓶裝水。 • 推動「製作回收地圖暨完善全校回收桶、垃圾桶蓋」計畫。 • 舉辦報廢品拍賣延長器物使用期限。	• 委外之餐飲商家營運不易，在提供環保服務時，會擔心提高總體營運成本。 • 校內各場館之清潔由不同外包商承攬，處理回收物之方式亦不盡相同，仍待檢討。	• 未來委外餐飲招商評選時，將對資源循環作法列入提示與加分項目。 • 持續加強廢棄物源頭減量之教育宣導。 • 提升二手物交換風氣，促進可利用資源重複使用。

項 目	2023-2024 年重要作為或績效	待改善之困境	行動策略方向
S02 弱勢關懷	• 補助各項助學資源，2023 年約 6,060 人次，總補助金額約 1 億 5 千 5 百萬元。 • 成立招生辦公室，研究改良各項現有招生制度以提升政大公共性。	• 部分生活助學金及清寒獎助學金囿於預算或法規，無法滿足所有申請的同學。 • 弱勢學生入學比例未達原先設定目標。	• 爭取預算與法令彈性，並積極對外募款。 • 強化「希望種子計畫」，搭配 EDI 校園政策支持弱勢群體。
G04 數位轉型與賦能	• 配合 ISMS 政策持續強化全校系統安全，在技術面落實弱點掃描、管理面加強委外管理與資安稽核。 • 配合行政流程數位化推動小組完成相關系統數位化案件，提升行政效率。 • 訂定「國立政治大學生成式人工智慧運用簡要原則」、籌備 AI 白皮書，發展 AI 與人文結合優勢。	• 數位需求日漸增高，相關人力不足。 • 數位化軟硬體成本、資安維護成本高漲。 • AI 熱潮帶起民眾理工風氣，衝擊人文社會領域招生。	• 擴大學生參與數位賦能，提供數位與 AI 工具，導入相關課程。 • 持續強化行政服務數位化與效能。 • 加強論述 AI 與人社領域結合之優勢，以「人文 AI • 永續未來」為政大核心主張。
G07 人才招募與留任	• 修正講座教授設置辦法，增訂獲聘資格條件及刪除獲聘以二次為限之規定。獎勵研究績優專任講座教授，調高 2 倍學術研究補助費。 • 調升特聘教師獎助費。 • 鼓勵教師參與「仲尼傑出教學獎」評選。 • 修正「教授延長服務案件作業要點」，放寬延長服務條件增加彈性。 • 修正「約用人員管理辦法」，改善薪資等級。 • 增加彈性運用新進人員敘薪原則競爭攬才。 • 恢復行政人員寒暑休。	• 彈性薪資來源倚賴高教深耕計畫及募款捐贈，仍具有不穩定性。 • 福利措施改善須顧及預算額度與人事經費比例，難以滿足全部需求。 • 副教授為升等教授可申請休假研究一學期，自 110 學年起至 112 學年期間，39 位副教授運用此制度，但休假研究後通過升等者僅 5 人。	• 協同校務研究辦公室合作進行「教職員工幸福指數調查」，了解教職員工的需求，持續優化施政。 • 持續研議彈性薪資制度之有效運用。 • 檢討並改善副教授休假研究制度及其他支持性措施。
S03 性別平等與人權 **S04 多元文化與創新**	• 通過「國立政治大學性別通用廁所設置辦法」。 • 修正學生請假規定，新增「多元文化假」，增加「原住民歲時祭儀假」天數至每學年 5 天。 • 發布政大「公平、多元、共容」（EDI）校園建言。	• 「微歧視」因為「政治不正確」，通常隱於日常生活互動或特定網路社群，不易被教師或校方發現。 • 校園可能存在若干隱性的「代表性不足群體」有待協助。	• 籌組 EDI 委員會，拉高決策層級。 • 開展行動方案，推動正式 / 非正式、實體 / 網路等不同型態課程，建構 EDI 校園。 • 推動行政國際化，修正「鼓勵行政人員提昇外語能力實施方案」，增加補助語種及補助額度。

2 校務營運

2-1 校務治理

最高決策組織

校務會議為政大的最高決策單位，議決校務重大事項。校務會議內匯聚校長、副校長、教師、學術與行政主管、研究人員、行政人員與學生等各團體之代表，以兼容各方意見落實大學治理，代表人員依循本校組織規程產生。校務會議每學期定期召開兩次，如有特殊需求再召開臨時會議進行討論。

政大依據大學法規定設置校長一人，綜理校務，對外代表本大學。並依據校內遴選辦法，於該校長任期屆滿十個月前或因故出缺或辭職獲准後之兩個月內，設置國立政治大學校長遴選委員會，辦理遴選事宜。

校長任期四年，得連任一次。任期屆期滿擬續任者，應於任期屆滿一年前由學校報請教育部進行續任評鑑。李蔡彥教授經遴選產生，報請教育部聘任為政大第 15 任校長，任期自 2022 年 8 月 1 日至 2026 年 7 月 31 日止。

▶ 政治大學治理架構

決策會議

校務會議

下設五個委員會，處理校務會議交議事項（各委員會設置辦法皆明確納入學生代表擔任委員）：

- 程序與法規委員會
- 校務發展委員會
- 校務考核委員會
- 財務監督委員會
- 校園規劃及興建委員會

行政會議

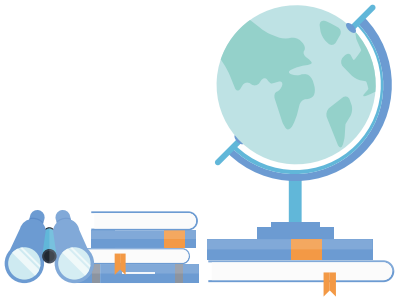
討論重要行政事項。

各單位會議

處理各單位重要事項，包含教務會議、學務會議、總務會議、研究發展會議、院務會議、系務會議、研究所所務會議等。

各委員會

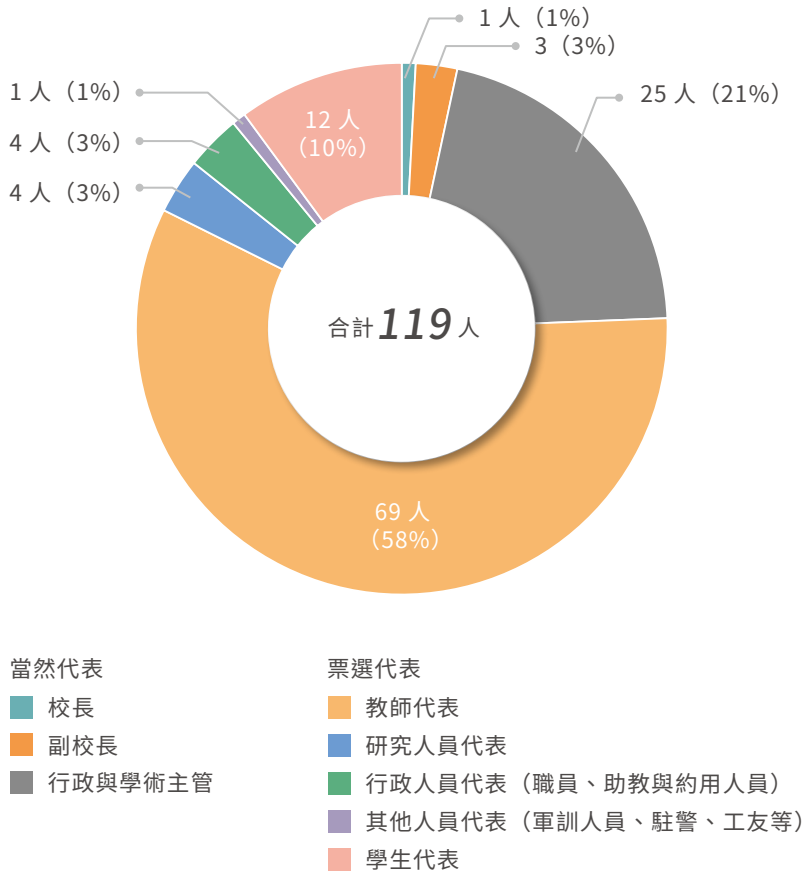
必要時得設置各種委員會推行相關事務，設置辦法經校務會議通過，校長發布後實施。



校務會議代表產生與組成

本校組織規程明定各類身份代表之員額以及其產生方式，其中教師代表、研究人員代表、及行政人員代表應經過各類身份別以無記名投票方式選舉產生。

▶ 112 年 -113 學年校務會議代表組成



內部控制與內部稽核

為持續精進教育品質與檢核校務發展，政大校務、系所與研究中心已執行自我評鑑、訂定管理與考核辦法，定期性自我檢視與調整（相關資訊放置於研究發展處網站學術評鑑專區）。另外，針對校內行政各項作業，亦建立內部控制與稽核制度以落實遵循法令，建立異常情事通報管道，促使上下或跨單位資訊能充分傳達。

內部控制

● 組織

秘書處為內部控制幕僚單位，並設置內控專案小組及工作圈小組，負責審議各項作業成果。

- 專案小組：由副校長與一級行政單位主管組成，負責內控制度政策制訂、整體內控制度有效性及年度內控各項作業執行計畫及成果確認等，每學年至少召開一次。
- 工作圈：由主任秘書（召集人）、一級行政單位秘書（或相當職級、辦理綜合業務之資深同仁）組成。負責年度各項作業執行計畫研擬與執行、內控異常案例改進追蹤、橫向溝通聯繫等，每學年至少召開一次。

● 運作情形

- 制定內控制度自行評估實施計畫及該年度內控專案小組名單。
- 確定該年度內部控制可容許風險值及確認各單位內控項目修正內容。
- 各單位依工作圈決議時程辦理內控自評及風險評估作業。

● 2023 年度內部控制執行成果

- 內部控制作業項目內容共修正 71 項：為符合資通安全事件通報及應變辦法規定，已重新檢視既有資安內部控制作業項目並配合修正，其餘項目為細部文字修正。
- 內部控制異常案件共 2 項：分別為支票印鑑未用印完畢及警察逕入校園事件，前者業管單位已於開立支票作業中增列複查作業程序，後者已於校園空間安全維護管理作業中明文增列警察入校之作業程序。

內部稽核

● 組織

政大於 2016 年 11 月 19 日校務會議通過成立「稽核室」為一級行政單位，取代原經費稽核委員會功能；另為維持校務會議代表及全校師生監督機制，將經費稽核委員會名稱調整為「財務監督委員會」，代表校務會議針對稽核室之財務稽核業務進行審視

● 運作情形

由稽核室擬訂年度稽核計畫，向財務監督委員會報告及聽取建議，再經校長同意後實施稽核作業，並將稽核結果作成稽核報告，向財務監督委員會議及校務會議進行報告；另由校長、內控與內稽召集人簽署內部控制聲明書。

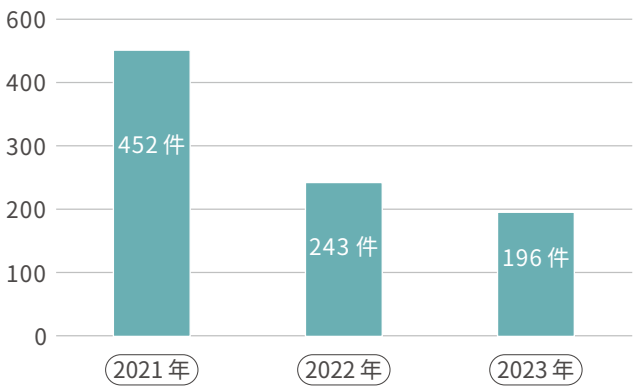
● 執行成果

內部稽核共查核 12 個項目，未發現重大缺失或異常事項，整體內部控制之建立及執行係屬有效，僅針對部分稽核項目提出改善建議或預警性意見，相關資料公開於稽核室網站。

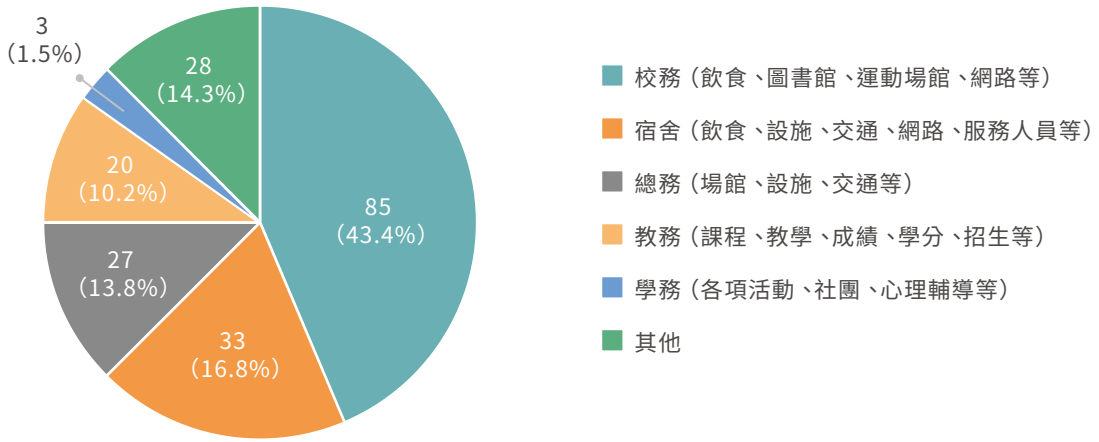
校務建言處理情形

政大設有校務建言系統，提供溝通平台廣納校內教職員工生反映之校務問題與建議。每則建言於收到後由秘書處指派給各業管單位，各單位須於系統設定之期限內回覆（收到後三個工作天），再由秘書處統整內容後回覆建言人。2023 年建言數量共計 196 件，共計 6547 人次瀏覽。

▶ 近三年校務建言數量變化



▶ 2023 年校務建言之各類型數量與比例



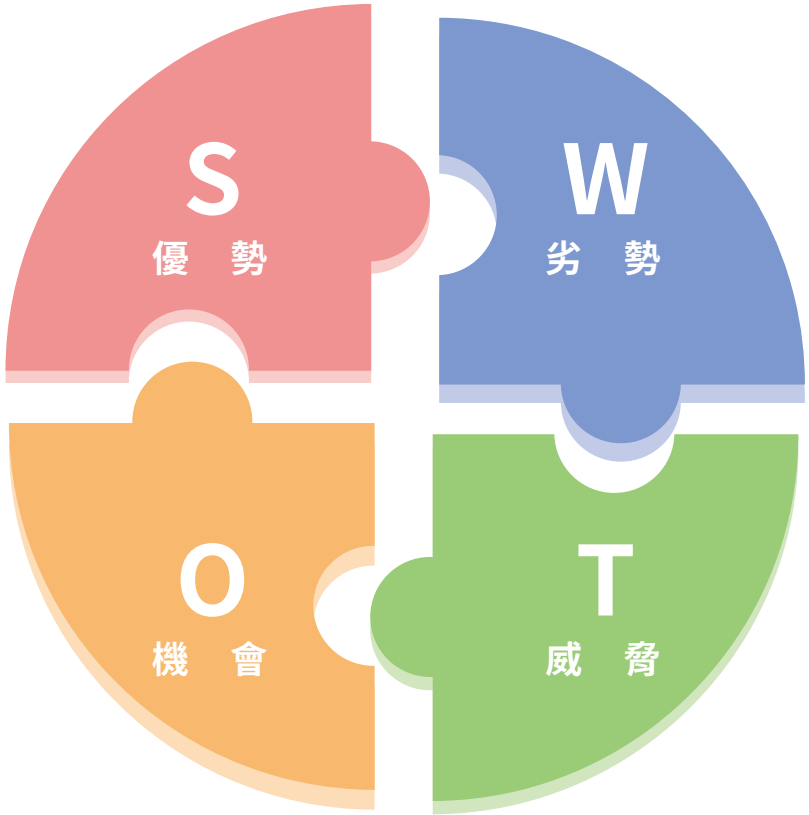
風險分析與因應作為

SWOT 分析

人文社科主攻：臺灣少數以人文、社科強項之研究型大學。

多語國際能量：多語環境、跨國雙聯、國際研究能量充沛。

優秀校友網絡：優秀校友眾多，位居社會各界要職，影響力強。



腹地空間有限：校地有限，影響未來規畫及軟硬體投資空間。

產業發展失衡：產業以科技理工掛帥，人文社科空間限縮。

資源條件競爭：聘用資源體制不利延攬國際人才訪學與任職。

制度創新推動：社會鉅變，政大可協助制度轉型發展新顯學。

新興科技整合：新科技應用普及，翻轉教學研究增強影響力。

創新實證空間：位城鄉交界、里山及社區多重實證空間條件。

學評機制不利：當前學術評比機制，不利人文社會學科表現。

國際衝突日增：全球地緣政治緊張，影響國際學術交流。

高教環境競爭：少子高齡化加劇預算壓力、招生競爭白熱化。

因應作為

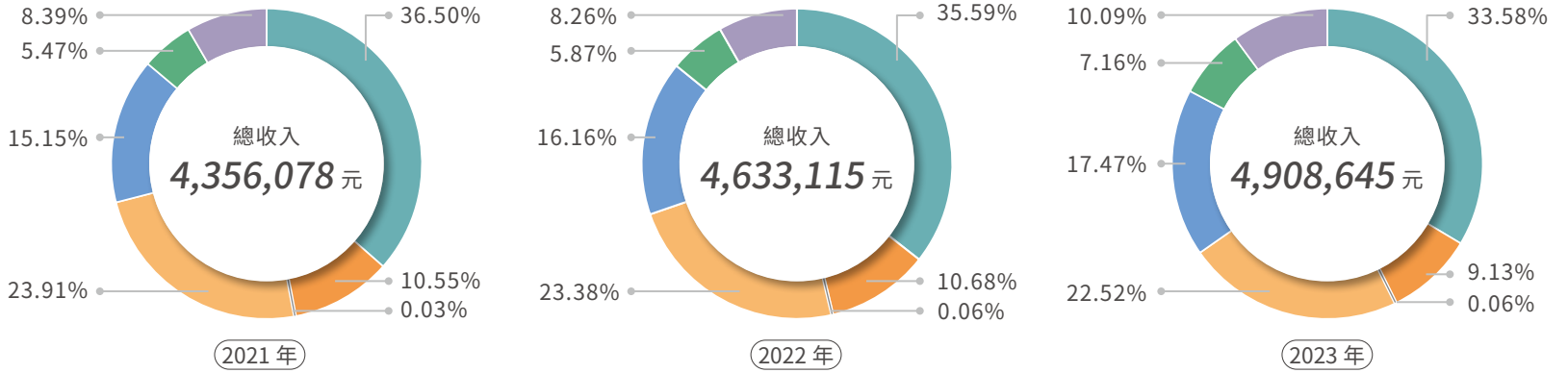
因應 SWOT 分析結果，政大第二期高教深耕計畫提出前瞻性的願景：建設「內外都沒有藩籬」的政大，將持續強化在教學與學習之「跨域力」、「數位力」，並發展呼應 17 項 SDGsc 的政大顯學生態系，應對當前高教環境之藩籬與實踐責任貢獻社會。同時，2023 年 11 月政大啟動校務中長程計畫研擬，延續 2010 年的《百年政大校務前瞻發展議題報告書》，將以增補方式，從學校治理角度提出《高教主張》、《教學創新》、《研究創新》、《產學連結》、《學院特色》、《教師生涯》、《學生賦能》、《國際校園》、《大學社會責任》、《永續校園》等十面向的政大核心論述。該計畫分析當前現況、待突破的困境與並提出未來之願景目標與因應策略，作爲政大未來十年校務發展的策略方針。

2-2 財務規劃

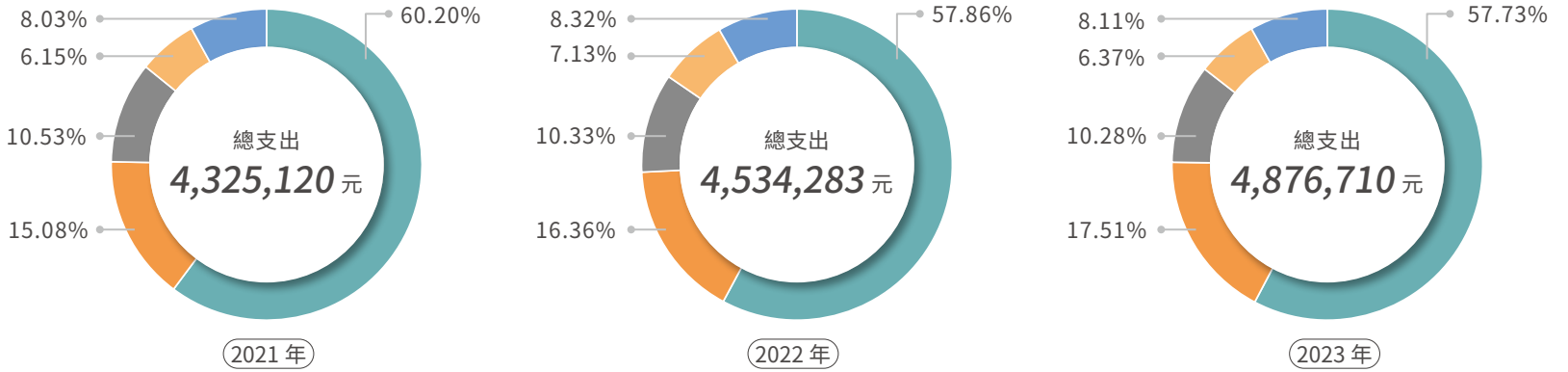
學校財務收支概況

政大收入來源包含政府補助及學雜費等自籌收入，自籌收入近三年占比從 52.92% 提高為 57.24%；資金主要應用於教學研究、管理總務、建教合作支出、學生公費及獎勵金和因應校務發展之資本支出等。校內設有校務基金管理委員會，辦理年度概算擬編、年度財務規劃及校務基金收支保管、運用等事項之審議。近三年決算均為實質賸餘，且年底可用資金餘額皆達到本校每月經常現金支出四個月以上，符合教育部規範標準。政大定期擬訂財務規劃報告書公告於校務暨財務公開專區，近三年收支情形如下圖表。

▶ 近三年收入概況（單位：新臺幣千元）



▶ 近三年支出用途（單位：新臺幣千元）



▶ 近三年決算實質餘絀　　單位：新臺幣千元

科目 / 年度	2021	2022	2023
總收入	4,356,078	4,633,115	4,908,645
總支出	4,325,120	4,534,283	4,876,710
收支餘絀	**30,958**	**98,832**	**31,935**
加：不計入餘絀計算之折舊、攤銷費用	217,456	186,059	198,091
實質餘絀	**248,414**	**284,891**	**230,026**

▶ 近三年可用資金　　單位：新臺幣千元

科目 / 年度	2021	2022	2023
現金及定存	4,335,823	4,799,391	4,649,349
加：短期可變現資產	115,317	40,466	54,435
減：短期須償還負債	1,478,795	1,592,982	2,067,837
減：資本門補助計畫尚未執行數	16,770	11,943	23,465
可用資金	**2,955,575**	**3,234,932**	**2,612,482**

▶ 近三年募款統計　　單位：新臺幣千元

年份	募款筆數	募款金額
2021	687	136,085
2022	737	159,152
2023	1,335	163,311

永續投資策略

依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 14 條規定，政大校務基金投資額度為新臺幣 3 億元。並設有投資管理小組，由 10 位具投資管理專長及理財專業信譽的校內外委員組成，包含召集人 1 位，校內委員 5 位，校外委員 4 位，擬定次年度投資業務方針、政策及資產配置原則，經校務基金管委會審議通過後實施。

因應氣候變遷及回應國際氣候政策趨勢，政大自 2022 年起於投資規劃書、投資小組作業程序中納入 ESG 投資原則，將符合金融監督管理委員會頒訂之「有關證券投資信託事業發行環境、社會與治理（ESG）相關主題證券投資信託基金之資訊揭露事項審查監理原則」之基金，列為優先投資標的；藉由評估相關潛在標的之永續發展、企業社會責任、公司治理等相關層面，管理校務基金之未來風險，以期取得長期穩健之報酬。另已於 2023 年 5 月出清存有 ESG 疑慮之南亞股票投資，至 2023 年 12 月 31 日截止，校務基金中已無個股投資。

2-3 人才招募與留任

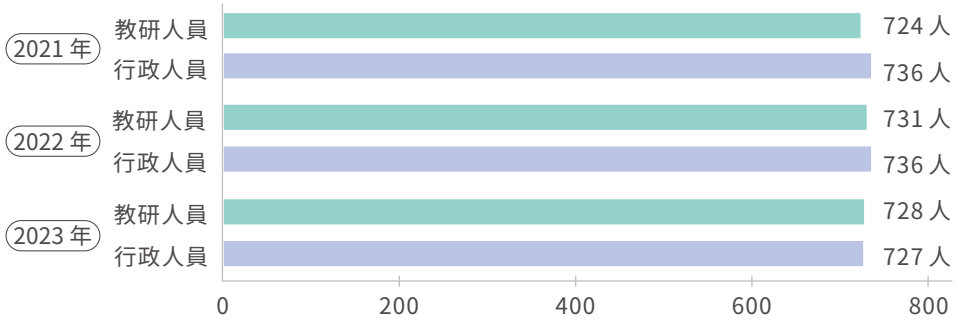
＊人員定義：(1) 專任教研究人員：專任之教師、專業技術人員、約聘教學人員、交換教師、客座教師及專職講座教授與研究人員、約聘研究人員。(2) 專任行政人員：專任之公務人員、助教、稀少性科技人員、教官、駐衛警、技工工友、約用人員。

近三年教職員工人力資源組成

專任教職員工人數

政大各單位均依組織規程設置，並依規定運作，另建立完善人事制度與規章，據以聘任優秀適任之教師與行政人員。近三年本校之專任教研人員及行政人員人數比例約為一比一，總人數異動不大。

