

國立政治大學李校長蔡彥
續任評鑑報告書

教 育 部

中華民國 114 年 7 月 14 日

一、整體治校理念方面：

李校長認為，一所偉大的大學不僅在於學術成就表現，更在於能否回應時代與社會需要，引領思潮、倡議行動、實踐價值。他以「對話：喚醒大學主體性、凝聚共識基礎，探索：堅持真理追求、拓展知識邊界，實踐：從學術出發、走入社會現場」為核心理念，進而擘劃五大願景與六大面向，並發展具體行動計畫，作為其辦學承諾的整體架構。

二、現任治校成果方面：

李校長自就任以來，秉持「創新、永續發展、人本關懷」之核心理念，帶領政治大學穩健邁向多元發展，展現前瞻視野與務實行動力。提出多項承諾並逐步落實於治校實務，成果遍及教學、學生成就、研究、國際化、行政與校園建設等面向。

（一）在教學創新面向：

1. 全面調降專業必修課程比例，確保政大學生於在學期間，至少有一半以上之畢業學分可自主運用於探索跨域課程、雙主修輔系、跨領域學分學程或微學程。
2. 鼓勵多元跨域、自主學習，建立七大領域課程架構與自主學習制度，設計核心通識課程、依循校務研究分析結果進行課程規劃。自112學年度起每一「入門微學程」與學分學程，均納入一門通識課程，以引導學生將通識與專業學習相互連結，推動系統性之跨域學習；同時，書院通識領域新增「認證型自主學習」課程類別。另自114學年度起，增設「程式設計概論」與「計算思維與人工智慧」兩門核心通識課程，以強化學生之數位素養與邏輯思維能力。
3. 回應新興科技時代，於113年6月發表AI政策白皮書之初步架構，促進校內外的反思與對話，引導相關政策發展；強化教學基礎建設，積極推廣混成教學模式；建構與擴展非同步數位教學，開拓與鏈結國際數位學習服務；開設多元跨域AI課程，將AI納入雙主修制度與學位學程；成立X實驗

學院，推動校學士，建立彈性學制。

4. 支持教師專業成長、活化教師社群，強化校級支持體系，112年重啟商學院李瑞華教授105年捐贈設立之「仲尼獎」表揚教學優良教師。113年更爭取到李瑞華教授捐贈一億元創設「仲尼基金」永續支持學校發展全人教育、傑出教學獎等與教學創新相關的提案、教師支持系統之建置。

(二) 在學生賦能面向：

1. 融合多元價值，營造人文校園：將公平、多元、共容之核心價值結合招生策略及多元入學管道，發揚具有人文關懷的校園文化。
2. 強化招生機制，落實教育平權：提升經文不利生入學管道、特殊選才擴大納入原住民與新住民子女入學。「政星組」近五年錄取率從20.63%提升至28.89%；原住民學生錄取率由54.44%提升至72.41%；新住民子女錄取率則從12.07%提升至27.27%。
3. 建立支持性學習環境，陪伴學生多元成長：以學生為主體之學務規劃、經文不利學生之輔導資源強化、強化學生職涯發展能力；增設道南分館，開辦夜間諮商；首創心理健康假和多元文化假；試辦學術導師與輔導導師分流計畫，皆有具體成效。

(三) 在校園國際化面向：

1. 營造國際化校園，提供雙語化之行政支持；113年起建立行政國際化工作圈，優化境外師生學習與校園適應機制，以照顧並協助境外師生生活學習與環境適應、境外生職涯發展、就業輔導、企業實習、獎補助、形塑多語校園學習環境；114年底前，各行政處室將完成法規與表格文件之雙語化作業。
2. 推動企業合作，擴大辦理海外實習與學習活動。
3. 推動國際學術與產學合作機制，配合教育部推動以華語為主軸之「優華語」計畫，運用在地研究連結國際，承接「美

國國家領航計畫」，並於112年7月成立「美國國家領航計畫台灣中心」，培育雙語言、雙文化之國際人才，值得肯定。

4. 以創新國際學院為國際生重要基地，強化國際博士班入學影響力；與中研院、清華大學文學院協力籌辦「東亞與現代世界形成國際研究生博士學位學程」；加入「全球產學未來人才培育策略聯盟」，推動國際學術與產學合作機制。

（四）學術研究優化方面：

1. 樹立人文社科新典範及「政大顯學」，在資訊學院之基礎下，成立「人工智慧跨域研究中心」。
2. 「社會科學與管理領域」及「藝術與人文領域」在QS世界大學排名中表現持續提升；校務評鑑及AACSB、QQUIS等國內外認證均獲優良成果。全校出版之40種期刊與學報中，已有7種成功收錄於Scopus國際期刊資料庫。為強化學術出版能量，原出版社亦升格為二級行政單位「出版中心」。另建置全校性計畫管理與管考平台，以提升研究計畫之整合與成效追蹤能力。
3. 參與教育部推動國家重點領域國際合作聯盟，改善人才延攬與留任措施，積極留才、攬才並持續優化研發環境。

