

創政大

融合 · 跨越 · 育未來

政治大學校長參選人 蔡維奇

企業管理學系教授

2022.3.22



關於維奇

1992

美國明尼蘇達大學管理學院
工業關係學系博士

2002

交大經營管理研究所
副教授



1985

政大理學院
心理系學士班、碩士班
7年的求學時光

1997

台灣科大企業管理系
助理教授

2004

回到政大企管系任教
歷經副教授、教授等18年的教學生涯
包含企管系主任、商學院副院長、院長等
近12年的行政主管資歷



政大的定位

- ▶ 政大是人文社會科學大學
- ▶ 政大是頂尖研究型大學
- ▶ 政大是國際一流大學
- ▶ 政大是注重創新、永續、社會實踐的大學



台灣高等教育面臨的挑戰

國際一流大學的競爭激烈，
我們須在前人的努力上持續創新，
把握機會，創造資源，
開創百年政大新風貌！



四大治校願景，五大策略作法

四大治校願景

創新跨越



資源開拓與強化網絡鏈結

- 強化校友服務與網絡經營
- 完善企業與校友募款機制
- 積極經營對外服務單位
- 把握外部機會創造營收



學研並用與人文精神發揚

- 推動跨院跨領域教學合作
- 結合人文知識與職涯發展
- 師資延攬與招生名額優化
- 強化人才培育之專業性
- 支持教師從事跨領域研究
- 肯定優秀研究人才貢獻



知識轉化與在地深耕實踐

- 培養社會關懷與永續意識
- 推動在地研究與社會實踐
- 提倡與落實永續校園治理
- 打造高效率行政團隊

五大策略作法



接軌國際與校譽全球提昇

- 鼓勵學生培養全球移動力
- 建立國際學術機構連結
- 打造華語教育全球品牌
- 重視政大全球聲譽提昇



師生關懷與共榮校園建設

- 提升教師教學研究量能
- 重視資深教師貢獻與傳承
- 提升行政同仁發展與福利
- 強化教職員子女照顧
- 全方位照顧學生身心需求
- 優化校園學研空間環境

開創政大新未來

新

推動學研創新，
強化學院專業特色與知識影響力

跨

鼓勵跨院、跨域合作，
發展政大亮點，型塑高教典範

越

越昇全面國際化，
提升發展動力與全球影響力

創

積極開創新契機，
挹注永續發展校務基金

開創政大新未來

新

推動學研創新，
強化學院專業特色與知識影響力

跨

鼓勵跨院、跨域合作，
發展政大亮點，型塑高教典範

越

越昇全面國際化，
提升發展動力與全球影響力

創

積極開創新契機，
挹注永續發展校務基金

開創新契機的基礎： 帶進校務經費



以111學年為例：

經常收入約44.3億：

- 學雜費收入10.4億；
- 學校教學研究補助16億；
(上述二者約占59.6%)
- 其他收入17.9億(含高教深耕)