▶ 專任教職員工人數變化

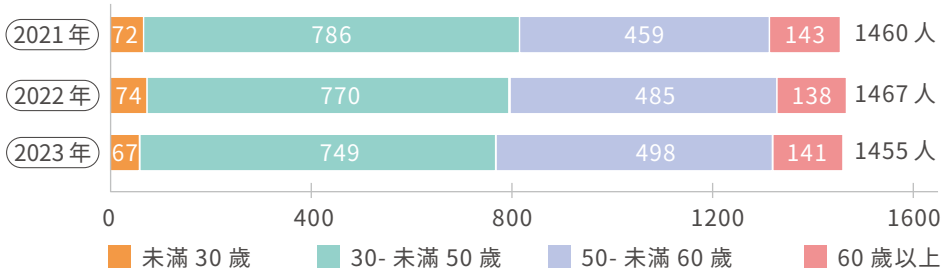


資料基準日：當年度 10 月 15 日。

專任教職員工年齡統計

近三年專任教職員工年齡層，以年齡「30- 未滿 50 歲」占最多數，大約 51%，50- 未滿 60 歲的人數占比則呈現逐年上升達到 34%。

▶ 專任教職員工年齡層分佈

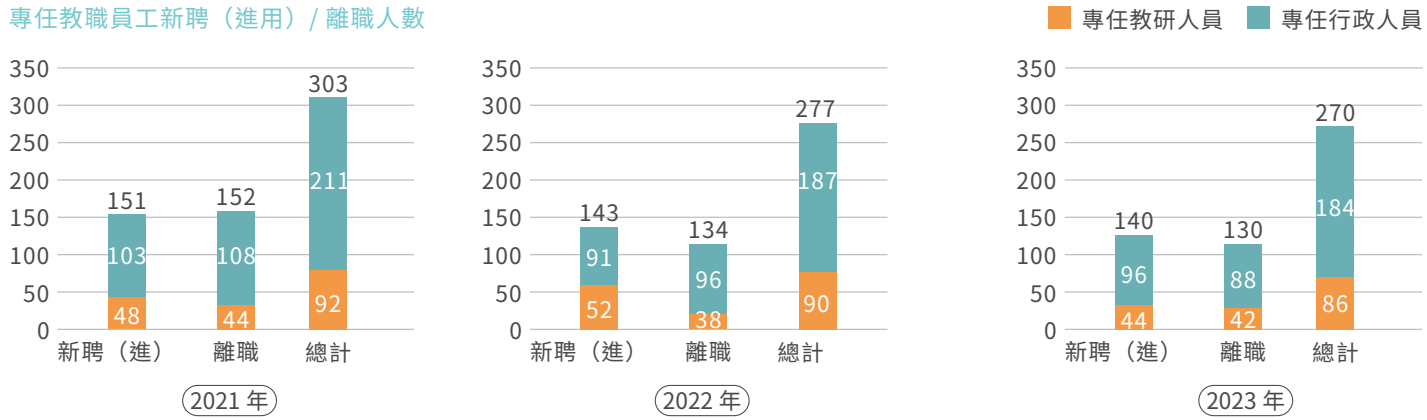


資料基準日：當年度 10 月 15 日。

專任教職員工人數流動

近三年新聘（進）、離職（含退休、死亡）教職員工人數平均數分別為 145 人、139 人，2021 年度新進與離職教職員工人數相當；2022 年及 2023 年新進較離職教職員工人數多，且離職人數比 2021 年下降 13%。離退原因多元，如個人生涯規劃、屆退及自願退休等。

▶ 專任教職員工新聘（進用）/ 離職人數



資料基準日：當年度 1 月 1 日至 12 月 31 日止。

人員訓練、福利與薪酬

教職員工教育訓練

● 教師教育訓練：新進教師研習營

教務處教發中心每年辦理新進教師研習營。2023 年共有 38 名新進教師參與研習，出席率占全體新進教師 78%。研習內容有相見歡、翻轉大學「上課」模式、生成式 AI 教學應用、校園性別平等議題、小敘時光、達賢圖書館介紹與導覽、不可不知的校園資訊、我在政大的生涯分享、政大 USR 計畫：共好文山、貓空走讀。

● 行政人員 2023 年度接受教育訓練情形

參與人數共計 679 人，學習總時數共計 17,530 小時，平均個人訓練時數為 25.82 小時。開授教育訓練課程之主要類別：

(1) 職能訓練：主管訓練、新進人員訓練及在職人員訓練，其中在職人員訓練又分為基本職能訓練及專業核心職能訓練。

(2) 通識課程：政策宣導課程、自我成長課程、人文素養課程。

教職員工福利與薪酬

● 教職員工福利

政大提供多樣化的協助性措施，建立溫馨關懷的工作環境。

彈性薪資 工作酬勞	1. 為延攬新進教師及留任優秀人才，實施彈性薪資措施，激勵專任教研人員提升整體學術研究水準。 2. 辦理自籌收入業務有績效之行政人員得依規定支領工作酬勞。
借住宿舍	本校有個人型與家庭型學人宿舍，專任新進教師皆可申請借住 2 年（期滿得再申請延長）；另有個人型與家庭型宿舍，教職員工可請借住 5 年。
住院慰問金	專任教職員工因病住院三天以上，得申請慰問金 1,500 元，每人每年 1 次為限。
身心照護措施	1. 心理諮詢（商）服務，每年補助 6 次。 2. 臺北市立聯合醫院政大門診部能適時提供診療需求，每次就診由政大補助部分掛號費及部分負擔費用。
完善優質托育服務	政大附設幼兒園、國小及附屬中學，專任教職員工之子女得依規定申請就讀
進修訓練補助 休假研究 出國進修	1. 訂有教授、副教授休假研究辦法，教師得申請休假研究。 2. 訂有教師出國講學研究進修辦法，鼓勵教師吸收學術新知，促進國際文化交流。 3. 新進外籍教師可在本校免費學習華語，在地生活更便利。 4. 訂有鼓勵行政人員提昇外語能力實施方案：公餘時間奉准參加外語訓練者，得申請半額訓練費用補助，每人每年最高補助金額二萬元。參加外語檢定予以補助報名費、得申請公假或補休。2024 年 4 月 22 日發布修訂增訂語種不限英語並提高補助金額。
戶外休閒活動補助	每年得由學校補助，倡導教職員工正當休閒活動，培養團隊精神及鼓舞工作士氣。自 2024 年起每人補助額度由 1 日 700 元提高至 1,000 元。
生日禮金	2024 年起發給專任教職員工生日禮金 1,000 元，提升福利。
教職員工社團	補助指導老師車馬費，鼓勵教職員工參加社團活動。

● 人員薪酬與考核機制

政大專任員工依據身份別分別適用《公務人員保險法》（公務人員及教師）、《勞動基準法》（約用人員、計畫人員）予以保障。各類人員敘薪均依相關規範辦理。

教師敘薪依教師待遇條例、教師職前年資採計提敘辦法及相關函釋辦理；服務滿 1 學年，依本校教師年資晉薪要點，由學校按學年度評定其教學、研究、服務等成績，並得依評定結果晉本薪（年功薪）1 級，至所聘職務等級最高年功薪為限。職員及約用人員平時考核於每年 5 月（考核期間為 1 月至 4 月）及 9 月（考核期間為 5 月至 8 月）辦理，年終考績（核）於每年 12 月辦理。助教平時考核及年終考核分別於每年 12 月及 5 月辦理。

為激勵工友，績優人員獎金由新臺幣 6 仟元，調高為 1 萬元，並將獲獎比例由 5% 調升至 7%。

▶ 2023 年專任教職員工薪資情形

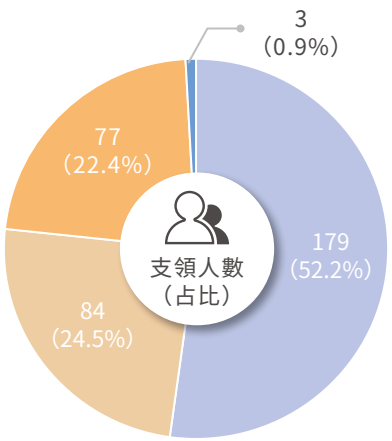
單位：新臺幣 (元)

薪資統計項目	專任教研人員	專任公務人員	專任約用人員	專任駐衛警、技工、工友、駕駛
年薪資平均數	1,356,965	900,260	477,642	455,805
年薪資中位數	1,398,060	879,930	513,589	448,065

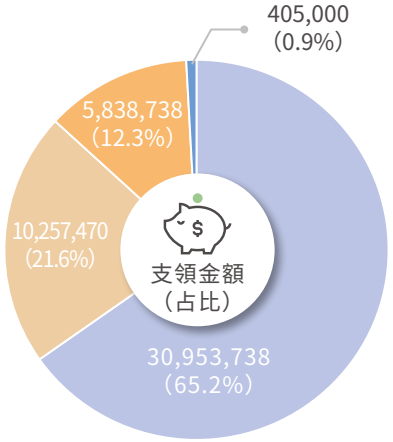
資料基準日：2023 年 1 月 1 日在職人員（不包含留職停薪人員）
薪資定義：2023 年 1 月 1 日至 12 月 31 日支領之年薪（每月薪資及年終工作獎金）

● 教研人員支領彈性薪資人數

▶ 111 學年教研人員支領彈性薪資統計表



343 人



47,454,946 元

教授 / 研究員　副教授 / 副研究員　助理教授 / 助理研究員　講師

＊ 支領彈性薪資人數，主要包含講座教授、特聘（副）教授、新進助理教授、教學優良及特優、服務傑出教研人員、科技部研究獎勵、學術研究獎之獎補助，另含專職 / 兼任講座教授之學術研究及相關費用補助。

▶ 2023 年教職員工育嬰留職停薪情形

類別	男性	女性
2023 年申請育嬰留職停薪人數	3	9
預計於 2023 年自育嬰留職停薪復職人數（A）	2	9
2023 年實際自育嬰留職停薪復職人數（B）	1	9
復職率（B/A）	50%	100%
2023 年實際自育嬰留職停薪復職人數（C）	2	14
2022 年自育嬰留職停薪復職後工作超過 1 年人數（D）	2	12
留任率（D/C）	100%	85.71%

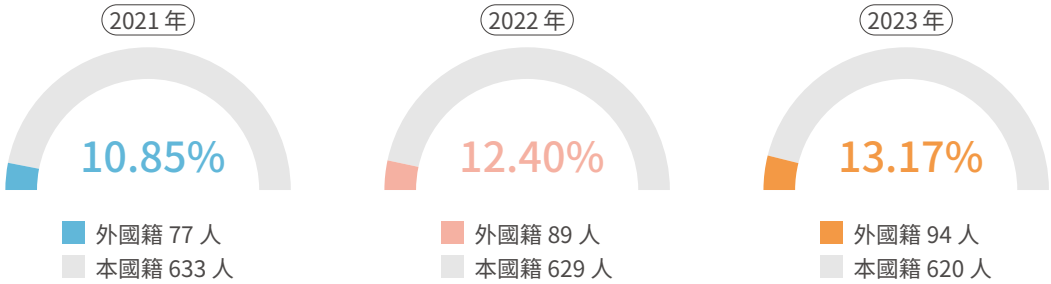
＊ 申請育嬰留職停薪人數：育嬰留停申請起始日期落在該學年度期間的人數。

多元平等的職場

外籍、原住民及身心障礙員工人數

在政大服務的教職員工呈現多元的樣貌，專任外國籍員工（包含雙重國籍者）人數有逐年遞增的趨勢，其中專任外籍教師比例達到 13.17%，在「2024 QS 世界大學」排名中國際師資指標榮獲全臺第一。

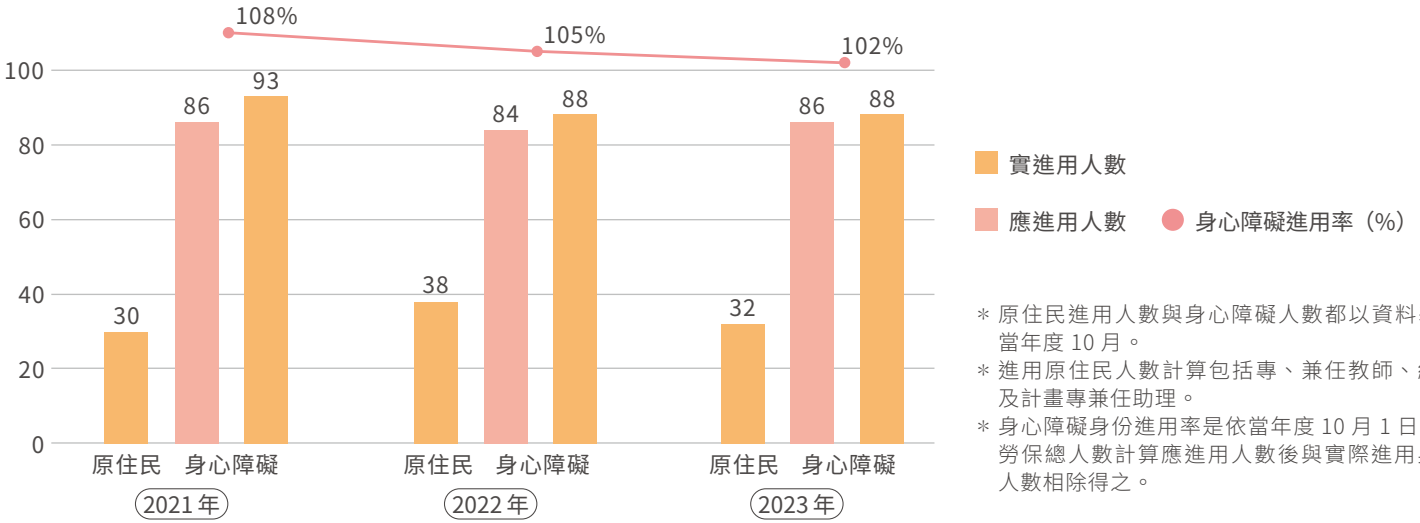
▶ 外籍專任教師比例



＊資料基準日：當年度 10 月 15 日。
＊此表外國籍定義包含雙重國籍者。

本校積極聘用原住民人員，身心障礙的員工進用人數歷年也皆大於法規規定應進用人數；校內藉由資源再分配，增撥身障員額創造永久性職缺，同時與臺北市文山區就業服務站合作，擴大徵才管道，並訂定本校身心障礙教職員工職場資源彙整表，經由改善職場環境、職務分析及工作調整等方式，促進身心障礙同仁適性就業。

▶ 原住民及身心障礙員工人數

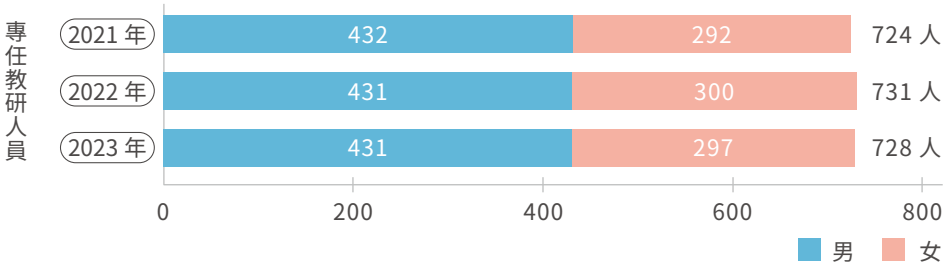


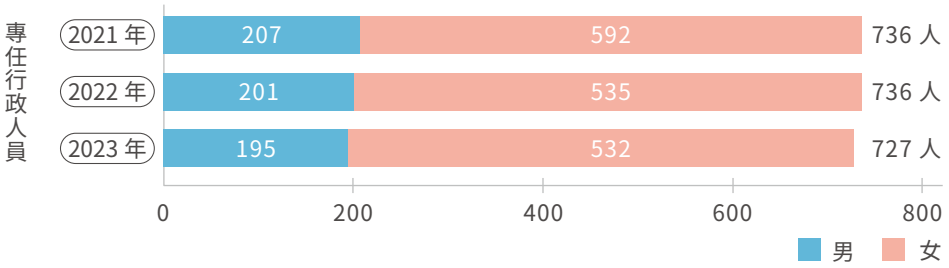
＊原住民進用人數與身心障礙人數都以資料基準日：當年度 10 月。
＊進用原住民人數計算包括專、兼任教師、約用人員及計畫專兼任助理。
＊身心障礙身份進用率是依當年度 10 月 1 日參加公、勞保總人數計算應進用人數後與實際進用身心障礙人數相除得之。

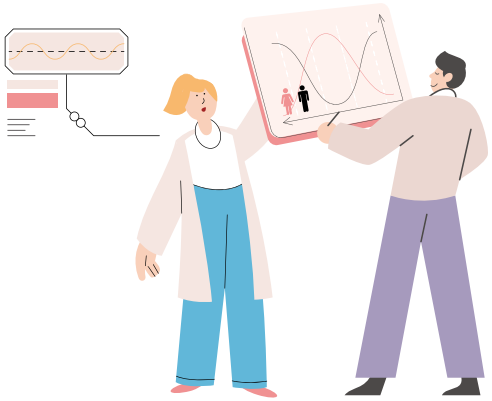
性別比例

政大全體教研人員中，近三年男性比例明顯高於女性，而行政人員則是女性多於男性。但從主管總人數來看，男性、女性占比接近，男性主管在教學單位占多數；女性主管則在行政單位占多數；一級單位主管男多於女，二級單位主管則女多於男。

▶ 全體教職員工性別統計







▶ 2023 年一、二級主管男女人數

行政單位分類	男	女	小計
教學單位	67	45	112
行政單位	34	49	83
研究單位	3	1	4
合計	**104(52%)**	**95(48%)**	**199**
一級單位（含正副首長）	89	60	149
二級單位	15	35	50

資料基準日：當年度 10 月 15 日。

＊如兼任多個主管職務者，依職務個數重複列計。

申訴管道

為保障教職員個人權益免於受違法、歧視或不當之措施侵害，政大訂有「教師申訴評議委員會組織及評議要點」、「職工申訴評議委員會組織及評議要點」，並設立「教師申訴評議委員會」、「職工申訴評議委員會」，分別辦理教師及職工申訴案件之評議。為防止職場暴力之發生，2023 年李蔡彥校長簽署「預防職場暴力之書面聲明」，確保工作者之工作安全與身心健康，亦制定「國立政治大學執行職務遭受不法侵害預防計畫」，訂定相關規定與準則供校內工作者遵循。教職員如遇職場不法侵害事件，由總務處環安組受理通報處置。

✓本校 2023 年教師申訴及職工申訴案件數：0 件。

✓本校 2023 年職場不法侵害事件通報件數：1 件（經校長簽核結案）。

2-4 數位轉型與賦能

資訊安全

資訊安全政策與個人資料保護管理

為確保政大資訊資產的機密性、完整性及可用性，並遵循《資通安全管理法》，本校訂有《國立政治大學資通安全政策》與相關規範，公告於電算中心網站，供同仁及提供資通服務廠商知悉與相關業務指引。此外，政大基於尊重個資當事人有知的權利，在新進人員報到、新生錄取後確認個人基本資料時，履行資料蒐集單位之告知事項；並設有「國立政治大學資訊安全暨個人資料保護推行委員會」，每學期至少開會一次，確認全校資安及個資業務的推動及執行情形。

依《資訊安全暨個人資料保護稽核實施作業要點》，電算中心每學年度擇定若干單位進行資安及個資稽核，包含文件準備（包含個人資料檔案、使用本校 IP 網段或網域名稱之資通系統、物聯網設備等）及實地稽核，了解單位資安及個資管理情況，並針對風險事件提出改善計畫。

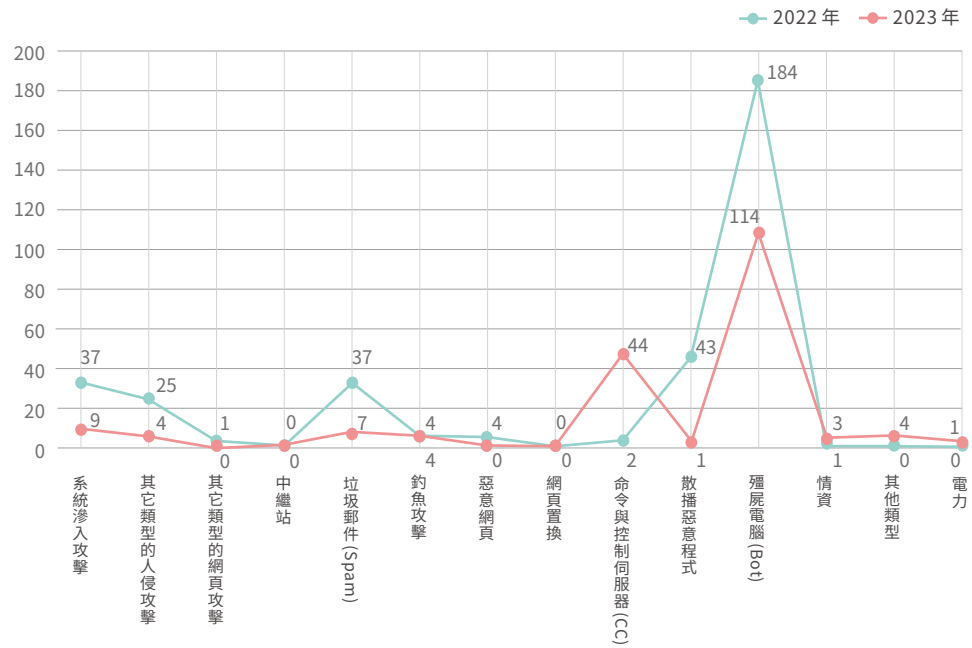
▶ 各類人員個資蒐集與利用告知簽署管道

身份	告知書 / 同意書名稱	告知 / 簽署同意書時間	告知 / 簽署同意書方式
教研人員 行政人員 計畫人員	國立政治大學新進人員個人資料蒐集告知書	報到當日	紙本
學生	國立政治大學學生個人資料蒐集處理利用說明	學生首次登入校務系統填答個人資料時揭露個資料利用說明告知書	線上閱讀紀錄
校友	國立政治大學校友個人資料事項告知暨使用同意書	1. 畢業後首次維護校友資料 2. 申辦校友證	線上簽署或紙本簽署
圖書館服務對象	國立政治大學圖書館個人資料事項告知暨使用同意書	1. 本校教職員工生：線上啟用讀者借閱權限時。 2. 本校短期專任 / 專案人員、校友及校外人士等：申辦本校借書證時。	線上告知 / 簽署或紙本申請表簽署

資料安全通報事件數量與資安強化作為

政大在 2023 年共發生 238 件資安事件（包含 2 件政大附中，1 件政大實小）；但**並未接獲內外部有關《個人資料外洩》之資安事件通報**。資安事件通報及應變處理原則均公告於並記錄於政大資訊安全通報應變專區：

▶ 2023 年資安事件統計圖



● 政大的資訊安全強化作為

- 2023 年電算中心針對全校人員共辦理「資安專業」課程 6 場，內容包含「營運持續管理（BCM）概觀」、「資訊作業委外之資安管控機制」，總計 184 人參與；資安通識課程 6 場，內容涵蓋資安技術學習、個資事件矯正改善作法、行動上網安全防護隱私等主題，總計 373 人參與。
- 落實全校性資訊資產盤點及風險分析，如系統、物聯網設備等。
- 持續升級校務系統主機作業系統及元件。

數位轉型

行政流程數位轉型推動

政大自 2022 年設立行政流程數位轉型推動小組，重新檢視校內各項行政流程，建立跨單位平台研議，並運用數位科技輔助提升行政效能，也透過數位轉型讓行政服務更貼近使用者經驗。行政流程數位轉型推動小組工作執行方式、完成項目及成效說明如下：

提案

每學期期初第一次開放徵集相關議題。

審議

每學期兩次會議分別為：1 月、4 月、6 月、11 月。遇有跨單位急迫之議題，將以提臨時動議案方式研議。

執行

截至 2024 年 5 月推動成果如右表。

數推已結案之項目（系統更新最新上線日）

- 2023/09/25 優化校務建言系統
- 2023/09/15 校外車輛入校線上申請
- 2024/02/01 重要會議系統功能
- 2024/03/05 校友子系統
- 2024/02/23 戶外設施報修系統
- 2022/12/30 學生證掛失申請系統
- 2024/03/21 學生請假系統
- 2023/01/05 約用兼任與計畫類助理出勤系統
- 2024/02/01 問卷填答結果紀錄系統
- 2023/03/20 政大 APP 新增圖書館系統服務
- 2022/09/01 系統使用數量統計

重點成果

（一） 「校外車輛入校申請」

自動產生繳費帳號以供線上繳費，繳費狀態亦透過電算中心系統判斷，並將完成繳費之車籍資料匯入車牌辨識系統

- 系統相關統計數據：完成案件數：1,456/ 車輛數：1,957/ 匯入車輛數：3,229

（二） 校務會議自 111 學年起試行由委員選擇紙本及電子議程之雙軌作業，透過「輕推設計」，大幅降低一次性的會議用紙量。

- 相關統計數據：111 學年、112 學年都超過半數校務會議代表選擇電子議程，共減少約 228、305 份紙本議程。

數位教學與數位學習

政大為建置完善數位學習環境，陸續制訂「數位學習實施辦法」、「數位學習作業及獎勵補助要點」、「遠距教學課程審查標準」、「遠距教學教室管理辦法」、「磨課師課程發展辦法」及「微學分課程實施辦法」。透過數位學習推動委員會、優良數位課程評選會等機制，鼓勵師生參與跨域與自主學習的數位歷程。

自 2021 年起，政大與臺北市政府等 6 市教育局簽訂合作備忘錄，利用假日開設微課程專班，提供高中學生多元自主學習課程。

● 豐富的數位學習內容平台

教務處教學發展中心建置有「政大數位知識城」單一入口平台，整合磨課師課程、開放式課程、大師講座、數位教學工作坊等數位學習內容，同時提供數位教學平台諮詢（MOODLE）服務。電算中心則設有數位學習平台（WM5）、租用 Cisco Webex 視訊平台，支援教師數位學習媒體教材、遠距教學與各類視訊會議進行。

- 2023 年開設之遠距教學課程及數位類型微學分課程共有 **42** 門，修課人數 **3,117** 人，挹注經費共 **1,265,798** 元。
- 2023 年數位學習平台 WM5 開設課程數共 968 門。登入使用人次達 **943,496** 人次。

2023 年開設之遠距教學課程及數位類型微學分課程

2023 年數位學習平台 WM5 開設課程數

● 教職人員數位賦能課程

2022 年 6 月至 2024 年 1 月政大參與大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫，與聯盟各校共同訂定「UST 聯盟教師線上教學能力培訓標準」，遵循標準開設相關教師培訓工作坊。2023 年共開設 10 門數位教學工作坊，邀請校內外教職員工總參與人數 763 人，以深化數位教學力。其中 9 門工作坊獲授權進行錄影，已置於政大數位知識城開放參閱。

▶ 2023 年開設之數位教學工作坊

序號	工作坊名稱	日　期	講　師	實際參與人數
1	你數位了嗎？數位教學實踐的心技與新技	2023.03.23	施登騰	89
2	AI 生成應用解密　如何利用 AI 生成融入設計教學	2023.04.26	李怡志	126
3	遠距學習之互動性與社群建立：經驗交流與實作	2023.05.11	陳揚學	53
4	ChatGPT 在數位教學中的應用	2023.05.24	蔡炎龍	92
5	數位教育自我學習心法	2023.06.01	呂聰賢	85
6	國際磨課師開課分享	2023.06.07	Jack Wang	39
7	生成式人工智慧運用簡要原則說明會	2023.08.03	廖興中、卞中佩	97
8	數位教學第一步 -MOODLE 教學活用	2023.08.29	陳敦源	35
9	如何問出更好的問題？ AI 世代師生都必須面對的挑戰	2023.09.22	林穎俊	81
10	遠距同步教學 - 教學設計、教學帶領與成效評估	2023.10.13	廖洲棚	66