（五）強化行政革新：

1. 整合校內外資料，推動階層式績效檢核機制。
2. 改變過往「分配到系」之作法，並兼顧專業穩定與專業創新，重新研擬教師員額分配機制。
3. 以跨處室小組，自111年8月推動行政數位轉型；113年完成「教職員工津貼補助系統」，優化保險資訊系統。
4. 調整行政主管聘兼資格，擴大教研人員參與校務；健全行政人員人事制度，關懷專任研究人力支援體系等。
5. 設置「職員工福利檢視小組」，補助教職員工心理諮詢服務；113年首辦「幸福指數調查」，回應教職員工需求，營造關懷校園文化。

（六）善盡社會責任：

1. 出版首本永續報告書，推動校園永續與淨零排放措施，包括提升太陽能發電比例、更新供水管線與智慧節水系統，節水成效獲水利署績優榮譽肯定；並完成空調系統升級，強化節電效能，持續朝淨零碳排目標邁進。
2. 發布多元友善校園EDI宣言，結合招生策略與入學管道，實踐公平、多元、共容價值，營造人文關懷校園文化。
3. 系統化打造永續發展課程，已占全校課程比例約14.58%。
4. 扶助新住民與移工，結合社會機構開設課程，推動在地創生，實踐「在地國際化」。

(七) 推動人本校園建設：

1. 推動「美感校園」與「生態保育」，強化校園整體美學與環境永續，打造融合自然與人文的地景空間。透過空間活化與校區平衡發展，營造兼具生活感與學習功能的開放場域，提供師生更舒適的教學與交流環境，推進永續發展與人本校園建設。
2. 導入校園行動支付服務，優化停車繳費線上服務；分階段優化無障礙設施，推動全校地坪改善工程，營造安全友善包容環境，打造優質學習與研究場域。
3. 修繕並活化舊日職務宿舍，推動捷運三角地都市更新計畫；持續打造大學城，於114年6月完成法學院興建，並與桃園市府合作籌設新校區。

(八) 健全財務體質：

校務基金穩定成長，近三年可運用資金充裕，基金運作安全穩健。募款金額由1.64億元增至3.04億元，自籌收入已高於政府補助；透過投資創造長期財務增值，113年投資規模擴大至5億元，實現報酬率8.63%。以雙軸驅動學術研究與產學合作，轉型升級「公企中心」，營業額增至1.3億元，引領產學合作與終身學習新風潮。

三、對未來之建議：

李校長以十大主軸規劃續任發展，面向完整，具可行性與期待空間。建議因應高教變遷與少子化衝擊，進一步凝聚共識、聚焦策略，並提出以下建議：

(一) 校務發展

1. 擬定具政大特色之數位發展白皮書同時，建議同步邀請各學院啟動中長程院務發展計畫，與校務發展計畫對齊銜接，凝聚全校教職員共識。
2. 除建立校務研究資料庫，並運用 AI 等智慧化分析工具研擬校務推動政策外，亦應呼應國家淨零碳排政策，規劃並落實相關對應措施；建議將教師學術研究資料庫之建置與永續營運一併納入整體規劃考量。
3. 強化並整合政大在人文社會、國際事務及公共治理領域之學術優勢，透過跨學院合作與政策影響力，展現大學於國家與社會重大議題中的領導角色。面對 AI 時代來臨，以前述人文社會科學基礎為核心，在招生、教學、研究及社會責任等面向發揮更大影響力。

(二) 人力資源及學術發展

1. 因應教師人才斷層問題，宜儘早規劃相關配套措施，俾建立完善之教學與學術研究環境。
2. 建立新的員額分配制度十分不易，建議以實質且深入的追蹤指標檢核其是否達成原始設計目標；現行攬才留才方案則建議增列質化與量化評量目標作為檢核依據；數位學習生態系之軟硬體建設已臻完善，可進一步建立具特色之成果指標，以展現其整體量能。
3. X 實驗學院、普及化 AI 科技教育及跨域應用，若能落實，可成為政大的重點特色。
4. 強化學術能量，聚焦論文品質與研究影響力，打造具國際能見度之研究團隊，並精進學生培育與社會實踐，持續發展 AI 與數位素養課程。
5. 建議統整校內資源，發展具指標性之跨域整合人才培育機

制，並深化 USR 實踐，以具體體現大學社會責任。

(三) 國際化面向

建議可考量提供資源與誘因，強化行政人員之國際能力，使其成為推動校園國際化的重要行政支援力量。