經常支出約44.3億：

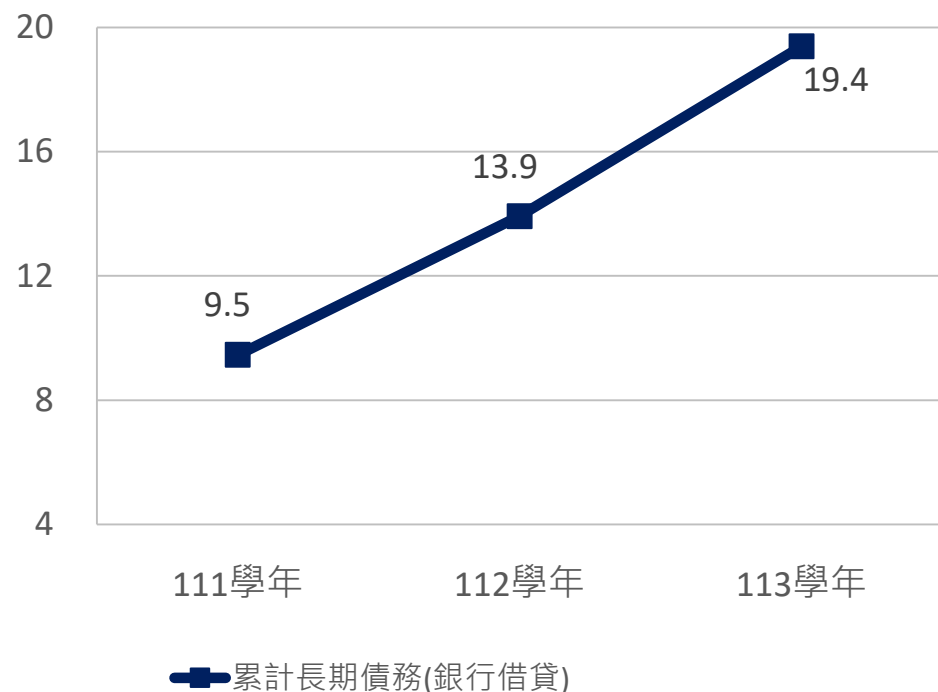
- 用人費用24.9億
- 服務費用6.7億
- 會費、捐助、補助、分攤與
交流活動費5.2億

- 校務發展的關鍵為高教深耕計畫補助
- 110年高教深耕計畫核定經費
 - 政大3.22億
 - 台大23.27億、成大14.13億、陽明交大13.89億、
清大12.12億

開創新契機的基礎： 帶進校務經費



單位：億



- 為支應重大工程所需經費，包含指南山莊校區學生宿舍、山下校區生活服務中心等
 - 由學校可用資金支應部分工程款
 - 113年累計長期債務(銀行借貸)高達19.4億，利息支出相當可觀

必須要創造更多財務資源，
挹注校務發展

受贈收入 → 校友、企業

推廣教育+建教合作收入 → 公企中心

積極開創新契機， 挹注永續發展校務基金

1

完善企業與校友募款機制

- 強化校友服務與網絡經營
- 建立更有效的募款管道與機制，
積極與各大企業機構/校友洽談大額捐款，
亦強化小額捐款主題與服務機制之設計

2

積極經營對外服務單位

- 公企中心轉型現代化經營
 - 創造穩定校務經費營收
 - 作為政大傳遞知識與社會影響力的平台

開創政大新未來

新

推動學研創新，
強化學院專業特色與知識影響力

跨

鼓勵跨院、跨域合作，
發展政大亮點，型塑高教典範

越

越昇全面國際化，
提升發展動力與全球影響力

創

積極開創新契機，
挹注永續發展校務基金

強化學院多元特色發展

新

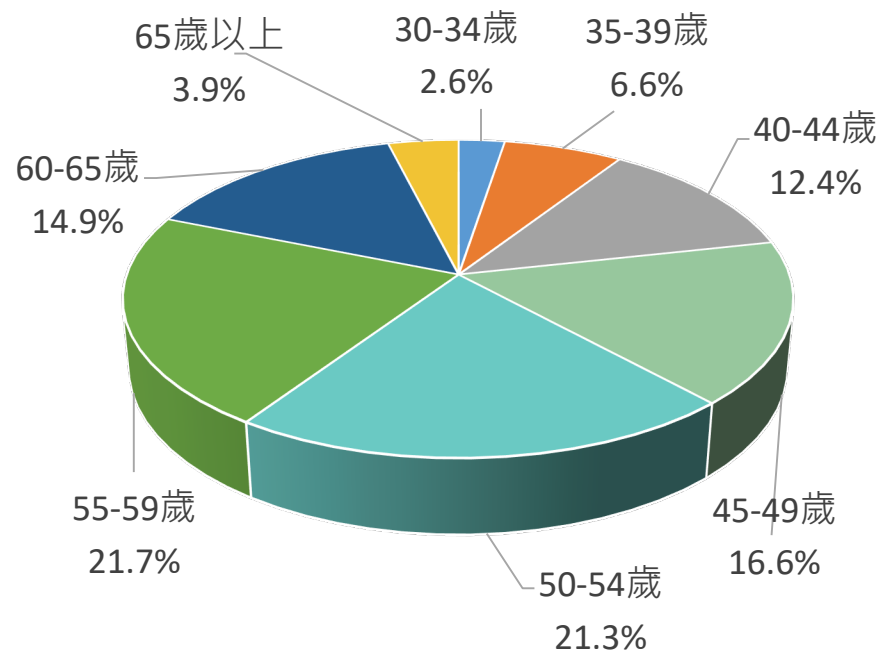
各學院的需求與面對的挑戰不同，
維持系所自主性，
額外投注資源支持各學院整合發展