人工智慧跨域賦能

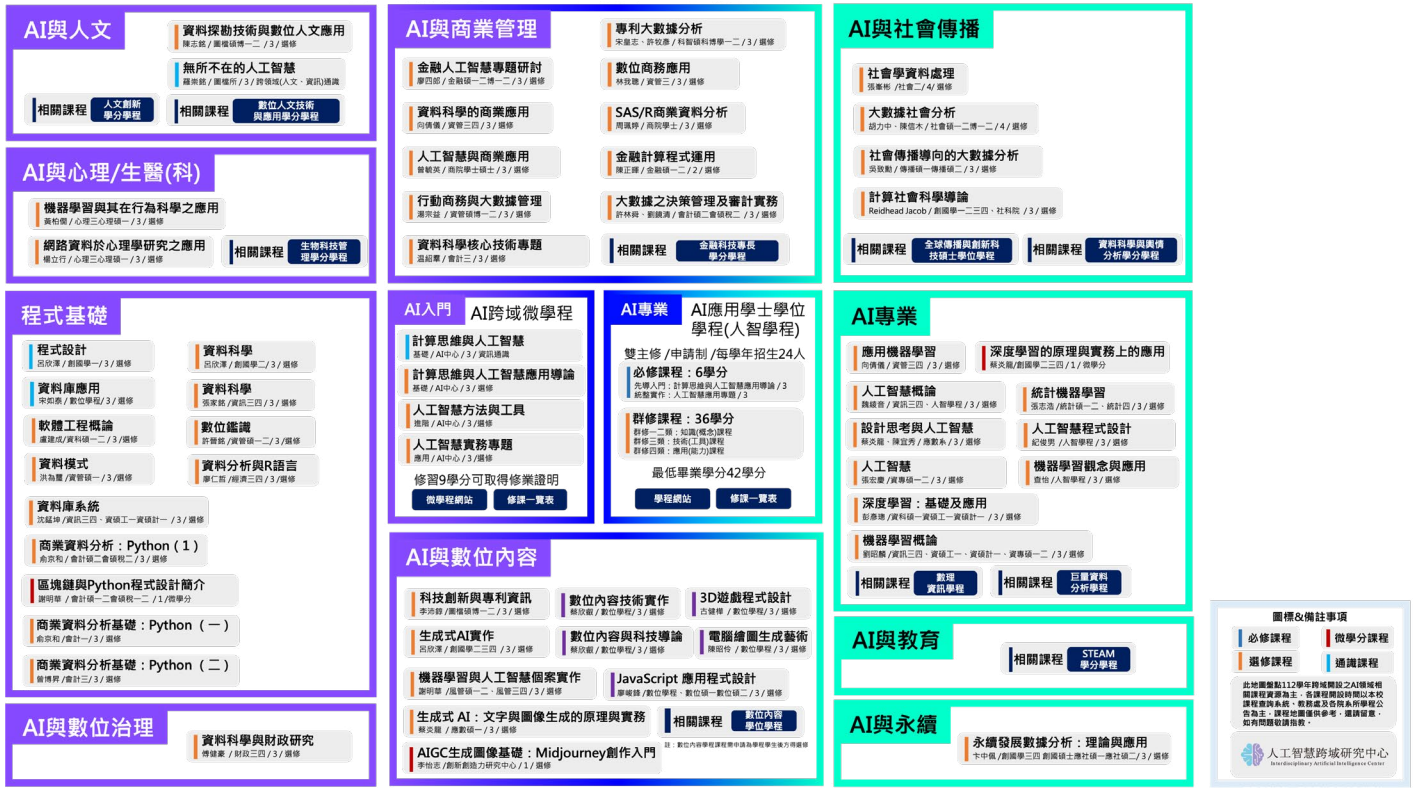
因應人工智慧發展潮流，政大於 2023 年完成訂定《國立政治大學生成式人工智慧運用簡要原則》，提供教師教學、學生學習、行政業務運用生成式 AI 之完整指引。為推動人工智慧與人文社會領域獨特優勢能夠融合及跨域合作，並設立「人工智慧跨域研究中心」（以下簡稱 AI 中心），致力媒合校內人工智慧領域教研能量與促成協作平台。人工智慧跨域研究中心 2023-2024 年推動成果包括：

● AI 跨域課程

AI 中心以教學賦能與轉化為主軸，開辦人工智慧跨域微學程（AI 跨域微學程）外，亦積極促進 AI 與本校各領域學門融合與共創，力求培養學生 AI 素養之育成，以達 AI 知能扎根與普及。

- 開辦 AI 跨域微課程：提供系統性的 AI 跨域基礎教學資源，著重學生建立人工智慧基礎知能以及學生跨領域應用轉化之能力。112 學年度共計有 4 門（開設 16 班），修課人數 700 人。
- 開設 AI 跨域專業課課程：AI 中心與校內各院系所合作開設跨域課程，推動新世代之 AI 人才培育。2023 年開設有 7 門課，修課人數 236 人。
- 彙整 109 學年至 112 學年 AI 跨域課程地圖，供學生修課規劃參考。

▶ 112 學年度 AI 跨域課程地圖



AI 跨域研究

AI 中心著重於跨域團隊之組建以及跨域社群網路之發展與策略規劃，在團隊或社群中扮演技術導入與共創產出之角色，為各應用領域提供賦能的能量。

- 組建 AI 跨域團隊：2023 年由中心組織 4 個跨域研究團隊，參與成員包含校內外教師與學生，領域包含**數位媒體與藝術、史料影像探勘、不動產及綠建築大數據、精準醫**學等，總參與人數共 26 人。
- 推動 AI 跨域合作：規劃校內 AI 跨域研究構想補助計畫，推動校內各界跨域合作，建立並擴增跨域研究網絡，2024 年申請件數計 59 件，入選團隊計 28 隊。
- 發展執行產學合作：完成 4 案產學合作案之執行，並持續發展與業界合作之機會，鏈結產業界，實踐產界與學界間之交流互惠。

AI 跨域社群

綜合教研面向之各項工作推動，AI 中心扮演跨域團隊與社群串聯與交流之平台，藉由各式活動不斷匯聚各領域人才彼此交流，促進更多跨域合作的展開並使校園發展為跨域場域。7 場次校內單位跨域合作交流討論會議。

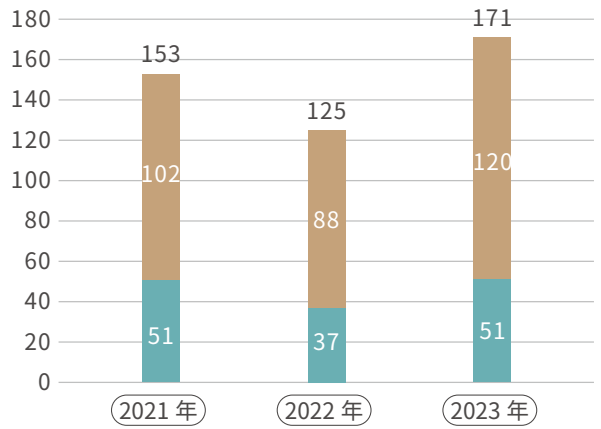
- 20 場次跨域講座 / 工作坊等活動，其中 12 場次與校內各教研行政單位合作辦理，參與人數共計約 1680 人。
- 協助學生籌設政大人工智慧應用研究社團，增進學生自主學習及同儕互相學習之機會，籌備初期有意願參與學生人數達 47 人。
- 規劃 AI 跨域永續創新競賽，以解決人類所面臨重大的問題為宗旨，期待參賽同學以設計思考為基礎，強調以人為本的核心價值，跨界 AI 領域並提出創新解決方案，預計 2024 年 7 月 1 日公告決賽入選團隊，並於 2024 年 10 月 18 日辦理總決賽，評選出最終優勝團隊。

AI 未來歌手已經到來 - 從即時語音逐字稿到擬真歌手講座

2024 年創新國際學院及 AI 中心期末聯展（InnoFest@ICI）

2023 年「計算思維與人工智慧」課程期末發表會

▶ 政大近三年度執行中之 AI 及資訊科技相關研究計畫件數



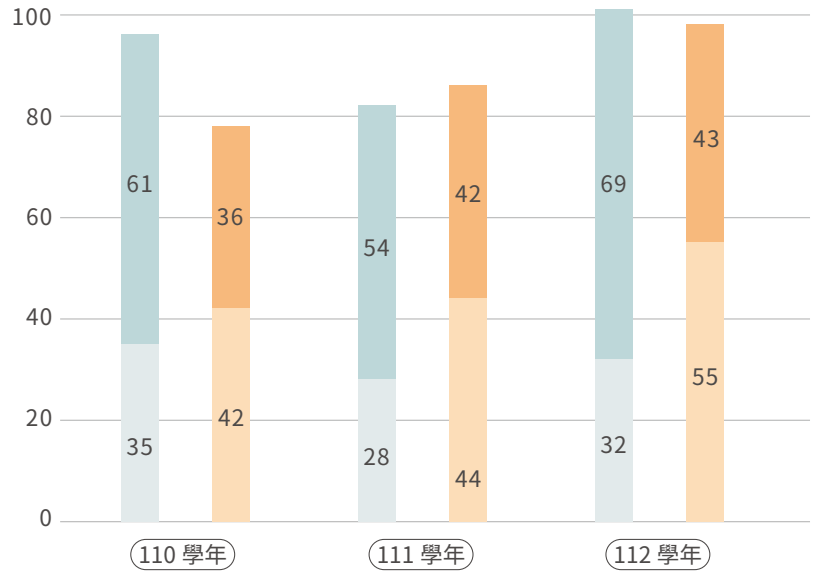
＊AI 相關關鍵字：人工智慧、AI、機器學習、深度學習、生成式 AI、Generative AI、Midjourney、AI 程式、半監督式學習、Python、自然語言、NLP、人機等

＊資訊科技相關關鍵字：資訊科技、數位、資料庫、程式、資料分析、大數據、科技創新、數據分析、系統等

AI 相關

資訊科技相關

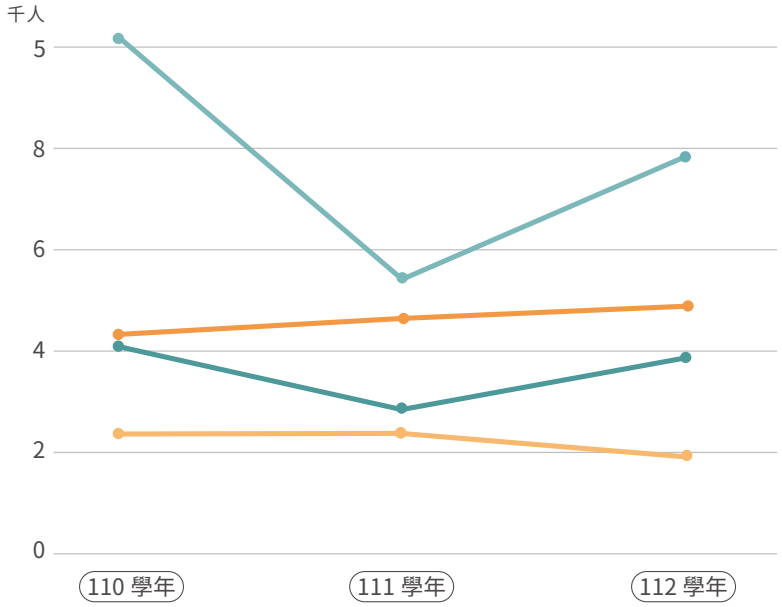
▶ 近三個學年度政大 AI 與資訊科技相關課程數量



AI 相關課程　學士班　碩博士班

資訊相關課程　學士班　碩博士班

▶ 近三個學年度政大 AI 與資訊科技相關課程修課人數



AI 相關修課人數　學士班　碩博士班

資訊相關修課人數　學士班　碩博士班

3 永續賦能

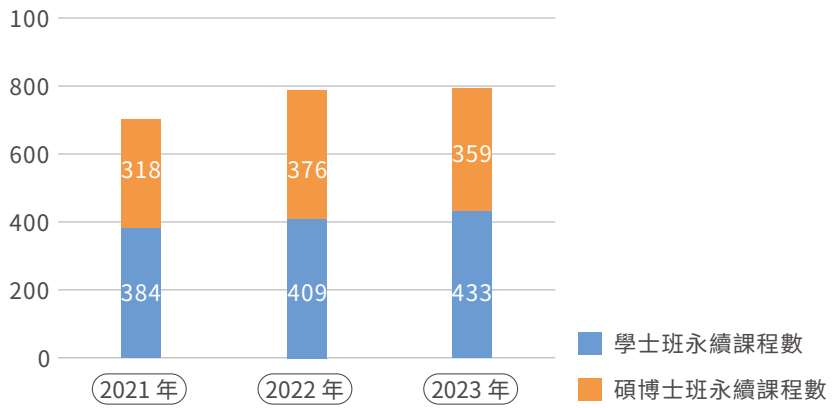
3-1 永續教育與教學創新

永續發展相關課程

永續（SDGs）課程數量概況

政大的教學課程近年來逐漸與聯合國永續發展目標對焦，透過 SDGs 關鍵字盤點全校課程，統計發現，2023 年政大開設有 792 門永續相關課程，佔全校課程的 14.20%。其中政大以 SDG16（和平、正義與健全制度）、8（體面就業與經濟發展）、4（優質教育）、10（減少不平等）的課程最為豐富（按數量多寡次序排列），其次為 SDG 17（夥伴關係）、3（良好健康與福祉）、11（永續城鄉）。但因為校內缺乏生態、工程等相關學院，SDG 2（消除飢餓）、14（水下生命）、15（陸上生命）、6（潔淨水與衛生）的課程相對缺乏。綜觀校內各學院，則以創新國際學院、社會科學學院、教育學院所開設之對應 SDGs 課程數量相對較多。

▶ 近三年永續課程數量



永續課程盤點方式，係以聯合國 17 項 SDGs 指標為基礎設定關鍵字，檢索本校課程大綱中「課程描述」與「課程目標」等欄位進行文字探勘，以辨識出對應永續發展目標的課程清單。在設定關鍵字時，本校亦參考國外大學常用關鍵字與 Scopus 資料庫分類永續研究的關鍵字，綜合選出適合本校課程的關鍵字，做為關鍵字搜索與辨識之基礎。

統計項目	2021 年	2022 年	2023 年
全校總課程數	5485	5608	5576
全校永續課程總數	702	785	792
永續課程占比	12.80%	14.00%	14.20%
永續課程修課人數	22465	22646	23438

▶ 政大各學院永續課程比例

學院別	文學院	社會科學學院	法學院	教育學院	商學院	理學院	創新國際學院	外語學院	傳播學院	資訊學院	國際事務學院
永續課程比例	6%	25%	20%	25%	15%	10%	62%	4%	12%	3%	23%
占多數的 SDG 目標	SDG 4	SDG 10 SDG 13 SDG 16	SDG 16	SDG 4	SDG 8 SDG 9 SDG 17	SDG 4	SDG 10 SDG 13 SDG 16	SDG 3 SDG 4	SDG 8 SDG 9	SDG 4 SDG 16	SDG 4 SDG 16

＊此表為統計 111-2 學期、112-1 學期政大課程清單之分析結果

永續課程亮點報導

案例 1 自主學習專題：永續入門

社會科學院 公共行政學系｜王慧敏助理教授 & 學生會永續部

「自主學習專題：永續入門」為公行系王慧敏教授與甫成立的學生會永續部合作開設的書院通識課程，修課人數共 51 人。此課程邀請專精於環境治理、ESG（環境、社會和公司治理）之學者與實務界的業師進行專題演講，深入淺出地介紹聯合國推動之永續發展目標（SDGs），包括邀請國際特赦組織分享人權議題、校內職涯中心分享永續經營與公司治理關係、海湧工作室分享環境議題。其中與海湧工作室合作，修課同學也邀集、號召校內有興趣的同學參與，利用週六時間舉行講座瞭解海洋生態問題，再進行實作體驗，充分發揮自主學習的社會實踐精神。

學生利用課餘時間至海灘淨灘

案例 2 企業倫理與永續發展課程：培養碩士新生永續思維

商學院 企業管理學系｜別蓮蒂 特聘教授

「企業倫理與永續發展課程」作為商學院國貿所、統計所、資管所、科智所、金融所、會計所、財管所及風管所共八個系所，碩士班新生的共同必修課程，每學期分成兩梯次進行授課，每一梯次約有 160 到 180 人左右。商學院期盼藉由該課程，培養出具有企業倫理思維的未來企業領導人才與專業經理人。

課程以永續生活行動倡議方案當作總結報告，由企業管理學系特聘教授別蓮蒂負責指導，將學生分成小組，從自身生活周遭出發，觀察校園內或生活中不夠永續的缺失，深入分析議題的起因，思考如何改善、推動與實踐，並對此提出倡議及行動專案，以促進個人與社會的連結。

於 2023 年 10 月 23 日至 30 日在校內舉辦了期末成果展中，可看見各組提出的主題包羅萬象，從「改善政大校園內垃圾分類不確實議題」、到「結合行動政大 APP 解決剩食問題」，再到「快時尚」、「焚燒金紙」、「守護珊瑚礁」，以及「使用再生電子產品」等，每一組所關注的議題各有特色。

提案同學倡議責任消費行動

案例 3 協商劇場實作：離岸風電進行式

創新國際學院｜楊智元 助理教授

創國學院楊智元助理教授運用 2020 年北美館雙年展所引介的「協商劇場（Negotiation theatre)」教學法來模擬風電開發過程的願景與爭議，此課程邀請劇場導演陳品蓉共同指導，帶領學生瞭解藝術展演與公共議題結合的可能，並透過劇場的角色刻畫方式來學習角色性格與其衝突。

本次課程以「離岸風電進行式」為主題，針對風電開發計畫所面對鯨豚生態保育、鳥類生態監測、漁業經濟資源、漁權轉型共存爭議、地方溝通等議題進行展演，透過學生與公民演員擔任六大類利害關係人，非人動物代表也參與其中的公開展演，讓公眾了解爭點與矛盾所在，並思考如何在科學不確定之下暫時安置爭議。

此課程亦是政大創新國際學院與海洋委員會、國家發展委員會共同合辦建立永續海洋淨零公正轉型的社會協商計畫系列活動之一，以情境式模擬劇場方式作為公眾教育及溝通之途徑。協商劇場不僅在教育上有所啟發，更為社會對話提供新的參與方式，為社會發展帶來更多開放、民主的參與機會。

協商劇場排演與展演情形

教學創新作法

獎勵永續或教學創新之相關教學政策

為鼓勵教師多開設永續或創新相關課程，除了教育部推動的教學實踐研究計畫，政大教務處教學發展中心也設有教學精進實驗計畫、教師教學成長社群，每學期開放受理教師申請，將 SDGs 永續發展、雙語教學、「跨領域」、「自主學習」為導向的創新課程納入優先補助的對象。

為鼓勵教師從事社會責任永續研究教學課程，本校於「教師績效評量辦法」第九條第二項第六款將教師「開設大學社會責任與永續發展相關課程，落實大學社會責任。」納入教學評量指標，以提升學生的永續意識與素養，並培育永續發展核心能力的人才。

教學創新亮點報導

案例 1

教師教學成長社群 - 師生跨域共學，奠定再生能源法制基礎教材

法學院 ｜ 吳秦雯副教授

法學院吳秦雯副教授以 ESG 相關法制作為主題，申請教發中心 2023 年教師教學成長社群，主導「ESG 概念下再生能源法制教學個案研析與教學方法創新計畫」。該社群辦理了 2 個工作坊及 6 次講座，活動內容涵蓋氣候變遷之反思、現行再生能源法制對企業的挑戰、循環經濟、碳交易、光電融資物權、光電授信、離岸風場開發、歐盟碳邊境……等跨領域內容。

此成長社群透過共同開課大綱、辦理工作坊邀請外部專家學者進行增能，以及社群教師共同授課，規劃了 14 週的以「再生能源法制」為主題的基礎教材，並為未來續開課程奠定基礎。透過此課程，修課同學得以初步掌握政府與全球淨零碳排之發展與相關法制規劃，結合法律、國際貿易專業科目研討再生能源議題，進而對再生能源法制、永續發展報告中之法制與企業策略提出建議。社群課程教師全體共同參與整學期每堂之合開課程，並未區分授課，進而促進社群成員彼此觀摩教學方式與各自領域的專業知識，形成良性互動交流。

碳交易講座

案例 2

改造社資樓，透過美感行動擾動校園文化與學習關係

X 實驗學院

「地景營造與美感教育」是 2023 年政大利害關係人關注的重大永續議題之一，校內即將成立的 X 實驗學院的跨領域教師與工作團隊早在籌備之初，就意識到那些無形的、被動的元素（例如空間、環境、氛圍、五感等）也是催化有形的、主動的學習的重要媒介。因此，在政大校園裡展開美感行動，以擾動在此之中活動的所有人事物。

2023 年夏天 X 實驗學院籌備處邀約六位在校生和六位畢業生進駐社資中心創作多項裝置藝術與展品，改造已經熄燈的社會科學資料中心舊大樓（簡稱社資樓），在政大校園裡展開一連串美感行動，擾動校園文化，同時與傳院不分系和人創學程的選修課「創意與設計」合作，並發展創新之駐地創作計畫，作為未來設計自主學習機制參考。實驗行動包括：

- 舉辦工作坊，邀請師生透過觀察、手繪與測量認識政大舊建築的歷史與空間，化為美感實驗。
- 透過課程設計，邀請學生參與社資樓空間規劃。
- 邀請在校生、畢業生和修課生在社資樓改建之前駐地，組成跨世代創作團隊，自己動手整理空間並進行創作。
- 舉辦活動，策劃聯展，並支援學生影展，把握每個機會對外溝通 X 實驗學院的理念和社資樓的定位。

X 實驗學院主張，不僅校園美感如此，大學裡所有公共事務都是如此。未來的 X 實驗學院和社資樓，不是學校做好給學生用的，而是開放邀請學生、職員、教員、校友、學院、社區和組織，持續動手為自己創造、並放手與他人共享的「過程共創、資源共享、永遠處於演化中的共學生態系統。」

大型戶外藝術裝置〈狐狸森林〉與動物旗幟

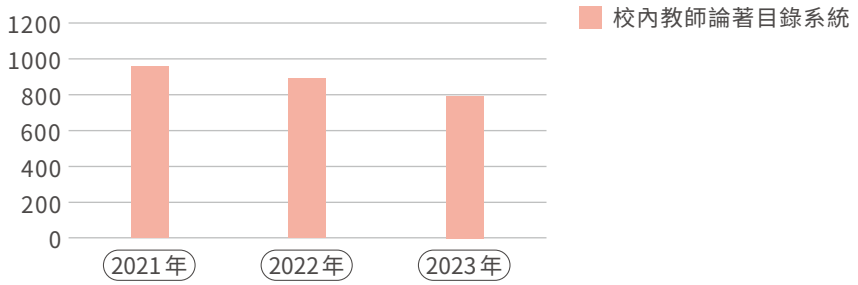
3-2 研究能量與產學合作

永續研究與產學能量

政大研究發表概況

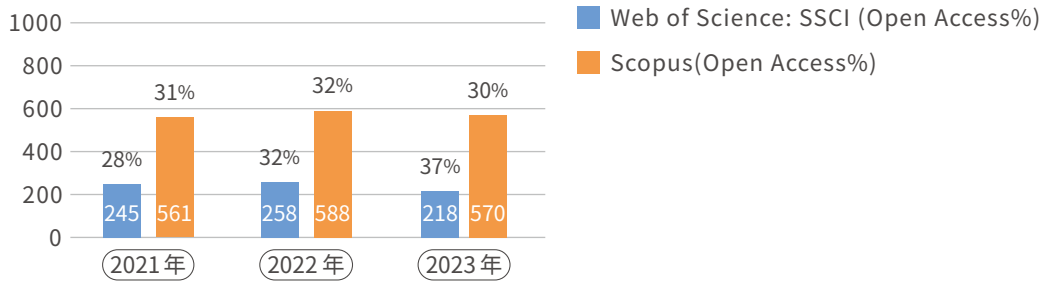
政大以人文社會科學為主要研究領域， 2023 年發表的期刊論文篇數約有 793 篇。為提升研究成果之公共性，當年度期刊論文之開放取用比例大約在三至四成左右。第二期高等教育深耕計畫以形塑「人文社會科學的新典範」為主軸，從「新科技、新經濟、新康健社會、新國際形勢」等四大面向發展「政大顯學」，期盼透過政大豐沛厚實的文化力與軟科學，協助國家與社會來面對實踐 SDGs 上的諸多挑戰。

▶ 近三年期刊論文發表篇數統計



＊ 資料來源日：2024 年 6 月 27 日檢索資料庫之結果。
＊ 校內教師論著目錄系統為校內教研人員自行維護更新的論著目錄。

▶ 近三年國際期刊論文發表篇數及開放取用比例



＊ 資料來源日：2024 年 6 月 27 日檢索資料庫之結果。
＊ WOS（Web of Science）核心合輯因本校僅只有購買 SSCI (Social Science Citation Index) 資料庫，未包含收錄在 SCIE 與 A&HCI 之篇數。

● 政大的 SDGs 研究

政大教研人員近年執行與永續發展相關之發表研究，主要分散在社會科學、商學、法律等學門。根據 SciVal 資料庫數據檢視政大學術研究與聯合國永續發展目標之關聯，可見在第 3 項「良好健康與福祉」、第 4 項「優質教育」、第 8 項「尊嚴就業與經濟成長」、第 9 項「產業創新與基礎建設」等較為凸出。據統計 2021 年～ 2023 年分別有 184 位、203 位、174 位教研人員發表 SDGs 相關研究收錄在 SciVal 資料庫中，約占全體教研人員 26% ～ 30%。

▶ 政大 SDGS 論文發表情形

對應之 SDGs	SDG 1	SDG 2	SDG 3	SDG 4	SDG 5	SDG 6	SDG 7	SDG 8	SDG 9:	SDG 10	SDG 11	SDG 12	SDG 13	SDG 14	SDG 15	SDG 16
Scholarly Output	43	11	168	132	26	6	24	107	107	97	65	41	38	6	14	62
FWCI	0.35	0.99	0.75	1.24	0.64	0.24	0.78	0.7	0.68	0.67	0.44	0.85	1.29	0.08	0.67	0.84

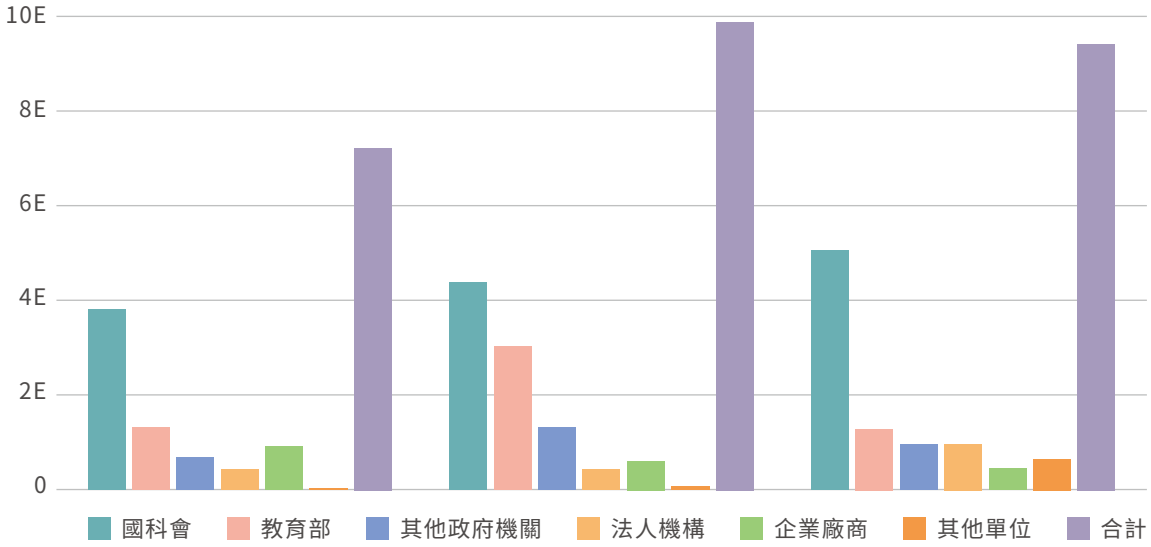
＊ 資料來源日：2024 年 5 月 8 日檢索 SciVal NCCU Publications by SDG / 2020-2023 之結果。
＊ SDG 17 為夥伴關係，SciVal 專家團隊定義關鍵字時認為該項目過於廣泛，較無適切的關鍵字定義，因此無法呈現該項目之數據。

