

A large group of approximately 40 people, mostly young adults, are posing for a group photo on a mountain trail. They are dressed in outdoor gear like jackets, hats, and backpacks. The background shows a misty mountain landscape with a cloudy sky. The text is overlaid on the top half of the image.

重返榮耀 邁向永續
(Return With Sustainable Honor)

林其昂

111年3月24日

Contents

I. 基本資料

II. 研究專長

III. 治校理念與抱負

IV. 迎接Z世代的永續發展計畫

V. 結語

I. 基本資料

● 現職

政治大學財政學系教授（2006年8月迄今）

政治大學財政學系副教授（2002年2月-2006年7月）

政治大學財政學系助理教授（1997年8月-2002年1月，
政治大學第一屆助理教授）

● 學歷

內布拉斯加大學（UNL）經濟系博士（1996年12月，

UNL Alumni Association Life Member since 2000）

密蘇里大學（UMKC）經濟系碩士（1992年5月）

國立臺灣大學（NTU）經濟系學士（1988年6月，
美好的校園記憶永難忘懷）

I. 基本資料

● 行政經歷

國立聯合大學財務金融學系教授兼管理學院院長（2012年2月~2014年7月）

國立政治大學財政學系主任（2015年8月~2018年7月；2007年8月~2011年7月）

● 學術經歷

Journal of Economic Surveys (SSCI; IF: 4.237) Associate Editor (2012年6月迄今)

Forum for Social Economics Associate Editor (2014年3月-2022年2月)

II. 研究專長

循環經濟與永續發展 (Circular Economy and Sustainability)

- (Time is almost running out) With less than a decade to 2030, it is evident that ‘business as usual’ will not help us to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs). (quoted from UN: <https://www.unssc.org/courses/circular-economy-and-2030-agenda>)

代表作之一:

George, Donald A.R, Brian Chi-ang Lin and Yunmin Chen. 2015. “A Circular Economy Model of Economic Growth.” *Environmental Modelling & Software* 73: 60-63. ([Circular Economy Model 1.0](#))

代表作之二:

Lin, Brian Chi-ang. 2020. “Sustainable Growth: A Circular Economy Perspective.” *Journal of Economic Issues* 54 (2): 465-471. (首次提出 Circular GDP 循環經濟國民所得的分析架構)

III. 治校理念與抱負

一：尊重教職同仁意見、堅持大學自主精神

二：延續優質教研傳統、擴大國內外產學合作

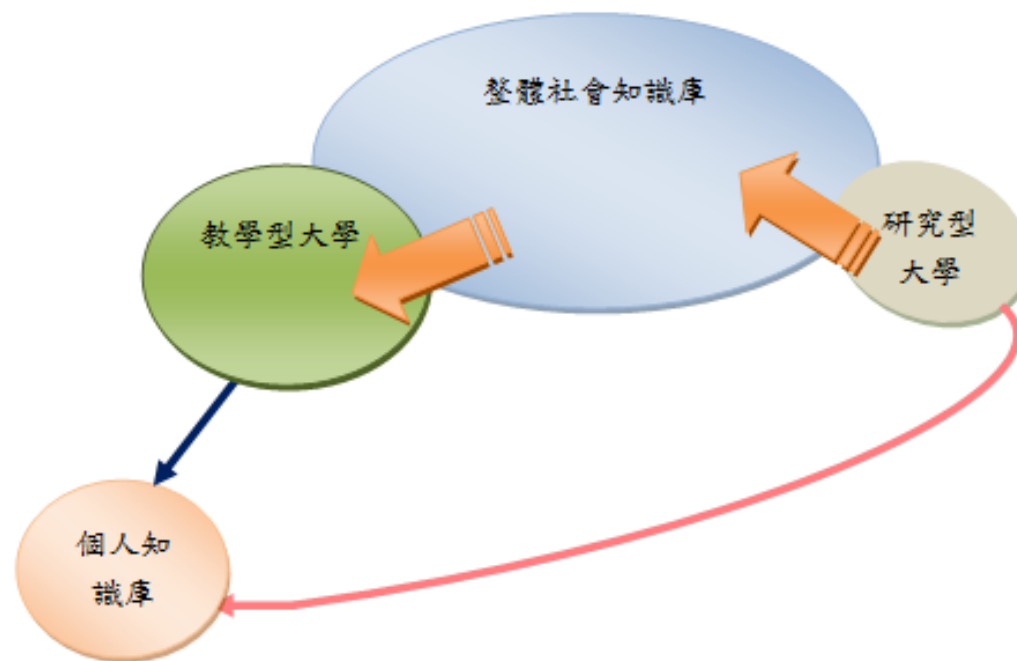
三：積極充實校務基金、建構財務自主機制

四：打造啟發潛能環境、協助學子實現自我（核心理念）



III. 治校理念與抱負

圖一：目前大學的發展情況與方向



III. 治校理念與抱負

圖二：人類個體的基因型（genotypes）及外表型（phenotypes）組成要素

內在潛能要素 (genotypes)

- I. 倫理觀念、人際關係
- II. 興趣、偏好、態度、習慣
- III. 勇氣、熱情、膽識
- IV. 知識範疇

外在表現型式 (phenotypes)

- I. 職場表現
- II. 經濟、所得狀況
- III. 生活適應
- IV. 社會責任(具責任感的世界公民)