支持新進老師專業發展

新

110學年政大教師年齡分布情況



- 未來5年，將有18.9%(125人)教師屆齡退休
- 未來10年，將有40.6%(269人)教師屆齡退休
- 會有更多的新進老師加入政大

支持新進老師專業發展

新

01 新進教師導師制 (Mentorship)

- 安排資深教授定期提供諮詢服務
- 針對新進教師教學、研究、服務等各面向提供發展建議

02 精進教師教學能力

- 舉辦教學研習活動，由資深老師傳承經驗
- 資深教師開放課堂觀摩

03 推動教師形成學術研究群

- 舉辦Brown Bag Seminar學術活動，資深老師分享學術經驗
- 資深教師帶領新進老師參與學術研究計畫
- 新進老師可得到學術上的支持與建議

跨系所師生參與社會實踐

新



推動在地研究與社會實踐

- 透過課程與活動，落實各項在地議題之社會實踐
- 重視台灣本土社會文化各面向研究
- 支持以中文或外文發表之高品質研究成果



「興隆安康・共好文山」大學與社區共善計畫

- 107年開始，由7位社科院老師及數名其他學院教師執行
- 透過兒少服務、新住民關懷、法律扶助、經濟弱勢支持四大主軸，致力於翻轉安康社區，協助社區居民脫離貧困

開創政大新未來

新

推動學研創新，
強化學院專業特色與知識影響力

跨

鼓勵跨院、跨域合作，
發展政大亮點，型塑高教典範

越

越昇全面國際化，
提升發展動力與全球影響力

創

積極開創新契機，
挹注永續發展校務基金

跨院跨域合作為政大辦學特色

跨



數位內容學位學程

- 2009年成立
- 結合傳播學院與理學院
- 跨院的教學合作案例

金融科技研究中心

- 2016年成立
- 結合商學院、法學院與理學院
- 跨院的教學、研究合作



校級研究中心

- 高教深耕計畫-特色領域研究中心
- 華人文化主體性研究中心
- 台灣政經傳播研究中心
- 國際關係研究中心
- 選舉研究中心
-

持續深耕跨域合作

跨



推動跨院跨領域教學合作

- 積極推動跨院、跨領域，甚至跨校間的課程開設合作
- 包括跨院學程、雙主修與輔系、台聯大跨校合作
- 協助同學培養廣博知識基礎，具備思辨與實踐能力



結合人文知識與職涯發展

- 打造融合文理知識與應用取向專業的跨域人才
- 提升通識教育的啟發性與深度
- 推動人文知識的應用轉化與社會產業結合，擴大職涯發展相關實習計畫

善用政大在人文與社會科學的資源優勢

建校百年的關鍵議題

跨

未來人才需求

跨領域、數位化、
永續意識、人文精神、
國際視野、創新思維、
.....