產學合作概況

● 產學合作

2023 年政大產學合作計畫件數共 662 件。總經費約 9 億 3871 萬元。2023 年產學合作計畫件數較 2021 增加 18 件，總經費增加約 2 億元，顯示本校近年積極進行產學合作，成效逐步成長。

▶ 2021-2023 年產學合作計畫件數與經費



	2021 年		2022 年		2023 年	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額
國科會	421	380,015,146	450	436,857,888	442	504,701,993
教育部	46	132,154,349	66	303,246,196	49	128,607,473
其他政府機關	64	69,001,331	62	132,459,666	66	96,163,134
法人機構	47	43,575,352	37	44,133,587	35	97,288,543
企業廠商	61	91,993,069	46	61,686,151	65	46,018,571
其他單位	5	3,147,410	6	7,388,392	5	65,933,617
合計	644	719,886,657	667	985,771,880	662	938,713,331

＊資料來源：2024 年 3 月 4 日下載自本校研發處系統。
＊國科會計畫包含全部類別；非國科會計畫為委託、補助計畫、研討會、學術交流等類別；但不含高教深耕計畫、校務發展計畫、大學城規劃研究計畫。
＊各計畫之年度以計畫起始日列計；另國科會計畫一次核定之多年期計畫，以分年計算方式每年各計算 1 次。

● 產學聯盟

政大產學營運暨創新育成總中心於 2017 年成立，負責整合本校「產學合作」、「創新育成」、「專利智財」業務，作為產學合作之一級服務中心，導引政大豐沛的師生與研發能量，協助產業解決實務問題。並藉由舉辦專題論壇、系列講座與研討會…等交流方式，共同將研發成果與產業趨勢發展作結合，將本校研究量能與成果貢獻至產業。

2021 年至 2023 年間政大產學聯盟數及會員家數均有躍升。其中，2023 年「會員家數」增加而「會費收入」未見成長之原因，係因科研產業化平台因運作多年，會員家數及會費收入已漸趨穩定，成長空間較為有限，平台除持續推動各項既有會員服務，另並積極開發國際合作市場及推動跨校專利包裹，以拓展平台效益；數位賦能與 ESG 永續創新產學聯盟則因採分別簽訂產合契約而非統一收取會費方式提供一對一會員服務，故其績效未呈現於「會費收入」，而係反應在「促成產合案金額」。

▶ 政大近三年產學聯盟服務廠商家數及金額

年度	聯盟數	會員家數 *	會費收入 *	促成產合案金額 *
2021	1	51	8,400,000	10,494,000
2022	1	49	9,880,000	10,906,598
2023	2	112	8,901,197	12,917,000

＊資料來源日：2024 年 3 月 20 日
＊會員家數以該年度是否在籍列計。如 XX 廠商會籍期間為 2021 年 6 月至 2022 年 6 月，則 2021 年及 2022 年均視為在籍，每年各計 1 次。
＊收入與金額單位：新臺幣 (元)。

研究與產學亮點報導

主軸一：人文社科推動科技與社會永續治理

案例 1

再生能源政策與國土計畫體系接軌配套分析

社會科學院 地政學系 ｜ 鄭安廷教授

由地政學系教授鄭安廷領導「再生能源政策與國土計畫體系接軌配套分析計畫」是國科會「淨零科技社會科學研究專案」中為期四年的整合型研究計畫，旨在解決再生能源政策與國土空間規劃之間的關鍵衝突。

2050 淨零排放路徑規劃中，太陽能光電是我國未來再生能源發展主力之一。然而在臺灣土地稀缺條件下，光電也可能影響農業生產，產生能源與農業部門間競合問題。計畫分析了再生能源發展中的核心問題，包括能源與國土接軌的治理模式、部門間的政策與空間衝突、以及地域特殊性與複雜的海洋空間等議題。其中，專注於五個核心課題及區位，包括從集中型電網到分散式電網及能源、電業、空間法制缺口、都市空間的再生能源成長管理、光電與農地的空間競合與跨部門治理、特殊地域的電力設施與原民文化治理機制，以及海域地區的再生能源空間衝突與海洋空間規劃。

此計畫將研究國土空間規劃下再生能源發展的跨部門治理制度，通過實證資料和時空分析，探討再生能源案場推動的社會生態系統、社區價值變化以及再生能源發展與農業土地變遷之間的關係。研究成果將回饋至能源與農業部門之間，用於規劃與設計政策衝突協調與合作機制。整體計畫預期藉各議題整合產生知識基礎，透過證據基礎聯繫知識基礎與政策基礎，達成學術端與政策端之良好連結，對社會產生實質影響。

計畫團隊參與由國發會主辦的「2050 淨零城市展」發表計畫成果

案例 2

金融科技應用中的前瞻資安技術開發

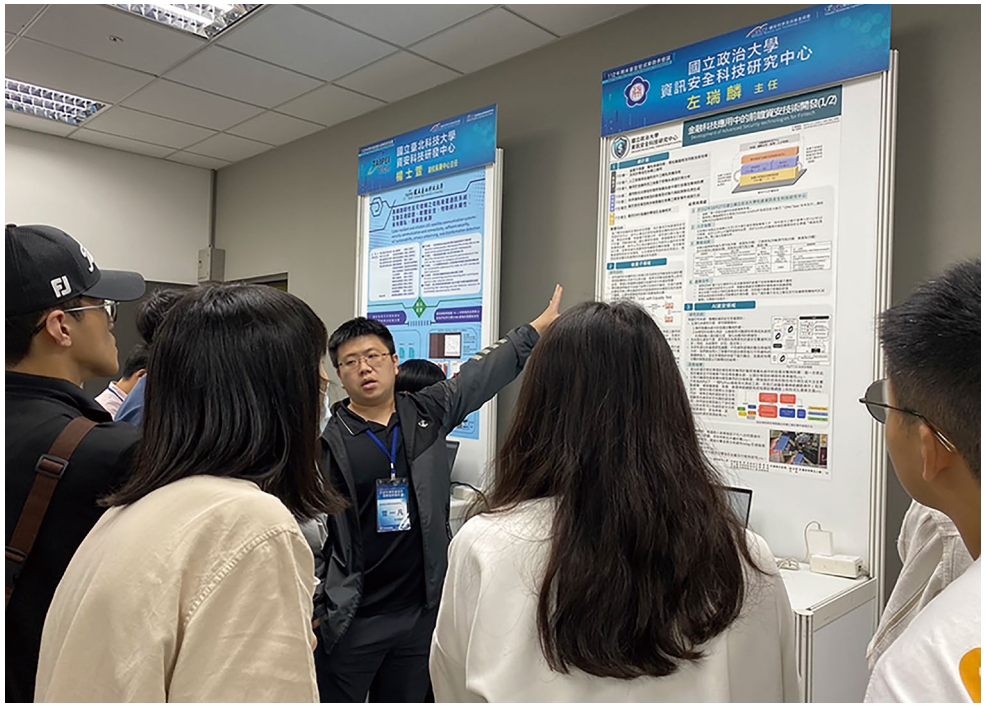
資訊學院 資訊科學系 ｜ 左瑞麟特聘教授

資科系特聘教授左瑞麟於獲國科會 2023 年補助執行「金融科技應用中的前瞻資安技術開發」計畫，並透過此計畫於 2024 年 2 月 20 日正式成立資訊安全科技研究中心（以下簡稱資安中心），並結合政大文、商、法等領域，以後量子密碼、AI 資安及零信任三大領域結合金融科技之應用為目標，探討在金融科技下之資訊安全議題，共同推動金融資安相關領域的產學合作，落實人才培育，永續臺灣資安研究能量。

隨著量子運算技術的發展，未來量子電腦將可在短時間內破解現今普遍使用的公開金鑰密碼技術以及數位簽章技術，將成為公司及國家治理所面臨的最大風險之一。面對未來量子電腦所帶來的資安衝擊，需及早佈局與規劃，將現有的資通訊系統中所使用的密碼技術盡快轉換到後量子密碼，以抵禦量子電腦攻擊的密碼技術。

此計畫以人文社會科學為基礎，協助產業進行前沿研究，並積極引進產學研發資源，包括與財金資訊股份有限公司簽署合作意向書，未來本校資安中心及資訊安全碩士學位學程，將結合專業師資團隊推動金融資安相關領域合作。

近期與國家資通安全研究院（簡稱資安院）共同設計培訓課程，開設金融資安主管培訓班，共同培育未來國家金融資安專業人才。資安中心將扮演資安跨界應用合作之協作與交流媒合平台角色，結合政大學術資源，以「研發」、「國際合作」、「產學」及「人才培育」為四大目標，提昇臺灣資安防護的能量與韌性。



參與「臺灣資安科技研究中心專案計畫期末審查暨成果發表會」發表研究成果

政大與資安院將共同合作，辦理金融資安高階人才培訓

案例 3 人文創新內容驅動臺灣晶片產業計畫

傳播學院 ｜ 特聘教授林日璇

本校傳播學院特聘教授林日璇提出的晶創人文計畫，以人文社會關懷為核心，透過傳播、心理、社會、未來學等多面向，積極探索人類在虛實整合生活中的未來圖像，提出促進社會關懷與同理心的內容及應用服務，驅動晶片設計及整體產業與社會創新。

國科會人文處推動「人文創新內容驅動臺灣晶片產業計畫」（晶創人文計畫），旨在鼓勵學術界進行高算力、高節能晶片的前瞻研究，支持人文創意內容展演所需的算力環境和晶片規格需求，引領高效能晶片的關鍵技術與創新應用，協助臺灣在全球競爭中取得更大優勢。

計畫不僅發掘創新商業應用模式，亦通過晶片的情境規劃實現人文關懷與公平正義。例如計畫作為一項共感智慧科技規劃，特別針對身心障礙者設計了 AR、VR 輔助功能，期盼並提供弱勢者更多參與和自主的機會。並透過沉浸體驗增進不同社會群體的理解與同理心，擴展人文關懷。

在文化交流與情感社交方面，利用 XR 科技讓人們身臨其境地理解和感受不同文化背景，推動平等包容的社會發展；並引發正向情緒和親社會性，為處於壓力或困境中的人們提供情感支持，助力打造韌性社會。

在教育領域，計畫致力提供更個人化的教育體驗。XR 科技縮小城鄉差距和經濟差異，為偏遠地區學生提供平等學習機會，促進社會公平正義。最後，提升人文晶片設計的功率效能，促進環保減碳，實現虛實技術的無縫連結，為綠色科技發展做出積極貢獻。

計畫團隊邀請蘋果公司來校舉辦蘋果空間運算開發者交流會

晶創人文計畫

主軸二：產學研究推動永續新經濟

案例 1

TCFD 評鑑與 ESG 解決方案　佈建永續營運方針提升價值

政大企業永續管理研究中心

面對 ESG 議題帶來的經營挑戰，企業面臨重新思考公司策略及轉型方式，尤其是中小型企業，受限於資源不足，面臨兼顧永續及商業價值上的困境，對 ESG 的議題踏步不前。政治大學作為臺灣商管學院的領導大學，於 2023 年成立政大企業永續管理研究中心，致力於將永續發展目標融合至公司營運方針，盈利亦能推動環境保護。

因應金管會公布氣候相關財務揭露指引，要求本國銀行與保險業自 2023 年起每年 6 月底前進行氣候風險相關財務揭露，政大企業永續管理研究中心於 2023 年 12 月 15 日舉辦「氣候相關財務揭露（TCFD）報告書評鑑、現況及未來精進研討會」，探討本國銀行與保險業的 TCFD 報告書評鑑工作內涵，聚焦於 TCFD 報告書的評鑑方法、現況以及如何提升報告內容的質量，並將研究成果分享給業界，以鼓勵金融機構更好地揭露氣候相關的財務訊息。

「企業在執行 ESG 時經常欠缺創新策略，沒有差異化跟獨特性，就難以賺錢。」政大會計系教授吳安妮點出現今企業進行 ESG 管理常遭遇之困境，特於 2024 年 6 月 27 日舉辦政大 ESG 解決方案種籽教師工作坊，集結大學機構、國際組織及會計師事務所、顧問公司、標竿企業及組織、媒體等單位，推出經國際學術界及實務界認可之「三大技術」：為能協助企業形成 ESG 策略的 ESG-SO 計分卡、協助執行 ESG 策略的 ESG-SBC、以及協助計算碳排放量、解決漂綠議題的 C-PVM。「政大 ESG 解決方案」正在申請專利及商標中，盼協助臺灣企業明確找到 ESG 策略轉型的突破口，創造社會與環境之影響力及良善的循環。

氣候相關財務揭露（TCFD）報告書評鑑、現況及未來精進研討會

政大 ESG 解決方案種子教師工作坊

案例 2

SSD 數位創新管理矩陣　建造具國際競爭力營運生態系

政大數位賦能與 ESG 永續創新產學聯盟

SSD(Sustainable System Development) 永續系統發展是全面性的產業創新升級模式，運用數位賦能科學方法，協助企業製造升級與商業創新以提高經濟產值，結合永續教育深耕人才及世界公民綠色消費意識，以及社會實踐帶動城鄉永續發展。

2023 年國家科學及技術委員會核定設立政大「數位賦能與 ESG 永續創新產學聯盟」（簡稱政大 ESG 聯盟），運用 SSD 數位創新管理矩陣，聯盟與產學合作企業進行全面性的永續系統發展成果示範，包括商業、製造升級、社會、教育等四大領域之創新。商業創新例如運時通、爭鮮、博展、澄品生技等企業提昇民生消費 / 生技產業建置智慧商務與國際市場發展。製造升級例如新呈工業、叡揚資訊、新北產業園區製造廠商等企業發展製造業、資通訊業的數位賦能產業價值鏈創新。在結合社會創新方面，例如賀木堂、原粹文化、斑馬線文庫、東森等企業發展低碳經濟與城鄉創生。在教育創新實踐方面，例如工研院淨零永續學校、海能量、前程文化、兆富國際、政大對味廚房等單位持續發展科研創新與永續教育推廣。同時，政大 ESG 聯盟也和工研院淨零永續學校合作發展培養數位永續人才計畫。

聯盟亦獲世界第一本知識管理領域 SSCI 國際學術期刊（KMRP）邀請成立亞洲企業科研基地，與歐盟產學夥伴同步發展知識經濟與產業永續創新實踐。

詳情請見

「數位賦能與永續發展研究中心」暨國科會「數位賦能與 ESG 永續創新產學聯盟」揭牌儀式

聯盟企業技術發展成果展區合影

主軸三：攜手夥伴推動永續社會

案例 1

促進社會溝通　邁向淨零公正轉型

政大永續創新民主研究中心

政大永續創新民主研究中心以培力公民社會與強化臺灣民主永續為目標，為共同推動我國 2050 年淨零公正轉型，臺北市社區大學民間促進會接受國家發展委員會委託，並連結臺北市文山社區大學、政治大學永續創新民主中心共同主辦，透過民間團體與政府部門跨域協力，將政策目標導入社區脈絡予以實踐。

依據都會型社區之特性，以及扣連我國 2050 淨零排放路徑的轉型策略，選擇從「生活轉型」與「社會轉型」出發，並搭配經典工程顧問公司的地理圖資，參與者共同討論社區實踐「綠色運輸」、「綠色消費」、「永續街區」、「低碳飲食」的機會與挑戰。

透過淨零公正轉型與文山區議題講座、碳排放計算體驗，以及創新民主審議方法推動社區淨零公正轉型的討論，引導參與者換位思考轉型對於各世代、不同行業類別所帶來的挑戰，也盤點轉型過程所需的社會支持，共同描繪淨零社區理想藍圖，總共舉辦三場審議式工作坊。

其中成人場次與中學生場次共收斂出八項提案，再透過公共論壇場次從中票選出四項提案延伸討論、提出具體的行動方案。參與者年齡橫跨 12 歲至 73 歲，累計參與人次達 90 餘人。跨世代參與者一起討論社區近五年的藍圖，公民共識與共決，也將成為未來文山社區大學推動文山區相關事務的基礎。此次透過大專院校與地方社區大學跨域協作，促進更多元的社會大眾溝通，往更具包容性、永續性的淨零公正轉型方向邁出重要一步

跨世代公共論壇圓滿落幕

永續民主中心帶領「情境劇」演繹淨零公正轉型過程的可能

跨世代參與者共同思辨與描繪文山藍圖

案例 2

政大心理系與北市立聯醫「全觀心理健康中心」攜手守護社區心理健康

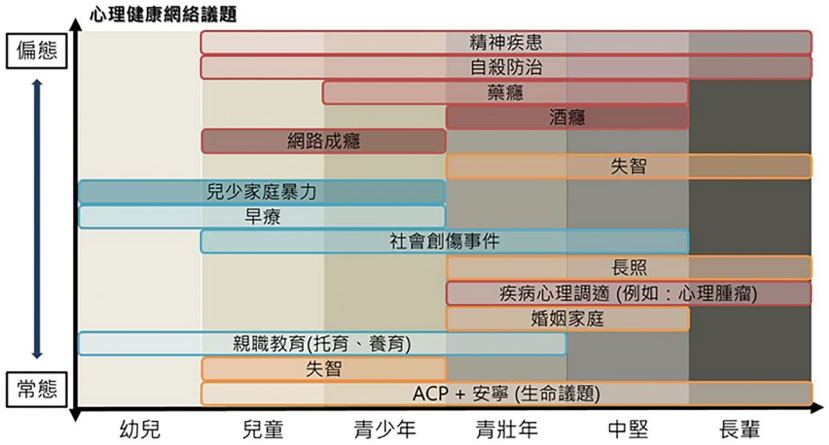
政大心理系

臺北市立聯合醫院（以下簡稱北市聯醫）與政大心理系有著長期密切的合作，亦為政大正式簽訂合作備忘錄的教學醫院，本校心理系楊啟正教授也擔任北市聯醫的顧問，協助北市聯醫進行社區心理健康的規劃，希望能將社區心理衛生、心理健康的概念帶入到民眾的日常生活之中，而非僅侷限於醫療場域。有鑑於此，楊教授在 2017 年與時任北市聯醫總院長的黃勝堅總院長成立了「全觀心理健康中心」，該中心跨及醫院、社區、居家三個層次，提供初段（議題倡議）、次段（尋找高風險個案）、三段（心理治療 / 諮商）與四段（安寧照護）的階段式服務，形成全面性的心理健康服務網絡。

與民眾自行前往就醫的傳統醫療院所不同，全觀心理健康中心的心理師，與醫師、護理師等專業人員主動走入社區中，提供多元的服務面向。以居家安寧服務與安寧教育為例，由心理師引導病患及家屬思索生、老、病、死，提早為臨終可能面臨到的狀況做準備。藉由「聊死來談生」，除了提早理解死亡，也能凝聚家庭成員間的感情。不僅如此，全觀心理健康中心過去也與北政國中、政大週邊鄰里合作，將安寧的概念推廣至中學與社區居民。

全觀心理健康中心於 2023 年第二次榮獲 SNQ 國家品質標章，備受肯定，並且是全臺唯一除了安寧，更納入其他多面向之心理健康議題的團隊。以青少年心理健康為例，團隊與新北市土城少觀所合作，提供判決確立的青少年團體心理諮商、治療服務，並在少年離開後持續提供。另外，在失智症患者的照護中，團隊會進入社區據點為失智老人舉辦活動與課程、進行認知訓練及復健；或是進入家庭，協助家屬設計適合患者的環境規劃。

政大與臺北市立聯合醫院於 2024 年續約簽訂合作協議



全觀心理健康中心提供多元的心理健康議題服務

全觀心理健康中心在 2023 獲得 SNQ 全台傑出醫護團隊認證

3-3 學生永續力

學生自治團體與社團活動

政大學生會致力推動校園公共事務，從學生權益角度提供校務創新建議，促進學生共同參與校園治理。2023 年設立永續發展暨社會參與部、國際事務部及權益部，倡議環境關懷與多元共容，在與校方共同努力下，通過心理健康假、性別通用廁所設置辦法等政策，同時與社會組織和企業合作，推動共享經濟、辦理科技與永續發展結合的創新思維碳數據競賽，具體實踐永續生活。

2023 年政大學生會推動校園永續實績

＊下表改寫自政大學生會臉書貼文。

2 月 28 日	免費共享傘	與 Fun 傘 - 合作，提供共享雨傘佈點校園各處，實驗共享經濟推動雨傘減量。
3 月 6 日	通過心理健康假	111-2 學期學務會議如期審議通過「心理健康假」。政大成為國內大專院校心理假先行者之一。
3 月 21 日	舉辦免廢 / 費市集	鼓勵同學整理舊物帶來市集擺攤，延續物品的使用價值。
3 月 25 日	永續跨界職涯論壇	邀請優樂地永續、臺灣集中保管結算所、沃旭能源、陽光伏特家及公部門等領域創辦人及相關高層，分享永續職涯經驗。
3 月 30 日	會務治理加入永續思考	兩大策略為垃圾減量與永續主流化（聖誕市集增設環保獎項、改善回收、活動餐食提供蔬食選項）。
5 月 7 日	提案全校餐飲店家菜單素食者、穆斯林友善化	於餐飲推動委員會提案，在全校餐飲店家菜單以中英文註明素食品項及類別。
5 月 12 日	舉辦鳥類窗殺防治活動	與達賢圖書館合作號召同學在湖濱小屋玻璃貼上高密度圓點貼紙，減少鳥類窗殺。
9 月 7 日	通過性別通用廁所設置辦法	校務會議中通過了《性別通用廁所設置辦法》，未來將逐步實現每棟建築物設立性別友善廁所。
9 月 19 日 - 9 月 21 日	經濟動物福利展	與對味廚房料理實驗室、家樂福文教基金會、台灣動物社會研究會合作，策劃經濟動物福利展，探討食物正義。
9 月 4 日 - 12 月 16 日	碳數據永續金融科技黑客松	學生會、政大 Green24 永續社及校內外單位合作舉辦碳數據永續金融科技黑客松，吸引 21 組同學提出結合區塊鏈和減碳行為的創意提案。
11 月 23 日	設立學生會國際事務部關注外籍生權益	為外籍生舉辦茶會，關注外籍生權益議題、條列問題並設定改善期程。
12 月 12 日	增訂多元文化假及增加歲時祭儀假天數	學務會議中提出增訂文化假與增加歲時祭儀假天數，獲學務會議獲全體出席代表支持通過實施。

政大學生社團

政大學生社團計有學術、藝術、服務、聯誼、體適能等屬性，2023 年共計有 210 個社團，各項活動蓬勃發展。在社會關懷與服務面，2023 年政大學生社團寒暑假服務隊計有 40 個隊次出隊服務，參與學生計有 861 位，受服務人數約計 1,866 人。政大學生社團中不乏許多社團關注永續發展議題如「政大 Green24 永續社」、「潛水社」、「登山隊」、「陸仁賈同志文化研究社」、「無家者服務社（萊特街頭）」等。

其中，政大 Green24 永續社致力於提升校園內的環境意識及促進廣泛的社會參與，展現對世代正義的重視。該社推動多項永續發展項目，如與綠色公民行動聯盟合作的永續影展，展示關於氣候變化的影響；純素點心手作工作坊，推廣純素永續生活；以及永續市集和循環餐具推廣計畫，強化校園的環保意識。此外，社團亦參加臺灣氣候行動博覽會，進行以永續生活為主題的話劇表演。

陸仁賈同志文化研究社

致力推動校園性別平等，辦理 LGBTI、酷兒、愛滋、認識性別、跨國婚姻等相關議題之演講及展覽等活動。

無家者服務社

致力無家者議題倡議及推廣服務，包含上街送物資服務，提供生活物資及心靈陪伴。

登山隊

每年舉辦 1 次視障公益登山活動及 2 次無痕山林社課，協力保育山林生態。

政大 Green24 永續社

舉辦倡議無塑、低碳蔬食的永續市集。

潛水社

每學期舉辦 3 至 4 次淨灘活動，協力保育海洋生態。

沉浸式永續學習活動

本校亦致力創造「持續而沉浸式的永續學習體驗」（immersive experience），讓學生有機會深入了解和學習永續發展的挑戰，並找出解決方案。透過校園內產創中心舉辦的永續競賽、大學社會責任辦公室連結的地方創生計畫，以及校內外所支持的各式海外學習機會，加深和擴展同學對永續發展的認識，並實踐應用所學理論。

校友吳人偉捐贈本校設立**「國際永續實踐獎學金」**，於 2023 年首次開放學生申請。此獎學金的受獎生在出國交換期間，需在國外執行自行規劃的促進全球永續發展計畫；該獎學金也開放外籍學位生自行申請或與本地生組隊搭配申請，並鼓勵外籍生就讀期間，以在地為場域，實踐各項永續發展計畫，共同促進在地發展。

第一屆獎學金共收到 29 件申請案，其中 6 件計畫獲評審核定，包含海外計畫個人組 4 件、海外計畫團體組 1 件及在地計畫團體組 1 件，同學即將在 2024 下半年分享其場域實踐成果，獲核定的計畫主題涵蓋少數民族之跨文化交流、減塑行動、淨溪行動、高齡化議題等。

案例 1

產創中心「2023 政創永續 Go SDGs」系列活動

政大產創總中心於 2023 年辦理「2023 政創永續 Go SDGs」系列活動，冠軍是 Non-profit no problem，專注解決中小型非營利組織的營運問題，達成 SDGs「減少不平等」目標。第二名政大通 -NCCUPass 提供手機應用解決學生問題，第三名 EmpowerHER 專注中年婦女就業。其他佳作有 INSpark.Studio、阿莫與奇樂、不虛此行。最佳社會貢獻獎得主為 Slay 小組和 DN2。政大產創總中心前營運長鄭至甫呼籲學生發揮社會關懷，未來將提供全方位輔導，協助實現 SDGs 目標。除競賽外，亦舉辦論壇，邀請政大校友創業家分享在綠能發電、AI 農業應用、群募共創永續的實踐經驗。

新創之星活動海報

案例 2

新南向學海築夢計畫：泰國南邦府閣卡鎮（เกาะคา）駐村實習

民族學系與泰國國立法政大學跨領域學院合作的第二屆新南向學海築夢計畫實習計畫在曼谷和泰北南邦府等五個地點進行。參與泰北 A 組的實習學生於 7 月 10 日至 28 日前往法政大學安排的南邦府閣卡縣閣卡鎮進行駐村實習，體驗並記錄當地社區的語言與傳統文化。在此之前，泰北組同學參加了法政大學跨領域學院提供的一系列泰北地區的文史課程，並實地考察了當地的寺廟建築。

實習內容主要包括參與鎮政府行政工作、當地慶典、文化工藝、食物製作和自然體驗。此外，學生們還為當地幼兒園和小學設計了中文教學活動，讓當地學生在遊戲中學習中文。實習結束時，鎮政府與實習生一同前往杰松國家公園野餐，鎮政府舉行了感謝活動，向實習生表示感謝並送上祝福，圓滿結束了這段實習之旅。

泰北社區田野實習

3-4 社會參與及實踐

大學社會責任計畫

大學在教學或研究的過程中，需導入社會議題或是周邊社區作為理論印證之處，同時為其解決問題作為社會責任的實踐（University Social Responsibility, USR）。政大以人文、社會科學見長，更擅長透過觀察社會脈動與理念倡議的推廣，協力社會之發展。

政大推動 USR 主要根基於兩大理念，首先是「以人為本的關係締結」：透過觀察、聆聽、陪伴、共感與社區夥伴建立信任，才能在了解與尊重彼此需求的基礎上實現「共好」；第二是「以文化促進永續」：價值觀的形塑與轉換通常依賴文化予以承載，並串接具體的制度及可操作的策略行動，從而改變個體行為到協調複雜的社會，進而達成治理目標。