IV. 迎接Z世代的永續發展計畫

全力協助學生學以致用、貢獻所學，以求社會之永續發展，一直是個人從事高等教育工作的使命。孟子認為得天下英才而教育之，是人生一大樂事。對我來說，能在年輕學子摸索實現自我的過程中，居間扮演關鍵的協助角色，無疑是人生最浪漫的夢想。大學具有中立、自主與開明等多項特質，正是啟發學生成長潛能並進而實現自我的標竿組織。

如何打造順應Z世代學生特性的校園環境，全力協助學生發展，以開放的態度面對每一個全新的體驗，是個艱鉅的挑戰，也是刻不容緩的任務。目前大學課程的設計，在很多方面已無法滿足Z世代學生的需要。積極協助學生展開大規模、大範圍甚至大膽的學習與生活體驗，才是協助學生做自己、培養學生成為具備責任感之世界公民的關鍵所在。個人亦曾在政大財政系以及國立聯合大學管理學院擔任行政主管職務，基於多年的經驗累積，茲提出以下的看法與方案，希望在經過校內充分溝通與討論之後，能夠結合懷抱熱情的政大校友與各界賢達，努力付諸實現。

IV. 迎接Z世代的永續發展計畫

全力尋求和國立中央政治大學合併

政大永續發展的挑戰：優秀新生入學來源不斷流失、現有師資老化、行政人員流動性高、校園軟硬體設備更新速度慢以及校園氣氛缺乏活力等諸多問題

臺灣高教永續發展的挑戰：校園本位主義+ 政大永續發展的挑戰

因應方式案例：台聯大系統的交通大學和陽明大學**放棄本位主義**合併成為更具競爭力的國立陽明交通大學

政大何去何從：政大若能**放棄本位主義**和同屬台聯大系統的中央大學合併，攜手成立國立中央政治大學（原大陸時期政大校名），那麼合併後將是一個學生總數超過28,000人、教師近1,400人以及行政人員近1,000人的全方位研究型大學，合併後全力發展進入全球前兩百名大學之列的前景可以預期。

IV. 迎接Z世代的永續發展計畫

全力尋求和國立中央大學合併

政治大學老校名：中央黨務學校 中央政治學校 中央幹部學校 國立中央政治大學（民國南京時期）

合併後新校名：國立中央政治大學（民國臺北時期，National Central Chengchi University, NCCU）

參考耶魯大學 University Council 委請政治大學校友總會籌設 NCCU Sustainability Council

IV：迎接Z世代的永續發展計畫

全力邁向全英文授課並擴大海外招生

全英文授課可採逐年提高英文授課比例的方式進行，以現有**1-2成**英文授課的低度情況，可規劃**2年內**提高至**3-5成**的中度情況，**4年內**提高至**6-8成**英文授課的高度情況。

現有師資的英文教學能力也必須進行強化，新聘教師的英文教學能力也必須納入應聘的基本條件之一。於此同時，招生的來源不能僅限於台灣本地以及東南亞，至歐美等國擴大招生必須同步加強。



IV: 迎接Z世代的永續發展計畫

全力邁向全英文授課並擴大海外招生

參考Rice University 發展至少兩個住宿College並深化國際交流

政大學生特使團赴亞洲、美加以及歐洲宣揚台灣的永續成果

政大雄鷹不應滿足於在國內稱霸，將安排至美國比賽。

IV. 迎接Z世代的永續發展計畫

全力建構零廢棄永續校園

聯合國自2015年9月通過2030永續發展議程 (The 2030 Agenda for Sustainable Development)，並於2016年1月生效實施至今已6年。

對照聯合國17項永續發展目標，我國共訂定18項核心目標、143項具體目標以及336項對應指標（參見「[2020臺灣永續發展目標年度總檢討報告](#)」）

行政院所屬金管會、主計總處分別於110年12月首次發布永續發展目標自願檢視報告 (Voluntary Department Review of SDGs)

國內各大學包含政大已陸續發布大學社會責任或永續報告書，如何具體落實永續校園已成為各大學的當務之急之一！

IV. 迎接Z世代的永續發展計畫

全力建構零廢棄永續校園

丹麥所屬島嶼Bornholm 已制定waste-free目標，將於2032年之前關閉島上焚化爐與掩埋場，朝向全球第一個零廢棄社會的目標前進。

政大有必要設置永續的專責單位並邀集師生共同參與，以利規劃政大零廢棄永續校園目標並和國際接軌。

將發行「**臺灣永續護照**」，使校園內的工作重心和國內外關注議題建立適時之連結。

每年的大一校園新生訓練改成以校外永續營活動辦理

IV. 迎接Z世代的永續發展計畫

全力健全財務並發行永續債券

除了繼續強化既有的募款管道之外，也應仿效當前國外大學發行債券的經驗，為健全財務永續校務發展作更前瞻性的完整規劃。

以英國為例，劍橋大學於2018年宣布發行價值6億英鎊的債券，主要用途是建設校園大樓包含學生住宿等硬體設備。

以美國為例，密西根大學於2020年決定出售價值近10億美元的債券來融通校園建設，密西根州立大學亦於2021年12月跟進，準備發行5億美元百年期債券。

IV. 迎接Z世代的永續發展計畫

全力健全財務並發行永續債券

校長的首要工作不是分配現有資源，當務之急也包含對外爭取資源，全力為全校師生創造更多的資源！

政大宜效法國外知名大學經驗，勇於面對各項挑戰並發行永續債券為政大開創永續的契機！

V. 結語

若擔任政大校長，我必以責任心、使命感來服務全校師生同仁，全心全力讓政大重返榮耀邁向永續
(Return with Sustainable Honor)。