培育人才，
面對未來10年、20年的挑戰

國際與在地重要議題



依據時代需求，
重組教學研究模式，
發展政大亮點，型塑高教典範！

支持教師從事跨領域研究

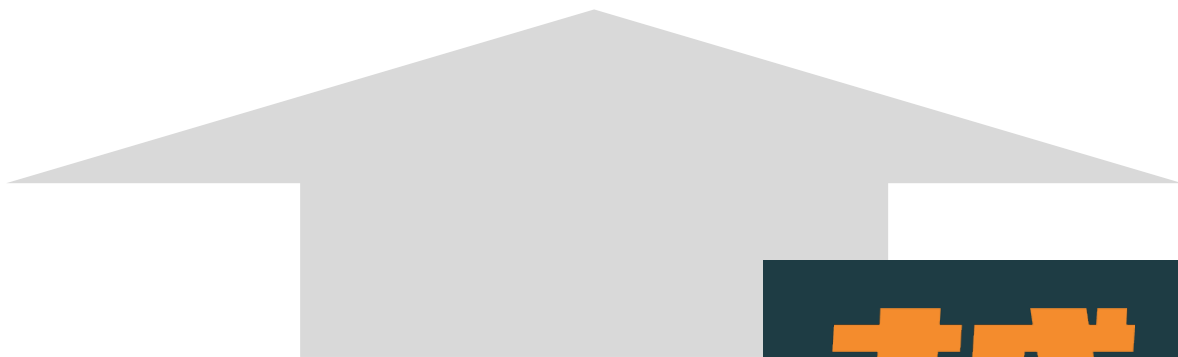
跨



學術研究成果可充實教學內容，
亦為對外展現社會影響力的基礎

- 有效運用高教深耕計畫經費，支持跨院與跨領域的學術研究團隊或校級研究中心
- 集結有研究能量的老師，與年輕老師共同發展政大未來亮點研究領域

開創政大新未來



新

推動學研創新，
強化學院專業特色與知識影響力

跨

鼓勵跨院、跨域合作，
發展政大亮點，型塑高教典範

越

越昇全面國際化，
提升發展動力與全球影響力

創

積極開創新契機，
挹注永續發展校務基金

提升學院發展動力與全球影響力

越

支持各學院依其特色推動國際化



加入國際聯盟或具代表性的國際協會



2009年成為
國際事務專業學院協會隸屬會員



建立國際學術機構連結

- 以學院或系所為單位，發展國際學術合作，或加入具代表性之國際學術團體



國立政治大學
國際關係研究中心
INSTITUTE OF INTERNATIONAL RELATIONS



當代中國研究國際聯盟

加州柏克萊大學、加拿大英屬哥倫比亞大學、澳洲國立大學、日本早稻田大學、慶應義塾大學

- 運用政大擁有外語學院的優勢，建立各學院與各國頂尖大學或機構的合作連結



支持學院拓展國際教學合作

越



- 鼓勵學生赴海外學習與實習，積極招收優秀境外生，創造國際化學習環境
- 後疫情時代，積極善用網路平台，提供更多國際學習與交流



Virtual Business Profession (VBP) Project

強化教職員照顧



支持老師休假從事學術研究工作

- 以「院」為單位，執行「教授、副教授休假研究辦法」中可休假人數之計算



重視資深教師貢獻與傳承

- 檢討現行延退辦法，優異資深教師可傳承教研經驗
- 重視對退休教師之禮遇與尊重



優化校園學研空間環境

- 優化隔音較差的研究室空間（如：研究大樓）
- 使用化南新村等空地興建教師宿舍



強化教職員照顧



提升行政同仁福利與發展

- 檢視行政同仁工作評價機制，進行必要的調整
- 擴增行政同仁之工作福利，如休假制度、工作酬勞與兼任計畫助理之調整、校內外特約商店優惠等
- 舉辦相關研習活動，協助同仁在工作專業上學習與成長
- 促進人際連結、塑造良好工作氛圍，增進對學校的認同感



其他

- 集英樓餐廳供應政大實小營養午餐
- 保障教職員子女優先錄取政大實幼



強化學生照顧



全方位照顧學生身心需求

- 增加身心健康中心諮商輔導資源，健全導師制度，以推動「身心健康中心升級成一級單位」為目標
- 推動各項職涯與實務學習，提升學生就業競爭力
- 引進多元化的餐飲與藝文活動
- 對經濟弱勢學生，提供相應獎助學金
- 積極推動生活服務中心與指南山莊校區學生宿舍等新建工程，確保如期啟用