政大憑藉著人文社會科學的強項，著重以人為本的關係締結，輔以近年積極發展的數位資訊專業，致力於「以文化促進永續」的理念，期能找回社會能量，提供協力治理創新模式。

政大校內設有「大學社會責任辦公室」以「發展社會治理」及「串接在地與全球」為行動方針，由校內高教深耕計畫與教育部 USR 計畫支援支持校內各項 USR 計畫之執行，並與各計畫攜手，串聯校內、外與國際資源，運用知識轉化文化成為永續發展的資本財，促進區域經濟發展。

政大社責辦業務推動四大主軸

扶持
- 協助、管考教育部高教深耕體系 USR（教育部 USR 計畫與深耕主冊 USR 計畫）相關計畫進行。

串聯
- 協助計畫間橫向連結與資源共享，或前後之經驗傳承。
- 爭取、串聯外部資源。

加深
- 持續培植、深化 USR 能量。
- 依計畫執行規模分層建構校內 USR 相關計畫之發展階段（五層論），鼓勵參與團隊逐層向上精進。

加廣
- 擴大校內 USR 參與。
- 透過校務制度調整或辦理校內、跨校 USR 促進活動等，提升教、職、生參與及認同。

政大社責辦業務推動四大主軸

● 2023 年政大 USR 計畫與主要 SDGs 亮點

文山共好計畫

改善弱勢族群在地方上的生活品質，透過課程、學生社團、以及 NPO，希望打造一個教育平等社會。圖為 2023 年第二屆「玩童嘉年華」，以兒少為主體自己規劃和參與的活動。

整合微氣候監測與人工智慧建置茶園管理與社區防災決策系統

地政系林士淵教授開發 SafeTW Line@ 回報系統給新北市石碇永安社區巡守隊使用，讓居民遇到災害徵象可以回報。

跨國遠距親職力計畫

理解移工出國後，在他們的母國衍生的跨國家庭和親職的社會問題，並對此進行線上和實體的親職講座。

雜貨店 2.0 計畫

依循原有的泰雅獵人狩獵及部落居民需求的雜貨店，透過 IT 工具蒐集需求，協助採購部落居民需求之物品及代領藥品，或接送就醫等服務，漸漸成為部落的人與物的聚集點。此計畫亦舉辦部落活動，並協助申請社會福利相關政府補助專案申請。

推廣教育與社區參與

推廣教育

政大公共行政及企業管理教育中心（簡稱公企中心）於西元 2018 年改建、2021 年竣工，並在 2022 年正式落成啟用，提供多樣進修課程、企業委訓，亦整合會展策劃、住宿餐飲、產學合作等服務，除持續發揮政大特有之人文社會科學專長，推動人文關懷與永續發展，並加強與在地連結，共同營造社區文化。

面對極端天氣事件、自然資源消耗、人權公平等永續發展議題及因應永續發展所可能產生的風險以及創新的機會。公企中心於 2023 年度開設三門永續發展、ESG、企業低碳轉型之相關課程，幫助學員熟稔國際永續發展基本概念與趨勢。

▶ 2023 年公企中心永續發展相關推廣教育課程

課名	時間	學分數（小時數）	修課人數
ESG 碩士學分學程	03/22-04/26 (每週三)	1 學分（15）	15 人
企業低碳轉型	06/07-07/05 (每週三)	1 學分（15）	16 人
永續金融與企業永續發展	09/13-10/11 (每週三)	1 學分（15）	10 人

產官學合作打造永康商圈綠色亮點：城東市集

為經營與在地社區並實踐**「社區支持型農業」（Community Supported Agriculture, CSA）理念**，政大「大學社會責任辦公室」及「公企中心」透過農民市集的形式邀集全臺各地的小農、微型農企業在政治大學公企中心信義學園廣場（CSR）與臺北市民交流，以拉近產地與餐桌的距離。

「城東市集」的理念為扶持臺灣在地小農經濟、提倡有機友善農作，並結合地方創生，促進都會區農產品的地產地銷，希望藉由在公企中心的「信義學園廣場」舉辦有機 / 友善小農市集，城東市集的發起旨在搭建生產者與消費者之間的橋樑，讓彼此交流食材看法與理念，同時藉由食農教育培養惜食與環保的意識，拉近公企中心周遭腹地鄰里們的距離，達到匯聚永康商圈人流，打造共榮共生的金華街生活圈。城東市集同時重視且落實環保，要求所有參展小農攤商參與減塑活動，不主動提供塑膠袋。服務台可提供回收紙袋或是用 50 元購買一個環保袋會贈送 50 元市集折價券，鼓勵減少一次性塑膠袋的使用，呼籲大家共同保護環境，避免塑膠污染對生態系統的危害。

2023 年城東市集試辦 6 次，平均約有 26 至 30 個單位響應，總營業額平均約 20 萬上下。城東市集於 2024 年 2 月開始正式營運，為服務更多市民，每個月多增加一日，固定在每月第三周周末（六、日兩天）舉辦。

▶ 城東市集創造產官學三方合作

城東市集人潮

《封茶儀式》中各單位代表共同寫下祝福，並灌注到鐵觀音茶罐中

藝文教育推動

政大藝文中心 2023 年度上學期駐校藝術計畫主題是「臉」，連結 Z 世代的生活經驗，討論網路世界與人的關係、辨識與存在。下學期主題「等一下，我們吃什麼？」，探問日常中隱藏的儀式、消費等問題。共辦理展覽共 3 場、表演 13 場、電影導賞 11 場皆免費，使人人可享受藝文饗宴。

2023 年度藝文中心辦理演講座談 4 場、工作坊 6 場、志工培訓課程 30 場與國內專家藝術創作者合作，提供校內師生優質藝術教育。全年參與活動之學員與觀眾共計 2,691 人次。

藝文中心各項活動多數皆免費開放給社區民眾參與，願與社區建立美好關連並共享藝文，以藝術為媒介營造大學在地區域之友好關係。

2016 年起，藝文中心開始對校內外招生志工，包括對藝文有興趣的學生及社會人士，2020 年志工更名為藝文沃客，同時校內撤除服務學習的半強制性規定，招收志願的社區民眾及校內學生加入藝文服務行列。藝文沃客依服務內容區分為三個組別，提供志工精進藝術專業成長之實習服務場域。

▶ 2023 年藝文沃客志工組別、服務內容、人數及服務時數

組別	服務內容	藝術專業成長	參與人數	服務時數（小時）
前台組	協助表演、電影、工作坊、演講各類活動之觀眾報到、諮詢、接待、引導入場等前台服務	劇場、表演藝術及觀眾服務管理之基本知識與技術	29	832
展覽組	協助中心藝文展覽之策展研究及展覽推廣活動	展覽策畫、展覽佈置、視覺藝術美學及實踐、藝術評論	16	280
劇場組	藝文中心各類節目技術協助及視聽館活動之排練、燈光、音響執行	燈光專業、音響技術、劇場管理、表演藝術	31	1,266.5

※ 藝文沃客 2023 年度服務時數，共計 2,378.5 小時。

藝文沃客前台組

藝文沃客展覽組

第 23 屆駐校藝術計畫表演節目
《鏡花水月：花金竟氵竟金月》

第 23 屆駐校藝術計畫數位藝術系列
《FACES：NFT 創作徵件展》

4 人文健康校園

4-1 身心健康管理

全校身心健康促進計畫

政大身心健康中心提供校內學生、教職員工全方位身心服務，包括：心理諮商、衛生保健、資源教室、導師輔導、及各類身心健康促進活動等與輔助支持措施。政大 2022-2023 年之健康促進計畫以「疫起守護健康」為主題，提醒師生在後疫情時代持續關注身心健康照護，規劃多類型系列健康促進活動，如健康體位、菸害防制、性教育、急救教育、心理健康，計 50 場，參加達 5,098 人次。亦另外辦理「身、心理健康支持活動」，涵蓋主題有：紓壓、情緒調適、情感教育、家庭關係、生涯探索、自殺防治、心理測驗等，計 19 場，847 人次。

全校健康體位控制班
《核心肌群訓練課程》

連玉如臨床心理師解釋心理測驗結果，
幫助學生透過心理測驗更多認識自己。

2023 年環山運動園區設施改善（六期丙區平台地坪及網球場涼亭補強工程）

無菸校園

為維護空氣品質與師生健康，政大各處室共同執行菸害防制措施，持續宣導落實無菸校園：

● 無菸校園推動作法與成效

菸害防制教育宣導

- 新生訓練時加強宣導，加強學生對吸菸危害健康認知。
- 辦理教職員工菸害防制教育講習。
- 辦理無菸校園聯署活動，共計 1522 人次參加。
- 網路吸菸行為問卷調查活動，共計 405 人次參加。
- 辦理慢性呼吸道疾病與菸害防制講座，共計 65 人次參加，講座整體滿意度 4.52。

校園巡查與勸導

- 不定期於吸菸熱點進行巡查，依其戒菸意願收案追蹤並提供戒菸相關資訊。
- 將菸害防制違規情事納入員工考評。

校園禁菸標示與整潔

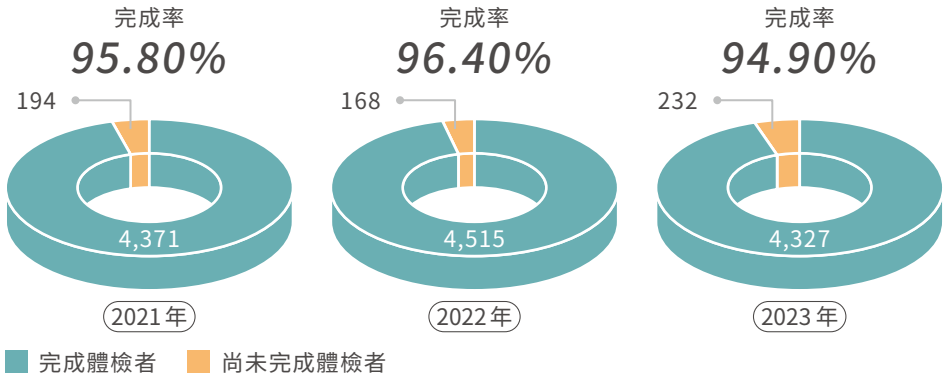
- 於校園各出入口等八處熱點張貼「本校全面禁菸標示」並撤除煙灰缸等相關器具。
- 巡檢清除菸蒂及環境髒亂處。

學生身心健康管理與輔導

新生健康檢查

為瞭解學生健康狀況，及早發現體格缺點與疾病，政大對全體新生要求實施健康檢查，並針對異常狀況者追蹤照護。

▶ 政大新生及轉、復學生健康檢查受檢人數



＊資料統計截至 2023 年 10 月 27 日止

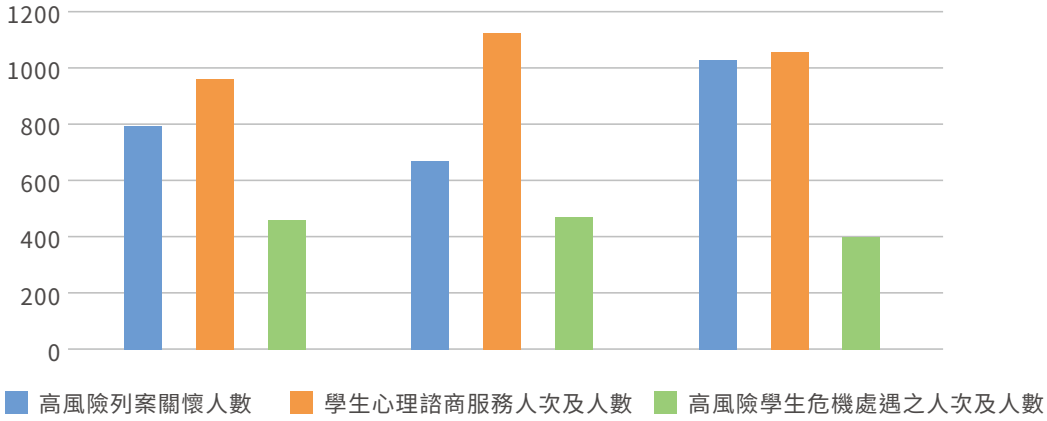
學生心理衛生輔導

政大身心健康中心積極推動「初次晤談評估」、「身心健康調查暨高關懷學生追訪」及「個案管理機制」等專業輔導工作，提供發展性、介入性與處遇性輔導以預防的角度，化被動為主動，提升學生自我探索與照顧能力。

現況與分析表顯示：學生初次晤談評估人數與心理諮商人次逐年成長與倍數成長，但身心健康調查暨高關懷學生追訪及危機輔導人次則有下降之趨勢，即主動求助人數增加，高風險學生減少。顯示透過初次晤談評估及身心健康調查，中心能有效及早發現高關懷學生，並透過個案管理機制提供立即性輔導與醫療資源介入，避免心理疾病惡化，降低學生心理危機風險，幫助學生穩定身心，順利就學。

政大學務處於 2023 年推動為期 8 年、總經費 2000 萬元的「長期守護校園心理健康」募款計畫，預計增聘 3 名專業心理師及深化諮商輔導與危機處理工作，亦於 2023 年 3 月 5 日之學務會議中通過「心理健康假」與相關輔導機制，協助學生渡過心理困難。唯囿於公務機構薪資結構，心理諮商人員流動速度偏高，導致專輔師生比不升反降，如何徵聘並留住符合專業要求的人才，仍是本校目前面臨的重大挑戰。

▶ 政大學生心理輔導服務概況



	2021 年 人數	2022 年 人數	2023 年 人數
	794 人	668 人	1,026 人
	5,805 人次 (958 人)	6,995 人次 (1123 人)	6,250 人次 (1054 人)
	4,165 人次 (458 人)	3,359 人次 (470 人)	2,130 人次 (398 人)

▶ 專業輔導人員師生比

專業輔導人員師生比（專業人員：全校學生）		
13 人：16,110 人	13 人：16728 人	10 人：16,989 人

高風險列案之定義：
身心健康調查暨高關懷學生追訪所使用的線上量表為政大健康中心自編的「大學生生活適應與健康量表」（修慧蘭、林筱婷，2010）之第二部分，包含與「憂鬱」、「自我傷害」、「精神疾病或其他」與「重大壓力事件指標」。其中「高風險列案」之定義為符合以下任一選項危機指標：身心危機指標總分達 77 分以上、憂鬱指標總分達 14 分以上、自我傷害指標總分達 11 分以上、精神疾病指標總分達 62 分以上、第 10 題「我已經選定自殺的方法，也找好地點」，勾選 4（經常如此）或 5（總是如此）。

社會科學學院—心靈捕手計畫

「心靈捕手計畫」是由社科院總導師翁燕菁與學生代表共同策劃並執行的創新性計畫。該計畫以社科院為中心建立同儕關懷網，強化歸屬感與人際連結。

該計畫不定時邀請校內外專家，透過舉辦各種心理健康相關活動，如專題演講、工作坊、遊戲互動，以及心理健康講座等各種不同形式活動，聚焦於學生族群普遍關注的議題，如開學焦慮、戀愛前的心理準備、就業前的心理建設以及滑世代的數位心理健康管理等，增進學生的參與感，也強化他們對生活各階段挑戰的應對能力。

透過輕鬆溫馨的互動模式，幫助學生在關心他人的同時，學會保持自我界限，培養健康的心理狀態，讓每個人都能在面對生活中的不確定性和壓力時，感受到來自社群的支持和理解。此外，教職員的積極參與不僅幫助他們能更好地理解、處理家庭和人際關係問題，並在學生遭遇困難時提供專業的支援。

心靈捕手計畫已成為校內跨世代交流的平台，由學生、教職員工和心理專家共同參與，一起撒下關懷的種子，期待這些種子最終成長為學校中的庇護所，為需要的人提供遮蔭和休息的空間。

詳情請見

「芝麻小事如何觸發情緒地雷」週三專題演講

「隱隱騷動的社會焦慮」週三專題演講

教職員工身心健康管理措施

政大根據「職業安全衛生法」要求新進人員實施健康檢查。人事室依「中央機關（構）員工一般健康檢查補助基準表」提供符合當年度健檢補助資格編制內公教員工補助及公假。人事室及學務處身健中心亦於每年暑期安排團體健檢，並邀請健檢診所提供專屬本校的健檢專案。總務處則定期提醒校內參加勞保及未滿四十歲之公教人員實施健康檢查，並可依據健檢證明申請公假與費用補助。

為強化教職員工心理衛生，自 2023 年 3 月起，政大與國立臺灣師範大學社區諮商中心心田心理諮商所簽訂特約合作，提供專任教職員工及專任計畫人員線上心理諮詢，進一步需求者預約心理諮商，每年每人可補助 6 次（單次 2,000 元 /50 分鐘）。

▶ 新進教職員工人員受檢人數

項目	2021 年	2022 年	2023 年
實施健檢人數	420	510	466
尚未實施健檢之人數	44	26	35
完成率	90.51%	95.14%	93.01%

▶ 公教人員申請健康檢查補助人數

項目	2021 年	2022 年	2023 年
符合申請健檢補助者	630	713	670
實際申請健檢補助者	141	207	196
健檢補助申請百分比	22.4%	29%	29.3%

＊此統計表人員定義為編制內公教人員、工友 (含技工、駕駛)、適用「勞工安全衛生法」從事特別危害健康之作業人員 (約用護理師、心理師、社工人員、職業安全管理人員)

▶ 其他教職員工實施定期健康檢查之情形

項目	2021 年	2022 年	2023 年
應實施定期健康檢查人數	-	649	381
當年度實際實施健檢人數 *	69	61	279
健檢申請百分比	-	9.40%	73.23%

＊此統計表人員定義為本校參加勞保人員及未滿四十歲公教人員，且在職期滿一年人員，依下列法規規定應定期實施一般健康檢查者。
＊2021 年至 2022 年因國內疫情嚴重，加上醫院管制，同仁致醫院受檢意願低。

▶ 全體教職員工使用心理諮詢與心理諮商的人數（人次）

項目	2021 年	2022 年	2023 年	
使用人數（人次）	7	18	12	60（289）
	校內心理諮詢（由身心健康中心提供服務）			校外心理諮詢與諮商

本校人事室規劃員工協助方案（EAP），透過多元化的專業服務與方案，預防、發現及協助同仁解決可能影響工作效能之相關問題，提升同仁身心健康、工作士氣及服務效能。服務內容包括組織面、工作面、生活面及健康面等四大面向。

組織面舉辦多元化活動，活絡同仁感情，並建構多元溝通管道；工作面營造友善職場辦公環境、推動彈性上班制度、辦理培訓課程及獎勵措施；生活面關懷新進員工、舉辦各類自我成長課程；健康面提倡體育、舉辦全校性心理衛生活動及專書導讀等。詳細計畫與活動請見人事室網站。同時，人事室也協同校務研究辦公室討論、合作於 2024 年進行**教職員工幸福指數調查**，以了解教職員工的需求，作為持續優化施政之參考，提升教職員工對學校整體向心力。

4-2 公平、多元與共容的學習環境

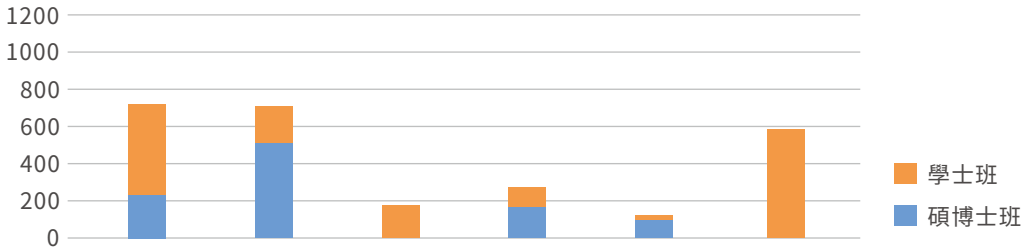
多元文化沉浸的校園體驗

多元學生組成

政大學生組成除本地生外，尚有僑生（含港澳）、陸生及來自世界各國之外籍生，境外生人數約占總學生人數一成；同時也有兩百多位原住民族同學、五百多名同學來自新住民家庭，具有多元文化背景。另外語學院開設阿拉伯語文學系、斯拉夫語文學系、土耳其語文學系、歐洲語文學系、韓國語文學系、日本語文學系及東南亞語言與文化學士學位學程；校內設立有原住民族研究中心、南島研究講座、土地政策與環境規劃碩士原住民專班，也讓校園別具豐沛的文化交流量能。

- 2023 年政大學士班與碩博士班的國際學位生分別來自 31 個國家、72 個國家，遍佈亞洲、歐洲、南美洲、北美洲、非洲及大洋洲。
- 政大 2023 年共有 363 間姊妹校，2023 年新增 7 間姐妹校。
- 政大 2023 年共計 696 名國際生來校交換，607 名學生出國交換。

▶ 2023 年的學生多元背景組成統計單位



	國際生	僑生及港澳生	陸生	原住民	特殊教育學生	新住民
	231	514	-	169	99	587
	485	197	177	107	24	
合計	716	711	177	276	123	587
占比	4.73%	4.71%	1.17%	1.82%	0.82%	3.89%

＊資料來源日：2023 年 10 月 15 日。
＊學士班總計 9,763 人，碩博士班 5,323 人，學生共計 15,086 人。此表計算不含碩士在職專班。

多語多域多文化

政大開設歐、亞、東南亞等 20 種以上外語課程，也推行臺灣本土語言教育、設置原住民族研究中心、重視 EMI 與多語、多文化課程，同時關懷在地，以建造多元混成的校園教育生態系統。2023 年成立「雙語及多元文化辦公室」，由此專責單位整合學校各單位資源，規劃全校整體雙語政策，並成立「雙語及多元文化委員會」，引進利害關係人參與決策機制，共同推動「多語、多域、多文化」的國際化目標。

● 多語交流社群

- 政大外語學伴社群 (Foreign Language Study Buddy(FLSB) Community)：外語學院結合政大多語言多文化之學習資源，透過社群媒合鼓勵本地生與國際生成為學伴，在日常生活中關照彼此，並持續進行語言文化交流。
- 政午英食堂：國際合作事務處和雙語及多元文化推動辦公室遴選及培訓英語流利之國際學生擔任桌長，帶領本地學生依據指定主題，利用午餐時間進行英語對話，在輕鬆自然的情境下學習英語及文化交流。
- 多語桌：外國語文學院與原住民族語政大學習中心舉辦「多語言多文化沉浸式學習」活動（簡稱多語桌），開設西語桌、土語桌以及達悟語桌，推動學生自主學習，透過語言來認識文化。

● 世界嘉年華

政大學務處及國合處共同舉辦之世界嘉年華為校慶系列活動，萬國食堂由來自各國家地區的僑外生及外語文學院系學會精心規劃的異國美食攤位組成；原夜晚會透過世界各地的語言、旋律，共譜豐富的音樂饗宴 2023 年度攤位數共計 33 攤，活動參與人數約 1,500 人。

2023 世界嘉年華 - 異國攤位

多語桌交流情形

結構性弱勢與代表性不足學生群體支持

弱勢學生入學比例

政大近三年學士班低收入戶身分的學生占全體大學部學生比例介於 1.12%-1.21% 之間；若計入特殊境遇家庭及中低收入戶，則介於 2%-4% 之間。

為提升高教公共性，提升弱勢學生入學比例，增進校內學生組成的多元性，政大於 2023 年成立招生辦公室，研究改良各項現有招生制度，探討創新突破的可能，致力讓招生專業化。

● 研議扶弱招生策略

招生制度改變

- 放寬個人申請政星組之申請資格，增加潛在母群體
- 扶弱招生分組更加細緻化
- 鼓勵各系在個人申請階段提供更多經濟弱勢優先名額

優化招生宣傳策略

- 建立經濟弱勢學生入學扶助單一網頁窗口
- 提升弱勢學生接觸相關資訊之機會

校內資源整合

- 成立「弱勢學生輔導推行專責窗口」，組織性推行弱勢學生支持性服務
- 為結構弱勢學生提供特定的導師與學習社群
- 校務研究辦公室與系所合作追蹤學生入學後適應與表現等

經濟弱勢學生的支持輔導措施

為使經濟或文化不利學生安心就學，政大推動「希望種子培育計畫」，積極招收經文不利生，並於學生入學後依照不同學習需求規劃助學補助，整合、開創輔導資源。計畫內容從多面向提供輔導協助，鼓勵學生積極參與學習活動達成「以學習取代工讀」目標。

政大學務處生僑組於學生入學時即讓同學反映其經濟需求，透過安定就學系統主動發信關懷經濟弱勢及家庭遭逢急難學生，並辦理助學措施宣導講座，提供各類助學資源，讓學生能安心就學。2023 年約 6,060 人次，總補助金額約 1 億 5 千 5 百萬元。

- 2023 年經濟不利的學生* 中約**四分之一**學生（419/1585）參與希望種子計畫並獲得補助。

* 此定義之經濟文化不利學生為 2023 年獲得學雜費減免及弱勢助學金人數 *

希望種子培育計畫說明

計畫輔助內容

- **經 濟 扶 助**：各項輔導方案搭配 11 種津貼補助。
- **課 業 輔 導**：每學期初受理有需求之經濟或文化不利學生之課業諮詢輔導申請，並媒合優秀且具教學能力之學生擔任課業諮詢教學助理，分別給予津貼鼓勵。
- **職 涯 培 力**：設置多元系列職涯講座實務課程，鼓勵校內經濟不利學生報名多元職涯活動，取得證照、檢定或競賽資格，並參與海內外實習活動等。
- **服 務 學 習**：推動藝文沃客服務實作場域，培訓同學劇場、表演藝術與觀眾管理基礎知識，且關注美學與思辨族群融合等議題，使同學心境與生活上有所成長。
- **生涯軌道輔導**：舉辦生涯輔導相關活動，建立多元學習與多廣度生涯發展活動，建置個別生涯軌道圖。
- **原 民 輔 導**：鼓勵學生學習族語、參與文化活動以及學習傳統技藝、並鼓勵原民同學學以致用、回饋原鄉。

近三年各項輔助成果

	2021 年	2022 年	2023 年
多元學習補助歷年申請人次	470	572	811
課業諮詢輔導歷年輔導總人次	1294	1728	1140
證照補助歷年申請人次	229	248	254
國內外實習補助歷年申請人次	56	21	24
藝文沃客服務補助歷年申請人次	16	20	24
生涯軌道輔導補助歷年申請人次	79	59	54
族語認證補助歷年申請人次	17	14	9
原鄉服務 / 原民大使歷年申請人次	1	1	22

＊2023 年（111-2 學期）參加希望種子計畫學生平均成績為 84.15，未參加希望種子計畫學生平均為 81.37。

政大近三年各項助學資源統計表

補助項目	2021 年		2022 年		2023 年	
	人數或人次	金額（千元）	人數或人次	金額（千元）	人數或人次	金額（千元）
學雜費減免	1,641	29,674	1,616	29,043	1,585	28,274
弱勢學生助學金	223	2,829	216	2,877	218	2,857
生活助學金	291	10,312	302	11,138	289	11,016
清寒獎助學金	1,476	18,293	1,497	22,094	1,626	23,156
急難慰助金	155	583	32	637	32	628
低收入戶學生免費住宿	188	2,126	175	2,046	168	2,191
就學貸款	2,192	87,274	2,123	85,154	2,150	87,512
合計	**6,166**	**151,091**	**5,961**	**152,989**	**6,068**	**155,634**

