



新KPI：知識、參與和創新

黃厚銘

社會學系特聘教授



PART 1 自我介紹



跨域的學術背景

- ◆ 台灣大學資訊工程學系、台灣大學社會學系
- ◆ 學術著作發表

Interasia Cultural Studies、新聞學研究

政治與社會哲學評論、考古人類學刊

傳播與社會學刊、新哲學 等等



平衡的學術生涯

訪學經歷

- Goldsmiths College
媒介與傳播學系訪問學人
- Georgetown University
亞洲研究學程訪問教授
- 香港中文大學
亞洲研究訪問學者
新聞與傳播學院訪問學者

編輯委員

- 政治與社會哲學評論
- 資訊社會研究
- 社會科學論叢

學會服務

- 台灣社會研究學會 理事
- 資訊社會研究學會 常務理事

校內服務

- 國立政治大學教師會 理事長
- 國立政治大學教師申訴評議
委員會委員、召集人



平衡的學術生涯

公民社團服務

- ◆ 「台灣公民陣線」執行委員
- ◆ 「經濟民主連合」文化與社會組召集人。

教學獎勵

- ◆ 「教學優良教師獎勵」九次
- ◆ 「教學特優教師獎勵」兩次



義無反顧的校務參與 2001~

- ◆ 反對獨尊SSCI與TSSCI之學術評鑑制度
- ◆ 恢復新聘三級三審、修訂強制英語授課規定
- ◆ 副教授休假辦法、副教授特聘教授
- ◆ 廢除零學分課程、廢除學業退學制度
- ◆ 進行導師制度改進校務研究計畫
- ◆ 參與教師申訴評議，不只維護教師權益，也維護學校體制



是做事的經歷，不只職位資歷

拉高系主任的校務參與層級

01

02

03

提升教師會的勞權性質

改變校務會議的風氣



PART 2

校務政見



新KPI：問題及其解決方向

- ◆ 既有教師員額與招生名額制度過於市場導向，忽略大學理念。
- ◆ 迎合就業市場需求，並不同於在意社會、國家的發展。

問題

解決

- ◆ 以學術公共化擴充人文社會科學知識對社會國家貢獻的內涵。
- ◆ 以校園民主進行價值理念的溝通。



新政大、新社會

- ◆ 具有人文生態多樣性 (ecological diversity) 的家園
- ◆ 各學科百家爭鳴、百花齊放
- ◆ 發揮人文社會科學的特色
- ◆ 本外籍師、生與行政同仁安身立命的家



學術公共化

- ◆鼓勵與支持師生走出校園、走入社會
- ◆USR、社會實踐與地方創生
- ◆連結教學與研究、學校與地方、師生與校友、在地與國際
- ◆校內與校外服務的平衡



校園民主化

價值理念的平等、雙向溝通

具有專業尊嚴的行政體系

簡化行政程序、會議減量

強調程序正義的組織文化



多元彈性的教師學術生涯

健全升等聘任與績效評量

檢討師資員額分配



系所評鑑再簡化

提振政大出版社



學習者為主體的學習環境

- ◆ 重視學生意見反映
學生是學習者，不是消費者
- ◆ 擴增TA名額，以小班教學補充課程精實
- ◆ 專業訓練與多元學習的平衡
 - ◆ 社團活動即自主學習
 - ◆ 強化身心健康的輔導
 - ◆ 高中AP課程著重偏鄉學校



提高行政同仁福利

- ◆ 恢復學習假
- ◆ 爭取約用同仁子女就讀政大附中國中部
- ◆ 改善工作評價職等設定



跨域連結的國際化策略

- ◆ 多語文且完整的國際化基礎
- ◆ 課內外學習環境的國際化
課程設計，而不只是英語授課
跨國合宿
- ◆ 連結而非區分的國際化策略
- ◆ 外籍師生業務的單一窗口



超越本位主義的校園空間規劃

- ◆ 增加學生社團活動空間
- ◆ 公平分配教師與系所之研究與行政空間
- ◆ 翻轉山下校區重心



結語：沒有人是萬能的

- ◆ 團隊合作，一同打造新政大
- ◆ g0v：沒有人會這麼做？你就是「沒有人」
- ◆ 你就是新政大、新政大就是你
- ◆ 在一起的「沒有人」，就是萬能的！