強化全體教職員生身心照顧，打造和諧「心」政大



開創百年政大新風貌



學術
卓越

教學
創新

國際化
發展

校長在這些面向上，
須具備足夠的能力與經驗

個人經歷與榮譽



學術表現

- 獲科技部2004年傑出研究獎、2008年傑出學者三年計畫
- 擔任管理學報、人力資源管理學報等TSSCI第一級期刊總編輯
- 曾任3個SSCI國際期刊編輯委員
- 獲2008 政大學術研究特優獎
- 1件科技部三年期整合型計畫總主持人



教學表現

- 政大教學優良教師獎-專業課程類
2006、2015、2019、2020
(累積3次獲獎，為教學特優教師)
- 商學院教學特優教師獎
2005、2008、2013、2017、2018



國際化經驗

- 曾任日、韓、中國大陸及香港等大學之國際認證訪視委員
- AACSB Asia Pacific Advisory Council Member
- University of California, Berkeley Fulbright 訪問學者

行政經歷



校級行政經歷

- 政大校務會議 經費稽核委員會召集人
- 政大校務會議 當然代表
- 政大校務發展委員會 當然委員
- 政大校級教師評審委員會 當然委員
- 政大擴大主管會議
-



院級行政經歷

- 商學院 院長
- 商學院 副院長 (企業關係/學生職涯)
- 商學院學生事務與校友服務辦公室 主任
- 企業管理學系 系主任
- 商學院 副院長 (學術)

行政服務貢獻(1)

學術發展

- **提高師資質量**

順利聘進34位教師，部分有多年海外教學經驗，其中1人為玉山青年學者

- 推動教師形成學術研究群
- 推動新進助理教授導師制 (Mentorship)

教學創新

- 積極精進教師教學能力
- 推動擴大雙主修與輔系、跨領域學程
- 推動企業倫理/永續發展教學活動
- 鼓勵及支持學生參與國際商業競賽
- **重視學生實務學習，提升學生就業力**
學士班學生實習比例由58.4% (2016)
提升至71.1% (2020)

國際化發展

- 成立國際諮詢委員會
- 積極推動商學院參與國際聯盟
- **積極招收外籍博士生**
全院外籍博士生比例從4.62%
(2015) 提升至15.38% (2021)
- 開辦EMBA越南境外專班
- 創造國際化學習環境

行政服務貢獻(2)



深化產學合作，爭取外部資源

- 爭取師資延攬、產學合作、學生獎學金與教室翻修等**總數將近1.9億**之外部資源
- 為強化與外部機構之關係，成立高階管理發展中心
- 與國內外企業集團合作，設立3個企業捐贈型研究中心，解決產業與政策問題



行政服務貢獻(3)



提供教職員生良好的學研環境

改善教師研究環境

- 進行教師研究室隔音工程

改善學生學習環境

- 整修數間教室，更換學生座椅
- 翻新學生中庭休息討論區
- 學生置物櫃換新

院內基礎建設

- 進行廁所整建工程



政大需要的校長



Top Down



Bottom Up

尊重各學院與各領域的多元特色，
給予資源支持其教研發展

校長是願景的推動者，
也是各學院、各單位的合作夥伴！

蔡維奇教授善於溝通協調且勇於任事，
可整合各學院力量持續邁向卓越

—本校多位跨學院老師聯名推薦

擔任院長期間，

充分展現出**傾聽、溝通、承擔與高度執行力**等特質，
成功帶領全院教師、學生與行政人員，
形成和諧且有效率之商院團隊~~

政大與我 - 校友、老師、行政主管



我的期待：打造未來新政大

一個適合師生學習、思辨、共融、冒險、創新，
進而實現自我的地方~~



Thank You

策略一：資源開拓與強化網絡鏈結(1)



資源開拓與強化網絡鏈結

- 強化校友服務與網絡經營
- 完善企業與校友募款機制
- 積極經營對外服務單位
- 把握外部機會創造營收



強化校友服務與網絡經營

- 建構校友通訊平台，結合行動通訊科技強化校友聯繫，如Line專屬帳號、校友刊物等
- 擴大校友服務以增加互動連結，如定期聯誼、傑出校友選拔、校友終身學習



完善企業與校友募款機制

- 建立更有效的大額與小額募款管道與機制
- 積極與各大企業機構洽談大額捐款
- 強化小額捐款主題與服務機制之設計

策略一：資源開拓與強化網絡鏈結(2)