資料來源日：2023 年 6 月 27 日

原住民學生支持輔導措施

政大原住民學生涵蓋 13 族群，共有 276 人。政大設有原住民族學生資源中心提供原住民學生「生活輔導」及「職涯輔導」等支持措施。

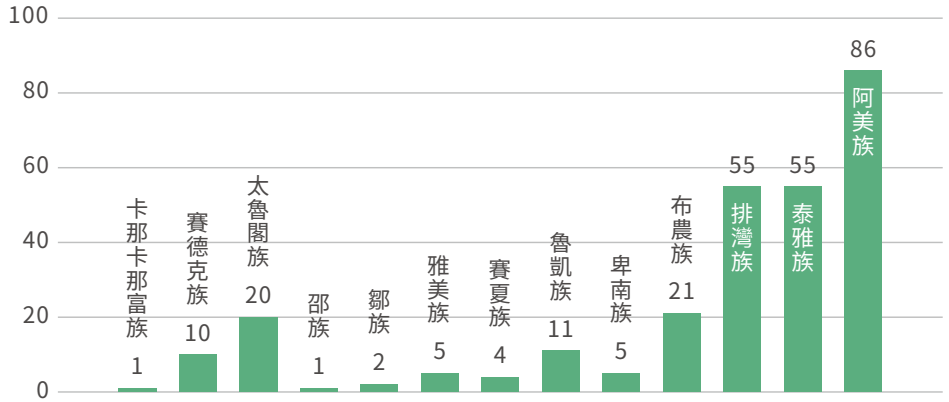
111 學年度原民學生小畢典

生活輔導包含日常輔導、師生關懷活動（迎新說明會、師生座談會、小畢典等）、慶生聯誼會等活動，除於日常生活中以電話或面談方式關懷原住民學生，更透過各樣活動增加原住民學生之間以及與原資中心的互動，以建構原住民學生於校內之關懷網絡。職涯輔導部分除辦理職涯講座、企業參訪活動外，於 2023 年度更加強與原住民校友之間的連結，透過原住民族校友會整合校友資源，使在校原住民學生對於職涯規劃能有更多不同的選擇。

原民中心為原住民學生獎助學金相關業務整合窗口，整合包括希望種子培育計畫、原住民族委員會大專校院獎助學金以及各地方政府原住民學生獎助學金等，並於每學期查核中低收入戶學生名單，鼓勵學生申請相關獎助學金，以減輕經濟負擔、安心就學。

2023 年獲得獎助學金的原住民同學人數之占全體原住民同學約二分之一（130/276）。

▶ 2023 年原住民同學族群組成分佈



特殊教育學生支持輔導措施

政大資源教室透過個別化支持服務計畫（Individual Support Plan, ISP）會議，致力於特殊教育學生輔導工作，包括特殊教育學生身分鑑定、新生轉銜、無障礙空間、疾病或障礙適應、輔具申請、選課及教室問題、住宿問題、課業輔導、心理困擾、校園適應、人際關係、畢業求職及轉銜等。依據其需求，協助特殊教育學生進入大專校院學習、生活適應及生涯規劃，提供助理人員、課業輔導員、聽打員、筆抄員服務，或放大教材、提供特殊考場及前座座位，以確保學生課程參與權利不受限制。透過校內外相關單位合作，整合資源促進特殊教育學生學習與適性發展，確保其穩定就學。

為獎勵優秀及經濟弱勢特殊教育學生，政大依教育部特殊教育學生獎補助辦法，訂定特殊教育學生獎補助作業要點，並經 2022 年 11 月第 1 次特殊教育推行委員會會議通過。2021-2023 年均編列足額預算供優秀及經濟弱勢特殊教育學生申請獎學金及補助金，獲獎比例約為 36% ～ 39%。

政大榮獲教育部 112 年度大專校院特殊教育服務與輔導人員服務獎勵之特色學校獎。

▶ 近三年特殊教育學生受獎助人數、金額與比例

補助項目	2021 年			2022 年			2023 年		
	人數	金額（千元）	獲獎率	人數	金額（千元）	獲獎率	人數	金額（千元）	獲獎率
特殊教育學生獎助學金	51	884	39%	45	826	36%	44	862	36%

● 新增無障礙的校園公車

2023 年總務處按照本校特殊教育推行委員會提案之決議，將「無障礙公車」列為校內公車服務廠商評選加分項目。經投標與評選後，2023 年 9 月 11 日無障礙公車已於校園內正式上路，車身外有無障礙圖示供辨識，亦可由校內公車動態系統查詢到班次資訊。

新增無障礙校園公車

國際生支持輔導措施

政大國際學位生、國際交換生及華語生總計近 1,000 人。本校國際合作事務處為外國學生營造友善的校園環境，採取策略如下：

提供中英雙語即時資訊

透過新生說明會，新生手冊及國合處網站等媒介，適時傳遞與外國學生權益相關之重要資訊，協助學生適應當地環境。

主動聯結校內資源建，構全面支持系統

經常與國合處合作之校內單位包含各院系所、身心健康中心（心理諮商）、職涯中心、學安中心、性平會、住宿組、教發中心（課業諮詢）等，由國合處釐清學生需求後，必要時轉介至校內單位，共同服務國際生。

鼓勵國際生支持團體發展

透過推動交流活動、文化體驗、小型聯誼、張師母志工團、學伴制度、接待家庭等，鼓勵本地生及國際生，國際生彼此間，國際生與教職員間更緊密連結網絡，降低國際生在異鄉求學的孤獨感，接住遭遇困境之國際生。

● 政大組國際生「進香團」抬神轎遶境體驗臺灣廟宇文化

政大副教授高振宏發起帶領國際生參與景美集應廟聯合遶境巡安活動，報名反應踴躍，吸引來自日本、泰國、德國、馬來西亞、越南、奧地利及愛沙尼亞等各國學生參加，一起深入感受臺灣廟宇文化。

此次景美聯合遶境巡安體驗活動，透過本校國合處的邀請，吸引了近 60 位國際生自願報名參與。為協助國際生對在地廟宇文化的理解，高振宏副教授與集應廟文史組統整廟史沿革及廟會活動資訊，濃縮並轉譯成英文，而廟方也特別製作轎班紀念衫，普發給每位參與盛事的學生，幫助他們理解文化與融入活動。期盼藉由此次活動，讓國際生有機會了解臺灣民間信仰，也能透過學生力量的加入，改變許多民眾對於臺灣廟會文化的負面印象。

國際生參與進香活動

性別平等

性別平等教育委員會

政大據《性別平等教育法》規定，設置「性別平等教育委員會」（以下簡稱性平會）委員人數共 21 人，整合校內單位資源規劃，年度計畫分為政策規劃與活動宣導組、教學組、校園空間環境組、事件調查處理組共分四組分工辦事；由校長擔任主任委員，聘任具性別平等意識之教師、職工、專家學者及學生代表擔任委員，其中女性委員應占總數二分之一以上。

校園性平申訴案件調查情形與相對改善措施

本校之校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定設有性平事件調查處理作業流程。2023 年度校園內共有 86 起性平案件由性平會辦理調查。政大每學期定期舉辦校園性別事件防治之教育宣導活動，重點內容如下：

- 加強法治教育，並宣導有關性侵害、性騷擾之定義及尊重他人隱私權及身體自主之觀念，以建立正確人際互動之界線。
- 持續強化性平教育，增進性別平等意識與性平法規之認識，加強知能、避免歧視，尊重他人的身體自主權，學習立即而明確的拒絕具有性意味（或性別歧視）而不受歡迎的言行，如何避免自己成為性騷擾之行為者，以及面對性騷擾該如何因應，同時如何尋求校內外資源支持之管道。教職員工亦應充分理解與學生之間必然存在「權力差距」的現實結構，真正地建構一個友善而安全的校園。
- 定期舉辦新進同仁 / 在職同仁之培訓課程，協助教職員工增進性平相關法規及流程相關知能，以提供學生更好之協助輔導。

性別平等教育與相關支持措施

2023 年度全校各單位協力共辦理 45 場次性平教育講座活動，另印製並發行性別平等教育相關之文宣刊物或運用大眾媒體、網站及刊物等進行性別平等教育之社會宣導。

相關支持措施還包括：

● 性別平等教育支持機制

- 專任教師擔任、協助推動性別平等相關工作，可依本校課程精實方案「擔任校級任務性編組或專案工作職務」之規定，經專簽同意後每學年應授課時數減授為 9 至 10 小時。
- 於每學期新開通識課程受理開課申請公告中，請開課教師加強有關性別平等之議題內容。
- 訂有「推動性別平等教育獎勵暨補助實施要點」，具校園性平推動優良事蹟，並經性平會評選獲獎，教師將頒送感謝狀，並移請各院列入教師基本績效評量之參考；職員工、學生或學生社團則依相關獎懲辦法予以獎勵。

● 規劃性別中立廁所

2023 年 9 月 7 日第 225 次校務會議通過**「國立政治大學性別通用廁所設置辦法」**依據第五條之辦法，於 2024 年 6 月完成性別通用廁所之設計規範、圖示及其他相關設計準則，供學校興建或修建廁所之參考。

● 滿足跨性別和變性學生特殊需求的住宿選擇

政大宿舍依據教育部所訂之「大專院校學生入住宿舍性別友善處理原則」，不以學生之性別為特定宿舍或宿舍部分區域之申請條件，若有跨性別學生入住宿舍，採個案方式處理。此外於學生宿舍管理委員會設置行政窗口，依「大專院校學生入住宿舍性別友善處理原則」專門處理跨性別宿舍議題。

2023 年完成整建大勇樓無障礙及性別通用廁所

政大 EDI 宣言

為建立涵容的大學校園文化、提升非主流群體的能見度、推動友善的人際網絡、確保教學和研究更能符應上述核心目標，李蔡彥校長於 2024 年 5 月 2 日公開承諾將建構一個公平、多元、共容（Equity, Diversity & Inclusion, EDI）的校園，並從七大面向展開具體行動。

● 七大面向建構 EDI 校園

招生面

鼓勵各學系於大學個人申請階段優先錄取經濟及文化不利等結構性弱勢的學生，從招生評量機制改變起，重新定義「優秀」學生的內涵與想像，並整合校內輔導資源。

課程面

透過田野調查辨認隱微的偏見或歧視，再透過正式課程、非正式課程與系列網路短片等管道，藉由歷史脈絡、換位思考、創意設計、理性討論、開放性辯證等方式，推廣 EDI 相關課程及多元文化相關活動，消弭微歧視。

空間面

逐步增加性別友善廁所、性別友善宿舍以及無障礙設施，並提供原民學生學習傳統技藝並推廣原民文化。

組織面

設立校級「EDI 校園推動委員會」，針對不同群體或不同重點與各相關處室分進合作推動 EDI 政策。

學習面

努力協助代表性不足的非主流群體提升能見度和參與度，具體發展 EDI 學習資源，定期辦理教育與推廣活動。

活動面

持續辦理多元文化活動，包括 EDI 校園活動工作坊、世界嘉年華、原民週等，並首開「多元文化假」（至多 2 日）與「歲時祭儀假」（至多 5 日）。

研究面

積極展開有關 EDI 校園的基礎研究，以多樣性數據（Diversity Data）、校園氛圍調查（Climate Survey）等，作為以資料為本的決策基礎。

建構公平、多元、共容的政大

EDI NCCU：Building a Campus towards Equity, Diversity and Inclusion

政大以人文社會領域為特色，成員國際化且多樣化，建構一個公平、多元、共容的EDI典範校園，是我們的核心價值。我們珍惜族群的多元，瞭解生命的獨特；尊重差異，但無分別心；易地而處，只有同理心；EDI就是設身處地的「易地愛」。

公平 Equity
多元 Diversity
共容 Inclusion

公平（Equity）
是一種理想，期待所有政大人都有一個免於偏見、騷擾、歧視或微歧視的生活環境，都有公平的機會追求意義、成功與幸福。

多元（Diversity）
是一個事實，也是一個方向，期待政大校園族群多彩多姿、觀點多元激盪、視野多方拓展、文化多樣繽紛。

共容（Inclusion）
是一種關係與氛圍，期待不同族群相互尊重，不同文化換位思考，少數族群的聲音得以被聽見，人人擁有歸屬感，一直愛（EDI）校園，在政大詩意棲居。

為此，我們將在組織、招生、學習、課程、活動、空間、研究等各方面持續努力，並邀請所有的人與我們共同投入這一件重大的文化營建工程。

李蔡彥

國立政治大學校長 李蔡彥

政大 EDI 宣言

5 環境永續校園

5-1 溫室氣體與能源管理

溫室氣體管理

政大於 2024 年年初委託專業顧問，輔導所屬四個校區進行 2023 年組織溫室氣體盤查，為本校首次詳細盤點溫室氣體排放情形，期間辦理一系列教育訓練與內部會議：

- **校內人員碳管理知能教育訓練：**

  企業永續管理研究中心於校內開設 ISO14064-1，ISO14067 等碳議題訓練課程，增進研究人員與行政人員碳議題管理知能。

- **溫室氣體排放源鑑別會議：**

  由副校長邀集校內能資源管理單位盤點校內各式排放源，確立本校溫室氣體報告邊界。

- **活動數據蒐集：**

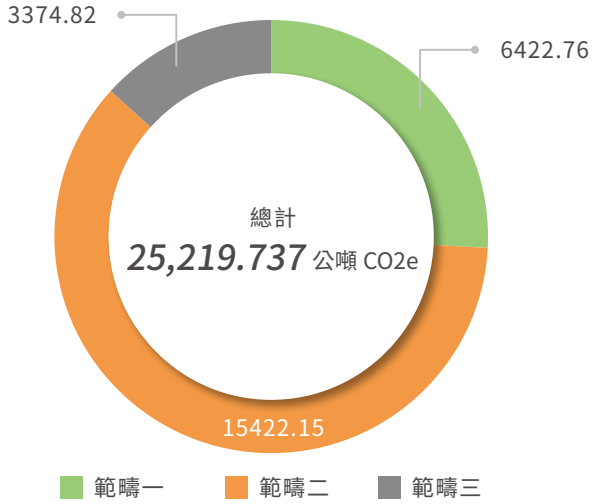
  依據報告邊界設定資料蒐集表單，並多次與各處室教育訓練、蒐集活動數據，彙整與計算氣體排放量。

- **擬定重大排放源減碳策略：**

  根據計算結果鑑別出校內溫室氣體排放熱源，優先研擬減碳策略。

據盤查結果，政大最顯著的排放來源以範疇二（外購電力）為最大宗，占比 61.15%；次要排放源為範疇一的直接排放源，占比 25.47%，主要來自本校自有 69KV 變電站的氣體絕緣斷路器所逸散的六氟化硫（SF6）。由於 SF6 全球暖化潛勢（GWP）高達二氧化碳 24,300 倍，去年認列外洩之 SF6 之二氧化碳當量就占了本次總碳排放量的 19.27%。因此，節約電力以及改善 69KV 變電站因設備老舊而外洩之 SF6 將為政大的優先要務。

▶ 政大 2023 年溫室氣體排放量



排放類別	排放源定義	學校對應排放源	排放量（單位公噸 CO2e）	占比
■	直接排放	緊急發電機、熱水鍋爐、公務汽機車、輸配電設備（SF6）、化糞池、製冷設備冷媒、滅火器	6,422.7645	25.47%
■	能源間接排放	外購電力使用	15,422.1523	61.15%
■	間接排放	教職員工通勤推估、國內外差旅、外購燃料、外購電力之上游排放、年度前二十大採購金額之物品、廢棄物處置、承租廠商所使用之電力排放	3,374.8204	13.38%
		總計	25,219.737	100%

＊ 本次盤查範圍涵蓋政大四個校區（校本部、指南校區、金華校區、化南校區），採用營運控制法劃定邊界。
＊ 碳排放係數依據「環境部溫室氣體排放係數管理表 6.04 版」進行計算，類別二引用當年度台電最新版本之電力排放係數（2023 年為 0.494 公斤 CO2e/ 度）。全球暖化潛勢（GWP）採用 IPCC 第六次評估報告（AR6, 2021）。

溫室氣體減量策略與路徑

2023 年溫室氣體盤查結果將作為政大碳排放量的基準值，據以擬定未來之減碳路徑與目標，政大刻正安排第三方查證中，預計於 2025 年取得 2023 年排放基準年之範疇一二溫室氣體排放量驗證聲明。政大在 2023 年與 2024 年同步展開各項溫室氣體減量策略評估與及執行，詳如下表：

● 政大溫室氣體中和五大策略

設備去碳化

持續汰換燃油設備（如公務車、鍋爐、工具機）

- 目前校內公務機車的油車與電車各有 12 輛，占比 50%。未來將不再添購新的燃油機車，以電動機車公務車為主。
- 評估校內公車電動化，但因山上校區地形坡度落差大，低地板電動公車有運行安全疑慮仍需再議。
- 評估校內設置電動車充電樁，廠商現勘評估達賢圖書館與行政大樓停車場較為可能，後續將提供建置規劃予本校參考。
- 校內現有使用熱泵之熱水系統包含：自強十舍 ABCD 棟、自強九舍 C 棟、自強 123 舍（以上為學生宿舍）、玫苑（教職員宿舍）、游泳池、國際學人暨學生會館（iHOUSE)。未來汰換老舊鍋爐優先評估熱泵之替代可行性。

擴增再生能源

逐步擴充校內太陽光電裝置容量

- 已委託廠商評估校本部現有建物搭建屋頂型太陽能光電板之潛力，估算全校建物可設置太陽能板裝置容量可達 5,384kwp，尚有大量潛力。
- 目前研議綠能推動策略、校內共識凝聚方式

提升能源效率

建置能源管理系統

- 規劃建置智慧化能源管理系統，整合水資源、電力、太陽能、熱水、空調、汙水等六大系統來監控異常。
- 未來即時、準確監控用電，並針對高耗能區域分析，助制定相應節能決策。

使用高效率的 LED 照明燈具、使用節能設備如 VRF 空調系統，並定期維護保持設備效能。

- 宣導校內各單位應配合現況逐年汰換耗能之燈具為 LED 燈具、檢討已使用 9 年以上之老舊冷氣及耗能且不環保之中央空調主機，確保照明與冷房功能及符合省能與省電效益。
- 2023 年委請外部廠商針對行政大樓照明設備進行盤點，及提供可行性建議，預計於 2024 年辦理更新汰換為 LED 照明燈具。
- 近三年更新大型空調系統包括：「中正圖書館全棟氣冷式主機更新」、「四維堂冰水主機更新」、「蓄養樓、慎固樓全面更新 VRV 分離式冷氣」。
- 未來結合能管系統之規劃，建置耗能設備資料庫。

新建案規劃取得綠建築標章

- 規劃或興建中的建案（如法學院、山下生活學習中心、指南宿舍）優先採用健康、高性能和再生材料的綠建材，設計時納入考量濕熱、光、空氣、生態等環境因素做相對應空間配置規劃。

能源使用 行為改變

設計法案制度強化節能措施

- 未來透明化校園能源使用資訊，擬定合理的單位水電經費分配原則，並與單位協商取得的共識，建立責任分區節電、節水率，運行節能減碳之獎勵機制。

課程與教育訓練活動

- 未來透明化校園能源使用資訊，擬定合理的單位水電經費分配原則，並與單位協商取得的共識，建立責任分區節電、節水率，運行節能減碳之獎勵機制。

增進後山碳匯

持續植樹造林，加強樹木維管，增進生態系健康

- 現有草原空地適度植樹造林，加強樹木維管，發現入侵外來種即時移除，強化後山健康與促進自然碳匯。

● 政大溫室氣體中和路徑

響應國家 2050 淨零排放政策，政大以 2050 年達成範疇一與範疇二溫室氣體中和為目標，將逐年執行減碳策略情形，滾動修正目標。

2030

溫室氣體排放量較 2023 年排放基準減少 **25**%

- 近期規劃 69K V 變電站補強抓漏，中長程規劃新增備援的輸配電設施，讓舊機停機維修。
- 規劃建置能源管理系統，精準監控，降緩用電成長幅度。
- 持續擴充校內再生能源裝置至全校契約容量至少 15±3%（目前為 8%）。

2040

溫室氣體排放量較 2023 年排放基準減少 **50**%

- 持續擴充校內再生能源裝置至全校契約容量之 30±3%。
- 搭配能管系統用電分析，加速汰換耗能設備、強化人員行為改變達到實質用電量下降。
- 搭配國家電力碳排係數下降紅利。

2050

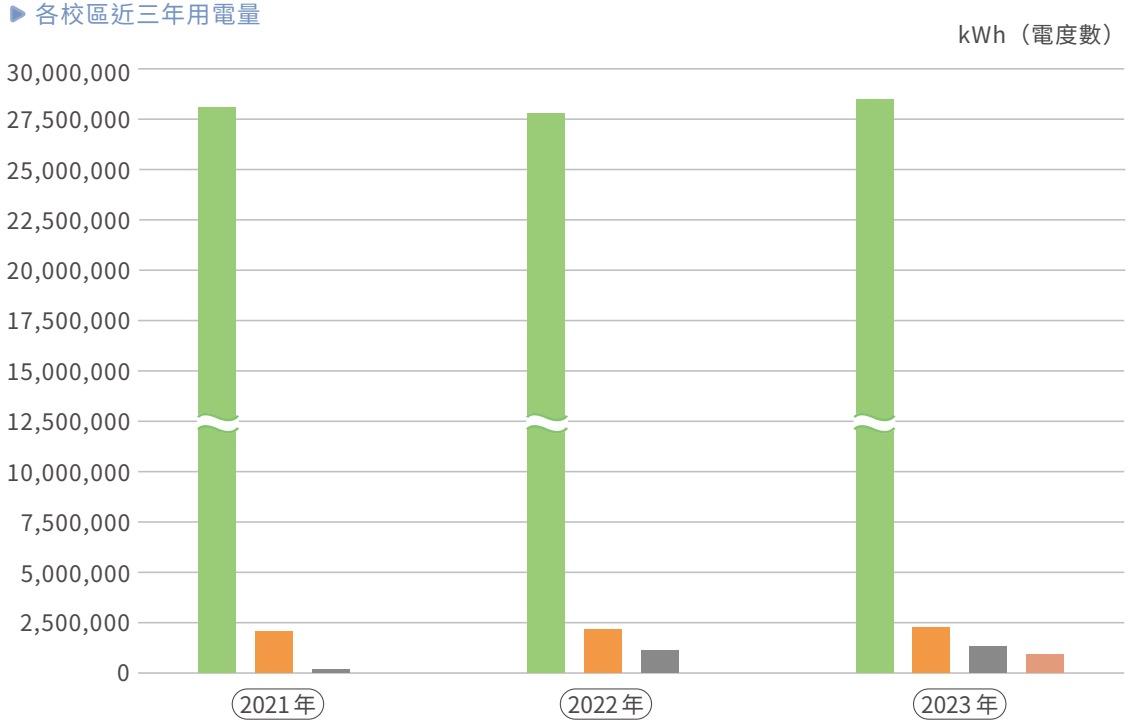
範疇一、二達成溫室氣體**中和**

用電情形

政大電力減量目標係參考「政府機關及學校用電效率管理計畫」，每年節電 1%，過去三年校本部按照公式計算節電均達成目標。但總用電量仍成長原因，推估為疫情後 2022 年下半年起人流回歸所致。且金華校區、指南校區屬於新啟用校區，迄今委外經營空間逐步啟動營運，該區域電力尚未達到峰值。

本校環境保護及職業安全及衛生委員會於 2023 年 11 月 16 日通過「節約能源措施」，擬定節能面向建議作法提供校內各單位參考，未來研議深化校園內節能誘因，如辦理節能競賽、工作坊或生活實驗室等，逐步建構全校節能共識。

▶ 各校區近三年用電量



校本部	27,674,320	27,760,800	28,315,000
指南校區	2,055,880	2,182,720	2,260,120
金華校區	188,400	1,134,400	1,293,000
化南校區	-	-	923,275

＊ 校本部範圍包含山上與山下校區。
＊ 化南校區分布在文山區新光路一段宿舍建物群，用電由承租學生、教職員工自行負擔，且部分建物 2023 年才修復使用，故用電資料不齊全。

▶ 各校區近三年用電強度

校區指標		2021 年	2022 年	2023 年
校本部	樓地板面積 (m2)	309,632.77	309,632.77	309,632.77
	用電強度 (EUI)	89.38	89.66	91.45
指南校區	樓地板面積 (m2)	37,214.76	37,214.76	37,214.76
	用電強度 (EUI)	55.24	58.65	60.73
金華校區	樓地板面積 (m2)	-	1,6295.65	1,6295.65
	用電強度 (EUI)	-	69.61	79.35

綠建築與再生能源

政大現共有 3 棟建築取得內政部綠建築標章，且尚在有效期限內，亦規劃有 2 個新建工程（法學院館、指南校區學生宿舍）預計取得綠建築標章。

▶ 政大綠建築列表

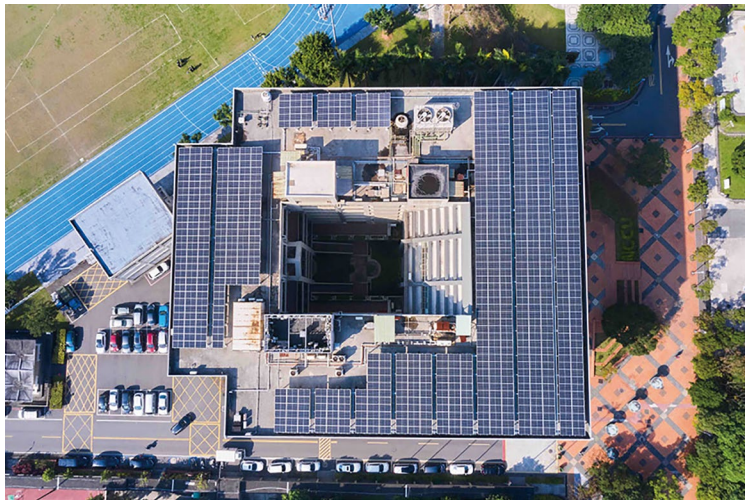
校區	建築名稱	取得綠標章等級	取得年度	備註
金華校區	公共行政及企業管理教育中心新建統包工程	黃金級	2022 年	獲選內政部 2023 年「綠建築榮譽獎」、2019 年公共工程金安獎、2021 年公共工程金質獎
		智慧建築銅級	2022 年	
指南校區	達賢圖書館新建工程	銀級	2020 年	2023 年獲得智慧建築合格級 獲得中國土木水利工程學會 110 年工程環境與景觀美化類工程首獎
附屬小學	附設實驗小學活動中心	銅級	2023 年	

除綠建築配有光電版發電自用外，政大 2023 年 8 月起自辦「國有公用不動產設置太陽光電發電設備租賃」案，於行政大樓及游泳館屋頂設置屋頂型太陽能光電板，共計總裝置容為 525.75 瓩。2023 年政大實際太陽光電發電量估計 307,011 度，約占全部校區 2023 年總用電量 1%。

▶ 政大各校區太陽光電裝置情形

校區	建物	再生能源類型	裝置容量（kwp）	2023 年實際發電量（kwh）
校本部	行政大樓	屋頂型太陽能（躉售臺電）	278.625	119,248*
	游泳池		247.125	106,152*
金華校區	公企中心	屋頂型太陽能（自發自用）	21.96	18,077
指南校區	達賢圖書館	屋頂型太陽能（自發自用）	60	63,534
全校區概況		**躉售臺電占 73.42% 自發自用占 26.58%**	**607.71kwp**	**307,011kWh （約占 112 年全校總用電量 1%）**