資源開拓與強化網絡鏈結

- 強化校友服務與網絡經營
- 完善企業與校友募款機制
- 積極經營對外服務單位
- 把握外部機會創造營收



積極經營對外服務單位

- 擴大開源並挹注校務發展所需資源
- 政大公企中心轉型現代化經營，創造營收，亦為傳遞知識與社會影響力的平台



把握外部機會創造營收

- 捷運三角地改建大樓，成為政大對外的創新實驗基地，環狀線通車後可與大台北地區新創產業連結
- 桃園航空城進駐，亦為政大未來發展、創造營收的新契機

策略二：學研並用與人文精神發揚(1)



學研並用與人文精神發揚

- 推動跨院跨領域教學合作
- 結合人文知識與職涯發展
- 師資延攬與招生名額優化
- 強化人才培育之專業性
- 支持教師從事跨領域研究
- 肯定優秀研究人才貢獻



推動跨院跨領域教學合作

- 積極推動跨院、跨領域，甚至跨校間的課程開設合作
- 包括跨院學程、雙主修與輔系、台聯大跨校合作
- 協助同學培養廣博知識基礎，具備思辨與實踐能力



結合人文知識與職涯發展

- 打造融合文理知識以及應用取向專業的跨域人才
- 提升通識教育的啟發性與深度，形塑政大學生獨特的多元特質
- 推動人文知識的應用轉化與社會產業結合，擴大職涯發展相關實習計畫

策略二：學研並用與人文精神發揚(2)



學研並用與人文精神發揚

- 推動跨院跨領域教學合作
- 結合人文知識與職涯發展
- 師資延攬與招生名額優化
- 強化人才培育之專業性
- 支持教師從事跨領域研究
- 肯定優秀研究人才貢獻



師資延攬與招生名額優化

- 重新檢視現行師資員額辦法，尊重系所專業需求與發展規劃
- 檢討現行招生名額調整機制，協助系所適度轉型
- 積極處理各系所博士班本地生招生問題



強化人才培育之專業性

- 注重各領域人才之專業要求
- 重新檢視課程精實辦法中，必修學分數佔畢業學分數比例不超過40%之規定，依各學系專業考量予以適度放寬至45%計畫

策略二：學研並用與人文精神發揚(3)



學研並用與人文精神發揚

- 推動跨院跨領域教學合作
- 結合人文知識與職涯發展
- 師資延攬與招生名額優化
- 強化人才培育之專業性
- 支持教師從事跨領域研究
- 肯定優秀研究人才貢獻



支持教師從事跨領域研究

- 有效運用高教深耕計畫經費，支持跨院與跨領域的學術研究團隊或校級研究中心
- 有研究能量老師與年輕老師共同發展亮點研究領域



肯定優秀研究人才貢獻

- 善用彈性薪資制度，從優調整現行講座與特聘教授之研究津貼辦法
- 檢討科技部研究獎勵的給獎基礎

策略三：知識轉化與在地深耕實踐(1)



知識轉化與在地深耕實踐

- 培養社會關懷與永續意識
- 推動在地研究與社會實踐
- 提倡與落實永續校園治理
- 打造高效率行政團隊



培養社會關懷與永續意識

- 鼓勵開設符合SDGs相關課程、專案計畫與相關活動
- 協助學生提高對全球永續議題的關心與認識



推動在地研究與社會實踐

- 針對各項在地議題，透過課程與活動落實社會實踐
- 重視台灣本土社會文化各面向研究
- 支持以中文或外文發表之高品質研究成果

策略三：知識轉化與在地深耕實踐(2)



知識轉化與在地深耕實踐

- 培養社會關懷與永續意識
- 推動在地研究與社會實踐
- 提倡與落實永續校園治理
- 打造高效率行政團隊



提倡與落實永續校園治理

- 提倡節能減碳、資源回收、垃圾減量、智慧節水與水回收應用等相關措施
- 推動有助提升行政效率的作法，如精簡各項會議之與會人數及開會時間、加快電子或紙本公文簽核的處理時效