＊ 校本部太陽光電設備租賃案啟用時間為 2023 年 8 月，因此發電量計算僅 5 個月。



行政大樓光電板

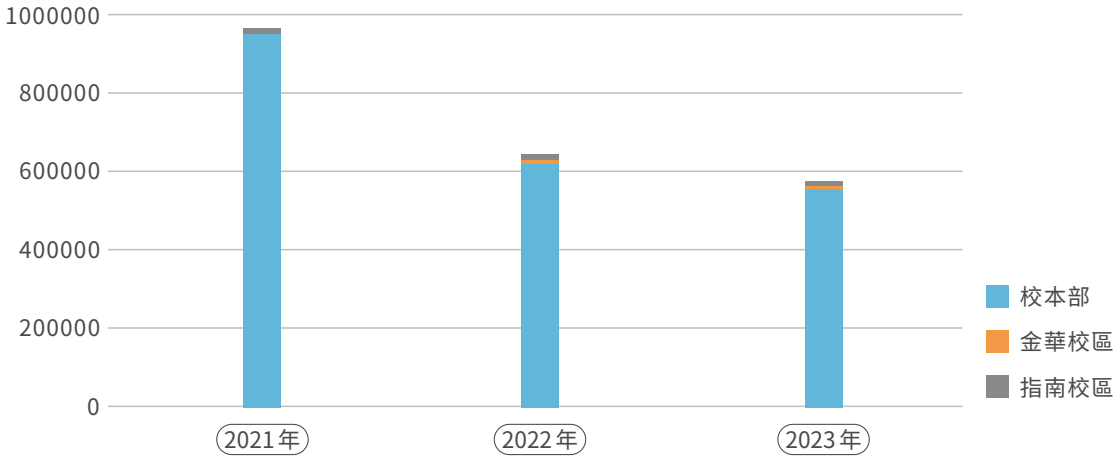
達賢圖書館屋頂太陽光電板

5-2 水資源管理

用水情形

政大用水來源為自來水，校本部因涵蓋多數教學大樓與宿舍群，為用水主體。但肇因於校地所在位置地形起伏大、加上輸水管線系統老舊，過去常有供水不及導致山上校區宿舍群大規模停水，以及長年漏水導致用水量劇增、危害山坡地水土保持的疑慮。2018 年藉由興建法學院需要遷移中繼水池的契機，政大重新檢視校內供水網。2020 至 2024 年投資將近 3342 萬元，改善供水系統配置、換管抗漏、換裝節水浴廁設備等，已收顯著節水之效，預估於 5 年內節水效益可抵回工程成本。目前本校每日人均用水量已從 2021 年的 146.67 公升 / 日，降至 2023 年的 83.48 公升 / 日，低於經濟部規範大學類人均用水為 108 公升 / 日。

▶ 政大各校區近三年用水量變化　　單位：公噸（水度數）



	2021 年	2022 年	2023 年
校本部	952,175	622,536	558,011
金華校區	2,075	8,895	8,557
指南校區	13,497	12,872	10,414
加總	967,747	644,303	576,982
校園總人數	18,077	18,675	18,935
人均用水	146.67 公升 / 日	94.52 公升 / 日	83.48 公升 / 日

供節水改善措施

自 2020 年至 2024 年政大總投資金額 3342 萬元進行老舊管線汰換與更換節水裝備，2024~2026 年將持續投入資源改善校區供水網與提升用水效率。

改善項目	投資金額	節水效益
委託工程顧問公司檢討校內既有供水模式及規劃改善方案	980,000	
廢除老舊 2,000m3 配水池及管線改善	21,538,664	每日減少 1,000 噸 *365 天 =36.5 萬噸 / 年
自強十舍漏水改善，汰換管線 120 公尺	307,500	每日減少 300 噸 *365 天 =10.95 萬噸 / 年
換裝節水設備	2,000,000	每日減少 116 噸 *365 天 =4.23 萬噸 / 年
山下校區管線汰換工程（汰換約 1.3 公里）	8,590,000	

2023 年參與經濟部水利署節水績優選拔榮獲學校組優等。

- 2019 年起推動全棟建築物廁所逐年更新計畫
  - ▷ 換裝省水型沖水馬桶，共汰換 136 個
  - ▷ 小便斗光電自動沖水器，共汰換 68 個
  - ▷ 水龍頭節水器，共汰換 40 個

雨水儲留利用與放流水處理

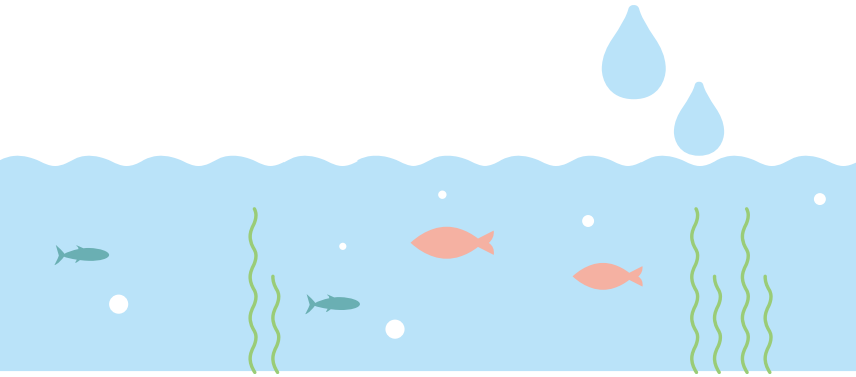
雨水回收系統

政大各處綠建築設有雨水回收系統，以達賢圖書館為例，八樓屋頂設置 17 處落水頭，讓雨水流入沉澱池、儲存池，做為景觀噴灌水源。惟現階段校園多處雨水回收系統因設備老舊而失去功能，尚未修復利用，未來可再重啟開源。此外，規劃興建啟用的建築包括法學院館、指南學生宿舍、生活服務中心都設計有雨水回收系統。

校區	建物名稱	雨水回收池容量 M^3	雨水使用量 CMD
校本部山上校區	自強十舍	200	5
	研創中心	100	5
指南校區	達賢圖書館	250	40
金華校區	公企中心	100	10

放流水處理

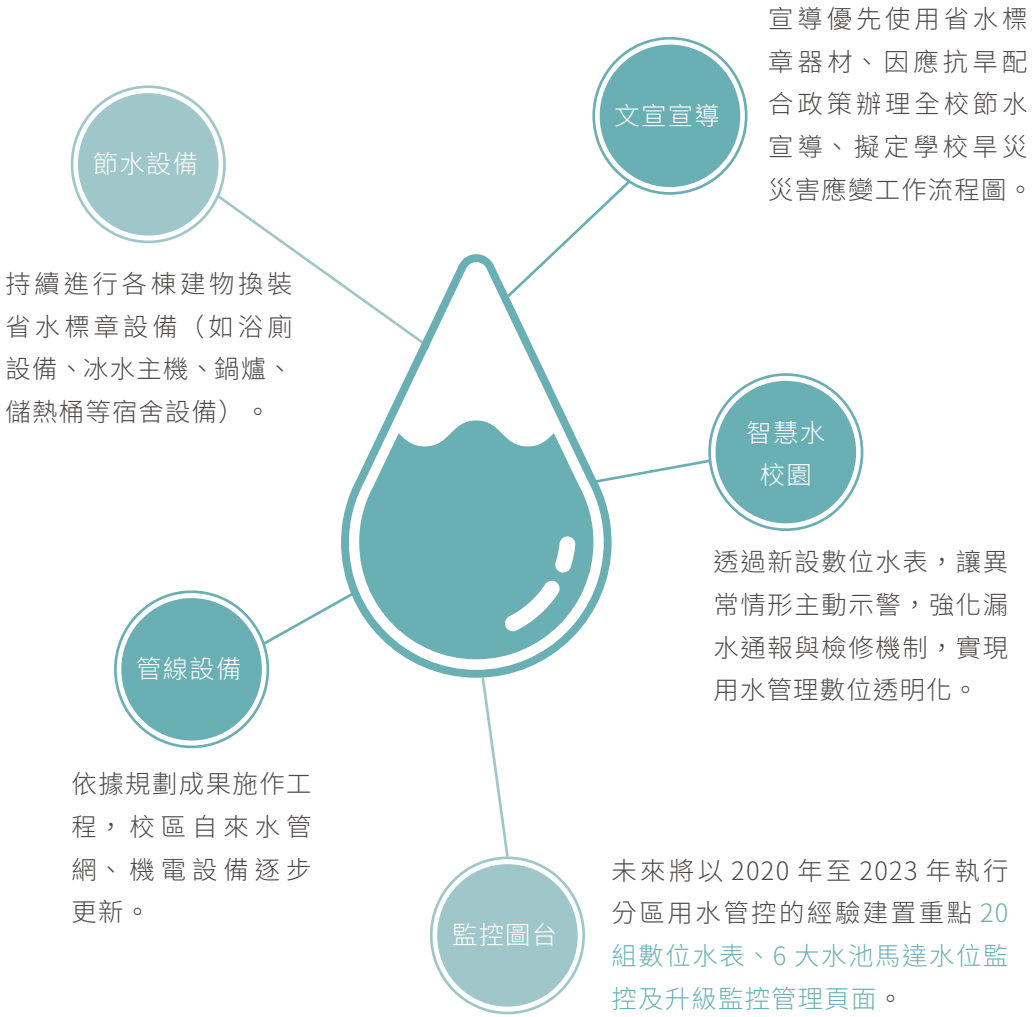
政大大部分校區產生之生活污水皆已納入臺北市污水下水道處理，惟校本部山上校區的宿舍區域設有汙水處理設備，並委請廠商代為操作及保養，定期檢測 PH 值、懸浮固體、化學需氧量、生化需氧量等均合格，領有國立政治大學廢（汙）水簡易排放許可證及廢（汙）水簡易排放許可文件，2023 年處理後放流地面水量約 18.35 百萬公升。



政大水資源藍圖

未來將持續以文宣宣導、換裝管線設備、節水設備、建立監控圖台，搭配環境教育來達成智慧水校園之目標，目的為年用水量降低至 65 萬噸以內。

● 政大水資源藍圖



5-3 綠色採購與廢棄物處置

綠色採購達成率

政大依循政府「機關綠色採購方案」及相關評核要點訂定校內綠色採購政策，向校內各單位宣導優先選擇「可回收、低污染、省資源」商品，並鼓勵優先採購取得綠色標章之環保產品。總務處環安組設立「綠色採購專區」羅列相關法規與參考資料，以助校內各單位落實綠色採購實務。政大近三年綠色採購目標達成率皆高於政府核定目標比率（95%）。

未來將持續鼓勵各單位採購人員報名參加教育部綠色採購教育訓練（實體課程及線上課程），以提升採購人員綠色採購知能，期使綠色消費風氣更加擴散。

● 近三年政大綠色採購指定項目達成度

2021 年 94.91% 統計至 2022/1/17

2022 年 98.51% 統計至 2023/1/20

2023 年 97.85% 統計至 2024/1/19

▶ 重點辦公用品之綠色採購達成情形

項目 / 年份	2021 年	2022 年	2023 年
環保標章電子產品支出（元）	22,636,749	27,491,532	25,162,485
電子產品總支出（元）	23,377,283	27,915,729	25,387,551
綠色採購達成率	**96.8%**	**98.5%**	**99.1%**
環保標章清潔衛生用品支出（元）	216,035	812,439	803,439
清潔衛生用品總支出（元）	231,991	845,052	823,734
綠色採購達成率	**93.1%**	**96.1%**	**97.5%**
環保標章辦公室用紙支出（元）	715,108	463,710	533,959
辦公室用紙總支出（元）	733,858	465,152	533,959
綠色採購達成率	**97.4%**	**99.7%**	**100%**

＊此處環保標章係指第一類產品（環保標章產品）。

廢棄物處置與回收改善

廢棄物處理

政大一般生活廢棄物委由合格清運廢棄物公司進行每日垃圾車清運，集中校內垃圾送至臺北市所屬焚化廠處理，廠商每月回報總清運廢棄物噸數。鑑於本校四維道上師生活動、市集頻繁眾多，總務處開放各單位舉辦活動向環安組申請增設垃圾子車及戶外人員協助清理，加強活動垃圾控管，維護校園環境整潔。

惟廠商因同時清理其他客戶廢棄物，無法分清不同客戶之廢棄物，故本校之廢棄物清運量目前僅為概估數，未來仍需改善處置機制，以實質掌握源頭減量成效。

▶ 政大近三年廢棄物概估數

628.61 公噸 (2021 年)

777.02 公噸 (2022 年)

753.28 公噸 (2023 年)

「回收地圖暨完善全校回收桶、垃圾桶蓋」計畫

1. 現況：2023 年經檢視現校內回收政策，發現校區各棟建築內垃圾桶、回收桶的數量與種類不一，使教職員生回收時，部分缺乏相對應的回收桶收納，致使正確回收的難度增加，也增加回收人員額外挑揀被錯誤丟棄廢棄物之負擔。
2. 改善作法：總務處環安組與學生會永續發展暨社會參與部共同發起辦理「製作回收地圖暨完善全校回收桶、垃圾桶蓋」計畫，召集有興趣的同學共同完善校內各處回收桶加至 4 桶（紙類、紙容器與鋁箔包、玻璃與鐵鋁罐、塑膠）。未來用 Google Map 自定義地圖的方式記錄資訊，供有回收需求的教職員生按圖索驥。廚餘、電池和大型家具等回收資訊，亦將納入地圖之中。

報廢品拍賣與減塑作為

校內餐廳鼓勵自備環保餐盒

依現行校內委外餐廳契約均已明訂業者應提供可回收重複使用之餐具供消費者使用，其所需相關設備亦由廠商自行負責。消費者外帶餐食者，廠商應選購衛生福利部、環境部等認可之合格紙製餐具供消費者使用，並禁止使用塑膠類（含保麗龍、美耐皿）免洗餐具。目前校內委外餐廳大多數皆有提供消費者自備環保餐盒之折扣優惠。

全校會議瓶裝水減量進程

經校務會議決議，全校大型會議不再提供瓶裝水給會議與會者，皆優先提供茶桶及非一次性茶杯。

報廢品財產組拍賣會

為促進校內物品循環再利用，總務處近三年辦理校園惜物拍賣會，自 2022 年納入更多校園報廢但仍堪用的電子用品如電腦、筆記型電腦、液晶螢幕等設備，事前經過基礎整理與維修後，再讓有興趣的師生來現場喊價競標。2023 年 9 月 13 日賡續辦理校園惜物拍賣會，共有 18 人參與投標，拍賣金額達 26,900 元。

校園惜物拍賣會

5-4 地景營造與生態保育

全校地坪及空間景觀改善計畫

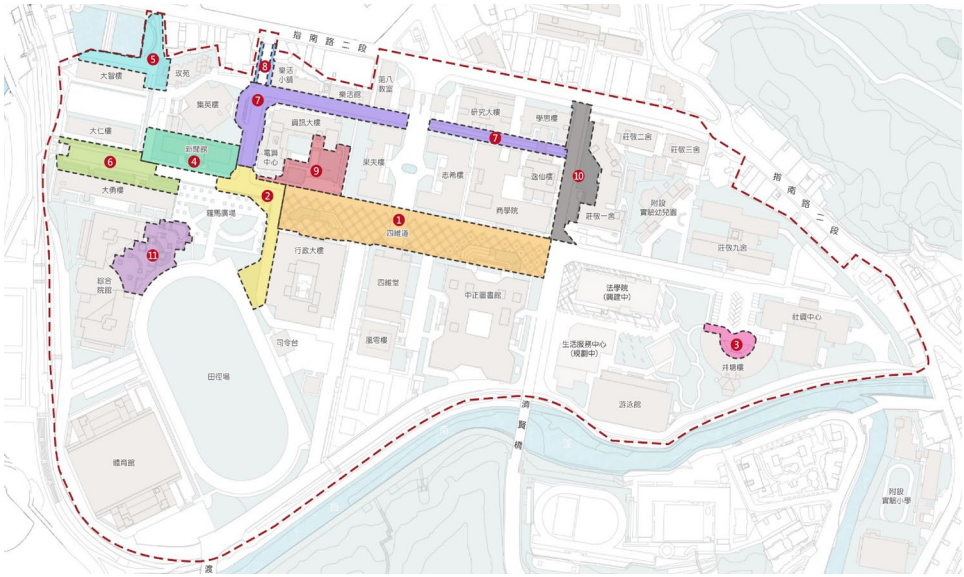
政大位在區域長年潮濕多雨且許多建築建設甚早、設施老舊，導致現況校園地坪濕滑、不平整，致師生常有跌（滑）倒情況發生。政大總務處就校園建築物間室外無障礙通路做全面專業勘查檢討，並訂定了優化全校地坪及空間景觀之計畫，期望朝生態化與永續使用（如以自然為本的設計，Nature-based Solutions）等方向規劃改善，將視年度預算、人力、工期等因子訂定優先改善區域，並逐年分區實施。此計畫整體目標與現行相關做法如下：

▶ 全校地坪及空間景觀改善計畫理念與策略

理念目標	策略	做法
安全防滑	材質防滑、排透水設計	選用高防滑係數地磚、表層採用高壓透水磚並增高厚度
全齡、性別友善	地坪順平少間隙	採用無斜（導）角之地磚、減少地磚交接介面之縫隙、採用大尺寸地磚以減少接縫數
因應氣候變遷	納入低環境衝擊（LID）、自然為本設計（NbS）	採用透水磚導引地表逕流（雨水）至地下土壤、增加綠基盤並創造連續型綠帶或樹穴空間、種植喬木並透過樹蔭與透光適當搭配，規劃氣候友善步行空間
人本交通	校園無障礙環境勘查、人行動線與空間使用合理配置	路型調整、增設緩衝綠帶、增設減速平台、新設無障礙通行路線
參與式規劃	發放問卷、辦理座談會	根據不同地坪空間區域辦理座談會與調查，吸納師生意見與使用者需求

● 山下校區地坪及空間景觀分期分區改善規劃

面積總計：23,370m²
經費總計：87,049,206 元



山下校區之地坪、空間景觀目前已有五案進入規劃改善中。設計構想融入人本交通、通用設計、低衝擊開發 (LID) 及自然為本解決方案 (NbS) 等理念。

- 00 重點優先改善區域
- 00 期中改善區域
- 00 期末改善區域

1. 四維道及校門入口軸線廣場改善案
   規劃中
2. 羅馬廣場周邊人本交通改善案
   規劃案已經 2023 年 10 月 18 日第 168 次校規會審議通過
3. 教育學院前木平台改善案
   規劃案已經 2023 年 12 月 13 日第 169 次校規會審議通過
5. 大智樓後方機車停車場人行空間改善計畫
   規劃案已經 2024 年 3 月 27 日第 170 次校規會審議通過
7. 麥側地坪先鋒測試區
   2023 年 10 月完成地坪鋪設

● 山下校區樹蔭廊道計畫願景圖

總務處盤點校園樹蔭廊道，規劃透過增加綠色基盤、樹蔭廊道、雨水花園，建置氣候友善行走空間。

既有喬木
- 常綠喬木
- 落葉喬木
- 棕櫚科

建議改善
- 雨水花園基盤
- 新植喬木
- 新設智慧海報柱

步行路徑
- 既有遮雨系統
- 樹蔭廊道計畫串聯願景
  (尚未評估可行性)

校園生態管理

政大校園腹地與貓空山系相連，又有指南溪、景美溪流貫，根據中華民國自然生態保育協會 2023 年在貓空地區所做的生態調查如下表，顯示本校後山生物多樣性尤其豐富。

政大持續適時透過各式媒體、通識課程、生態支持活動對師生與周遭社區民傳達機會環境教育。惟本校因缺乏相關科系專業，致使師生對後山之生物多樣性認識仍有限，未來將規劃提供更多的環境教育課程，以幫助政大人提升生態素養、陶冶環境關懷、強化生命共榮的連結感通。

▶ 「三貓生態大踏查計畫」生物種類調查結果

種類 / 範圍	貓空地區可見物種數量	政大範圍可見物種數量
植物	286	88
野生動物哺乳類	13	7
鳥類	37	16
兩棲類動物	19	13
爬蟲類	23	10
蝶類	53	19

＊ 引用節錄自臺北市立動物園 112 年度委託社團法人中華民國自然生態保育協會執行之「三貓生態大踏查進階計畫委託專業服務案」第三期報告。

對植物之管理

在校園環境維護上，政大營造有機生態校園，不使用任何農藥與除草劑。除依季節選擇適當品種栽植外，亦持續規劃校園裸露地之植被作業，遵循「適地適種」原則，多選用長花期植物，避免使用過於強勢之物種，長期規劃漸以臺灣原生種類植栽作為校內選植首要考量。亦定期巡視紀錄校內受臺北市政府列管之受保護樹木。

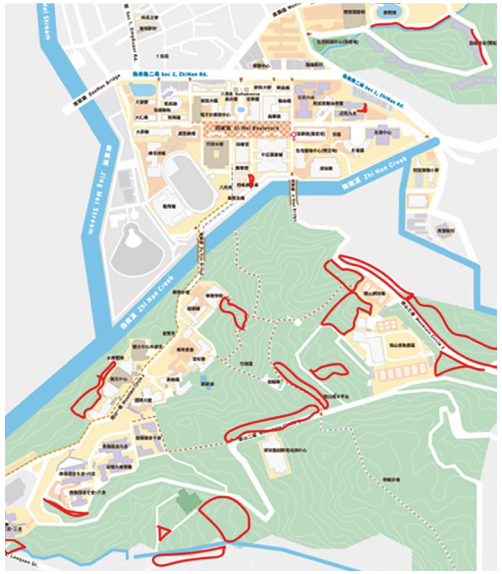
目前亦持續投入必要的介入措施，例如：樹穴鬆綁、透過土壤微生物改善進行褐根病防治；監測外來強勢入侵種植物（如小花蔓澤蘭）發現後進行人工移除等、植樹等。

● 移除入侵外來種小花蔓澤蘭

委託校外廠商專案移除小花蔓澤蘭，右圖紅線為政大曾觀測到小花蔓澤蘭的位點，校方將持續關注觀察以維持後山生態多樣性。

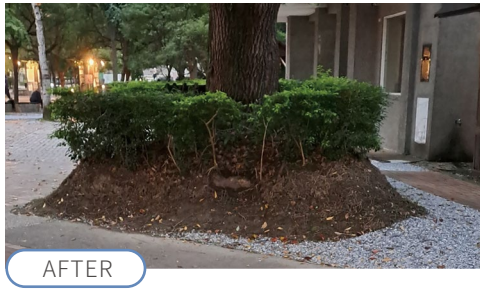
小花蔓澤蘭發現邊坡位置：

- 道藩樓、傳播學院後方坡道
- 六期運動場擋土牆
- 北政國中到水鋼琴社區邊坡
- 69KV 周邊護坡
- 研創中心護坡
- 藝文中心及其停車場護坡
- 研總下方邊坡道路
- 待曦亭旁邊坡
- 山下網球場邊溝



● 四維堂前樹穴鬆綁

原四維堂前樹穴花台因樟樹生長造成結構破壞，同時下方竄根也破壞周邊紅磚路面產生高低，除造成行人難以通行外，花台限制也影響樹木生長，是雙輸局面。因此施作將原有限制樹木生長之花台拆除，並於根部進行草生鋪面減少裸露之土壤流失與鋪設碎石和緩與周圍地坪之高低落差，並減少積水影響行人步行。



近年植樹大事紀

- 2021 年茶園區種植 1,200 株茶樹苗
- 2022 年山上校區待曦亭周邊共種植 50 株青楓、雞爪楓
- 2023 年茶園區茶樹補植 500 株
- 2024 年 3 月 12 日林業署與本校與林業署合作於大草原辦理植樹，選種兼具生態保育與原住民文化生活意涵之七種臺灣原生樹種共 40 棵

新聞報導

對動物之管理

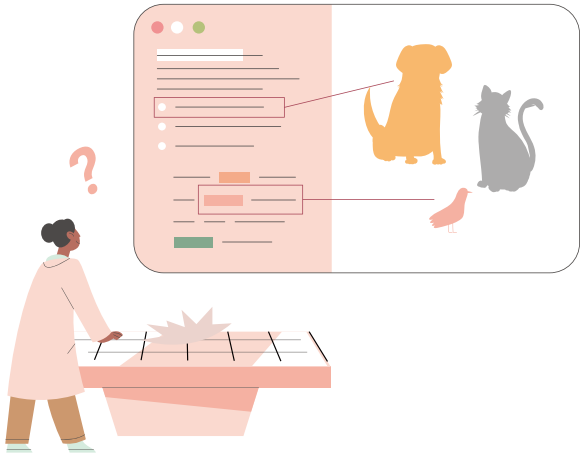
政大校園內記錄到許多淺山地區常見之哺乳類（如山羌、食蟹獴、白鼻心、鼬獾）、鳥類、爬蟲類、兩棲類等。其中目擊到之物種中保育等級最高的是穿山甲，屬於國際自然保育聯盟（IUCN）列為極危物種（Critically Endangered, CR)。本校於 2024 年 5 月與動物園簽訂合作備忘錄，希冀未來雙方加深合作關係，尤其在物種調查、棲地營造和環境教育課程規劃等面向上更多攜手合作。

除野生動物外，因政大校園開放且幅員廣大，且有特定人士餵養遊蕩犬，使浪犬為長年影響政大師生安全難解的議題。總務處近年已窮盡各項措施，包括「與動保處加強捕捉」、「於犬隻出沒熱點噴灑漂白劑或加裝感應燈具製造浪犬不友善的停留環境」、「以社會秩序維護法檢舉特定人士餵養浪犬並禁止其進入校園」等，可惜成效仍有限。

2024 年經學生會努力下，促成立法委員邀集相關中央與地方機關及總務處共同協調浪犬問題，該會議重要決議包括：請農業部動保司、臺北市政府動保處將政大校園周遭村里列入「遊蕩犬管理措施精進計畫」之優先補助管制熱區、請教育部於「各級學校犬貓管理注意事項」中納入遊蕩犬隻處理、校園安全等相關內容，以及政大校方啟動法律研究與諮詢專案，提供受傷師生相關法律協助等。

穿山甲政大後山現蹤

穿山甲為 IUCN 標示 CR 極危物種，政大周邊森林有其活動痕跡，圖片為 2022.12.26 清晨約 6 點於後山校門拍攝到穿山甲影片截圖，這隻穿山甲後經過機車停車場往河堤雜木林中離去。



● 鳥類窗殺熱點防治佈置

達賢圖書館的湖濱小屋因採用大面積的玻璃窗門，折射大片山林，卻導致鳥類窗殺事件頻傳。經圖書館、環安組與學生會討論後，號召同學、與周遭社區居民、學童齊心在玻璃上佈置高密度圓形貼紙，藉此破壞光線折射，也大幅降低了鳥類誤撞玻璃而死亡之機率。此後，總務處亦進行調查了解校區內各棟建築之窗殺情形並據以改善。

新聞報導

● 通識課促進師生親近後山

由通識教育中心與大學社會責任辦公室支持，新聞系汪文豪兼任助理教授所開設的「三貓生態食農傳播實踐」，在課程中邀請三貓生態大踏查執行團隊，帶領本校師生在政大環山道的飛龍步道登山口附近進行夜間觀察，參與同學迴響熱烈。

新聞報導

5-5 校園安全與防災韌性

職業安全衛生管理計畫

政大依循《職業安全衛生管理辦法》法令制定校內職安政策，根據該辦法第 2 條與第 3 條，本校屬於較低風險之第三類事業，惟校內神經科學研究所轄下實驗室（需定期至化學品管理與申報系統申報毒性化學物質）又屬於具有中度風險之第二類事業單位，故學校須派任甲種職業安全衛生業務主管、職安管理員、職安護理師及丙種職業安全衛生業務主管等人員，推動職業安全計畫。