打造高效率行政團隊

- 充分揭露校務運作相關資訊，詳實紀錄會議內容，反應各方意見，以迅速回應需求
- 各級行政單位之同仁秉持服務導向之精神，回應全體教職員生學研需求

策略四：接軌國際與校譽全球提昇(1)



接軌國際與校譽全球提昇

- 鼓勵學生培養全球移動力
- 建立國際學術機構連結
- 打造華語教育全球品牌
- 重視政大全球聲譽提昇



鼓勵學生培養全球移動力

- 營造國際化學習環境，鼓勵學生出國學習
- 積極招收優秀境外生來台就讀
- 拓展國際間跨校教學合作或設立境外專班



建立國際學術機構連結

- 以學院或系所為單位，發展國際學術合作或加入具代表性之國際學術團體
- 運用政大擁有外語學院的優勢，建立各學院與各國頂尖大學或機構的合作連結

策略四：接軌國際與校譽全球提昇(2)



接軌國際與校譽全球提昇

- 鼓勵學生培養全球移動力
- 建立國際學術機構連結
- 打造華語教育全球品牌
- 重視政大全球聲譽提昇



打造華語教育全球品牌

- 強化華語文相關單位與學程（華語文教學中心、華語文教學碩/博士學位學程）
- 成為擴展國際影響力的觸角



重視政大全球聲譽提昇

- 針對每年國內外大學排名，積極回應並採取相應突圍作法
- 支持各學院評估自身優勢與辦學方向，參與所屬領域之國際評比、國際認證，或加入國際聯盟與具代表性之國際協會

策略五：師生關懷與共榮校園建設(1)



師生關懷與共榮校園建設

- 提升教師教學研究量能
- 重視資深教師貢獻與傳承
- 提升行政同仁發展與福利
- 強化教職員子女照顧
- 全方位照顧學生身心需求
- 優化校園學研空間環境



提升教師教學研究量能

- 以「院」為單位，執行「教授、副教授休假研究辦法」，支持老師休假從事學術研究工作
- 協助教師精進教學能力，辦理教學工作坊及課堂觀摩活動
- 鼓勵各院推動新進助理教授導師制（Mentorship），進行學術輔助與傳承



重視資深教師貢獻與傳承

- 檢討現行延退辦法，優異資深教師可傳承教研經驗，協助年輕老師專業發展
- 重視對退休教師之禮遇與尊重

策略五：師生關懷與共榮校園建設(2)



師生關懷與共榮校園建設

- 提升教師教學研究量能
- 重視資深教師貢獻與傳承
- 提升行政同仁發展與福利
- 強化教職員子女照顧
- 全方位照顧學生身心需求
- 優化校園學研空間環境



提升行政同仁發展與福利

- 檢視行政同仁工作評價機制，進行必要的調整
- 擴增行政同仁之工作福利，如休假制度、兼任計畫助理與工作酬勞之調整、校內外特約商店優惠等
- 舉辦相關研習活動，協助其學習與成長
- 促進人際連結、塑造良好工作氛圍，以增進對學校的認同感



強化教職員子女照顧

- 集英樓餐廳供應政大實小營養午餐
- 保障教職員子女優先錄取政大實幼

策略五：師生關懷與共榮校園建設(3)



師生關懷與共榮校園建設

- 提升教師教學研究量能
- 重視資深教師貢獻與傳承
- 提升行政同仁發展與福利
- 強化教職員子女照顧
- 全方位照顧學生身心需求
- 優化校園學研空間環境



全方位照顧學生身心需求

- 推動各項職涯與實務學習，提升學生就業競爭力
- 增加身心健康中心輔導資源
- 引進多元化的餐飲與藝文活動
- 對經濟弱勢學生，提供相應獎助學金



優化校園學研空間環境

- 推動興建捷運三角地大樓
- 優化隔音較差的研究室空間（如：研究大樓）
- 使用化南新村等空地興建教師宿舍
- 積極推動生活服務中心與指南山莊校區學生宿舍等新建工程