校內設立有「環境保護與職業安全委員會」、並訂定年度「環境安全衛生管理計畫」，承諾以污染防治、危害預防及持續改善精神，遵守法規、強化安衛知能、預防職業災害，保障教職員工生之安全與健康。

● 近三年職業災害統計

2022 年 1 人

2023 年 0 人

2024 年 2 人

● 近三年度職業安全衛生在職教育訓練宣導

×150 人

2021 年

酸痛 out ！
復健老師教你遠離肩頸酸痛

×150 人

2022 年

母性健康保護講座「珍愛人生、真愛自己～淺談青春期、育齡期、更年期」

×900 人

2023 年

- 人因性危害預防（250 人）
- 異常工作負荷促發疾病預防（150 人）
- 工作場所環境危害辨識與安全維護（121 人）
- 職場安全衛生實務與化學品安全管理實務（122 人）
- 職業安全法概論與校園危害辨識與預防（257 人）

校園安全與防災

校園災害緊急事件處理流程

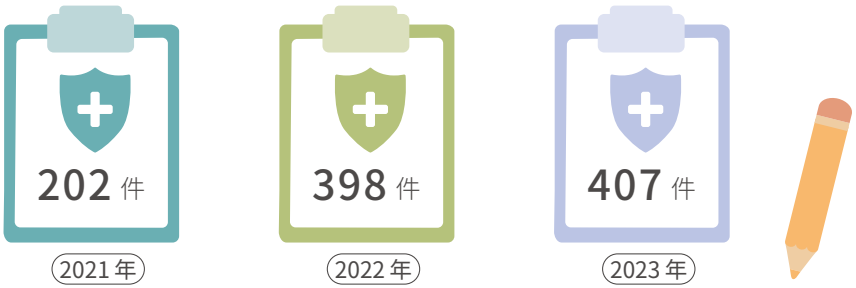
政大已於 12 月 27 日公告各類「校園災害緊急事件處理流程圖」（如下方 QRcode)，同時設有 24 小時值勤機制（學安中心 0919099119），可有效接收與傳達災害情報，進行快速搶救作業。

災害發生時，政大依教育部訂頒《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，通報相關警察、消防、教育部校安中心及相關主管機關，並記錄災害通報重點。事件狀況經通報校長（或代理人）並判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段，將啟動緊急應變小組，校長（或代理人）即為指揮官，統籌指揮各分組之緊急應變工作，並由各分組依任務分工遂行職務。

詳情請見

校安事件歷年統計

近三年校安事件統計如下表，其中類型包括意外事件 235 件、安全維護事件 302 件、暴力事件與偏差行為 23 件、管教衝突 8 件、兒童少年保護事件 6 件、天然災害 3 件、疾病事件 382 件與其他事件 48 件。本校定期於安全維護聯席會議報告各類事件發生的件數，請各行政與教學單位共同協助關懷輔導學生，並落實改善。



校園安全各項宣導活動

學安中心持續辦理各項校園安全宣導活動，2023 年度辦理主題包括：地震防災避難、校園霸凌防制、交通安全、藥物濫用防制、反詐騙、校園安全教育，提升學生防災意識、強化避難與自保技巧、建立正確生活觀念與拒毒知能。

主題	場次	參與人數
地震防災避難	「地震與避難」防災教育宣導活動	70
	國家防災日辦理地震防災就地掩護及逃生演練	675
校園霸凌防治	「防制校園霸凌」專題講座	209
交通安全	「2023 國立政治大學交通安全教育 AI 創意海報比賽」	參賽作品計 29 件
	「行人安全，你我有責」及「莫忘安全，機車騎士一定要知道的事」宣導活動	62
防制藥物濫用	「上癮的心理世界」宣教活動	55
	防制藥物濫用宣導活動	2,062
反詐騙	「反詐騙與人身安全」宣教活動	119
校園安全教育	邀請各班班代實施「各項校園安全教育」宣導	170

交通安全教育 AI 創意海報比賽
[第一名] 賴宏恩
開車不當低頭族 - 生死線手機的誘惑

交通安全教育 AI 創意海報比賽
[第二名] 林佩欣
路口禮讓 , 汽車路口慢看停 - 多喵一眼，安全滿點

校園防災規劃及防災地圖

本校總務處藉由校園潛在災害評估及分析流程，透過歷年災害事件調查與統計、校園環境安全檢查、防汛安全檢查、周邊坡地災害安全檢查，辨識政大及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別，必要時邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等進行實地勘查，協助評估和檢核本校災害潛勢，以預先防範，減少人員傷亡和財物損失，亦作為平時教職員工生災害防救教育訓練重點、防災演練驗證項目。

校園災害防救計畫第 3 篇訂有各類校園防災地圖，內容包含校內疏散路線、校外避難路線、集合點與急救站、防災物資設備位置，並在網頁公布山上、山下校區相關圖資，以便各界即時查詢。

政大求救鈴 / 電話位置圖 - 山下校區
政大學生會製圖

政大校園安全地圖 - 山下校區
政大學生會製圖

5-6 環境面未來展望

囿於校內缺乏環境工程與生態的學院與專業人才，使政大在環境責任上起步較晚，校內過去亦缺乏基礎資料，致使仍有許多待努力之處。校內永續工作小組參考國內外環境永續之評比指標，盤點出尚待精進之處（如下表），未來將再依據議題之迫切性與資源的配合度，逐步推動永續行動方案來幫助政大實踐環境責任。

主題	未來規劃持續精進項目
溫室氣體與能源管理	• 透過能源管理系桶掌握各棟建築用電資料、耗能設備概況 • 規劃責任分區節電獎勵政策 • 確立校內再生能源擴充之具體政策方案 • 發展能源與氣候相關教育訓練與課程，幫助師生共同參與低碳轉型
水資源管理	• 規劃責任分區節水獎勵政策 • 現有雨水回收系統再活化以增進水資源利用 • 配合臺北市水利工程處「景美溪及指南溪匯流口護岸再造工程」規劃親溪、淨溪教育活動，連結師生關注水環境
採購與廢棄物	• 研議以租代買策略、循環經濟模式，實質推動源頭減量 • 校內廢棄物精確量化（如設置地磅），追蹤廢棄物實質減量成效 • 編製校內回收地圖，落實回收
低碳飲食	• 檢視與改善校內廚餘之處置機制 • 增進校內蔬食餐飲選項與改善蔬食標示方式 • 利用後山政大農場推動食農教育
生態與氣候變遷調適	• 推動後山生態復育以及師生親山親水之環境教育活動 • 推動校園公民科學生態調查 • 連結校外資源推動校內樹木養護 • 規劃校園氣候變遷調適策略
建築	• 校內老舊建築維護、活化之策略（安全韌性、文化永續）
待建置之基礎資料	• 耗能設備資料庫 • 校內生態資料庫，重塑校內解說牌

6 附錄

2023 年政治大學永續發展議題列表

環境責任面（Environment）

政大欲打造詩意棲居的環境，一方面營造韌性與美感的校園；一方面也致力減少校園營運活動對周遭環境與生態的衝擊。

編號 / 議題	範圍
E01 低碳校園規劃	推動校園 營運各層面的減碳策略（包含溫室氣體排放、交通、建築、餐飲、採購等）
E02 節電管理與綠能	推動校園節電與增設再生能源
E03 水資源管理	減少校園水資源浪費，加強雨水回收利用
E04 廢棄物減量與處置	推動垃圾減量、落實各類型廢棄物處置與回收
E05 地景營造與美感教育	完善校園景觀並融入藝術美感教育
E06 生態保育	保育本校後山生態與推動師生親近自然
E07 防災韌性與調適	因應氣候變遷風險與調適措施

社會責任面（Society）

政大立基於人文社會科學研究，致力於校內深耕公平、多元、包容、創新等價值，亦積極透過參與公共事務，擴散社會影響力。

編號 / 議題	範圍
S01 教職員生身心健康	本校身心輔導資源、健康防護網之建構、強化教職員生福祉
S02 弱勢關懷	支持經濟、文化不利之學生、關懷公平正義之措施與制度
S03 性別平等與人權	提倡與落實性別平權及人權尊嚴
S04 多元文化與創新	形塑包容的多元文化，提倡創新政策與制度
S05 職涯輔導	協助學生專業與職涯接軌的措施
S06 產學合作與公共性	產學合作盤點、媒合與推廣
S07 校友聯繫及互動	強化校友服務、凝聚校友情感、互動與資源媒合
S08 社會參與及實踐	實踐大學社會責任、社區服務與培力、公共政策參與
S09 國際合作與夥伴關係	強化本校全球夥伴關係與合作

校務治理面（Governance）

政大之營運制度與重點校務是推動永續發展的基石。

編號 / 議題	範圍
G01 校務運作績效	本校行政效率、外部評鑑表現與自我改善機制
G02 內控機制與風險管理	本校的內部稽核管理與應對風險機制措施
G03 財務規劃	本校校務基金資源分配、收支控管以及投資規劃
G04 數位轉型與賦能	推動本校教學與行政數位化與普及人工智慧與資訊教育
G05 教學品質與學習成效	本校課程品質與學生學習成效
G06 研究能量與品質	本校學術研究之發展與競爭力
G07 人才招募與留任	本校招生專業化、教師多元升等與職員績效評量
G08 學術與廉政倫理	完善研究與行政倫理審查制度
G09 採購與供應鏈管理	本校生活機能相關之採購與供應鏈管理
G10 校園安全與衛生	強化校園安全、職業災害防護措施與整潔衛生

相關指標對照表

GRI 準則參考對照表

GRI 準則	揭露項目與編號	對應章節	頁碼
GRI 2: 一般揭露 2021	2-1 組織詳細資訊	1-1 政大簡介	6
	2-2 組織永續報導中包含的實體	PRE.2 關於永續報告書	3
	2-3 報導期間、頻率及聯絡人	PRE.2 關於永續報告書	3
	2-4 資訊重編	無（本校第一次編製）	
	2-5 外部保證 / 確信	PRE.2 關於永續報告書 附錄 有限確信報告	3 96
	2-6 活動、價值鏈和其他商業關係	1-1 政大簡介 3-1 永續教育與教學創新 3-2 研究能量與產學合作 4-2 公平、多元與共容的學習環境	6 38 43 64
	2-7 員工	2-3 人才招募與留任	26
	2-9 治理結構及組成	1-1 政大簡介 2-1 校務治理	6 20
	2-10 最高治理單位的提名與遴選	2-1 校務治理	20
	2-11 最高治理單位的主席	2-1 校務治理	20
	2-12 最高治理單位於監督衝擊管理的角色	1-2 政大校務發展願景 1-3 政大永續發展規劃 1-4 利害關係人溝通	9 10 16
	2-14 最高治理單位於永續報導的角色	PRE.2 關於永續報告書 1-3 政大永續發展規劃	9 11
	2-17 最高治理單位的群體智識	未來將安排校務會議成員進修 ESG 相關課程	
	2-18 最高治理單位的績效評估	2-1 校務治理	20
	2-19 薪酬政策	2-3 人才招募與留任	28
	2-22 永續發展策略的聲明	PRE.1 校長的話 1-2 政大校務發展願景 1-3 政大永續發展規劃 1-4 利害關係人溝通 4-2 公平、多元與共容的學習環境	2
	2-23 政策承諾		9, 10
	2-24 納入政策承諾		16
	2-25 補救負面衝擊的程序		70
GRI 2: 一般揭露 2021	2-25 補救負面衝擊的程序	1-4 利害關係人溝通 2-1 校務治理 2-3 人才招募與留任 4-2 公平、多元與共容的學習環境	12 21 30 69
	2-26 尋求建議和提出疑慮的機制	2-1 校務治理	22
	2-27 法規遵循	2023 年無違反法規	
	2-29 利害關係人議合方針	1-4 利害關係人溝通	12
3-3 重大主題管理	3-1 決定重大主題的流程	1-4 利害關係人溝通 附錄 2023 年政治大學永續發展議題列表	14
	3-2 重大主題列表		91
	3-3 重大主題管理		16
重大性議題：低碳校園規劃 & 節電管理與綠能			
GRI 302: 能源 2016	302-1 組織內部的能源消耗量	5-1 溫室氣體與能源管理 5-2 水資源管理	75
	302-3 能源密集度		75
	302-4 減少能源消耗		76
GRI 303: 水與放流水 2018	303-2 與排水相關衝擊的管理		78
	303-3 取水量		77
	303-4 排水量		78
GRI 305: 排放 2016	305-1 直接 (範疇一) 溫室氣體排放		72
	305-2 能源間接 (範疇二) 溫室氣體排放		72
	305-3 其它間接 (範疇三) 溫室氣體排放		72

相關指標對照表

GRI 準則參考對照表

GRI 準則	揭露項目與編號	對應章節	頁碼
重大性議題：地景營造與美感教育 & 生態保育			
GRI 304: 生物多樣性 2016	304-1 組織所擁有、租賃、管理的營運據點或其鄰近地區位於環境保護區或其它高生物多樣性價值的地區	5-4 地景營造與生態保育	83
	304-2 活動、產品及服務，對生物多樣性方面的顯著衝擊		83-84
	304-4 受營運影響的棲息地中，已被列入 IUCN 紅色名錄及國家保育名錄的物種		84
重大性議題：廢棄物減量與處置			
GRI 306: 廢棄物 2020	306-3 廢棄物的產生	5-3 綠色採購與廢棄物處置	79
	306-5 廢棄物的直接處置		79
重大性議題：教職員工身心健康 & 人才招募與留任			
GRI 401: 勞雇關係 2016	401-1 新進員工和離職員工	2-3 人才招募與留任 5-5 校園安全與防災韌性	26
	401-2 提供給全職員工 (不包含臨時或兼職員工) 的福利		27
	401-3 育嬰假		28
GRI 403: 職業安全衛生 2018	403-1 職業安全衛生管理系統		86
	403-3 職業健康服務	4-1 身心健康管理 2-3 人才招募與留任	63
	403-6 工作者健康促進		63
GRI 404: 訓練與教育 2016	404-1 每名員工每年接受訓練的平均時數		27
	404-2 提升員工職能及過渡協助方案		27

GRI 準則	揭露項目與編號	對應章節	頁碼
重大性議題：性別平等與人權 & 多元文化與創新 & 弱勢關懷			
GRI 405: 員工多元化與平等機會 2016	405-1 治理單位與員工的多元化	2-3 人才招募與留任 4-2 公平、多元與共容的學習環境	29 70
GRI 406: 不歧視 2016	406-1 歧視事件以及組織採取的改善行動		70
重大性議題：校務運作績效 & 財務規劃			
GRI 2: 一般揭露 2021	校務運作概況	1-1 政大簡介 2-1 校務治理	6 20
GRI 201: 經濟績效 2016	201-4 取自政府之財務援助	2-2 財務規劃	24
重大性議題：教學品質與學習成效 & 研究能量與品質			
政大自訂議題	永續教育概況	3-1 永續教育與教學創新	38
政大自訂議題	永續研究概況	3-2 研究能量與產學合作	43
重大性議題：數位轉型與賦能			
政大自訂議題	數位轉型與賦能推動情形	2-4 數位轉型與賦能	31

相關指標對照表

STARS 指標參考對照表

政大永續報告書章節與標題		STARS 對應指標	頁碼
PRE 前言	PRE. 1 校長的話	PRE 1: Executive Letter	2
	PRE. 2 關於報告書	PRE 4: Reporting Methodologies	3
	PRE. 3 執行摘要	PRE 2: Points of Distinction	4
一、關於政大	1-1 政大簡介	PRE 3: Institutional Characteristics	6
	1.2 政大校務發展願景	PRE 3: Institutional Characteristics	9
	1-3 政大永續發展規劃	PRE 3: Institutional Characteristics PA1: Sustainability Coordination PA 2: Commitments and Planning PA 3: Institutional Governance	10
	1-4 利害關係人溝通	PA 2: Commitments and Planning PA 3: Institutional Governance PRE 4: Reporting Methodologies	12
二、校務營運	2-1 校務治理	PA1: Sustainability Coordination PA3: Institutional Governance	20
	2-2 財務規劃	PA4: Sustainable Investment Program PA5: Investment Holdings	24
	2-3 人才招募與留任	PA7: Racial and Ethic Diversity PA8: Gender Parity PA12: Employee Rights PA11: Health, Safety and Wellbeing	26
	2-4 數位轉型與賦能	本校自訂重大性議題	31
三、永續賦能	3-1 永續教育與教學創新	AC1: Sustainability Course Offerings AC4: Applied Learning	38
	3-2 研究能量與產學合作	AC6: Sustainability Research AC7: Center for Sustainability Research AC8: Responsible Research and Innovation EN5: Civic Engagement	43
	3-3 學生永續力	AC4: Applied Learning PA 3: Institutional Governance	52
三、永續賦能	3-4 社會參與及實踐	AC3: Graduate Programs EN5: Civic Engagement EN6: Community Partnership	55
四、人文健康校園	4-1 身心健康管理	PA11: Health, Safety and Wellbeing	60
	4-2 公平、多元與共容的學習環境	AC4: Applied Learning PA6: Institutional Climate PA7: Racial and Ethnic Diversity PA8: Gender Parity PA9: Affordability and Access PA10: Student Success PA12: Employee Rights	64
五、環境永續校園	5-1 溫室氣體與能源管理	OP1: Building Design and Construction OP2: Building Operations and Maintenance OP5: Energy Use OP6: Greenhouse Gas Emissions OP13: Vehicle Fleet PA2: Commitments and Planning	72
	5-2 水資源管理	OP3: Water Use	77
	5-3 綠色採購與廢棄物處置	OP9: Sustainable Procurement System OP10: Purchased Goods OP11: Materials Management OP12: Waste Generation and Recovery	79
	5-4 地景營造與生態保育	OP3: Water Use OP4: Ecology Managed Grounds	81
	5-5 校園安全與防災韌性	PA11: Health, Safety and Wellbeing	86
	5-6 未來展望	N/A	89

有限確信報告

安永聯合會計師事務所
11012 台北市基隆路一段333號9樓
9F, No. 333, Sec. 1, Keelung Road
Taipei City, Taiwan, R.O.C.
Tel: 886 2 2757 8888
Fax: 886 2 2757 6050
www.ey.com/tw

會計師有限確信報告

國立政治大學　公鑒

確信範圍

本會計師接受和國立政治大學以下簡稱（政治大學）之委任，對 2023 年國立政治大學永續報告書中所選定之永續績效資訊（以下稱「標的資訊」），執行財團法人中華民國會計研究發展基金會所發布之確信準則所定義之「有限確信案件」並出具報告。

標的資訊及其適用基準

有關政治大學之標的資訊及其適用基準詳列於附件一。

管理階層之責任

政治大學管理階層之責任係依據全球永續性標準理事會(Global Sustainability Standards Board, GSSB）所發布之 2021 年 GRI 準則（GRI Standards），以及依據適當之基準編製 2023 年永續報告書，包括參考高教永續性評比系統(Sustainability Tracking, Assessment and Reporting System)指標作為重大主題依據，政治大學管理階層應選擇所適用之基準，並對標的資訊在所有重大方面是否依據該適用基準報導負責，此責任包括建立及維持與標的資訊編製有關之內部控制、維持適當之記錄並作成相關之估計，以確保標的資訊未存有導因於舞弊或錯誤之重大不實表達。

本會計師之責任

本會計師之責任係依據所取得之證據對標的資訊作成結論。

本會計師依照財團法人中華民國會計研究發展基金會所發布之確信準則3000號「非屬歷史性財務資訊查核或核閱之確信案件」之要求規劃並執行確信工作，以發現標的資訊在所有重大方面是否有未依適用基準編製而須作修正之情事，並出具有限確信報告。本會計師依據專業判斷，包括對導因於舞弊或錯誤之重大不實表達風險之評估，以決定確信程序之性質、時間及範圍。

本會計師相信已獲取足夠及適切之證據，以作為表示有限確信結論之基礎。

會計師之獨立性及品質管理

本會計師及所隸屬組織遵循會計師職業道德規範中有關獨立性及其他道德規範

之規定，該規範之基本原則為正直、公正客觀、專業能力及專業上應有之注意、保密及專業行為。

本事務所遵循品質管理準則 1 號「會計師事務所之品質管理」，該品質管理準則規定組織設計、付諸實行及執行品質管理制度，包含與遵循職業道德規範、專業準則及適用之法令規範相關之政策或程序。

所執行程序之說明

有限確信案件中執行程序之性質及時間與適用於合理確信案件不同，其範圍亦較小，因此，有限確信案件中取得之確信程度明顯低於合理確信案件中取得者。本會計師所設計之程序係為取得有限確信並據此作成結論，並不提供合理確信必要之所有證據。

儘管本會計師於決定確信程序之性質及範圍時曾考量政治大學內部控制之有效性，但本確信案件並非對政治大學內部控制之有效性表示意見。本會計師所執行之程序不包括測試控制或執行與檢查資訊科技（IT）系統內資料之彙總或計算相關的程序。

有限確信案件包括進行查詢，主要係向負責編製標的資訊及相關資訊的人員進行查詢，並應用分析及其他適當程序。

本會計師執行的程序包括：

- 與政治大學人員進行訪談，以瞭解政治大學之業務與履行永續發展之整體情況，以及永續報導流程；
- 透過訪談、檢查相關文件，以瞭解政治大學之主要利害關係人及利害關係人之期望與需求、雙方具體之溝通管道，以及政治大學如何回應該等期望與需求；
- 與政治大學彙關人員進行訪談，以瞭解用以蒐集、整理及報導標的資訊之相關流程；
- 檢查計算標準是否已依據適用基準中概述的方法正確應用；
- 針對報告中所選定之永續績效資訊進行分析性程序；蒐集並評估其他支持證據資料及所取得之管理階層聲明；如必要時，則抽選樣本進行測試；
- 閱讀政治大學之永續報告書，確認其與本會計師取得關於永續發展整體履行情況之瞭解一致；

先天限制

因永續報告中所包含之非財務資訊受到衡量不確定性之影響，選擇不同的衡量方式，可能導致績效衡量上之重大差異，且由於確信工作係採抽樣方式進行，任何內部控制均受有先天限制，故未必能查出所有業已存在之重大不實表達，無論是導因於舞弊或錯誤。

結論

依據所執行之程序及所取得之證據，本會計師未發現標的資訊有未依照適用基準編製而須作重大修正之情事。

安永聯合會計師事務所

會計師：張志銘

一一三年七月十五日

會計師有限確信報告

▶ 確信報告附錄

編 號	章 節	內文標題	標的資訊		適用基準
1	四	(一) 身心健康管理	年度	2023 年	2023 年政治大學學生 高風險列案關懷人 數、學生心理諮商服 務人次及人數、高風 險學生危機處遇之人 次及人數。
			高風險列案關懷人數	1,026 人	
			學生心理諮商服務人次及人數	6, 250 人次 (1,054 人)	
			高風險學生危機處遇之人次及人數	2,130 人次 (398 人)	

▶ 確信報告附錄

編號	章節	內文標題	標的資訊	適用基準
2	三	(一) 永續教育與教學創新	年度 2023 年 學士班永續課程數 433 碩博士班永續課程數 359 永續課程占比 14.20%	2023 年政治大學對永續發展相關課程的總數及占比。
3	三	(二) 研究能量與產學合作	資料庫 / 年度 2023 年 校內教師論著目錄系統 793 Web of Science: SSCI (Open Access%) 218 (37%) Scopus (Open Access%) 570 (30%)	2023 年政治大學的校 內教師論著目錄系統論文及期刊論文發 表篇數及開放取用比例。
4	五	(三) 採購與廢棄物處置	項目 / 年份 2023 年 環保標章電子產品支出 (元) 25, 162, 485 電子產品總支出 (元) 25, 387, 551 綠色採購達成率 99.1% 環保標章清潔衛生用品支出 (元) 803, 439 清潔衛生用品總支出 (元) 823, 734 綠色採購達成率 97.5% 環保標章辦公室用紙支出 (元) 533, 959 辦公室用紙總支出 (元) 533, 959 綠色採購達成率 100.0%	2023 年政治大學的電 子產品、清潔衛生用 品、辦公室用紙的綠色採購達成率。
5	二	(二) 財務規劃	本校已於 2023 年 5 月出清存有 ESG 疑慮之南亞股票投資，至 2023 年 12 月 31 日截止，校務基金中已無個股投資。	2023 年政治大學的校務基金永續投資策略。
6	四	(二) 公平、多元與共容的學習環境	補助項目 2023 年人數或人次 2023 年金額 (千元) 學雜費減免 1,585 28, 274 弱勢學生助學金 218 2,857 生活助學金 289 11, 016 清寒獎助學金 1,626 23,156 急難慰助金 32 628 低收入戶學生免費住宿 168 2,191 就學貸款 2,150 87,512 合計 6,068 155,634	2023 年政治大學的項助學資源補助項目統計表。

聯合國永續發展目標簡表（UN Sustainable Development Goals）

目標	中文名稱	英文名稱	核心內涵
SDG 1	消除貧窮	No Poverty	消除各地一切形式的貧窮
SDG 2	消除飢餓	No Hunger	消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
SDG 3	良好健康與福祉	Good Health and Well-being	確保健康及促進各年齡層的福祉
SDG 4	優質教育	Quality Education	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
SDG 5	性別平等	Gender Equality	實現性別平等，並賦予婦女權力
SDG 6	潔淨水與衛生	Clean Water and Sanitation	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
SDG 7	可負擔的潔淨能源	Affordable and Clean Energy	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源
SDG 8	尊嚴就業與經濟發展	Decent Work and Economic Growth	促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
SDG 9	產業創新與基礎設施	Industry Innovation and Infrastructure	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
SDG 10	減少不平等	Reduced Inequalities	減少國內及國家間不平等
SDG 11	永續城市與社區	Sustainable Cities and Communities	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
SDG 12	負責任的消費與生產	Responsible Consumption and Production	確保永續消費及生產模式
SDG 13	氣候行動	Climate Action	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
SDG 14	水下生命	Life Below Water	保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
SDG 15	陸域生命	Life on Land	保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
SDG 16	和平正義與有力的制度	Peace, Justice and Strong Institutions	促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度
SDG 17	夥伴關係	Partnerships for the Goals	強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係

2023
國立政治大學
永續報告書
NCCU Sustainability Report

發行人
李蔡彥

召集人
詹志禹

總編輯
陳百齡

專案執行
張朝翔

永續發展工作小組
徐士勛、吳秦雯、張于庭、張仕勳、汪文豪、鄭中誠、賴怡婷、邱嫩芩、林沂璇

資料提供
秘書處、總務處、學務處、教務處、研究發展處、國際合作處、人事室、主計室、稽核室、電算中心、圖書館、產創總中心、公共行政及企業管理教育中心、人工智慧及跨域研究中心、大學社會責任辦公室、招生辦公室、政大學生會

確信單位
安永聯合會計師事務所

美術編輯
約瑟夫整合設計行銷有限公司

出版者
國立政治大學

地址
11605 臺北市文山區指南路二段 64 號

網址
https://www.nccu.edu.tw/

電話
(02)2939-3091

發布時間
2024 年 9 月

意見回饋
對於本報告書有任何疑問與建議，歡迎您與我們聯繫，
聯絡信箱：secrt@nccu.edu.tw

2023 NCCU Sustainability Report

國立政治大學
NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY

地址｜ 116 臺北市文山區指南路二段64號　　電話｜(02) 2939-3091